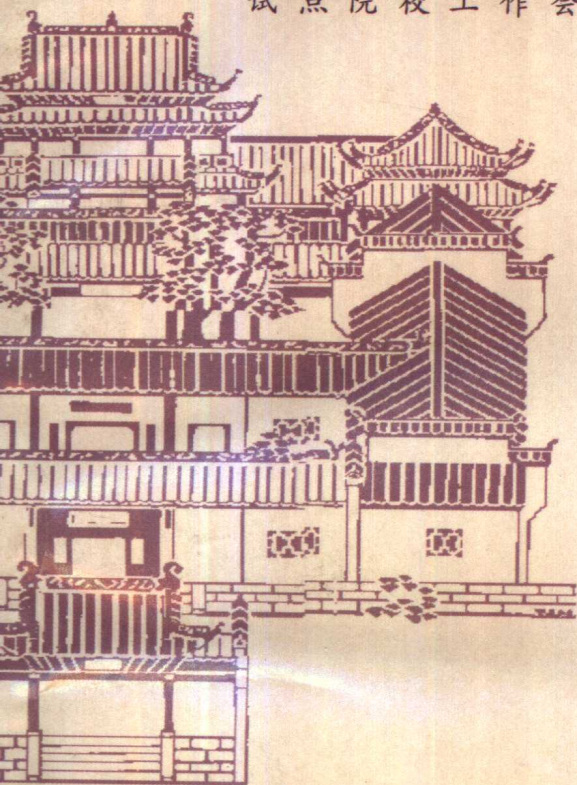


第二次全国大学生文化素质教育

试点院校工作会议文集



文化素质教育

理论与实践

湖南大学 编

南大学出版社

文化素质教育理论与实践

——第二次全国大学生文化素质教育
试点院校工作会议文集

湖南大学编

湖南大学出版社

1997年·长沙

文化素质教育理论与实践

Wenhua Suzhi Jiaoyu Lilun Yu Shijian

第二次全国大学生文化素质教育试点院校工作会议文集

湖南大学 编

☐ 责任编辑 姚利民 王桂贞

☐ 封面设计 子 禾

☐ 出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮码 410082

电话 0731-8821691 0731-8821315

☐ 经 销 湖南省新华书店

☐ 印 装 湖南航天长宇印刷厂

☐ 开本 850×1168 32 开 ☐ 印张 16.5 ☐ 字数 400 千

☐ 版次 1997 年 4 月第 1 版 ☐ 1997 年 4 月第 1 次印刷

☐ 印数 1-5 000 册

☐ 书号 ISBN 7-81053-074-7/G·18

☐ 定价 20.00 元

(湖南大学版图书凡属印装差错, 请向承印厂调换)

目 次

- 1 国家教委副主任周远清同志的讲话
- 8 永远要求真,今应更求善 华中理工大学 杨叔子
- 36 国家教委高教司司长钟秉林同志的讲话
- 46 国家教委高教司副司长王彦同志的讲话
- 53 关于转发“第二次全国高校加强大学生文化素质教育试点院校工作会议”纪要的通知
- 54 第二次全国高校加强大学生文化素质教育试点院校工作会议纪要
- 59 继承千年学府优秀传统,提高大学生文化素质
..... 湖南大学 俞汝勤
- 74 发挥综合大学优势,加强文化素质教育
..... 北京大学 教务处
- 85 《应读书目》试点的启示与“三位一体”的人文
教育体系 清华大学 胡显章等
- 96 大学生文化素质教育的培养目标、培养规格和
评价方法的思考 四川联合大学 课题组

- 106** 专业教育与素质教育简论
..... 苏州大学 朱永新
- 123** 把握农业院校特点,探索素质教育新路
..... 南京农业大学
- 131** 文化素质教育与医学人才培养的思考
..... 上海第二医科大学
- 137** 提高认识,研究难点,推进文化素质教育
..... 华中理工大学 刘献君
- 143** 更新教育观念,加强大学生全面素质教育
..... 北京师范大学
- 153** 加强文化素质教育,培养面向 21 世纪新型人才
..... 中国人民大学
- 164** 开展以人文素质教育为重点的综合素质教育
..... 南开大学 教务处
- 176** 努力探索大学生文化素质教育的新思路
..... 北京外国语大学
- 184** 高校文化素质教育理论探讨与实施构想
..... 北方交通大学
- 196** 提高认识,勇于创新,积极开展文化素质教育
..... 北京航空航天大学
- 209** “读书活动”计算机检测系统的建立与应用
..... 北京航空航天大学

- 213** 加强文化素质教育的理论与实践探索
..... 北京邮电大学
- 219** 人文教育与科学教育
..... 北方工业大学 阮春霖
- 229** 开展文化素质教育试点工作的基本情况
..... 北京科技大学
- 234** 配套推进,系统展开
..... 西安交通大学 教务处
- 244** 建立文化素质教育体系的研究与探索
..... 山西大学
- 252** 加强文化素质教育,进行高校人才培养模式的改革
..... 东北大学 教务处
- 260** 加强文化素质教育,培养跨世纪人才
..... 东北农业大学
- 267** 坚持“三个面向”,加强文化素质教育
..... 哈尔滨工业大学 教务处
- 277** 抓住主要问题,搞好素质教育
..... 吉林大学 教务处
- 283** 转变观念,建立制度,形成系列
..... 大连理工大学
- 291** 更新教育观念,全面加强文化素质教育
..... 南京大学

- 301** 关于加强文化素质教育中的若干关系
..... 中国科技大学 教务处
- 306** 文化素质教育的实践和体会
..... 杭州大学 教务处
- 319** 加强文化素质教育的探索与实践
..... 浙江大学
- 328** 进行大学生文化素质教育的实践探索
..... 青岛海洋大学
- 334** 实施大学生文化素质教育的做法与思考
..... 石油大学(华东)
- 342** 加强文化素质教育,培养合格建设人才
..... 同济大学
- 348** 文化素质教育试点工作总结
..... 河海大学
- 355** 加强文化素质教育,提高本科教育质量
..... 南昌大学 教务处
- 361** 开展大学生文化素质教育的体会
..... 厦门大学 教务处
- 367** 大学生文化素质教育试点工作总结
..... 山东大学 教务处
- 375** 规范课程教育,营造人文氛围
..... 华东理工大学 人文社科中心

- 380** 全面开展文化素质教育工作的实践
..... 西南交通大学
- 393** 扎扎实实推进大学生文化素质教育工作的尝试
..... 西南财经大学
- 401** 转变观念,理顺关系,逐步推进文化素质教育
..... 重庆大学
- 407** 制订大学生阅读推荐书目的几点体会
..... 武汉大学 彭宇文
- 413** 加强文化素质教育的几点认识
..... 华中理工大学 赵卿敏
- 422** 华中理工大学理工科大学生文化素质调查报告
..... 华中理工大学 课题组
- 438** 国外高等工程教育中人文教育状况的调查与分析
..... 华中理工大学 课题组
- 454** 全面培育人才,提高综合素质
..... 华中农业大学
- 464** 建设开放型校园文化,加强大学生文化素质教育
..... 中山大学团委
- 472** 资源共享、优势互补的联合办学实践
..... 华南理工大学
- 478** 推进文化素质教育,全面提高人才素质
..... 广西大学

487	面向未来,针对实际,全面开展文化素质教育	中南工业大学
498	关于理工科大学生文化素质教育的几点思考	中南工业大学 高等教育研究所
507	试论21世纪我国高等工程教育人才素质要求 和素质教育	长沙铁道学院 赵吉山
后 记		517

国家教委副主任 周远清同志的讲话

今天,我说三个问题:

一、关于高等教育改革发展的形势

这几年,高等教育的形势可以用下面几句话来概括:

1. 高等教育有比较大的发展,规模效益有比较大的提高,质量和效益意识在逐渐增强

1990年普通高校在校的学生190万,到今年年初,初步统计是302万,5年增加了110万;更重要的是规模效益有较大的提高,1990年,普通高校规模效益校均规模近1800人,到今年,校均规模达到3000多人。由校均规模近1800人达到3000多人,我们高等教育的规模效益有较大的提高,质量的意识和效益的意识在逐渐增强。李鹏同志今年两会期间特别谈到,在体制改革上,要在重点和难点上有所突破,在发展上,质量要有较大的提高,结构要更加优化。江泽民同志在交大校庆100周年、接见4所交大代表的时候,特别讲到了要全面适应,要全面提高。应该说,整个高等教育正在朝着提高质量、提高效益的方向发展。

2. 体制改革迈出了较大的步伐,取得了显著的成绩,出现了好势头

这句话是李鹏同志今年在北戴河体制改革座谈会上说的。这几年我们的管理体制改革,打破了沉闷的局面,活跃起来了。现在,全国有近 60 所学校共建,共建的全称叫共建共管,共管意味着管理体制发生了变化,就是我经常说的一个婆婆变成多个婆婆。共建是这几年高等教育体制改革的一个很好的机制,李鹏同志在北戴河接见代表时专门讲了这一点。现在有 102 所学校合并成了 42 所学校,减少了 60 所学校,并且现在还在酝酿,在原有的基础上更好地调整我国的高等教育结构。国家教委正在制定关于高等学校管理体制改革和结构布局调整的若干意见,希望在 2000 年以前,在管理体制改革上应该有所突破。这几年在管理体制改革上有了较大的进展,最重要的一条是观念上发生了变化,所以我们合并也好,调整也好,比我们原来想象的难度要小一些,合并顺利一些,调整也要顺利一些。大家都感觉到,中国高等教育结构不够合理,中国高等教育需要组建一部分更加综合的大学,中国的高等教育要适应社会主义市场经济体制改革,更好地为区域经济服务。观念逐渐发生变化以后,我们管理体制改革进展比较顺利。在招生和毕业生就业制度改革上,特别是在招生并轨和缴费改革方面,也取得了较大的成绩,现在 661 所学校招生并轨改革完成。李岚清同志曾几次讲过,我们高等教育这几年进行了翻天覆地的改革,从不交费到交费,涉及到几百万人,而且有 100 多所学校在进行调整合并,所有这些改革都在比较平稳地进行,没出什么大的问题。

3. 教学改革在全方位展开

我们面向 21 世纪的教学内容和课程体系改革计划,到现在为止,已经立项并且开始得较早的项目,已经看到一些成绩。我们对学校的合格评估,产生了非常大的影响,对新建的一些院校,提高

教学、管理水平,端正办学指导思想,起到了重要作用。加强文化素质教育试点,也引起很大反响。外语教学改革上,我们8所学校的试点已经开始,提高计算机的基础教学水平,这项工作也向前大大地迈进了一步。我们今年又争取到理科人才培养基地,每年6 000万,5年3个亿的经费支持,我想会产生一定的影响,同时我们在文、理、工、农、医都设立了基地。另外,我们逐渐理出了一个文科改革的思路来,希望在不久的将来,召开一次文科教育会议,来推动文科教育的改革。

4. 教育思想、教育观念的改革已经引起了大家的重视

许多同志认识到,要向前推进教学内容体系改革,首先必须进行教育思想的改革。大家可以看到不少报刊和杂志上正在讨论教育思想的改革,特别是当我们高等教育的改革进行到一定阶段以后,这个问题就逐渐提出来了,也包括我们所说的文化素质教育试点工作,也是教育思想改革的一项重要探索。一般来说,教育思想和教育观念的改革是高等教育改革的先导。我想以上四句话大体可以概括这几年高等教育的改革和发展情况。

二、六中全会是高等教育改革发展的巨大推动力,也为开展文化素质教育工作指明了方向

六中全会精神和江泽民同志的讲话,是我们加强大学生文化素质教育工作的巨大推动力,也为这项工作指明了方向,更加明确了我们的思路,增强了我们的信心。所以,今天召开的这次会议是学习和贯彻六中全会精神,总结一年多来加强大学生文化素质教育的会议,也是我们学习和贯彻六中全会精神的一次动员会。六中全会《决议》第四条指出:“社会主义精神文明建设,必须以马

克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,坚持党的基本路线和基本方针,加强思想道德建设,发展教育科学文化,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质”,这是精神文明建设总的指导思想,也是精神文明建设总的要求,这段话对于我国高教改革与发展具有重要的意义,对我们加强文化素质教育也是非常直接的、非常重要的指导。提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,首先要提高我们大学生的思想道德素质和科学文化素质。我多次讲过,大学生应该是我们国家的最高文化群体,应该是我们国家精神文明建设的骨干,应该是现代化建设的接班人,也应该是精神文明的建设者和接班人。我们大学生应该有更高的思想道德素质和文化素质。六中全会很多论断值得我们很好地、认真地学习,比如说社会主义精神文明是社会主义的重要特征,是现代化建设的重要目标和重要保证;精神文明搞不好,物质文明也要受破坏,甚至社会也要变质,这些我觉得在理论上都有很高的见地。特别是讲到社会主义市场经济跟精神文明的关系时指出,社会主义市场经济体制不仅同社会主义基本经济制度和政治制度结合在一起,而且同社会主义精神文明结合在一起,我觉得这是一个新的论断,是邓小平建设有中国特色社会主义理论的很重要内容。另外,第六条讲精神文明建设是以经济建设为中心,坚持四项基本原则和坚持改革开放的精神文明建设,是继承和发扬优良传统,充分体现时代精神、立足本国、面向世界的精神文明建设。这对于大学的教育改革,特别是文科的改革,也包括我们加强大学生文化素质教育具有很重大的指导意义,为我们高等教育改革和发展提供了重要的机遇,同时在宏观上也很明确地提出了今后工作的指导思想,增强了我们的信心。

三、要进一步探索教育思想和教育观念改革

我觉得,高等教育一些观念需要逐渐地探索并不断地更新。当前科学技术发展,有三件事对我们高等教育改革和发展具有很重要的意义。第一件事是信息化。有人说到信息化时代大学就变成了虚拟大学,大学不存在了。我个人不太同意这种看法,美国最近有人讨论集体学习,有利于大学生成长,更有利于聪明才智的发挥。到信息化时代,大学就没了,我想这件事不可能。但是信息化时代,知识的积累明显加快,知识的传播速度在急剧的增加,表现的方式更加多样化,我想至少有这么几个特点。这就向我们高等教育现在的教育模式和教育思想包括我们传授知识的方法提出了挑战。第二件事是学科朝着更加综合、更加分化两个方向发展,但是,综合的趋势更加明显,这也对我们高等教育有很大的影响。我们现在专业分得很窄,学生包括我们老师的知识面也很窄,这些都不适应当前学科的发展趋势。第三件事是人文科学将更加受到重视,人文科学跟自然科学交叉、融合逐渐加强,这对我国的高等教育也会产生很大的影响。过去的高等教育在19世纪末20世纪初以前,人文教育占上风,后来科学教育逐渐占上风,重理轻文,这不仅在中国,在世界也有这个倾向。最近这几十年,特别是一二十年,出现了文理交叉,强调加强人文教育的倾向。原因很简单,科学技术发展以后,经济发展了,生活水平提高了,但也出现了大量的问题,如人口问题、资源环境问题、色情暴力等等,这些问题仅靠科学技术解决不了。道德伦理滑坡,单靠科学技术解决不了。因此,社会有识之士不断呼吁加强人文教育。这种趋势必然地要反映到我国高等教育的改革上。

在人才培养模式上,我觉得要深入地进行研究。过去我们比

较重视传授知识,后来我们提倡能力,现在我们要强调素质。知识、能力、素质可不可以构成我们培养一个人的模式,我提出来供大家研究。

第一,知识,首先是本专业的知识。当然我们的专业要拓宽,明年还要压缩专业,本科专业至少压缩一半,研究生的专业目录也要压缩,现在正征求意见。本专业的基础知识和专业知识,这是一个方面。第二是相邻学科的知识。第三是科学文化知识。三方面的知识究竟是多大的比例呢?我觉得我们要进行一段时间的探索,我们鼓励学校在调整教学计划的时候,可作一些探索,现在的教学计划制定权和实施权都在学校,大家都有这个权。

第二,能力,最重要的是获取知识的能力。我们现在教学方法上有很多问题,学生不大会看参考书。获取知识,将来不仅从书本上获取知识,还从计算机网上获取知识,从实践上多方面获取知识,我想这是最基本的一条。特别是将来信息社会化以后,获取知识的能力,可能要大大增强。第二条是运用知识的能力。第三条是创新知识的能力。我们特别要加强对学生的创新知识能力的培养。

第三,素质。素质最主要的是使一个学生的知识和能力能够得到更好的发挥。什么叫素质?我们教育界有争论,有各种各样的说法,我想我们也没有必要去争论。素质,我认为最重要的是做人,可以归纳四方面的素质:思想道德素质,文化素质,业务素质,身体、心理素质。我们专门把文化素质拿出来,摆到很重要的位置,目的是将大学生的文化素质作为切入点来探索教育思想的改革。能力和素质还是有区别的,大学要培养高素质的人才。大学培养模式里就应考虑知识、能力、素质三个方面。我想,基础扎实、知识面宽、能力强、素质高这么四句话,是对我们普通本科生的要求。

关于教育思想改革,这个问题很难,很需要我们探索。譬如说:加强素质教育,这很可能就是一个教育思想和教育观念的转变。我们现在提出来提高学生全面素质,也不是什么新的发现,我们国家的教育方针就是要促进受教育者在德、智、体几方面全面发展。怎么贯彻这个方针?我想我们教育思想最重要的一条,就是要加强素质教育。第二是质量的观念、效益的观念。我们大学校长往往谈到增加多少个博士生,增加多少个硕士生,我想请大家研究一下,重数量、轻质量,是不是一个旧的观念。我们的观念要有一个变化,特别是我们的校长、书记,质量观念和效益观念要有所提高。大学如果没有质量,效益不高,我们的高等教育很难立于世界之林。所以我觉得这是个很重要的观念。此外,目前还应淡化单一的隶属观念,我们的高等教育必须面向社会,必须为区域经济服务,这也是一个教育思想。纵观世界,各国高等教育都提出为区域、为地方服务,所以我们必须改革。我们前年就提出淡化单一的隶属观念,学校要逐渐转向面向社会自主办学。还有,我们讲课总希望很系统、很完整地把本门学科的知识传授给学生,希望把所有的东西交给学生,学生听后,却没有什么嚼头。过去讲课讲透不留余味,不给学生留下思维的空间和余地,所以我们现在改革起来就很难,我觉得这也是教育思想问题。所以无论是从宏观上看,还是从我们培养人的过程到具体的教学方法上看,都有一个教育思想观念的转变问题。今天提出这个问题,希望引起各方面的重视,共同来探讨和改革我们中国的高等教育。

(根据录音整理,未经本人审阅)

永远要求真，今应更求善

中国科学院院士

文化素质教育试点院校工作协作组组长 杨叔子

华中理工大学校长

国家教委各位领导、湖南省各位领导、湖南大学各位领导、兄弟院校的各位领导与专家、新闻界的朋友、同志们：

很感谢国家教委、湖南省与同志们的信任，要我在大会上讲话，我刚才跟远清同志讲，如果说我的讲话是报告的话，那么周远清同志的报告是报告的指示报告，郑培民同志的报告也是报告的指示报告，机械部的贺电是报告的指示性文件，刘书记的讲话是报告的高度概括与提高。我要讲的东西，远清同志、郑培民同志都讲了，所以我只是在这个基础上作些说明，讲些个人体会而已。这次会议是学习和贯彻十四届六中全会精神的一次非常重要的会议，所以我把学校发的六中全会的学习材料随时带在身边，六中全会文件跟学校情况太贴近了，跟我们素质教育太贴近了，这次是一次很好的学习机会。

这次会议的具体目的是什么呢？我们请示了国家教委的负责同志，这次会议主要是三个目的：第一，学习贯彻六中全会精神，进一步提高对加强文化素质教育的认识。在六中全会精神指导下，我们要进一步提高，对文化素质教育重要性、必要性、迫切性的认识，尽管过去讨论得很多，现在拿六中全会的文件对照的话，有必