

国家哲学社科规划基金项目子课题

邓小平理论发展史

主编 杨三省



陕西人民出版社

国家哲学社科规划基金项目子课题

邓小平理论发展史

主 编 杨三省
副主编 赵 勇 韦成榆
李 涛 石春生

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

邓小平理论发展史

主 编 杨三省

陕 西 人 民 出 版 社 出 版 发 行

(西安北大街 131 号)

西安公路交通大学印刷厂印刷

1996 年 11 月第 1 版 850×1168 毫米 32 开本

1999 年 12 月第 2 版 13.375 印张 2 插页 330 千字

1999 年 12 月第 2 次印刷 印数:2000—4000

ISBN 7-224-04289-7/D·578

定价:28.80 元

序

兰友仁

社会主义事业是人类历史上前所未有的伟大的创造性的社会工程。在无产阶级和广大劳动群众坚持马克思主义唯物史观的自觉指导，一步一步地摸索试验、一块一块地建立与扩大基地、一点一滴地积累经验，从而不断地开拓出建设社会主义的科学道路的历史进程中，作为中国共产党第二代领导集体核心的邓小平同志，也推出了自己的建设有中国特色社会主义理论。这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固社会主义等一系列问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义的科学社会主义理论。

马列主义经典作家在探索经济文化落后国家如何建设社会主义这一历史课题方面都做出了自己的努力和贡献，但是都未能从根本上解决这一历史课题。在新的历史时期，邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体，坚持继承马克思列宁主义的基本原理，科学地概括了当代中国生产力水平低下、商品经济不发达、科学文化落后、人口众多且素质较差的基本国情，以彻底唯物主义的巨大政治勇气和理论开拓精神，冲破了以往对马列主义某些论断和个别结论的教条式理解，集中地回答了社会主义建

设过程中的许多重大的、疑难的问题。如社会主义本质论,抓住解放和发展生产力、实现共同富裕的根本点界定社会主义的基本属性,排除了以往那种脱离生产力,抽象地从生产关系和政治制度上理解社会主义的错误倾向。社会主义初级阶段理论,为当代中国社会发展科学地确定了方位和坐标,既清除了超越发展阶段的“左”的思想,又防止了否定社会主义制度的右的观点。社会主义基本经济制度和市场经济关系的理论,是对马克思主义经济学说的重大突破,使社会主义市场经济的建立和完善成为当代社会主义改革的根本目标,使人们的思想得以由传统的社会主义经济模式中突围而出。凡此种种,都是邓小平同志为首的第二代党的领导集体以马列主义普遍原理为指导,解决当代中国社会主义建设问题的科学结晶,是马列主义与中国实际相结合的重大成果,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国发展的马克思主义。

用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党和全国人民,是一项重要的战略任务。学习和领会这一理论,必须完整准确地把握其博大精深的科学体系,深入探究和梳理其来龙去脉之历程。杨三省同志主编的《邓小平理论发展史》史论结合,叙议交融,揭示了邓小平建设有中国特色社会主义理论产生、形成和发展的历史轨迹,是学习研究邓小平理论之心得结晶。

学习与研究邓小平建设有中国特色社会主义理论,乃政治性、学术性均极强的艰巨而严肃的课题。同时,邓小平理论也正处于丰富发展之中。理论工作者应发奋努力,以使这方面的更高、更新的理论研究著述不断面世。

(作者系中共陕西省委党校常务副校长)

目 录

第 一 编

邓小平理论产生的条件和背景

一、时代条件	(4)
(一)时代主题的转换	(4)
(二)新的历史条件下的机遇和挑战	(9)
二、历史经验条件	(14)
(一)中国社会主义建设事业的经验总结	(14)
(二)国际共运史上社会主义建设的经验教训	(25)
三、现实实践条件	(33)
(一)社会主义现代化建设和改革开放的伟大实践	(33)
(二)党和人民对社会主义道路的探索	(42)
四、理论背景条件	(49)
(一)马恩列斯对社会主义的构想与探索	(49)
(二)毛泽东对中国社会主义建设大业的艰辛开拓	(58)

第 二 编

邓小平理论的萌芽与起源

- 五、“猫论”逻辑,邓小平理论开始萌芽 (67)
- (一)邓小平 60 年代初纠正“左”倾失误的理论与实践
 (67)
- (二)“猫论”逻辑,标志着邓小平理论的开始萌芽..... (76)
- 六、“全面整顿”,邓小平理论萌芽的进一步酝酿 (80)
- (一)“全面整顿”实践,对“文化大革命”错误的系统
 纠正 (80)
- (二)“全面整顿”理论,中国社会主义建设的理论思考
 (87)

第 三 编

邓小平理论的初步产生

- 七、实事求是与拨乱反正..... (97)
- (一)解放思想、实事求是..... (97)
- (二)党和国家工作重点转向发展社会生产力..... (104)
- (三)拨乱反正的完成..... (107)
- 八、走自己的路,建设有中国特色的社会主义..... (117)
- (一)正确认识国情是社会主义建设的首要出发点
 (117)

(二)集中力量加速现代化建设·····	(128)
(三)走一条有中国特色的社会主义道路·····	(133)
九、改革开放,中国社会主义事业前进的基本动力·····	(140)
(一)改革是中国社会主义制度的自我完善·····	(140)
(二)中国的发展离不开世界·····	(149)
(三)现代化的必由之路·····	(156)
十、始终坚持四项基本原则 ·····	(165)
(一)四项基本原则的提出·····	(165)
(二)四项基本原则的时代内容·····	(171)
(三)坚持四项基本原则不动摇·····	(175)
十一、建设社会主义精神文明 ·····	(183)
(一)概念的提出和理论的形成·····	(183)
(二)社会主义精神文明的战略地位·····	(189)
(三)社会主义精神文明的基本内容·····	(192)
十二、建立高度民主法制与改革党和国家领导制度 ·····	(198)
(一)社会主义民主政治论·····	(198)
(二)改革党和国家的领导制度·····	(207)
(三)建立完备的社会主义法制·····	(211)
十三、构建充满活力的经济体制 ·····	(216)
(一)经济体制改革:从农村到城市 ·····	(216)
(二)社会主义商品经济论·····	(222)
(三)建立有计划的商品经济体制·····	(228)
十四、“一国两制”的科学构想 ·····	(234)
(一)“一国两制”构想的提出过程·····	(234)
(二)“一国两制”的基本涵义及依据·····	(239)
(三)“一国两制”构想的重大意义·····	(243)

第 四 编

邓小平理论的基本形成

十五、中国社会主义历史阶段的科学定位	(252)
(一)对社会主义和中国国情进行再认识的科学 成果	(252)
(二)初级阶段的历史方位	(258)
(三)制定和执行正确路线的基本依据	(264)
十六、社会主义的根本任务是发展生产力	(268)
(一)马克思列宁主义的一项基本原则	(268)
(二)把发展生产力摆在首位是中国历史和现实的 客观要求	(275)
(三)科技进步是发展生产力的根本途径	(280)
十七、“三步走”的社会主义事业发展战略	(287)
(一)“三步走”发展战略的逐步形成	(287)
(二)以重点带全局和台阶式发展	(293)
(三)先富后富,共同富裕	(300)
十八、建设社会主义的外部条件	(303)
(一)和平与发展是当代世界的两大主题	(303)
(二)独立自主的和平外交政策	(310)
(三)中国在世界上的自处之道	(314)
十九、社会主义初级阶段的基本路线	(317)
(一)建设有中国特色社会主义理论与实践的科学 概括	(317)
(二)“一个中心、两个基本点”	(321)
(三)中国特色社会主义的生命线	(328)

第 五 编

邓小平理论的进一步丰富和完善

二十、“要聚精会神地抓党的建设”	(334)
(一)“为了坚持党的领导,必须努力改善党的领导”	(334)
(二)“关键是我们共产党内部要搞好”	(340)
(三)“廉政建设要作为大事来抓”	(344)
二十一、邓小平理论的不断系统化	(351)
(一)十三届七中全会对邓小平理论的概括	(351)
(二)江泽民“七一讲话”对邓小平理论的系统阐述	(362)
二十二、“南巡谈话”,邓小平理论的升华与发展	(372)
(一)改革也是解放生产力	(373)
(二)社会主义本质论	(376)
(三)社会主义市场经济论	(382)
(四)人类社会发展总趋势论	(386)
二十三、邓小平理论在全党指导地位的确立	(390)
(一)中共十四大对新时期改革开放和现代化建设 实践的基本总结	(391)
(二)邓小平理论主要内容和科学体系	(397)
(三)高举邓小平理论伟大旗帜,用建设有中国 特色社会主义理论武装全党	(411)
后记	(414)

第 一 编

邓小平理论产生的条件和背景

“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内”^①。研究邓小平建设有中国特色社会主义理论的产生和发展，当然不能脱离这个绝对要求，必须把它置于当代中国和世界这个具体的历史环境和时代背景之中。

江泽民在中共十四大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展”^②。此论，清楚地说明了邓小平理论产生的条件和背景——时代条件、历史经验条件、现实基础和理论背景。

① 《列宁选集》第2卷，第512页。

② 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》第15—16页。

邓小平建设有中国特色社会主义理论,是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析与准确把握的硕果。对当代世界的观察和思考是这个理论产生的重要前提和依据。党的十一届三中全会确定全党全国工作中心向社会主义现代化建设作战略转移,此乃国内形势发展的需要,系国内经验教训的总结;同时也是对世界状况、时代主题和国际形势发展变化作新的观察和判断的结果。这一点,诚如邓小平所说:“一九七八年我们制定一心一意搞建设的方针,就是建立在这样一个判断上的。”^①

邓小平建设有中国特色社会主义理论,是在总结反思我国社会主义建设的历史经验教训并借鉴其他国家社会主义兴衰成败之历史经验基础上形成和发展起来的。毛泽东等中共第一代领袖集体在探索适合中国国情的社会主义建设道路过程中,所经历的令人自豪的成功实践及其使人痛心的严重失误,都是邓小平理论产生的历史经验条件。此外,国际共产主义运动史上社会主义建设正反两方面的经验反复证明:探索适合本国特点的社会主义建设道路是科学社会主义的题中应有之义,建设社会主义不应有固定的模式。这些,也构成了邓小平探索中国社会主义建设道路的重要借鉴。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的结果。它的立足点是党和人民于十一届三中全会以来的崭新实践,洋溢着鲜明的时代精神。

邓小平建设有中国特色社会主义理论,是无产阶级和劳动

^① 《邓小平文选》第3卷,第233页。

人民坚持马克思列宁主义的科学指导,不断开拓社会主义建设道路之探索长河的有机组成部分。马恩列斯等马克思主义经典作家以及毛泽东为代表的中共第一代领导集体有关社会主义建设的理论成果,成为邓小平理论由以出发和生长的特定的思想资料。

一、时代条件

“一切时代的体系的真正内容都是由产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”^①。作为当代中国的马克思列宁主义的邓小平建设有中国特色社会主义理论也是如此。它是在和平与发展成为时代主题的背景下,以邓小平为代表的中国共产党人对当代国际形势进行了全面而深刻的考察的基础上形成的。

(一)时代主题的转换

根据列宁的观点,时代是指“哪一个阶级是这个时代或那个时代的中心,决定着时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景的主要特征。”^②在不同的历史时期,由于国际政治、经济形势的变化,世界的主题也必然会发生相应的变化。20世纪60年代以后,国际政治、经济和军事等方面都发生了重大变化。

1. 和平成为当今时代一大主题

就世界历史发展的全局和趋势而言,我们现在仍然处于帝国主义和无产阶级革命的时代,但是,由于世界形势的变化和国际阶级力量的消长,时代的内容或者说主题已经发生变化。

首先,社会主义和资本主义两种社会制度的斗争方式,由过去的武力对抗为主转变为和平竞争为主。从第一个社会主义国

① 《马克思恩格斯全集》第2卷,第544页。

② 《列宁全集》第21卷,第123页。

家诞生于地球那一刻开始,西方资本主义国家就没有停止其对社会主义国家的侵略、干涉和渗透。第二次世界大战结束后社会主义阵营的出现,使这一活动更为剧烈。以美国为首的西方资本主义国家到处侵略扩张,叫喊20世纪是“美国世纪”。为此,他们发动侵朝战争,派遣第7舰队入侵台湾海峡,企图将新生的中华人民共和国扼杀于摇篮之中。他们与苏联展开军备竞赛,互相对抗和争夺。然而,美国的侵朝战争为中朝人民所击败,中国人民的独立自主和自力更生的内政外交方略粉碎了西方国家的封锁禁运。美苏军备竞赛的结果,使其双方的经济发展都受到严重阻碍。社会主义与资本主义的斗争表明:一方面这种斗争不可能止息,今后还会继续斗下去;另一方面,在一个很长的时间内,两种制度可能谁也吃不掉谁,谁也消灭不了谁,还须共处于同一个地球上。由此便使双方的斗争形式发生了重大变化,即由对抗转向对话,由战争转向共处与竞争。国际紧张局势得以缓解,和平逐渐取代战争而成为时代主题。

其次,阶级斗争对资产阶级政权的威胁相对减弱。由于新技术革命的兴起和资本主义国家鉴于往昔经济危机的教训而在生产关系方面作出局部调整,资本主义国家的生产力继续得到发展,从而使其国家内部无产阶级与资产阶级之间的矛盾有所缓和,短时期内于世界上不会出现新的革命形势。

再次,由于殖民地半殖民地人民民族解放运动的蓬勃发展,二战之后一大批国家摆脱殖民主义的统治枷锁走向独立,原来帝国主义国家与殖民地国家之间那种赤裸裸的剥削与被剥削、侵略与被侵略的关系,也发生了重大变化。这些国家间的矛盾和斗争,已经从暴力冲突和武装对抗转变为经济上的渗透与反渗透、控制与反控制、掠夺与反掠夺的矛盾和斗争。尤其值得注

意的是,此间于国际社会,已经形成了由广大发展中国家组成的第三世界。作为一支新兴的、独立的力量,第三世界国家在国际舞台上的作用愈来愈大,由一两个超级大国主宰世界的历史已经过去,世界正向多极化方向发展。凡此,促使时代主题由战争转变为和平。

2. 发展,当今时代的又一主题

与和平代替战争而跃居时代主题相联系,发展亦成为当今时代主题的题中应有之义。

(1)从战后资本主义国家的基本状况看,它们普遍需要一个大的相对稳定的发展以调整彼此关系及国内生产关系、改变经济不景气的现象。第二次世界大战中,德、日、意三国战败,英、法两国严重削弱,唯独美国在战争中发了横财。美国凭借它在战争中膨胀起来的经济、军事、政治上的绝对优势,驾驭西欧、日本,掌握了资本主义世界贸易和国际金融、投资市场的支配权,美国资本和商品占领西欧、日本和整个资本主义市场。然而,从本世纪50年代开始,这种状况逐渐发生了变化。首先是联邦德国“经济起飞”,然后是日本经济高速增长,与此同时,法国和意大利的经济也得到了恢复和发展。总之,自50年代以降,美国的地位趋于下滑,而日本和西欧的经济地位则趋于上升。发达资本主义国家这种经济实力对比的消长变化,必然使他们在销售市场、投资场所方面的斗争更为激烈。美国不仅失去了一部分国际市场,而且连国内市场也被西欧特别是日本所蚕食。50年代主要是美国向西欧和日本大量输出资本,而60年代特别是70年代以来,西欧和日本反过来加强了对美国的资本输出。日本利用手中积累的大量货币财富,购买美国制造业的股票及房地产,引起了美国的恐慌和震惊。同时,进入70年代以后,发达

资本主义国家经济从总体上看,普遍进入了滞胀与低速增长的阶段。上述种种情况,导致了西方资本主义世界需要一个相对和平与安定的国际环境,调整它们彼此间的关系,改变其经济不景气的现象。

(2)从战后社会主义运动的发展状况来看,社会主义国家需要在调整、改革中不断地发展和壮大自己。自本世纪50年代中期开始,社会主义运动转入了它发展过程中的第二次低潮。1956年苏共20大揭露了苏联经济建设中存在的弊端,社会主义国家相继展开了体制改革,力图突破斯大林模式的束缚,加快经济发展。但是改革中先后都出现了困难和阻力,经济增长普遍比较缓慢,人民生活水平未能得到应有的改善,社会政治生活中出现混乱和动荡。同时,由于苏共20大赫鲁晓夫的秘密报告全盘否定斯大林,引起社会主义运动的动荡,国际反动势力掀起了反共反社会主义的逆流。由于苏共领导推行大国霸权主义政策,挑起中苏论战,最终导致社会主义国家和各国共产党、工人党之间的分裂,原先的“社会主义阵营”亦随之不复存在。到了80年代末90年代初,更出现了东欧剧变和苏联解体。社会主义国家兴衰成败的历史反复说明,于当今时代,以改革求发展、以发展社会生产力而求繁荣,是社会主义国家的首要任务和根本目标。唯此,才能把经济搞上去,使人民的物质文化生活不断得到改善。否则,社会主义制度就不能够得以巩固和发展。

(3)从第三世界的兴起及其斗争历程来看,第三世界各国基本上获得政治独立后,发展问题就成为它们所面临的首要问题。“一个国家要取得真正的政治独立,必须努力摆脱贫困。”^①但

^① 《邓小平文选》第3卷,第202页。