

CHUZHONG KUAISU TONGBU ZUOWEN

初中**快速**

同步作文

杨初春 庞荣飞 主编

(第五册)



 广西人民出版社

初中快速同步作文

(第五册)

杨初春 庞荣飞 主编

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中快速同步作文,第五册/杨初春,庞荣飞主编. 南宁:广西人民出版社,2001.9

ISBN 7-219-04415-1

I. 初... II. ①杨...②庞... III. 作文课—初中—教学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 060210 号

策 划 尹邦云

责任编辑 陈 红

责任校对 高 健

责任审读 张 平

初中快速同步作文(第五册)

杨初春 庞荣飞 主编

出版 广西人民出版社

(邮政编码:530028

南宁市河桂春路6号)

发行 广西新华书店

印刷 南宁市千友印务有限责任公司

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32

印张 4.75

字数 95 千字

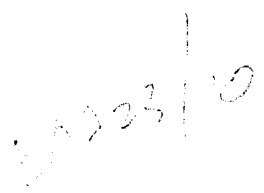
版次 2001 年 9 月 第 1 版

印次 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—12000 册

书号 ISBN 7-219-04415-1/G·1059

定价 12.00 元



《初中快速同步作文》(第五册)编委会

主	编	杨初春	庞荣飞
编	委	陈星明	唐 静
		黄文浩	王 静

前言

作文是语文学习的“金字塔”，一个学生的语文素质如何，由其作文即可见一斑。谁不希望自己能写一手漂亮文章？但对众多的学子来说，完成老师布置的作文，常常成了一桩难以忍受的“苦差事”。如何化难为易，变苦为乐，使作文成为莘莘学子表达自我、确证自我的“快事”，我们与以“快速作文实验”走在全国作文教学前列的著名特级教师杨初春先生联手推出这套《初中快速同步作文》，就是一次有益的尝试。

这套书有如下特点：①强调学生的自主参与。书中收入的“作文实例”全系学生自写自评。其“写”呈现作文的原貌，其“评”交代作文的“来路”或“得失”。一“写”一“评”，不仅展示了一次作文的完整过程，而且也勾勒出那些喜欢作文、善于作文的学子的矫健身姿。有道是：“态度的影响是最深刻的影响。”我们相信，书中作者对作文积极投入、勇于实践、好学深思的品质将会使同龄的读者获益匪浅。②注重写作训练方法的科学性。杨初春先生的“快速作文法”被无数的教学实践证明是行之有效、行之高效且已风行全国的作文训练法。这套书从某种意义上说就是实践“杨法”的产物。我们将杨初春老师的“快速审题”、“快速构思”、“快速行文”诸法附于书后，并将每篇作文所用的具体



方法标注于题下，目的就在于帮助学生逐步由理解到熟悉到会用。这一套科学有效的方法通过多次同步训练，一定能成为快速作文、优质作文的有力“翅膀”。③注意作文构思的多样性。“写诗最忌随人后”，好作文往往是“有个性”和“独特”的，决不是简单“克隆”的产物。本书“一题多篇，篇篇不同”的内容编排就是为了避免通常作文书容易带来的副作用。书中的“写作点拨”也全系经验丰富的教师在选材、构思等大的环节上的提示，不是“一定非要如此”的“机械指令”。书中的作文也只是生动的个例，不是供读者摹仿的“范本”，读者从中可以悟出审题、选材、构思等多方面的“门道”，而不应落入“依样画葫芦”的俗套。④强化写作的快捷性。信息时代，“快”为旋律，如果说在古代，“日试万言，倚马可待”是对文章高手的称赞，那么，今天则应成为我们这一代跨世纪“四有”新人的良好素质。本书的作文都标出完卷的时间，还提供了科学有效的训练方法，相信读者经过勤奋扎实的操练，一定能练就“倚马可待”的作文基本功！

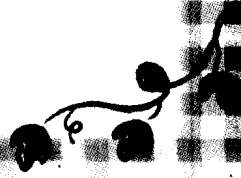
编 者
2001 年 9 月



说 明

因人教版初中第五册语文第三单元的听说训练——开辩论会或讲演会、第四单元的作文修改（一）——词语的选择均不适于进行快速作文训练，故本书这两个单元的内容从略，特此说明。

编 者
2001年9月



杨初春

1941年10月生于湖南省邵东县。现为湖南省新邵县第一中学高级教师，湖南省特级教师，全国教育系统劳动模范，全国快速作文研究中心主任。1995年被国家人事部和国家教委授予人民教师奖章。历经10年的艰苦探索与研究，创建了快速作文教学法体系，并已在全国26个省市推广。主



要著作有《实用快速作文法》《快速作文方法运用70例》《求异作文技巧》《快速作文教学法》《小学作文快速作法》《快速作文方法指要与经典范文》和《中学文化常识》等25种。发表教学论文100多篇。专著和论文达300多万字。教改成果和著作在全国获特等奖1次、一等奖5次。先后应邀在全国各地讲学500多场，上观摩示范课1800多堂，听课者达100多万人次，被誉为“中国快速作文之父”。

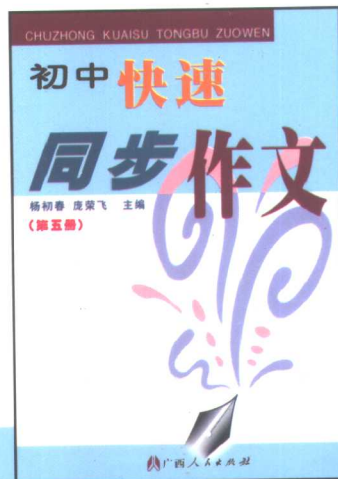
庞荣飞

1982年8月毕业于华中师范大学中文系，曾在中学和高校任教，后从事教学研究。1998年被评为广西特级教师。

主编过《目标教学优秀课例选编》《现代文比较阅读》《教海拾贝》等多部教学专著，写过散文、杂文和文学评论，有20余万字的作品发表于各级报刊。



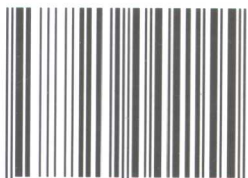
名师指点
豁然开朗
妙笔生花



策 划	尹邦云
责任编辑	陈 红
责任校对	高 健
责任审读	张 平
责任印制	岑 昆
版式设计	韦洁琳
封面设计	林 蕊



ISBN 7-219-04415-1



9 787219 044155 >

ISBN 7-219-04415-1/G·1059 定价: 12.00 元

目 录

第一单元

新闻稿	(2)
写作点拨	(2)
作文实例	(3)
初三学年的学习要求	
——访六门主科老师	陈婕如 (3)
新学年 新要求	
——访各门主科老师	韦璐菡 (7)
初三学年的新要求	
——访六门主科老师	覃 茜 (10)
复试结果出人意料 教授亲访得出	
原因	谢 进 (13)
声乐考试圆满结束 20 岁女生	
陈伊玲被苏林教授录取	董一鸣 (15)
伯乐惜马	
——教授爱才注重调查研究 考生	
德才兼优金榜题名	黄莹莹 (17)
苏林教授慧眼识英才	刘妮妮 (19)
严峻的人生答卷	林 聪 (21)
严峻的人生答卷	韦 笑 (23)

严峻的人生答卷·····	周 舟 (25)
--------------	----------

第二单元

广播稿 ·····	(29)
写作点拨 ·····	(29)
作文实例 ·····	(30)
遵守交通规则 防止交通事故·····	王 欢 (30)
危险,就隐藏在我们的身边·····	李 婧 (33)
遵守交通规则 防止交通事故·····	周 慧 (36)
遵守交通规则 防止交通事故 ·····	黎世平 (38)

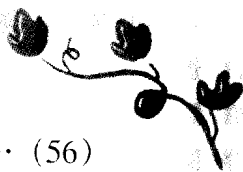
书 信 ·····	(41)
写作点拨 ·····	(41)
作文实例 ·····	(42)
给张小强父母的一封信·····	黄 宇 (42)
给张小强父母的一封信·····	何玘霜 (45)
给张小强父母的一封信·····	农 旭 (47)
给张小强父母的一封信·····	钟 樑 (50)

第三单元 (略)

第四单元 (略)

第五单元

小小说 ·····	(56)
------------------	------



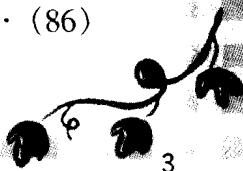
写作点拨	(56)
作文实例	(58)
下 坡	莫秀云 (58)
下 坡	潘素玉 (59)
下 坡	曾灵芝 (61)
游 戏	韦 玲 (63)
游 戏	温 泉 (64)
游 戏	李 青 (66)

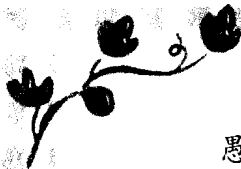
第六单元

诗歌和散文	(69)
写作点拨	(69)
作文实例	(71)
如梦令 中学生咏叹调	罗鹏魁 (71)
牵 手	区高洁 (73)
悟	文敏捷 (75)
我的万年青	肖维维 (76)
我的仙人球	刘 菲 (78)
我的仙人掌	韦淑毅 (81)

第七单元

课本剧或其他	(85)
写作点拨	(85)
作文实例	(86)





愚公移山.....	吴峙锦	改编 (86)
七根火柴.....	冯 蕙	改编 (90)
狼.....	覃芳卉	改编 (93)
皇帝的新装 (片段)	庞晓玮	改编 (96)
卖 蟹	龙婕婕	改编 (100)

快速作文法

快速审题十五法	(108)
快速构思十法	(126)
快速行文四法	(136)



第一单元





新闻稿



写作点拨

要拟出恰当的标题，注意导语的概括性和准确性；力求简明。①快速阅读教材的相关内容，归纳出采访要点：采访前确定采访问题，选出采访对象，拟出采访提纲；采访中善于随机应变，记录要勤快。②采访形式：现场采访或电话采访。

知识：①拟标题。要求用一句话提示出你采访所得的中心内容，要克服两个毛病，一是概括不准确，二是语言不精练，句子冗长。②写导语。用一句话或一小段话概括新闻中最重要、最新鲜的主要事实，揭示主题，唤起读者的注意。③主体。叙述事情的全过程。要求：对新闻事实作具体叙述和展开，力求内容充实，并根据报道内容的特点安排好层次。其主要方式有：按时间顺序写出事件的发展，按逻辑顺序反映出有关事物之间的内在联系，将时间顺序和逻辑顺序结合起来。语言通俗易懂，生动形象，同时要力求简明精练。

审题：选作第一道作文题，要求先开展活动，再进行写作。要选取身边新近发生的有意义（有新闻价值）的事，写一篇新闻报道。力争选材新颖，标题抓纲切



本，导语概括准确，正文具体、简明。

选作第二道作文题，首先要重温第二册有关内容，弄清《第二次考试》的主题思想，准确地确定新闻报道的写作角度，使所写的新闻报道与原文主题一致。其次要求标题概括中心内容，导语、主体紧扣主要内容进行浓缩，力求简洁明了。

选作第三道作文题，要求写新闻短评，即是写一篇议论文，应紧扣新闻内容发表评论。可以先对陈伊玲的事迹作简要的概述，然后紧扣她如何对待公与私这一人生重大问题展开评论；也可以概括事实，提出论点，论证论点。



作文实例

初三学年的学习要求

(40 分钟完卷)

——访六门主科老师

陈婕如

审题方法：掌握重心法

构思方法：应顺时空法

行文方法：自然开合法

