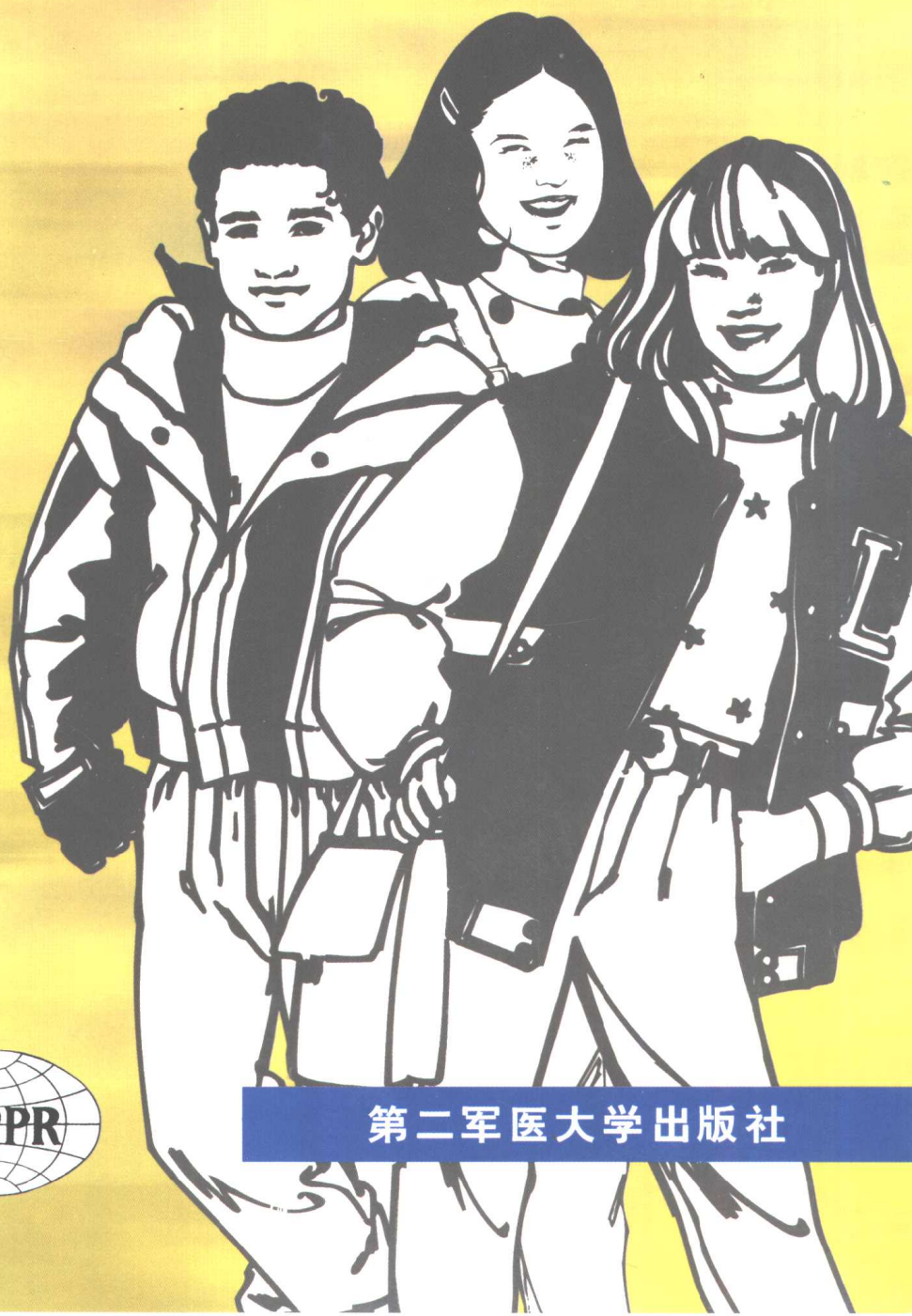


青少年及未婚青年生殖健康 现状、展望及策略

主编 高尔生 楼超华 涂晓雯 Iqbal H. Shah



第二军医大学出版社

青少年及未婚青年生殖健康 现状、展望及策略

——青少年及未婚青年生殖健康研究
及策略国际学术研讨会论文集

主 编 高尔生 楼超华 涂晓雯 Iqbal H. Shah

第二军医大学出版社

本出版物由福特基金会资助出版。

图书在版编目(CIP)数据

青少年及未婚青年生殖健康现状、展望及策略/高尔生,楼超华,涂晓雯,Iqbal H. Shah
编. —上海:第二军医大学出版社,2002.4

ISBN 7-81060-229-2

I. 青... II. ①高... ②楼... ③涂... ④Iqbal... III. ①生殖医学—国际学术会议—文集 ②青少年—性教育—文集 IV. ①R339.2-53 ②G479-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 007624 号

青少年及未婚青年生殖健康现状、展望及策略

主 编 高尔生 楼超华

涂晓雯 Iqbal H. Shah

责任编辑 傅淑娟 王黎茜

第二军医大学出版社出版发行

(上海翔殷路 818 号 邮政编码:200433)

全国各地新华书店经销

上海锦佳装璜印刷发展公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 21.75 字数: 542 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-81060-229-2/R·170

定价: 65.00 元

前 言

婚前性行为已被列为当前全球青少年面临的四大危险行为(吸烟、饮酒、暴力和不安全的性行为)之一。青少年和未婚青年的性行为使他们处于妊娠、人工流产、性病及艾滋病的威胁之下。随着全球青少年和未婚青年生殖健康问题的日益增多,越来越多的机构和部门把工作和研究的重点放在这一特殊人群上。世界卫生组织已呼吁各国开展更多的工作,提高青少年的生殖健康水平。

在我国,随着改革开放和社会经济的发展、青少年性成熟的提前及婚育年龄的推迟,越来越多的青少年和未婚青年面临与性相关的健康危险,青少年和未婚青年的婚前性行为、妊娠、人工流产和性病呈明显的上升趋势。而目前在我国绝大部分地区,计划生育和性与生殖健康教育和服务的对象还仅仅局限在已婚夫妇。因此,在婚前性行为普遍存在及社会对性行为持较开放态度的客观现实下,应尽快将青少年和未婚青年的性行为与生殖健康教育和服务纳入健康教育的规划中,正确引导青少年和未婚青年的行为并适时适度地将性、生育、避孕及性病等与生殖健康有关的知识及服务提供给他们,以帮助他们预防或解决与性有关的问题,使其具备应对青春期的性问题及预防非意愿性行为、意外妊娠、人工流产和性传播疾病/艾滋病的能力。满足青少年和未婚年轻成人对性与生殖健康知识和服务的需求已成为我国政府和相关部门面临的一项重要任务和社会主义精神文明建设的一项重要内容。

为了解当前国内外青少年及未婚青年的生殖健康状况,促进该领域的信息共享,交流各地青少年性教育及因地制宜地为该人群提供适宜服务的经验,由世界卫生组织、美国福特基金会和国家计划生育委员会资助、上海市计划生育科学研究所承办的“青少年及未婚青年生殖健康研究及策略国际研讨会”于2000年10月19日至21日在上海召开。

本次国际研讨会的研究交流范围涉及青少年生殖健康领域的科研、管理和教育。会议的具体内容涉及青少年的性行为与性健康状况、青少年意外妊娠和人工流产、青少年性与生殖健康服务、青少年与性病/艾滋病、学校性教育的状况、经验与探索、家庭与青少年性教育、青少年性与生殖健康的研究方法与研究质量、性教育材料的开发与研制等。

此次会议得到了我国各级政府部门的重视和支持,得到国内外青少年及未婚青年性生殖健康研究的学术界、教育界和国内有关部门的广泛支持与合作。出席该会议的共计有120余人,其中有WHO等国际组织的官员和顾问,有来自中国、美国、澳大利亚、泰国、菲律宾、韩国、孟加拉、印度、印尼、尼泊尔、越南、老挝和哥伦比亚等14个国家的23名专家,有国家计生委和我国有关部门的领导,有各省市及上海市的代表及多家新闻单位的记者。上海市政协副主席陈正兴、国家计生

委宣教司司长陈胜利代表国家计生委张玉芹副主任、上海市人口与计划生育委员会常务副主任周剑萍代表上海市副市长左焕琛及 WHO 官员王一飞教授和福特基金会牛彩霞女士代表 Joan Kaufman 博士分别在开幕式上致辞。国家计生委科技司副司长肖绍博代表赵白鸽司长在大会晚宴上致辞。WHO 生殖健康社会科学研究专题组负责人 Iqbal H. Shah 博士、WHO 官员王一飞教授, 国家计生委国际合作司副司长郝林娜在闭幕式上讲话。大会交流学术论文 100 余篇, 其中 40 余名学者作了学术报告。

在闭幕式上, WHO 官员 Iqbal H. Shah 称赞这次会议中的学术报告精彩而兼具广度和深度, 并很高兴地看到中国政府已对此问题给予了高度的重视, 欣喜地分享中国在青少年生殖健康研究方面已取得的广泛且高质量的研究成果; 王一飞教授认为这次会议安排紧密而高效, 学术气氛浓厚, 是一次非常成功的会议, 并相信本次大会的成果将有助于推动中国的政策制定和项目管理等; 郝林娜副司长的评价是: 会议学术气氛浓厚, 讨论热烈开放, 产出成果有相当的深度, 中国学者提交的论文数据严密详实, 内容丰富, 提出的建议符合国家计生委的“以人为本, 大力推广优质服务”的工作指导思想, 具有可组织和可操作性。与会专家也一致认为这次会议对亚太地区改善青少年生殖健康状况起了很好的促进作用。

本次国际研讨会促进了不同国家和地区青少年生殖健康领域的科研、管理和教育人员的信息交流, 增强了相互之间的联系与合作, 提出了一系列积极的建议及切实可行的策略, 这对推动这一领域研究方法的不断改进与完善, 促使社会各界共同来关心青少年和未婚青年的性与生殖健康, 提高青少年性与生殖健康教育和服务质量, 从而达到提高青少年的生殖健康水平起到了积极的作用。

为了在研究者、政策制定及项目管理者中广泛传播青少年生殖健康国际学术研讨会的成果, 我们根据大会提交的论文编辑出版了本论文集。

目 录

第一章 概要	(1)
青少年及未婚青年生殖健康研究及策略国际学术研讨会学术总结	高尔生等(1)
第二章 性知识、态度与行为	(16)
中国未婚青年的生殖健康状况	高尔生等(16)
北京市大学生性态度与性行为的现况分析	李爱兰(27)
对未婚青少年生殖健康知识现状与需求的调查	齐玉玲等(32)
上海郊县青少年性健康知识、态度及性行为调查	于 艺等(37)
成都地区未婚青年性知识与性行为调查	崔 念等(42)
当今中学生性知识、性观念与性行为的现状与分析	张志红等(46)
农村中学生生殖健康需求调查	郑全庆等(52)
未婚青年生殖健康调查	丁菊红等(57)
婚前体检对象的婚前性行为态度及其影响因素分析	赵双玲等(61)
亚洲青年生殖健康特征	Peter Xenos 等(68)
菲律宾青年的性经历:人口学特征及态度相关因素	Gerardo A. Sandoval(78)
韩国高中学生的危险行为	Minja Kim Choe 等(88)
印度尼西亚青少年卖淫状况:对他们生殖健康的影响	Lamtiur H. Tampubolon(98)
泰国年轻人性双重标准以及疾病与妊娠的危险	Pimonpan Isarabhakdi(103)
加德满都青少年生殖健康知识	Upendra Adhikary(113)
第三章 非意愿妊娠和人工流产	(117)
北京市未婚人流女青年避孕行为的调查研究	吴久玲等(117)
非意愿性行为发生率研究——对未婚人工流产年轻妇女的调查	程怡民等(123)
青少年意外妊娠终止方法和避孕措施选择的分析	张文浩等(126)
计划生育工作者对婚前性行为和人工流产的态度与看法	王 波等(129)
计划生育工作者对未婚年轻成人性与生殖健康问题的认识	楼超华等(136)
第四章 性与生殖健康服务	(141)
中国八省市计划生育工作者对政府部门向未婚年轻人提供避孕服务的态度	涂晓雯等(141)
计划生育工作者对向未婚年轻成人提供避孕服务的态度分析	周利锋等(150)
计划生育工作者对设立专门的未婚年轻人生殖健康咨询服务点的态度	涂晓雯等(156)
计划生育工作人员对未婚青年生殖健康需求的态度	李 红等(161)
河北省对未婚年轻成人生殖健康服务需求的调查	张亦心等(164)
河南省未婚年轻成人生殖健康服务需求的定性研究	甘师秀等(168)
未婚年轻成人性与生殖健康服务提供障碍的调查	蒋海瑛等(174)
孟加拉国青少年健康促进项目	Noor Mohammad(177)
印度安德拉邦农村青少年和成年女性妇幼保健服务使用情况	R. Jayasree 等(184)
第五章 性病与艾滋病	(192)
医科大学新生生殖健康问题的 KAP 研究——艾滋病知识、	

态度的调查及启示·····	赵鹏飞等(192)
人口院校学生艾滋病问题的 KAP 研究·····	尹勤等(197)
青少年 HIV/AIDS 的行为预防:来自美国及纳米比亚的经验教训·····	Xiaoming Li 等(202)
在越南青少年和年轻成人中开展 HIV 预防项目的评价·····	Linda Kaljee 等(209)
第六章 流动人口的生殖健康状况 ·····	(214)
城市外来未婚青年女工的性行为、避孕知识和实践	
——来自 5 个城市的调查报告·····	郑真真等(214)
外来未婚育龄妇女“以现居住地”为主的流动人口计划生育	
综合干预效果评价·····	武俊青等(223)
太原市外来年轻女工性健康状况及服务需求·····	赵东霞等(231)
广州流动人口中未婚青年女工的生殖健康高危行为及影响因素调查·····	郑立新等(234)
第七章 当前学校性教育现状和探索 ·····	(240)
上海市中学青春期教育的发展与趋向·····	张志刚(240)
澳大利亚青少年和年轻人的性教育——25 年的经验·····	Sue Williams(244)
浙江省中学生青春期现状的调查报告·····	王涤(248)
大学生性健康教育·····	周丽苹等(253)
高中学生性与生殖健康教育效果的研究·····	楼超华等(257)
第八章 同伴教育 ·····	(264)
大学生艾滋病/性病/安全性行为同伴教育的近期效果评价·····	施榕等(264)
主题班会在青少年性与生殖健康同伴教育中的应用·····	潘家增等(267)
西双版纳州农村学生生殖健康问题识别及其对策·····	韩云涛等(271)
第九章 家庭与青少年性教育 ·····	(276)
中国父母如何看待向未婚年轻人提供避孕服务?	
——来自中国 8 个地区的调查报告·····	崔念等(276)
农村父母对未婚年轻人生殖健康教育的认识和要求·····	童琦等(282)
新世纪上海呼唤性教育进家庭·····	刘永良(286)
青少年性和生殖健康:越南状况·····	Quynh Huong Pham(289)
第十章 大众媒体和 NGO 在青少年性教育中的作用及性教育材料的开发 ·····	(293)
和青少年讨论性相关问题:来自美国的经验·····	Judy Kuriansky(293)
社会组织在中国青少年生殖健康促进中的作用·····	刘伟等(300)
青少年及未婚青年生殖健康宣传品的开发及推广运用·····	王中(307)
第十一章 青少年项目的研究方法和研究质量控制 ·····	(310)
定性研究方法在青少年生殖健康研究中应用的思考·····	周云(310)
首次性行为调查资料漏报率及其影响因素·····	高尔生等(314)
青少年在性关系中的期望与后果·····	袁长海(323)
第十二章 其他生殖健康问题 ·····	(328)
月经相关问题在文化上的特定解释	
——尼泊尔农村青少年女性的看法·····	Anand Tamang 等(328)
与月经初潮有关的问题和知识:对青春期在校女生的研究·····	P.J. Reddy 等(333)

第一章 概 要

青少年及未婚青年生殖健康研究及 策略国际学术研讨会学术总结

高尔生¹ 楼超华¹ 武俊青¹ 周利锋¹ 涂晓雯¹ 刘 明¹ 赵双玲¹

这次会议围绕青少年和未婚青年生殖健康研究及策略这个中心议题,各国的专家学者客观、科学、坦诚地交换了各自的研究成果,从社会学、心理学、人口学、计划生育学等不同角度热烈交流和深入探讨了青少年及未婚青年在性与生殖健康方面存在的问题以及需采取的策略与措施。大会共收到国内外学术论文 100 余篇,其中大会报告 40 余篇。内容包括:青少年生殖健康项目意义及国际动态、性知识、性态度、性行为、避孕使用、妊娠和人工流产、性病知识和性病、生殖健康服务需求、学校性教育、社区性教育、家庭性教育、性与生殖健康教育材料的开发、社会组织的作用、流动人口的生殖健康问题、亚洲青少年性行为和性健康、以及青少年性与生殖健康研究方法等。这些专题学术报告充分地反映了近年来该领域国内外的研究进展和所取得的成绩,对促进不同国家和地区青少年生殖健康领域的交流,增强科研、管理和教育人员相互之间的联系与合作,推动这一领域研究方法的改进,制定合适的青少年生殖健康政策与方案,进而提高青少年性与生殖健康教育和服务的质量,增进青少年的生殖健康将起到非常积极的作用。

1 青少年生殖健康项目意义及国际动态

1994 年国际人口与发展大会第一次明确了青少年的性与生殖健康需求不同于成年人。基于认识到在全球开展青少年性与生殖健康工作的必要性,人发大会把青少年生殖健康确定为应当优先关注的领域之一。人发大会做出了如下结论:“青少年生殖健康的需求在很大程度上已被忽视。因此,各国应致力于去除法律、法规及社会的障碍,为青少年提供生殖健康的信息和服务”。青少年获得生殖健康信息和服务的权利也在《行动纲领》中得到强调:“各国在国际社会的支持下,应当保护和促进青少年生殖健康教育、信息和服务的权利,大幅度降低青少年怀孕”。

如何把这些明智的话题变为现实,我们面临着极大的挑战。世界上各国的青少年趋于越

1 上海市计划生育科学研究所,200032

来越早地开始性行为。而性行为开始越早,一生中有性伴侣的数目也有可能越多,感染性传播性疾病和艾滋病的危险也就越大,这些疾病可能会导致青少年终身不育或过早死亡。青少年怀孕率的上升也成为越来越重要的生殖健康问题而引起关注。因此,随着全球青少年和未婚青年生殖健康问题的日益增多,越来越多的机构和部门把工作和研究的重点放在这一特殊人群上。世界卫生组织已呼吁各国开展更多的工作,提高他们的生殖健康水平。1999年,世界卫生组织生殖健康与研究部确定两个优先的研究领域:(i)青少年的性和生殖健康状况,包括现状、影响因素以及对青少年产生的后果。(ii)干预性研究,确定和评价正在进行的干预和研究项目的效果、提供保健和信息服务的最佳方式以及能有效满足青少年需要的最优服务。至今,世界卫生组织在青少年性与生殖健康的领域里已经开展了三项主要的活动,即开展年轻人群的流产、性行为、男性在生殖健康中作用的研究,开展青少年性与生殖健康的规范化研究与干预研究,开展提高青少年生殖保健服务质量的专题研究。除此以外,还着手开展了其他与青少年有关的活动(Iqbal H. Shah, Shireen J. Jejeebhoy)。其他国际组织如联合国人口基金会、美国福特基金会和美国适宜卫生技术组织等也越来越注重于帮助发展中国家开展相关的项目与研究。

行动建议

——基于在全球开展青少年性与生殖健康工作的必要性,根据我国的国情和青少年及未婚青年的实际需求,有关政府部门积极参与此项工作,制定相关政策,满足青少年和未婚年轻成人对性与生殖健康知识和服务的需求。

——在开展青少年性与生殖健康教育和服务的工作中,联合计划生育部门、卫生部门、教育部门、科研院校、社会团体等各个部门和机构的力量,促使政策制定者、项目管理者、非政府组织、媒体、家庭和青少年的共同参与和投入。

——计划生育系统在继续做好稳定我国低生育水平工作的同时,利用其所具有的优势,即它所具备的社区资源(人力和物力资源),与各种社会组织开展社区生殖健康与避孕节育优质服务时将提高社区未婚人群(包括青少年)的生殖健康水平作为其工作目标之一。

——加强与相关国际机构和国家的合作,积极提出项目建议,拓宽研究领域,加强信息和经验的交流,互派访问学者,开展青少年生殖健康领域多中心跨学科的联合研究,特别是干预性的研究。

2 性知识

青少年和未婚年轻成人对青春期发育、避孕、性病和其他生殖健康知识均有所了解,但对不同知识的了解程度不同。不同年龄、不同特征对象的知识存在着差异。

天津的研究发现,高中女生对经期保健知识掌握的普遍较好,但存在不足,如对“经期应避免坐浴,但可以淋浴”知晓率不高。65.3%的高中男生对自己的生理现象不太了解或完全不了解。49%的高中生知道至少一种避孕方法,30%知道避孕套和避孕药,多数为男生。少数同学认为人工流产也是一种避孕方法。90%以上的学生知道性传播疾病,但对性病和艾滋病的几种主要传播途径知晓率都不高,男生略好于女生(张志红等)。浙江的研究发现,大学生对避孕

和性病认识不足,对艾滋病的知识掌握较好(周丽萍等)。四川的研究发现,15~22岁的未婚人群中,青春期知识男性平均得分(满分为100)为71.48,女性为73.42,生殖健康风险认识知识男性平均得分为88.49,女性为89.41,其他生殖健康知识男性平均为82.47,女性为82.56。可见对象具有一定的避孕知识,但不足。对象知道最多的三种避孕方法为避孕套、普通避孕药和紧急避孕药。城镇对象的知识水平高于农村对象,在校学生的知识水平高于非学生(崔念等)。

尽管对中学生的调查发现,青春期知识的第一来源为课堂(34.66%)(王涤等),但多数研究发现青少年和未婚年轻成人性知识的首要来源为大众媒体,如书报杂志、影视广播,其次为与同龄朋友交流(张志红、周丽萍、崔念等)。42%的高中生称,学校的生理卫生课不能满足他们对性知识的渴求,男生比女生的要求更强烈(张志红等)。

行动建议

——探索中学生性教育的适宜教案及教材。加强对中学生的性教育,使学校成为中学生性知识的第一来源,从而避免错误知识来源,减少及抵抗错误知识的不良影响。教育重点是青春期的生理、心理变化和自我保健、自我调适知识与技巧。

——探索通过正规渠道对未婚年轻成人进行性教育。对未婚对象的性教育应纳入社区服务之中,使对象离开学校后仍可获得正规的知识教育。避孕教育的重点是提高青少年的自我保护能力,即在需要时有能力选择适合自己的避孕方法并能正确使用。城镇和农村的性教育应注意满足本地对象的特殊需求。

——开展性病、艾滋病防治教育。教育中应强调疾病发生、流行的行为因素与社会因素。应教育青少年形成健康、安全的行为方式,避免性病的发生。

3 性态度

青少年和未婚青年对婚前性行为的态度较为开放。天津的研究发现,中学生的性态度已相当开放,35.7%的对象认为婚前性行为可以理解,44%认为只要双方相爱或愿意就可以发生(张志红等)。浙江和北京的研究均发现,大学生对婚前性行为持宽容的态度。一半以上的大学生认为,只要双方相爱、恋爱关系稳定或准备结婚,就可以发生性行为(周丽萍等,李爱兰等)。在即将结婚的对象中,对婚前性行为持理解或赞同态度者超过90%。生活目标为“事业有成”的对象赞同婚前性行为的比例较低。女性对象的态度与其母亲的态度相关,而男性对象与父亲的态度相关。但母亲管教严的男性态度较保守,父亲管教严的女性态度较保守(赵双玲等)。

对中国八省市的多中心研究中发现,不同地区的父母均不希望看到婚前性行为普遍的现象,但他们对婚前性行为亦表现出一定的宽容和理解(崔念等)。

在上海郊县青少年父母中的调查发现,父亲们对目前青少年中性行为的现状缺乏了解,而母亲们认为有性行为的青少年比例不到1%。家长对子女谈恋爱持宽容态度,但表示不能有越轨的性行为。若家长知道子女发生性行为,会对他们进行教育。父亲组的态度比母亲组强硬(于艺等)。

在全国八省市的多中心研究中发现,50%~60%计划生育工作者不赞成未婚性行为(王波等)。

行动建议

——帮助青少年树立正确的性观念和态度。青少年具有较强的从众心理和心理不稳定性,而媒体信息对其有较大的影响。因此应加强对青少年恋爱、婚姻方面的教育,使其对情、爱与人生发展的关系有正确的认识,懂得自尊、自爱和珍惜健康,形成健康的恋爱观和婚姻观,能更自觉地将自己的行为置于社会的伦理范围之内。

——形成支持的社会与家庭环境。青少年的性观念是社会整体观念的一种反应。父母、教师的正确观念对青少年具有较大的影响。应在全社会广泛宣传婚前性行为对青少年成长的影响,形成健康的社会氛围与家庭环境。

4 性行为

青少年发生性行为的现象越来越普遍。性行为的发生率随年龄增加而增高,也与对象的其他人口学特征密切相关。青少年中存在商业性性行为和自愿性行为。

天津的研究发现,高中生中性行为发生比例为 3.9%(张志红等)。浙江的研究发现在大学生中此比例为 5.6%,男生(6.7%)高于女生(3.2%)(周丽萍等)。而北京大学生的性行为发生比例在男生中为 15%,女生中为 13%(李爱兰等)。四川的研究发现,11.6% 15~22 岁的未婚对象有过婚前性行为,正在恋爱的对象中此比例高达 37.43%,男性有性行为的比例高于女性,农村高于城镇(崔念等)。在即将结婚的对象中,有性行为的比例达到 69.3%(赵双玲等)。在全国五省市的多中心定性研究发现,流动人口中未婚女性的性行为很活跃(郑真真等)。上海郊区外来流动人口中发生婚前性行为的比例大于居住地人口(于艺等)。

青少年的性行为多属不安全的性行为。所有的研究均发现,首次性行为发生时避孕方法的使用率不到 50%。这与其性行为特征有一定联系。研究中,有 27.1% 的女大学生承认她们首次性行为的发生是非自愿的;12 名女生(0.9%)承认她们曾与向她付钱的男性发生过性关系,14 名男生(1.0%)报告他们曾用金钱去获得婚前性体验(李爱兰等)。

对未婚人工流产妇女的研究发现,47.2% 的对象至少有过一次非自愿性行为,29.4% 的对象的首次性行为是非自愿的。16.7% 曾与两个或两个以上的男性发生过性关系,12 人(0.7%)曾与几个男性同时发生性关系(程怡民等)。非安全的性行为导致不良的健康结局。研究发现未婚对象中 11.7% 曾经发生过至少一次人工流产(崔念等),12.2% 的人工流产妇女患过生殖道感染(程怡民等)。

行动建议

——大、中学生中性行为的存在应引起相关部门的重视,密切注意发展趋势,研究发生的背景与原因。应加强家庭和学校的教育,使青少年把主要精力花在学习和工作上,促进自我进步和发展。

——加强对青少年进行自我保护和安全教育,避免非自愿的性行为,保证身心的健康成长。

——加强对农村地区和流动人口的性与生殖健康教育和服务。农村青少年和城市流动人口中

有较高的婚前性行为发生率,而生殖保健知识较少,这使他们面临较高的生殖健康风险。应通过就业咨询、培训等活动提高外来人口在城市的独立生活能力,减少非安全性行为的发生。

5 避孕使用

大量的研究结果显示,有性行为的未婚青年避孕措施的使用率很低。上海5个区县婚前体检的女青年中,首次性行为时避孕措施的使用率仅21.8%(高尔生等)。北京市5所高校(包括文科类、理科类、艺术类和综合性院校)1310名在校各年级本科生的问卷调查结果显示,承认有过婚前性经历的男生和女生分别占15%和13%。但首次性行为时,只有42.2%的人使用了避孕措施(李爱兰等)。人工流产的女青年中,仅有13.0%在过去的12个月中坚持每次性行为都使用避孕方法,偶尔使用和从未使用者的比例分别为26.4%和26.8%(吴久玲等)。分析北京和上海人工流产女青年意外妊娠的原因发现,约70%的女青年因未采用避孕措施而妊娠,其余多数为避孕失败(高尔生等;吴久玲等)。上海未婚女青年避孕者中约40%的女青年使用安全期和体外排精等避孕效率较低的方法(高尔生等)。而北京的男女大学生中半数以上用的是避孕效率很低的体外射精方法(李爱兰等)。人工流产女青年避孕使用者中约43%使用安全期和体外排精等避孕效率较低的方法(吴久玲等)。在这些避孕失败的人群中,使用安全期和体外排精方法者分别占50%和25%,而使用避孕套和紧急避孕药者仅占15%和8%(吴久玲等)。不使用避孕措施和使用避孕效率较低的方法成为未婚青年意外妊娠的主要原因。

对年轻人有性行为而不使用避孕措施原因的研究发现,上海婚检女青年的首要原因是“性行为是在无思想准备情况下发生的”(83.4%),其次是“不好意思到有关部门领取”(4.3%)和“不知道从哪里得到避孕药具”(3.2%)。这与我国计划生育服务只提供给已婚夫妇,避孕服务的信息不提供给未婚青年有关。此外,有少数人(1.9%)因为“不知道有性生活就会怀孕”,7.1%由于其他原因而未使用避孕措施。未使用避孕措施的男青年对上述问题回答的比例分别为78.6%、4.5%、5.1%、2.0%和9.8%(高尔生等)。大学生中未采用任何措施的主要原因为:①事前并未预料到会发生婚前性行为;②缺乏避孕知识;③认为可能不会造成怀孕(李爱兰等)。从未使用避孕方法的人工流产女青年中,“没想到会怀孕”(73%)是不避孕的最主要原因(吴久玲等)。

通过进一步的分析发现,受教育程度较低、避孕知识缺乏、对意外妊娠风险和人工流产并发症认识不足、未能与男方讨论避孕、男方不同意使用避孕方法及避孕服务可及性差是影响女青年避孕行为的主要因素(高尔生等;吴久玲等)。

在我国,90%的人工流产女青年都知道在哪里可以得到计划生育服务,80%认为获得避孕药具很容易,但是63%的女青年对利用计划生育服务仍感到有许多心理障碍,如她们感到买避孕药具或进行避孕咨询很害羞。另外,认为“获得计划生育服务需花较多的时间”和“避孕药具的价格较贵”的女青年分别占了15.7%和8.8%(吴久玲等)。可见,避孕服务的可及性是影响我国未婚青年避孕行为的重要原因之一。

行动建议

——加强对未婚青年进行“只要有一次性生活就可能怀孕”的性行为后果的教育,并给予避孕应用的知识指导。

——向未婚青年提供必要的避孕和生殖健康服务,提高避孕服务的可及性。除了通过药店提供避孕药具和咨询外,还可设立专门的未婚青年生殖健康咨询服务中心,由受过专门培训的人向未婚青年提供避孕和咨询服务。

6 妊娠和人工流产

婚前性行为增多、性和生殖健康知识缺乏、避孕率又低使越来越多的未婚青年面临意外妊娠和人工流产的危险。在上海婚前体检女青年中的调查结果显示,有性经历的女青年中,39.8%至少有过一次意外妊娠。农村女青年及调查时年龄较小、受教育程度较低的女青年婚前妊娠的比例更高(高尔生等)。

我国大多数婚前妊娠都以人工流产为结局。上海婚前体检的女青年中,89.6%有婚前妊娠史的女青年曾做过一次以上的人工流产(高尔生等)。近年来,上海地区人工流产率逐年下降,但未婚人工流产率却居高不下,未婚人流数占总人流数的四分之一还多,成为危害未婚女青年生殖健康的重要原因。

分析北京和上海等地人工流产女青年的特征发现,上海6个区县未婚人工流产女青年的平均年龄约为22岁,其中20~22岁组占总数的43.3%,年龄最小者仅12岁。有三次人工流产史的对象中53.5%不到22岁(郑依柳等)。北京人工流产女青年所从事的职业主要为服务行业人员(包括餐厅服务员、售货员、寻呼台接线员)和公司的一般职员,分别占28%和30%,高中或大学生占16%(吴久玲等)。

年龄小、文化程度低的性活跃青少年更容易受到多次人工流产的威胁。天津城区对41例20岁以下人工流产青少年的调查发现,这些青少年的平均年龄为18.8岁;职业多为待业的青少年(70.7%),少数为工人(9.8%)、服务行业人员(4.9%)和大中专学生(12.4%)。其中14例有过2次及以上、2例有过3次妊娠经历,距末次流产最短的仅29天发生再次非意愿妊娠(张文浩等)。大多数人工流产对象(64.8%)能在8周前终止妊娠,少部分在16周以后才终止妊娠,这些16周以后终止妊娠的对象绝大多数小于22岁。由于种种原因,很多对象(41%)术后休息不到5天或没能休息,对健康非常不利(郑依柳等)。

尽管未婚女青年也可以到医院获得安全的人工流产服务,但人工流产并发症仍威胁着一些女青年的健康。上述692人次的人工流产中,人工流产并发症的发生率为2.3%,其中第一次人工流产为2.2%,第二次为4.0%。人工流产并发症中,有5人次子宫穿孔、1人次人流不全、1人次出血量过多、9人次人流后感染,这明显高于已婚妇女者(高尔生等)。除了近期并发症外,人工流产还可能影响女青年的心理健康及其后的妊娠结局,导致流产、早产、产程延长和婴儿低出生体重等。一些女青年还可能受到慢性盆腔感染和不孕等远期并发症的困扰。

行动建议

——加强未婚青年的性行为、避孕和妊娠关系知识的教育,在无保护性行为后立即采取补救措施的教育,特别是有关紧急避孕知识的教育,提高他们对意外妊娠风险防范与及时采取终止妊娠方法的知识。

——加强农村青年和其他重点人群关于人工流产的危害性,特别是大月份人工流产及不安全人工流产危害性的教育,提高他们的健康保护意识,以减少人工流产及其并发症。

7 性病知识与性病

目前我国性传播疾病(STD)流行速度加快,正面临着艾滋病的严重挑战。在校大中学生缺乏性及性病知识,面临着感染 STD/AIDS 的潜在危险。南京、北京等地对大中学生艾滋病相关问题及知识研究发现,仅有 50% 的大学生听说过艾滋病是由“人类免疫缺陷病毒”引起的;57.6% 的学生认为自己了解一些,35.6% 的学生认为了解很少。在艾滋病非有效传播途径的 10 个问题上,受过健康教育与没有受过健康教育的平均正确率分别为 88.5% 和 57.1%。在有关艾滋病的信息传播方面,有 60% 的学生在以往一个月见到艾滋病的公益宣传和广告,主要渠道是电视(45.4%)。学生有关艾滋病的信息来源依次为:报纸(63.4%)、杂志(55.0%)、电视(48.9%)、广播(24.8%)、学校(23.3%)、卫生部门/医生(19.8%)、朋友/熟人(18.7%)等;他们认为最可信的信息来源为:电视(37.4%)、卫生部门/医生(37.0%)、报纸(6.5%)、学校(5.0%)、艾滋病热线(4.6%)和杂志(3.8%)。在预防艾滋病的知识宣传和健康教育中应居主导地位的学校、卫生部门/医生尚未发挥应有的作用。与同学、朋友讨论过艾滋病问题的分别达到 77.9%、53.8%,而与老师、父母/亲属、恋人/异性朋友等讨论过的只在 8.8%~12.2% 之间(尹勤等)。

上海某医科大学的学生对艾滋病的传播途径仍存在较多的误解和无知,误认为接种疫苗、蚊虫叮咬、共用坐厕以及共用饮食器皿可传播 HIV 的比例分别达 69.4%、47.5%、38.0% 和 29.5%。对 HIV/AIDS 预防知识的了解不足:约有 1/3 的学生不知道使用避孕套可降低感染 AIDS 的危险性,其中女生不知道的比例约 1/2,高于男生(1/5);约 30% 和 15% 的对象误认为锻炼身体以及保证饮食中足够的营养可预防 AIDS。相当部分的学生在同期进行的专题小组讨论中表示不愿与治疗 AIDS 的医生握手。对 AIDS 患者的态度:64.1% 学生的态度是“视情况而定”,20.2% 为“值得同情”,8.4% 是“避而远之”和 4.6% 是“罪有应得”,另有 2.7% 未表态。对“是否应该照料好朋友家中的 AIDS 患者”这一问题的态度,20.1% 的人回答“不知道”,持否定态度的有 2.7%。对于 AIDS 患者是否有权保密,近 50% 的人认为无权向特定机构保密,12.5% 回答无权向任何人保密。最近对医务人员的多中心研究显示,有 26% 的人不愿接触艾滋病病人,因为他们中很大比例担心被感染(赵鹏飞等)。

行动建议

——对大学生进行预防 STD/AIDS 教育已迫在眉睫。为了激发学生对 STD/AIDS 问题的关注,应开展多方位、多渠道的宣教方式,利用大众媒体为年轻学生预防及干预活动创造良好的

社会支持环境。

——在进行预防 STD/AIDS 的教育项目方面,具备医疗专业知识的医科学生适合担任同伴教育者,可让经培训的医学生去教育其他学科的大学生、乃至中学生,使他们在宣传教育和预防 STD/AIDS 的工作中,大力宣传中国人良好的性观念、性道德,提倡安全性行为。

——行为干预是目前预防 STD/AIDS 的最有效的措施。通过行为干预,减少性病的传播。行为干预在个人与家庭水平上、在机构、单位与社区水平上、在社会或国家水平上均是有效的。在年轻学生中,应有针对性地开展推迟首次性行为及促进安全行为的干预项目。

——学校和社会的性教育应该寻找家长合作,设法通过举办家长学校、辅导讲座等多种形式,把性教育科普知识引入家庭,使性病教育进学校、进社会、进家庭,综合提供宣传、教育、咨询与服务,达到控制 STD/AIDS 的目的。

8 生殖健康服务需求

随着婚前性行为的增多,越来越多的年轻人渴望获得有关性、避孕和生殖健康的教育及服务。在上海、四川等八省市开展的多中心研究显示,大多数未婚年轻人的性、避孕和性病防治知识却非常有限。他们现有的知识主要来自报刊杂志、书籍、电视等大众传媒和同学朋友,一些年轻人是在付出了人工流产的沉重代价后才开始了解这方面的知识。他们对性、避孕和性病防治知识的需求远远未得到满足,迫切希望通过正规途径获得系统的性、避孕和性病防治等生殖健康知识。他们认为性教育只要适时、适度,利远远大于弊,可以使年轻人在发生婚前性行为时知道该怎么做,以避免人工流产的发生(涂晓雯等)。在大中学生中开展的小范围调查也表明大中学生性、避孕和性病防治等生殖健康知识明显不足,他们迫切希望学校开展这方面的教育(崔念等;周丽苹等;郑全庆等)。

目前各地(特别是城市)的未婚青年可以较方便地从药店、商店或超市买到避孕药具,但却满足不了他们对避孕知识和咨询服务的需求,尤其是各种药具的优缺点和如何正确使用等方面知识的需求。年轻人反映:“(避孕药具)街上都有,但其中一个问题就是不知道采取什么措施好(安全、有效)。”“药店根本没有专业知识传授和指导”。年轻人认为,婚前性行为并不是通过控制避孕药具的提供就可以控制得了的,社会应该给未婚青年提供避孕服务和咨询,药店由具有专业知识的人员提供避孕药具和咨询服务,在农村地区应向已订婚或已确定恋爱关系的年轻人提供避孕服务等(涂晓雯等)。

很多计划生育干部已经认识到向未婚青年提供有关性和生殖健康教育和服务的必要性和重要性。多中心研究的结果表明,90%以上的计划生育干部赞成向未婚年轻人提供性和生殖健康知识和信息;70%以上认为应该设立专门的未婚青年生殖健康咨询服务点;60%认为政府部门应该为他们提供避孕服务;70%愿意向未婚年轻人提供避孕服务。但同时也应该看到仍有相当一部分计划生育干部反对向未婚年轻人提供服务,如有的省市有一半以上反对政府部门向未婚年轻人提供避孕服务,有的省市约80%的计划生育干部不愿意向未婚年轻人提供避孕服务,主要原因是担心因此会助长婚前性行为,认为未婚青年不是计划生育部门服务的对象(高尔生等;涂晓雯等;周利锋等)。

行动建议

——我国计划生育工作者应向未婚年轻成人提供避孕和生殖健康服务,将计划生育和生殖健康教育和避孕节育服务的对象扩展到青少年和未婚人群。

——加强对销售避孕药具药店的监督管理和对药店工作人员的培训,提高药店工作人员的咨询和服务能力,满足各类顾客对避孕药具的需求。

——开设专门的未婚青年生殖健康咨询服务点,因地制宜地建立适合城市和农村的向未婚青年提供生殖健康服务的方法,帮助未婚年轻人选择安全、有效且适合于个人的避孕方法,满足未婚青年的生殖健康需求。

9 学校性教育

早在 1980 年上海就开展了青春期教育的试点工作,着手探索青春期教育的方法。目前性知识教育已纳入中学的教育计划。初中学生开设一门以青春期道德教育为主的有关性生理、性心理、性道德知识教育课程,主干课程是《青春期常识读本》。高中青春期教育是以《人口教育》为读本,进行优生优育和人口理论教育。上海一些大学给大学生开设了一些相应的讲座、展览等以普及性知识。至 90 年代后期,已认识到性教育应该从小学抓起。上海青春期教育发展的二个要点为:在小学高年级开展青春前期教育及运用心理咨询与辅导的理念与技术,更好地帮助学生在青春期健康成长。上海学校性教育的成功经验可以概括为三点:各级领导重视、抓好师资培训及加强课题研究,用科研推动青春期教育向纵深发展(张志刚,刘永良)。

浙江等六个省市的十个市区县的调查显示,学生最迫切想知道的青春期知识是性心理方面的知识及与有关异性交往的礼仪与方式,其次是性生理知识;女生对生理、心理知识的需求大于男性,更注重与异性交往的礼仪,而男性则是对处理情欲方面的指导需求大于女性;有近半数的人感到遇到性知识问题没有人可讨教;仅 1/10 的家长对孩子主动进行过性知识教育;学生性知识的主要来源是报刊杂志。这些结果有力地表明,现有的学校教育不能满足学生对性与生殖健康知识的需求(王涤等)。

在重庆市容昌县 1296 名高中学生中进行的为期 6 个月的性与生殖健康教育的干预性研究表明,教育后干预组对象的性与生殖健康知识的平均得分(66.17)明显高于对照组(50.00)。学生咨询的主要问题包括青春期两性如何相处、友谊与恋爱的关系等。研究提示:短期的性与生殖健康教育对提高学生的性与生殖健康知识水平有较明显的效果;而对于性观念和性相关行为的改变,则需要进行较长时期的教育和观察(楼超华等)。对上海某文科大学 181 名大学生进行了预防性病/艾滋病等内容的同伴教育,结果表明,干预组在教育后性病/艾滋病知识均分均有大幅提高,且对安全性行为的认识及态度有所改变。另外在对婚前性行为态度上,干预组在教育后有显著改变,而内、外对照组改变不明显。这些结果表明同伴教育在文科大学生中开展是有效而可行的(施榕等)。

上海闵行区改变传统的单纯说教式的教学方法,以主题班会的形式对在校的初、高中学生开展性与生殖健康同伴教育,提高了学生的参与性并获得较好的教育效果,同时也培养了青少年学生的创新能力和社会责任感。他们的经验表明,学校的性教育应充分发挥青少年学生的

积极性,应针对青少年的特点、以学生喜闻乐见和生动活泼的方式开展(潘家增等)。云南省研究人员积极探索和开发适用于西部农村少数民族学生的青春期生殖健康教育的方法和工具。他们通过对西双版纳州农村学生生殖健康问题的识别和讨论,在分类、分析学生的生殖健康问题的基础上,提出了在学生中开展生殖健康教育的方法和思路:从学生的实际出发;教师在转变自身态度和行为的基础上,与学生一同提高;运用参与性方法(韩云涛)。

行动建议

——学校是开展青少年性教育的最佳场所,要加强学校的性教育,由青春期性教育的专职师资给学生上青春期性教育课。学校应重视培养与配备性和生殖健康、青春期心理教育的师资队伍。

——学生性教育采用多样形式,包括发放宣教材料、举办讲座等比较传统的教学方式外,还可组织观看录像和讨论。要充分发挥学生的主观能动性,开展多种形式的同伴教育。向学生提供心理咨询和组织相关的活动。

——教育内容上增加青春期性心理及如何处理好青春期性相关问题方面知识和技巧,增加生活技能培训的内容以提高学生对社会和环境的适应能力。培养能使青少年作出安全和正确选择的生活技能和沟通技巧。提高青年对性强迫的防范意识,使他们能够应付突发的情况。

10 社区和家庭性教育

社区性教育是性教育的重要环节,但是十分薄弱。上海已将性教育推向社会。开始时结合对育龄人群的生育节育指导进行性保健教育,进而在全面开展的人口与计划生育基础知识教育中加大性保健教育的内容,然后倡导以生殖健康为主要内容的计划生育健康教育,将性保健列为三大教育内容之一。由市性教育协会会同政府有关部门,利用健全的计划生育网络,使性保健教育覆盖全社会。生殖健康、性保健咨询服务已列入社区服务的重要内容之一。为配合性教育举办了各种培训班,编写了教材,印制了各种宣传品,举办了大型展览会,建立了热线电话和悄悄话信箱,以及在广播和电视中进行性与生殖健康科普知识的传播(刘永良)。

在上海、四川等八省市对未婚年轻成人的父母亲进行的小组专题讨论会结果显示,不同地区的父母虽然均不希望看到发生婚前性行为的现象,但表现出了一定程度的宽容和理解。父母们普遍赞同向未婚年轻人开展性教育,认为其利大于弊。但对于是否可向未婚年轻人提供避孕服务,意见分歧较大。大多数父母认为应以教育为主,但可根据具体情况提供避孕措施。对农村地区有婚前性行为年轻成人父母的访谈结果则表明,大多数父母都给予子女一些忠告,但因其知识的局限,使家庭教育弱化,以致性知识未能成为家庭教育的重要内容。父母赞成向子女提供性教育,但却把教育的希望寄托于政府和社会机构(崔念、童琦等)。

行动建议

——充分利用社区的优势及各种社会组织的力量,开展社区尤其是向非在校青少年/未婚青年的性与生殖健康教育和服务。在社区服务中心建立青少年/未婚青年生殖健康咨询服务室,聘请有经验的青少年性教育工作者向未婚人群提供咨询和服务。

——在加强道德和法制、心理卫生和生殖健康教育的同时,向已订婚同居的未婚男女青年(城