

让孩子脱颖而出

——心理博士谈母亲教子术

戈 骆 罗晓路/主编



中央民族大学出版社

让孩子脱颖而出

——心理博士谈母亲教子术

戈 骆 罗晓路 主编

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子脱颖而出：心理博士谈母亲教子术/戈路，罗晓路主编．—
北京：中央民族大学出版社，1997.10

ISBN 7-81056-091-3

1. 让… I. ①戈…②罗… II. 母亲—家庭教育—方法 N.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 17338 号

让孩子脱颖而出

——心理博士谈母亲教子术

戈 路 罗晓路 主编

※

中央民族大学出版社出版发行

(北京市白石桥路 27 号)

(邮编：100081 电话：68472815)

新华书店北京发行所经销

北京市朝阳区科普印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 17.625 印张 450 千字

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数：10000 册

ISBN 7-81056-091-3/G·11

定价：21.00 元

前 言

家庭是孩子成长的摇篮。母亲不仅是这个摇篮的设计者，更是这个摇篮的管理者和实践者。

中华民族二千多年的文明史，慈母教子的故事，俯拾皆是：

“孟母三迁”，说的是环境对一个人成长发展的重要性。孟子的母亲为了培养儿子，把居家从坟场附近搬到集市，最后安心在学校附近居住下来，可谓煞费苦心，这番苦心最终使孟子成为了与孔子齐名的大思想家。

唐宋八大家之一的欧阳修四岁丧父，全凭母亲郑氏做针线活养家糊口，生活十分贫苦。当欧阳修该上学的时候，郑氏靠在地上铺一层细沙，手上拿一根树枝，教欧阳修识文断字，并从小培养欧阳修良好的道德品质。欧阳修后来身居高位，从不忘记母亲的教诲，一生廉洁奉公，克勤克俭，勤奋努力，成为名垂青史的一代政治家和文学大家。

周恩来总理是 20 世纪屈指可数的伟大政治家、军事家、外交家。可是有谁知道，周恩来很小的时候，父亲就病故了，周恩来日后的成长与母亲陈氏从小对他道德品质的培养息息相关。例如，陈氏不但带周恩来来到“关天培祠堂”游玩，给儿子讲述这位抗英将军奋勇杀敌，以身报国的光辉事迹，而且还经常给儿子讲岳飞的“精忠报国”，文天祥的《正气歌》：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，等等。在母亲讲述的这些英雄故事的启发下，他在上小学时就立志为中华之崛起而奋斗。在以后几十年的革命生涯中，周恩来时刻都在

实践他少年时的誓言，为党和人民的事业贡献了他毕生的精力。

同样，国外伟人的成长发展史，从某种程度上也可以说是母亲“教子有方”的历史：

达尔文的母亲苏珊娜，给儿子插上了想象的翅膀；安徒生母亲的宽容、勤劳、乐观、正直，送给了安徒生一个“童话世界”；爱迪生的母亲南希，从小保护和启发儿子的求知欲、想象力和好奇心，才造就了一代发明大王；获诺贝尔奖的居里夫人，其杰出的贡献不仅在于科学事业，更包括她那个获得诺贝尔化学奖的大女儿。

.....

然而，母爱是伟大的，也是自私的！目前信奉“棍棒之下出孝子”，恪守“望子成龙、望女成凤以光宗耀祖”的母亲大有人在。报载一学童因逃课被母亲不慎活活吊死，一学子因逃学被母亲重罚重打致残……，此类新闻时有披露，令人触目惊心！我们不禁要问，孩子们怎么了？母亲们又怎么了？

为了解答上述疑问，拂去心头的一片阴影，我们在从事科研的同时走访了一些母亲和中小学校长，他们一致呼吁：“请少谈空而泛的理论，我们需要了解的是该怎样做才能符合孩子的特点”。这使我们感触颇深。其实，哪个孩子没有过失，哪个孩子没有问题？我们认为孩子有问题不必大惊小怪，母亲们望子成龙也合乎情理。通过个案研究发现，大多数母亲是在既无经验借鉴，又无旁人指导，束手无策之下，一念之差才铸成大错的！对此，作为教育工作者，深感内疚和自责。抱着抛砖引玉的想法，在众多师长和朋友们的鼓励下，我们编著了这本《让孩子脱颖而出》，试图为母亲们送上一份薄礼，为我国的家庭教育尽一份责任。

促使我们编著这部书的另一个原因是，让每一个母亲都能“提供适合孩子发展的教育”。这首先意味着母亲要了解孩子的生理、心理发展规律和学习规律，并以此为依据来确定孩子的教育内容和培养目标；其次，适合孩子发展的教育更倾向于把孩子看成是一个个体，而不是一个年龄群体。每个孩子都有不同于其他孩子的特点，生

长发育有快慢之分，个性、学习风格和家庭背景也有差异。这就要求母亲必须一切从实际出发，因地制宜，因人而异地对孩子进行教育、培养。第三，适合孩子发展意味着尊重孩子的特点，用发展的态度来看待他们的各种能力，重视家庭、文化、社会以及以往的生活经历、知识经验和现实环境对他们的影响。这样做，才是一个称职的“母亲”。

本书努力遵循为母亲们提供具体建议的原则，充分咨询成功母亲在解决此类问题时的经验和教训，帮助天下母亲减轻忧虑，走向成功。就本书的指导思想而言，坚持科学性和实用性并举，趣味性和知识性结合，生动性和具体性熔于一炉，以客观介绍家庭教育具体方法为主，力求通俗易懂，简单明了，冀望在母亲们轻松愉快的阅读中，触发“灵感”，找到教育孩子的“良策秘方”。在内容的选择上，我们始终注意紧密联系家庭教育的实际情况和需要，分为游戏学习、智力开发、非智力因素培养、道德修养、交际处世、心理健康、娱乐情趣、体育锻炼、饮食营养和卫生保健等十篇；在对具体篇目的叙述上，尽量避开为一般母亲所难以理解的理论概念与专业术语，以便供具有初中文化程度以上的广大母亲阅读参考。

最后，需要说明的是，本书是集体劳动的结晶：戈骆、罗晓路、贾慧蓉、杨玲、汪军庆、陈国明、郑朝阳、俞晓东等十多人都是撰稿者，研究生张登印、翁亚君、陈诗芳、辛自强等也参与了部分工作，在此表示感谢。同时，本书的出版得到了中央民族大学出版社领导和责任编辑宁玉女士的大力支持和帮助，我们深表谢意。我们虽然在撰写过程中阅读了大量的资料文献，并融进了作者们的诸多家教观点和做法，但由于水平有限，加上时间仓促，恳望广大读者批评、指正，以便我们进一步修改、补充，共同为天下母亲提供一份更为“可口”的精神食粮。

编者于北京

目 录

游戏学习篇

高高兴兴上幼儿园	(1)
攀登书籍的阶梯	(2)
用游戏打开心灵之门	(3)
智慧之花在大自然中竞相开放	(4)
新的起点新的准备	(5)
“漫长”的课堂	(6)
教孩子识字的学问	(7)
享受读书的乐趣	(8)
清甜的泉水浇灌稚嫩的幼苗	(9)
培养良好的写字习惯	(10)
制定游戏与学习的计划	(11)
从马虎王国里走出来	(12)
举起你的右手	(13)
提高作业速度	(14)
作业中的错误不可忽视	(15)
激发兴趣愉快学习	(16)
如何对待成绩差的孩子	(18)
学会预习和复习	(19)

提高学习的效率	(20)
爱护亲密的伙伴——书	(21)
谁对谁错的争论	(22)
文化低的父母如何帮助孩子学习	(23)
随时随地的家庭教育	(24)
面对成绩单时	(25)
临考场而不乱阵	(26)
一分播种，一分收获	(27)
学习时间不要聊天	(27)
当孩子考试不及格时	(28)
不要对孩子说“你真笨”	(29)
学贵有恒	(31)
扬起自信的风帆	(32)
打好坚实的根基不偏科	(34)
努力提高数学成绩	(35)
妙笔生花的“秘诀”	(36)
通向成功的捷径——日记	(37)
说话的训练	(38)
体验成功的喜悦	(39)
正确归因自己的失败	(40)
让孩子独立完成作业	(41)
正确判断孩子的学业成绩	(42)
走出挫折的低谷	(43)
选择文具的学问	(44)
慎重地聘请家庭教师	(45)
从小培养良好的学习习惯	(46)
给孩子一个绚丽的世界	(47)
期望的力量无穷	(47)
过一个充实的假期	(49)

在社会工作中锻炼自己	(50)
珍惜似箭的光阴	(50)
安排合理的课外学习	(52)
“先苦后乐”效率高	(53)

智力开发篇

“神童”来自早期教育	(54)
早期教育不是“揠苗助长”	(55)
耐心浇灌晚开的花朵	(56)
让孩子脱颖而出	(57)
教育从智力曙光开始	(58)
在故事中开启智慧之门	(59)
合理选择电视节目	(60)
在郊游中开发智力	(61)
情商和智商一样重要	(62)
独立完成家庭作业	(63)
科学用脑效率高	(65)
你的孩子聪明吗	(66)
丰富的想象——知识的源泉	(67)
打开思维的窗户	(68)
柳暗花明又一村——培养侧向思维	(69)
训斥有碍智力发展	(70)
聪明的头脑需语言来开发	(71)
背诵之中出才子	(72)
走进神奇的科学殿堂	(73)
如何训练迟“开口”的孩子	(74)
让美丽的幻想成为现实	(75)
让音乐的旋律托起快乐的童年	(76)

勿要学习“和尚念经”	(77)
巧手绘出多彩的世界	(78)
手指尖上出智慧	(79)
训练孩子灵活变通的能力	(80)
用爱心开启智慧之门	(80)
猜出兴趣和智慧	(81)
从自学到善学	(82)
开拓思路需勤于动脑	(83)
对话之中出智慧	(84)
“数”概念的启蒙教育	(86)
灵活运用各种记忆方法	(86)
比一比，知差异	(88)
愉快地进行早期外语学习	(89)
学前计算能力的培养——口算	(90)
为孩子挑选理想的玩具	(90)
翻开“自然教科书”	(91)
给孩子一个温暖和睦的家	(93)
消除对应用题的恐惧	(94)
故事没讲完	(95)
锻炼坚强的意志力	(96)
加快阅读的速度	(97)
“走马观花”观不到好花	(98)
做一名有心的观察者	(99)
既是好老师也是好家长	(100)
家中有女初长成	(101)
开发左右脑的宝藏	(102)
损坏东西真是“恶作剧”吗	(103)
“笨笨”不是笨孩子	(105)
莫要熄灭创造的火花	(106)

拥有一个独立的头脑·····	(107)
----------------	-------

非智力因素培养篇

什么是非智力因素·····	(109)
变幻莫测的娃娃脸·····	(110)
快乐天使在心中飞翔·····	(111)
有志者事竟成·····	(113)
梅花香自苦寒来·····	(114)
勇敢是一种美德·····	(115)
认真是事业的基础·····	(116)
向更高的目标攀登·····	(117)
“破烂”之中蕴真理·····	(118)
学会真诚地赞美孩子·····	(119)
不要和倔孩子“顶牛”·····	(120)
劝君惜取少年时·····	(122)
坚持力要从小抓起·····	(123)
在生活中培养耐心·····	(124)
抛开父母扶持的拐杖·····	(125)
温和地对待“叛逆者”·····	(126)
平稳地航行在风浪之中·····	(127)
打开成功之门的钥匙——求知欲·····	(128)
轻松愉快地面对消极意识·····	(129)
“欲求不得”才能挖掘潜能·····	(130)
挺起自信的胸膛·····	(132)
保护珍贵的好奇心·····	(133)
给孩子甘甜的母爱·····	(134)
保护孩子的兴趣·····	(135)
让兴趣在妈妈的引导下发展·····	(136)

孩子好动是好事·····	(137)
慧眼明辨是非曲直·····	(138)
消除孩子心理上的障碍·····	(139)
轻轻松松上考场·····	(141)
父母眼中的宁馨儿·····	(142)
培养潇洒自如的“男子汉”·····	(143)
不要让女孩过早女性化·····	(144)
做坚韧不拔的强者·····	(146)
以不同的方式对待不同的过错·····	(147)
“天不怕地不怕”也让人担心·····	(148)
谁言寸草心，报得三春晖·····	(149)
“四二一综合症”的治疗·····	(150)
“小太阳”的衣着打扮中培养个性·····	(151)
发展孩子的自我意识·····	(153)
不要开启孩子的“泪闸”·····	(154)
过个愉快而有意义的生日·····	(155)
关切的情感从同情心开始·····	(156)
勿以坏习惯克服坏习惯·····	(157)
发现真正的“我”·····	(158)
孩子的动机不难捉摸·····	(159)
用英雄形象建立心灵的支柱·····	(160)
家庭中成长起来的自尊·····	(161)
别对孩子说伤害性的话·····	(162)
别让孩子做乖乖的小绵羊·····	(163)

道德修养篇

一个永恒的话题·····	(165)
度过三岁危机期·····	(167)

道德要从小事做起·····	(168)
良好的品质从小培养·····	(169)
莫待无花空折技·····	(171)
藏起一半爱·····	(172)
目标梯度计划·····	(173)
做好孩子的第一任老师·····	(174)
严中有爱的教育·····	(175)
家中有个“猛张飞”·····	(176)
让孩子更加活泼·····	(177)
精心爱护一颗敏感的心·····	(178)
正确引导孩子的机灵劲·····	(180)
让友谊之花更鲜艳·····	(181)
把稚嫩的小树扶正·····	(182)
爱妈妈才能爱他人·····	(183)
如何对待淘气的孩子·····	(184)
与孩子携手走出低谷·····	(185)
做孩子的好朋友·····	(186)
当家长有了错误时·····	(187)
孩子的立身之本——诚实·····	(188)
做文明的小天使·····	(190)
“出口成脏”的烦恼·····	(191)
预防偷窃的征兆·····	(192)
在孩子心中树立楷模·····	(193)
习惯成自然·····	(194)
“小皇帝”发脾气了·····	(195)
“满招损，谦受益”的古训·····	(197)
棒打真能出孝子吗·····	(198)
不同的环境中一致的言行·····	(199)
在孩子心中树立威信·····	(200)

零花钱中的教育·····	(201)
给孩子一个快乐的童年·····	(202)
如何对待孩子间的纠纷·····	(203)
“浪子”回头金不换·····	(204)
从助人中寻找快乐·····	(206)
让爱心在爱的浇灌下成长·····	(207)
破碎的家庭也应有完整的教育·····	(208)
参加劳动益处多·····	(209)
教育也需要适当的教训·····	(211)
做个明察秋毫的好“判官”·····	(212)
帮助孩子克服恐惧心理·····	(213)
不要刺痛孩子稚嫩的心·····	(214)
欢笑与眼泪中的教育·····	(215)
解开心中的小疙瘩·····	(216)
加快生活的节奏·····	(217)
哥们义气要不得·····	(218)
在集体氛围中成长·····	(219)
成事立业的根基——责任感·····	(220)
培养正确的荣誉观·····	(221)
心中升起不落的五星红旗·····	(222)

交 际 处 世 篇

离开妈妈的怀抱·····	(224)
争强好胜应有“度”·····	(225)
启开心灵的门锁——合群·····	(227)
改变旧观念·····	(228)
不做好斗的“小公鸡”·····	(229)
礼貌待客人人夸·····	(230)

重视孩子的交往·····	(231)
学会交往的艺术·····	(232)
出去作客也有学问·····	(233)
架起友谊的桥梁·····	(234)
纠正“交往偏差”·····	(236)
用爱和理解填平“代沟”·····	(237)
分享玩具带来的快乐·····	(238)
从小懂得互助合作·····	(239)
为孩子做出表率·····	(240)
心灵嘴巧依靠不断锻炼·····	(241)
热情接待老师家访·····	(242)
“人来欢”孩子的优缺点·····	(243)
让小水滴回归大海·····	(244)
家里来了小客人时·····	(245)
小苗的成才也需大家培育·····	(246)
不要如此“尊师重教”·····	(247)
青春期朦胧的面纱·····	(248)
不要随便捉弄人·····	(249)
“欢喜冤家”的相处·····	(250)
谈论孩子也有学问·····	(251)
熄灭嫉妒的火焰·····	(252)
学会关心他人·····	(253)
严以律己、宽以待人·····	(255)
待人接物的艺术·····	(256)
捧出我心换你心·····	(257)
选择明亮的窗户·····	(258)
同伴关系的维系与发展·····	(259)
让矛盾在理解中化解·····	(260)
建立起深厚的师生情·····	(261)

和老师友好相处·····	(262)
真心地喜欢自己·····	(264)
宝宝的成长需携手培育·····	(265)
争取做个好邻居·····	(266)
创造一个安宁的天地·····	(267)
彬彬有礼地对待长辈·····	(268)
拥有真正朋友的原则·····	(269)
学会说“不”·····	(270)
当背后有人在“窃窃私语”时·····	(271)
支持孩子当“小干部”·····	(272)
多留些时间给孩子·····	(273)

心理 健康 篇

恢复学习紧张引起的头痛·····	(275)
勇敢地面对挫折·····	(276)
摆脱消极情绪·····	(277)
享受快乐的阳光·····	(278)
自如地在众人面前展现自我·····	(279)
当孩子产生焦虑情绪时·····	(280)
纠正孩子的不良习惯·····	(281)
轻轻松松地学习·····	(283)
鼓起孩子的勇气·····	(284)
培养诚实的品行·····	(285)
正确引导孩子的反抗情绪·····	(286)
调整孩子的个性·····	(287)
正确地对待赞扬·····	(288)
敞开孩子的心胸——消解郁闷·····	(289)
消除心理疲劳·····	(290)

信心十足迎接挑战·····	(291)
张开双臂拥抱生活·····	(292)
诚恳地接受批评·····	(293)
享受亲情的温暖·····	(294)
当恶梦前来骚扰时·····	(295)
进入甜美的梦乡·····	(296)
教育好执拗的孩子·····	(297)
让孩子快乐起来·····	(298)
转变内向的性格·····	(299)
保持积极情绪·····	(300)
消除“学校恐怖”心理·····	(301)
纠正劳动的习惯·····	(302)
平静地面对紧张刺激·····	(303)
体验帮助别人的乐趣·····	(304)
培养好的脾性·····	(305)
塑造坚强的性格·····	(306)
争强好胜和嫉妒心理·····	(307)
纠正孩子的鲁莽型性格·····	(308)
从父母的呵护下走出来·····	(309)
走出恐惧阴影的笼罩·····	(310)
培养分床独睡的习惯·····	(311)
果断地处理面临的问题·····	(312)
保持孩子做事的兴趣·····	(313)
正确地看待别人的议论·····	(314)
当孩子出现顶撞行为时·····	(315)
让孩子的注意力集中·····	(316)
揭开“性”的神秘面纱·····	(317)
确立男孩和女孩的标准·····	(318)
防止孩子私自拿别人的东西·····	(318)