

对外汉语本科系列教材



三年级教材

中国社会概览

ZHONGGUO SHEHUI GAILAN

沈治钧 高典 编

下

文化类

北京语言文化大学出版社

对外汉语本科系列教材
文化类(三年级)

中国社会概览

下 册

主 编 周思源
副主编 陈 清 宋尚斋 张延风
编 者 沈治坤 陈 清 宋尚斋 张延风

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国社会概览 下册/沈治钧, 高典编.

- 北京: 北京语言文化大学出版社, 1999

ISBN 7-5619-0735-4

I. 中...

II. ①沈... ②高...

III. 中国-概况-对外汉语教学

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 17993 号

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13

字 数: 220 千字 印数: 0001-3 200

书 号: ISBN 7-5619-0735-4/H·9940

定 价: 26.00 元

目 录

第十一课 (1)

一 主课文 择业观念需转变

二 重点词语

竞争 开拓 突破 自愿 被迫 顾虑 应付 依赖 随着

严峻 耽误 居安思危 技巧 把握

关联词语 条件关系

只要……就…… 只有……才…… 除非……才……

三 主课文练习

四 副课文

(一) 调整出新岗

(二) 分流先分忧

(三) 百种职业排行榜

(四) 调查问卷:今年的感觉

(五) 雨霖铃

五 副课文练习

第十二课 (27)

一 主课文 我和北京的胡同

二 重点词语

敬重 意味 永恒 折磨 消逝 缘故 联想 崇拜 渊博

偏僻 夸张 拥挤 兴高采烈 忧郁 启示

关联词语 因果关系

因此/以致/因而 由于

三 主课文练习

四 副课文

(一) 北京向现代化国际都市发展

(二) 北京居民生活时间的分配状况调查

(三) 北京居民读报情况调查报告

(四) 北京等七城市居民储蓄动机调查

(五) 水调歌头

五 副课文练习

第十三课 (58)

一 主课文 新世纪育才的关键

二 重点词语

前提 经费 效益 骨干 培训 代价 莫过于 素质
薄弱 削弱 树立 继承 较量 一度 无疑

关联词语 因果关系

因为……所以…… 之所以……是因为……

既然(既)……那么(就)……

三 主课文练习

四 副课文

(一) 中国高等教育转向

(二) 大学取消补考

(三) 良药未必全苦口

(四) 短文三则

(五) 下终南山过斛斯山人宿置酒

五 副课文练习

第十四课 (81)

一 主课文 感谢仓颉

二 重点词语

培育 规矩 姿态 功能 取代 武断 传递 神秘 庞大 未必
何尝 娴熟 不乏 藕断丝连 无动于衷 魅力 辉煌 造就

关联词语 目的关系

以便 以免/免得/省得

三 主课文练习

四 副课文

(一) 关于“文化殖民主义”现象的讨论综述

(二) 汉字:沟通大脑左右两半球的桥梁

(三) 汉字与汉语

(四) 论当代中国的主流文化

(五) 春夜喜雨

五 副课文练习

第十五课 (103)

一 主课文 见义勇为之后

二 重点词语

奖励 见义勇为 忍耐 指望 维持 委屈 注定 过问 妥善 摧毁 助长
心态 保障 撤销 给予 权益 赔偿 依据 遭遇 落实 保险

关联词语 取舍关系

与其……不如(宁可)…… 宁可(宁愿)……不(不愿)……

三 主课文练习

四 副课文

- (一) 谨防“伪廉者”
- (二) 中国传统法律文化的反思
- (三) 法律为婚姻护航
- (四) 女大学生诉讼索赔 33 万元
- (五) 卖炭翁

五 副课文练习

第十六课 (127)

一 主课文 全民皆商与脑体倒挂

二 重点词语

解剖 罕见 结晶 自发 例外 话题 置……于不顾
冠冕堂皇 入木三分 诱惑 出类拔萃

三 主课文练习

四 副课文

- (一) 市场经济和艰苦奋斗
- (二) 注重企业文化力的开发
- (三) 第二职业的利与弊
- (四) 漫谈经济与消费
- (五) 虞美人

五 副课文练习

第十七课 (148)

一 主课文 现代化与中国传统文化

二 重点词语

分歧 焦点 偏激 反省 自暴自弃 消极 腐败 同心同德
漫长 短暂 毒害 遵循 谨慎 贪婪 衡量 狭隘

三 主课文练习

四 副课文

- (一) 中国传统文化之优长
- (二) 文化的时代性和民族性
- (三) 文化建设与道德发展
- (四) 多给孩子立德上的投入
- (五) 归园田居

五 副课文练习

第十八课 (169)

一 主课文 宗教与科学的关系

二 重点词语

信仰 磨练 督促 以致 无可奈何 设想 扩张 阻碍
强迫 普及 拯救 圆满 扩充 疏远 稳妥

三 主课文练习

四 副课文

- (一) 关于儒教
- (二) 中国宗教和山水名胜
- (三) 关于禅宗与中国知识分子的论争
- (四) 关于“克隆人”的争论
- (五) 题破山寺后禅院

五 副课文练习

生词表	(195)
参考答案	(200)

第十一课

主课文

择业观念需转变

(一)

许多农民觉得,在城市里找个活儿并不难。

有一位农民,5年前来到南京新建的住宅小区,找到看自行车棚的差事,每月有600元的收入。站住脚后,他把妻子和小孩从农村接出来,妻子看车棚,他开始为小区居民代订牛奶、报纸,又增加两份收入。对城市生活越来越了解后,他又包揽了清洗自行车、修车、换煤气罐。如今,他和他的妻子干了8种活,收入也是不错的。

较早走向自谋职业的上海下岗纺织女工,经过心理震荡之后,在政府和企业的帮助下,不少人进入劳动力市场,靠自己竞争上岗,成为“空嫂”、“商嫂”,找到了自己的位置。上海下岗女工走进家务劳动岗位,不仅替代外来保姆,而且以高水准使“家庭服务员”深受人们的好评,成为再就业的一个新增长点。由于开拓了就业门路,从1992年到目前,上海有80多万下岗职工重新走上工作岗位。

如果说农民到城里找活,观念这一关容易过的话,那么,城市企业职工下岗再就业,突破旧观念就是起决定性作用的一环。只要打破旧观念投入市场竞争机制,在竞争中找到自己的位置,就能闯出一番新天地。

据统计,我国成功的民营企业的经营管理者,有25%来自工人,22%来自干部,12%来自技术人员,他们是在自愿或被迫离开原来的岗位后,在新的位置上实现了自身价值。

按市场就业的新观念指导自己,紧跟需求,主动就业,就

差事(chāi):工作。

包揽(lǎn):主动承包。

空嫂(sǎo):在飞机上做服务工作的已婚妇女,是比照“空姐”(空中小姐)而称的。

会发现许多新的就业领域。特别是一些大城市的第三产业需要开发,护理、清洁、家政、保育、餐饮、维修、搬迁等社区、街道服务,有广阔的前景,是下岗职工重要的选择领域。

实施再就业工程,对再就业者来说,转变观念的任务仍是艰巨的。前不久,在重庆市总工会、工商联专门举办的招聘下岗职工洽谈会上,计划招聘 3000 名下岗职工。虽然有近万人参加洽谈,最后达成协议的只有 600 人。主要原因是,下岗职工大多数来自国有企业,而用人单位则多是非国有企业。国有企业下岗职工对到非国有企业工作顾虑重重,有的则不屑一顾。

杭州最大的一家涉外饭店不久前面向杭州纺织、机械行业的下岗职工招工,饭店开始还担心应招者太多,难以应付。结果出乎预料的是,招收 30 名,报名的人也不过 30 来人。原因是工作辛苦,又不稳定。

滞后的就业观念与社会经济的迅速变革形成很大的反差。1996 年全国新增劳动就业 1170 万人,国有经济增加的只有 52 万人,占 4.4%,集体经济增加的占 23.6%,个体、私人经济增加的占 72%。但是,调查表明,目前仍有 72% 的下岗职工再就业的首选是国有企业,这种供需之间的反差和矛盾反映了改革与旧观念的碰撞。由于计划经济体制形成的就业观念,非国有企业始终没有成为就业的热点。城市劳动力主要依赖在工业部门、国有企业就业,现在工业企业中多余职工达 15% 以上。可见,转变就业观念,是解决当前就业问题的重要前提。

公有制实现形式可以而且应当多样化,我国在经济制度上,要以公有制为主体,多种所有制共同发展,非公有制经济是我国市场经济的重要组成部分。所有制结构的调整和完善,必然使国企的就业岗位相对减少,而非国企的就业岗位相对增加。可以预见,随着市场经济的发展,将给非国有制的发展带来机遇,也给劳动者就业提供了较多、较大的机会。改变“非国企不去”的观念,职工视个人情况或到民营企业、或到乡镇企业、或自谋职业,多渠道、多形式再就业,无疑是明智选择。

解决再就业问题的过程,从一定意义上讲,就是转变人们就业观念的过程。破除人们头脑中的旧观念,丢掉“大锅饭”

洽(qià)谈:商谈
国有企业:产权归国家所有的企业。
不屑(xiè)一顾:看都不想看一眼。比喻毫无兴趣。

滞(zhì)后:落后于形势的发展。

民营企业:私人经营的企业。

大锅饭:比喻平均主义的分配方式。

养成的懒散和怕苦、怕累、怕脏、怕丢面子的思想,无异于开拓了一片广阔的就业市场。

(二)

面对市场经济条件下严峻的就业形势,求职者有必要接受一些职业指导,以应付日趋激烈的生存竞争。

什么是职业指导?职业指导是一定的社会组织,根据社会需要及职业结构对劳动者素质的要求,结合被指导者的个性特点,通过就业形势和社会职业介绍,职业兴趣、能力素质测试,职业培训与升学选择建议,求职计划、实施方案的制定,开发人的潜能,帮助其了解自己与职业,选择学习、培训,选择职业及在任职中求得发展;帮助用人单位选择合格劳动者,促进劳动力与生产资料合理配置,从而达到人与职业的合理匹配的过程。职业指导对于社会劳动力资源的开发配置、使用管理具有重要作用。它既是一门综合性科学,又是一种社会性服务手段,是中国劳动就业服务领域中一项新的工作内容。

在市场就业体系中,许多求职者往往进入如下误区:工作轻松些、挣钱多些、单位离家近些、工作自由性大些等,在这些心态支配下,耽误了择业时机和学习培训的机遇。职业指导正是要让那些求职者认识到,在各种职业中,劳动条件有好有差,收入水平有高有低,各种条件都是相对的,职业本身并无高低贵贱好坏之分,把握时机,选择适合自身素质能力、发挥才智的职业就是适合的职业。随着工作经验的积累、新兴技术的学习,劳动者可以不断改造工作条件,不断进取,变换工作岗位,而改变的基础则是自身条件加机遇,脱离实际的追求到头来只是一场空。

对于用人单位也存在着用人观念转变问题。既然中国国情使得一部分因历史原因未能取得高等学历的中年人脱离了工作岗位,需要进入市场就业,千篇一律的“大学本科以上,硕士学历优先,30~50岁以下,两年以上工作经验,男性”的用人招聘广告和几乎所有单位拒绝招用和调入40岁以上人员的“默契”又堵住了失业人员转换工作岗位的路,这批人再就业出路何在?而事实上,有些工作并非只有如上条件的人才能胜任。

职业指导另一重要工作是:通过科学测试手段,帮助求职

潜(qián)能:还没有发挥出来的能力。

匹(pǐ)配:搭配。

千篇一律:指文章或话语内容单一,缺乏变化。

默契(qì):双方意思没有明说,但彼此有一致的了解。

者客观地了解自己的能力和所适合做的工作,了解社会职业的需求,以期有目的地选择培训专业和就业岗位,早日在劳动力市场中定位。日前在北京电视台播放的一次“假如你下岗”心态调查现场采访节目中,几乎所有的人员被问及如果单位因经营原因通知你下岗,你将采用什么方式挣钱养家时,都回答不知道、没考虑、单位还没有辞人的迹象等。可见,多数人对失业并无心理准备,一业而终、一次分配定终身的传统就业观念仍占有绝对市场。也有少数人认为应居安思危,提前为转业转岗考虑参加培训,学习其他技能,以一专多能防备下岗或被辞退,但对学什么适合自己并有利就业仍持迷茫状态。劳动部门的职业指导员正是帮助人们解决求职、培训困难的专业人员,建议与之洽谈、接受指导,以确定培训和求职方案。

通过职业指导工作,还应使求职人员树立健康的求职心态,掌握必要的求职技巧,学习相应的法律知识以维护劳动者的合法权益。

首先是正确认识失业。失业与就业是一对相辅相成的矛盾。市场经济条件下两者缺一不可,没有失业就没有就业,一定的失业率是调整劳动力资源配置必不可少的因素。就业光荣,失业也并非不光彩,要通过努力缩短失业的时间。其次是克服求职时难以启口、羞以求人的状态。传统观念使人们习惯奉行遇事靠自己、万事不求人的宗旨。识时务者应清楚认识到进入市场求职并非求人。那是因为:一是政府有建立公平竞争就业的劳动力市场服务机构,帮助失业人员尽快再就业的权利和义务。劳动部门开办的职业介绍机构是专门以为用人单位和求职者牵线搭桥,帮助实现就业为工作目的的工作机构。二是社会上其他形式职业介绍机构在收取了用户一定中介服务费后,更应努力帮助其实现择业的目的。三是积极求职靠劳动谋生是光荣的,与其固守在毫无生机的行业、企业吃救济过日子,不如实施“战略”转变,参与市场的重新“组合”,另寻生机,再谋出路。最后是鉴于企业求贤若渴,求职应建立在重视提高文化素养和自身技能的基础上进行,进入市场运行机制下靠竞争存活的用人单位,越来越摒弃那些仅凭三亲六故、裙带关系而无半点真才实学进入企业的人,正所谓企业不养闲人。

掌握健康的求职心态还需备有必要的求职技巧,通常包

辞(cí)人:辞退工作人员。

居安思危:在安定的情况下思虑今后是否有危难。

相辅(fǔ)相成:互相补充,互相配合。

启口:开口(说话)。
识时务:正确理解当前状况。

牵(qiān)线搭桥:比喻为两方面建立联系。

三亲六故:指各种亲戚朋友关系。

裙带关系:被用来相互帮助的姻亲关系,含贬义。

括：一定的程序，如与所求职业相符的装束；内容充实、语言得体、态度明朗的求职自荐信；面谈时间、地点的确认，面谈前所有可能谈及问题的答案准备；证明学识、技能和相关知识的各种证书、资料等。还有程序外情况，如何向用人单位提出自己的问题（如工时、待遇、劳动合同等）；如何处理面谈时冷场现象；如何处理失败的求职；求职成功后如何依法办理用工手续等。社会上有关这些技巧的介绍书籍不少，劳动部门职业介绍机构也常为顾客备有此类宣传册。

冷场：在座的人都不说话而造成的尴尬场面。

目前劳动部门开办的职业介绍机构已全面开展职业指导工作，确定了专职职业指导员，帮助劳动力供求双方改变择人择业观念，通过举办就业指导座谈、求职技巧讨论、职业信息交流等多种形式的活动，宣讲国家就业政策，开展政策咨询、测试评估、设计求职计划。为用人单位选拔合适的人选，为求职人员确定合适的职业，为新进入劳动力市场的各类学校毕业生确定择业培训方位，帮助他们克服困难，正确选择用人单位，尽快实现就业。

职业指导——这一市场就业机制中必不可少的服务项目将会在我国成长壮大，并逐步延伸，向管理专业化、操作科学化、服务社会化领域发展。

（三）

有一种比较乐观的观点认为：只要限制农民工进城，城市下岗、失业职工的再就业就不难解决。的确，据国家统计局抽样调查，1996年农民进城务工经商人数达3591万，这个数字刚好相当于有关部门估计的“八五”和“九五”10年间的下岗职工人数。那么，真的是农民工抢了城里人的饭碗吗？

几年前北京开亚运会的时候，由于遣返农民工离京，北京人一度曾感叹买菜不方便，吃早点不方便了，以往对农民工颇有微词的城里人突然发现，这些看起来碍手碍眼的农民工，实际上已经成为他们生活中的一部分依靠。这种“不方便”在每年春节前后，由于农民工回家过年，城里人都会周期性地感受到。

表面看，农民工占去城市就业的一个岗位，意味着城里人失去一个岗位。但仔细一看，农民工找的岗位多是卖菜、做早

饭碗：比喻工作。

遣（qiǎn）返：让……回去。

微词：表示不满的言语。

碍（ài）手碍眼：使人觉得行动不方便，看着不顺眼。

点、搬家、架桥铺路、当保姆、清洗油烟机等所谓的苦、脏、险、累工种。虽然这些岗位每年给 3500 万农民工带来 1972 亿元的收入(1996 年统计数字),但在多数下岗职工眼里根本不是“职业”。于是,“有人没活干”和“有活没人干”成为城市劳动力市场中的一种特殊现象。

一位刚从职业介绍中心回来的下岗职工对我说:“以前的单位,虽然每月只给 300 来块钱,但上班可以打毛衣,离家又近,中午还可以回家给孩子做饭。现在招聘人的单位先不说工作累不累,上班就要走一个多小时,只给 600 块钱,不划算。”正是由于这许多个“不划算”,不用农民工来抢,城里人已经把饭碗送给了他们。

目前,一些大中城市出台了限制、清退农民工的政策。与此同时,部分省还想出些措施,引导农村剩余劳动力就近就业。应该说,这些措施对于缓解目前城市就业压力、解决下岗职工再就业都是很必要的。但是,在适当限制的同时,积极引导下岗职工转变观念更显得迫切。否则,限制就很难达到促进下岗职工再就业的目的。这样的例子很多。如北京的一家家庭服务公司,起初为了替政府分忧,不招收农民工,只招下岗职工,但结果并没有几个下岗职工“领情”应招。无奈,最后还是把饭碗送给了农民工。看来,我们应当在限制和引导两方面努力,而且要在引导上倍下功夫。

再就业做得比较好的上海,注重做好两方面的工作,在那里,下岗职工做原认为只有农民才干的钟点工、保姆、家庭服务员等工作已不再是新闻。无论从知识结构、素质等方面看,还是在天时、地利、人和方面,下岗职工与农民工比,都是占优势的。一旦下岗职工放下架子,主动参与竞争,恐怕不用政府的限制,竞争的天平也会倾向下岗职工。因此,有关专家也认为,是市场选择的农民工。下岗职工要解决再就业问题,也要积极投身市场,接受市场的选择。

3500 万农民工能在拥挤的城市生存下来,这一事实说明,城市有就业潜力可挖。在这里,客观上已经成为城市新就业渠道开拓者的农民工,也为在旧体制下吃惯大锅饭的城里人,带来了就业的新思路。难怪有些专家提出,城里人要向农民工学习生存技巧。

过去,许多公寓在冬季到来前,检修门窗都是房管部门的

划(huá)算:合算,值得。

领情:理解某人的情义而心怀感激。

天时、地利、人和:估计行事条件是否有利的三项重要因素,语出《孟子》。

工人干,今年有些改由农民工干了。河北的一对农民夫妻告诉我:“我们干活是安一块玻璃收一块的钱,这样单位比自己养人干划算,我们也划算。我们联系了一些房管部门,揽了不少活。”这些农民工在市场中研究出了生存的思路:一个是把自己的饭碗与家庭服务拴在一起,你头疼不愿干的事就是我赚钱的事;另一个是从企业改革中发现了自己的机会,企业要提高经济效益,雇人而不养人,我就有了钱赚。可以说,在研究市场、把握机会上,这些农民工的确是为我们城里人在上课。

3500万农民工在他们并不熟悉的城市能生存下来,那么,在自己家门口,下岗职工难道不能生存得更好些吗?何况还有政府和社会各界关心、帮助、扶植。

扶植:支持,帮助。

(选自《人民日报》1997年12月12日和15日及《北京青年报》
1997年4月28日,作者刘桂莲、冉永平、李燕泥,有删改)

重点词语

竞争(动)jìngzhēng(丙)

[主~]双方~|各国~|行业~

[动~]开始~|出现~|缺乏~|敢于~

[~宾]~权利|~市场|~职位|~席位

[状~]普遍~|激烈~|秘密~|自由~

[~补]~得激烈|~得厉害|~得剧烈|~过一次

[~中]~的对象|~的结果|~的目的|~的方式

1. 如果建立起市场~机制,经济就容易搞活。

2. 现在通过 HSK 去中国,~得非常厉害,我也想试试。

开拓(动)kāituò(丁)

[主~]农民~|先辈~|教授~了(新学科)|革命者~

[动~]进行~|希望~|主张~|负责~

[~宾]~航线|~(新)生活|~(新)时代|~事业|~门路

[状~]认真~|全面~|大力~|勇敢~

[~补]~得广阔|~得顺利|~得宽广|~得好

[~中]~的决心|~的精神|~的方式|~的结果

1. 这些青年不甘于现实,富有~创新的精神。

2. 我校的张权教授~了一门新的学科,引起了全国学者的重视。

突破(名/动)tūpò(丙)

[主~]我军~|红军~|产量~|粮食~

[动~]取得了~|加以~|开始~|准备~

[定~]明显的~|很大的~|不小的~

[状~]提前~|连续~|全面~

[~补]~得艰难|~了两次|~得好

[~中]~的办法|~的原因|~的手段|~的对象

1. 中国红军长征中,~了敌人的围、追、堵、截,胜利地在陕北会师了。

2. 经过多年的苦练,这个运动员的成绩有了明显~。

自愿(动)zìyuàn(丙)

[主~]双方~|个人~|考生~|孩子~

[~动]~报名|~退学|~担当|~照顾

[动~]做到~|保证~|主张~

[状~]确实~|基本~|完全~|同样~

[~中]~的原则|~的基础|~的程序|~的原因

1. 我~照顾那两位孤单的老人,他们让我感觉到了自己的人生价值。

2. 这次参加的人员全部是~报名的,最后超出了所需人员的三分之一。

被迫(动)bèipò(丙)

[~动]~参加|~出席|~退出|~辞职

1. 他这个人特别不爱参加学校的活动,这次劳动也是~来的。

2. 你是自愿来的,我却是~的。

3. 如果你~去做一件事,心里肯定不舒服。

4. 他的辞职是出于~的,因为他十分热衷官场。

顾虑(名/动)gùlǜ(丁)

[主~]领导~|老人~|校长~|姑娘~

[~动]~产生|~打消|~存在|~减少

[动~]产生~|形成~|开始~|有~

[定~]很多~|两种~|一个~|一层~|思想上的~

[~宾]~面子|~问题|~质量|~待遇

[~中]~的程度|~的原因|~的结果|~的对象

1. 他之所以不接受派驻美国的工作,是因为他~家里老人没人照顾。

2. 他的~打消之后,便勇敢地挑起了这副担子。

应付(动)yīngfù(丙)

[动~]忙于~|善于~|需要~|打算~

[~宾]~亲戚|~考试|~工作|~局面

[状~]全力~|慎重~|小心~|努力~|及时~

[~补]~得不错|~两次|~得好

[~中]~的对策|~的原因|~的结果|~的对象

1.他~这次考试的原因是,他对这门考试丝毫不感兴趣。

2.这一段时间,工作上的事情太多了,我总是忙于~,很少有时间想想我自己的事。

依赖(动)yīlài(丁)

[动~]防止~|讨厌~|免得~|打算~

[~宾]~父母|~老师|~朋友|~老人

[~动]~出口|~投资|~借债

[状~]全部~|单纯~|部分~|过于~|过分~

[~补]~一下|~一年|~了三十年

[~中]~的原因|~的心理|~的结果|~性

1.我以前总有一种~心理,现在我逐渐明白:凡事只能靠自己,不能~别人。

2.他总打算~父母,已经二十几岁了,在家里待业却不着急。

随着(介)suízhe(丁)

1.~经济的发展,环境污染越来越严重。

2.~年龄增长,我逐渐产生了一种恋家的情绪。

3.电影散场后,他~人流走到了大街上,没想到遇到了十几年前的故友。

4.~天气变冷,候鸟慢慢地向南方飞去了。

严峻(形)yánjùn(丁)

[主~]态度~|神情~|竞争~|形势~

[~动]~地竞争|~地考验

[动~]显得~|感觉~|搞得~|变得~

[状~]特别~|过分~|真~|相当~

[~补]~得多|~得过分|~得惊人|~极了

[~中]~的考验|~的面孔|~的现实|~的生活

1.困苦的生活环境对人的感情是一种~的考验。

2.随着竞争的深入,中国的经济面临一种~局势。

耽误(动)dānwu(丙)

[~动]~上班|~休息|~约会|~生产

[动~]害怕~|不准~|开始~

[~宾]~前途|~事情|~孩子|~工夫

[状~]完全~|彻底~|故意~|全部~

[~补]~得太久|~得可惜|~得很多|~一次|~了一年

[~中]~的结果|~的时间|~的对象|~的过程

1. 小时候我不知道努力学习,~了妈妈很多时间。
2. 姐姐失学的原因是她生病~了功课,她又太好胜,一定要在班上争第一名,那怎么可能呢!
3. 现在每一天我都觉得宝贵,~了就觉得可惜。

居安思危(成语)jū ān sī wēi

1. 传统的中国人有一种~的心理,所以他们大都忙着攒钱,以备日后需要。
2. 有的年轻人反对~这种胆小的心态,他们认为人就应该让每一天都痛快地过而不必考虑未来。
3. 中国人的“中庸”心理表现出一种~的生活态度,我觉得这种态度过时了。
4. 一个人可以马马虎虎,一个国家则必须有~的精神。

技巧(名)jìqiǎo(丙)

[~动]~掌握了|~提高了

[动~]学习~|注意~|运用~|培养~

[定~]很高的~|特殊的~|全部的~|一种~|考试~|学习~

[~中]~的要领|~的重要性|~的作用

1. 如果掌握了快速阅读的~,那么阅读就不再那么困难了。
2. 他做什么事都有一种特殊的~,所以谁做得也不如他做得快。

把握(名/动)bǎwò(丙)

[主~]司机~|老师~|主题~(住了)

[动~]有~|失去~|缺少~

[定~]切实的~|一些~|充分的~|演出的~|试验的~|打胜仗的~

[~补]~得好|~得准|~得紧|~不住

1. 人生有很多机会,你只要能~住关键几个,那就会很顺利。
2. 这一段我学习得不踏实,能不能考好我没有~。

关联词语 条件关系

只要……就……

1. 世界上没有人做不了的事情,~努力~会有收获。
2. 不管是否能做成一件事,~你尽力了,~没什么可遗憾的。