



高效读写大系

《语文报》社总编辑 蔡智敏 主编

HAOXUESHENG



小学生综合阅读

四五年级

图书在版编目(CIP)数据

小学生综合阅读·小学五年级分册/裴海安
主编. —太原:北岳文艺出版社, 2001. 9

(“好学生”高效读写大系/蔡智敏主编)

ISBN 7-5378-2279-4

I. 好... II. 裴... III. 语文课—阅读教学—小学—
—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第056135号

小学生综合阅读

(四五年级)

裴海安 主编

※

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路46号楼)

山西人民印刷厂印刷

※

开本:850×1168 1/32 印张:13.375 字数:357千字

2001年9月第1版 2001年10月山西第2次印刷

印数:10 001—17 000册

※

ISBN 7-5378-2279-4

I·2182 定价:14.80元



《“好学生”高效读写大系》序言

让能力和知识最大化

——《“好学生”语文高效综合阅读系列》序

☆ 蔡智敏

近两年来,我常常听到关于语文阅读难教、难考的议论。如果说作文是语文教学的一个难点的话,阅读更是一个难点。很多同学读了多年的书,仍然不知道如何提高自己的阅读能力,面对考场上的阅读试题,往往有无从下手之感。

面对这种情况,大家都在想,怎样才能尽快地提高阅读能力?这确实是一个大问题。

有的教师主张大量阅读,连“大纲”也是这么规定的,必须读几十万字。这当然是很好的办法。因为大量阅读确实可以提高阅读能力,如果能在中小学阶段大量阅读文学名著和多种社科文章,确实可以开阔视野、丰富知识,也确实可以提高阅读能力。可问题是,面对目前语文教学的实际状况,这样做是可能的吗?

每一门课的教师都在争夺学生那点可怜的课余时间,特别是到了中学阶段,很多学生的课余时间已经被瓜分殆尽,甚至连星期天也被取消了。在这种情况下,学生怎么可能进行大量的课外

阅读呢？

有人可能会说，我们提倡大量阅读课外读物，正是要改变目前这样一种状况。这种想法当然很好，但是，一种教育状况的形成，有多种原因，其中有社会原因，也有经济原因，有深层次的文化原因，也有社会变革中形成的特殊原因，决不是按照主观愿望就能在短时期内改变了的。在我看来，我们目前所能做的，不是试图用简单的想法去改变语文教学的现实情况，而是实事求是地分析语文教学所面临的困境，提出可能的应对策略，以达到尽最大可能提高阅读和写作教学水平的目的。

那么，在目前这样的情况下，语文阅读教学的出路在哪里呢？

我的看法是：出路在于“提高效率”。

语文课的课堂教学要提高效率，这是大家早就在议论的话题了，不需要在这里多说。我想强调的是，语文的课外阅读，也要提高效率。因为目前的事实是，中小学生——特别是中学生——根本没有时间大量阅读，因而必须做到通过有限的（当然也是尽可能多的）阅读获得尽可能多的知识和尽可能多的能力。也就是说，我们要在有限的时间中，通过有限的阅读，追求知识与能力的最大化。

那么，怎样才能做到这一点呢？

我们提出的办法是：领悟方法，精心选材，比较整合，综合训练，融会贯通。

这个20字方针，体现了我们多年来的一些观察和思考。这是一个由四个关键环节和一个最终目的构成的整体过程。我认为，只要我们能够在一定的时间里把这里所说的四个关键环节落到实处，我们也就把“提高效率”落到了实处，也就能够达到融会贯通的目的，实现有限时间的知识和能力的最大化。

我们奉献给大家的这套《“好学生”语文高效综合阅读系列》，就是按以上的思路编写出来的。这一点，从本书的体例就可以看出来。

在总体构思上，本丛书采用的是分年级编排、对内容进行栏



目化分类编辑而成。小学三册:(三)四、(四)五、(五)六年级各一册。初中三册:每个年级一册。高中三册:也是每个年级一册。另外还有“中考阅读”和“高考阅读”各一册。这样编的目的是为了把握好相应的阅读难度,让读者能够很方便地选择自己需要的内容,并从总体上体现循序渐进的原则。对内容进行栏目化分类编辑,是为了使全书的内容尽量丰富多彩,以达到扩大读者视野、丰富其知识的目的,也就是我们所说的在有限的阅读中尽可能做到知识获取的最大化。每个栏目内,又设计了“高效分类指导”、“阅读材料精选”、“比较评述”、“高效综合训练”四个环节。

“高效分类指导”是讲解本类文章的阅读方法的,目的就是为了让把“领悟方法”四个字落在实处。阅读方法的领悟不能仅仅停留在知性阶段,也就是说,不能仅仅是知道了这方法就可以了,还要进一步通过阅读过程去体会。要有一个从道理上知道到内心悟透,并能够运用的过程。因此,阅读方法的领悟实际上是贯穿在整个阅读过程中的。

“阅读材料精选”中的同类阅读材料,是精心选编出来的。通过这些阅读材料,读者可以了解同类文章的特点及相关知识,以后遇到同类文章,就知道怎样阅读了。实际上,选择阅读材料始终是阅读教学中的一个难点,这一点往往被忽视。只有阅读那些精心选择的阅读材料,才能在有限的时间中,通过有限的阅读量,获得最大化的知识,从而提高能力。这本来是不言而喻的。我们常说的读书要会选择,就是这个道理。但是,我们不仅要进行宏观选择(所谓“读优秀的书,做高尚的人”,就是从德育角度出发进行的宏观选择),还要进行“微观选择”。这种“微观选择”常常比“宏观选择”还要困难,这是因为它常常需要从大量的材料中进行选择。这对于普通的中小學生来说,很难做到。而“阅读材料精选”,就是在帮助大家做这件事。通过这种选择,帮助读者提高阅读效率。

“比较评析”的目的是为了进一步深化读者对阅读材料的理解,提高读者的欣赏能力,帮助读者深化对阅读方法的领悟,同时强化读者融会贯通的能力。这实际上就是我们所说的“比较整

合”。

“高效综合训练”的设计，有几个目的：其一，检测读者的阅读效果，主要是检测读者对阅读材料的理解程度；其二，强化对有关知识的记忆；其三，实现能力的转化，即通过适当的训练，将内心领悟的方法变成一种运用的能力。

总而言之，通过在有限时间之内有限的阅读，尽可能地帮助读者扩大视野、充实知识、领悟阅读方法和提高阅读能力，是我们编写这套书的最终目的。我们相信，认真读过这套书的读者，一定会获得不少的收获。当然，如果有的读者有时间和精力进行大量的阅读，那肯定是再好不过了。



目 录

让知识和能力最大化	蔡智敏	1
-----------------	-----	---

稚趣小记

【高效分类阅读指导】	贾国平	1
------------------	-----	---

【阅读材料精选】

例文1 淘气的年龄	冯骥才	2
-----------------	-----	---

例文2 播种希望的日子	〔美国〕康纳德·克奇尔	4
-------------------	-------------	---

例文3 女孩与花的私语	张新宏	6
-------------------	-----	---

例文4 窃读记	林海音	7
---------------	-----	---

【比较评述】	贾国平	12
--------------	-----	----

【高效综合训练】	贾国平	13
----------------	-----	----

亲情乐章

【高效分类阅读指导】	卢建英	15
------------------	-----	----

【阅读材料精选】

例文1 家书	傅 雷	16
--------------	-----	----

例文2 父与子	〔意大利〕德·阿密席士	18
---------------	-------------	----

例文3 在梦的远方	林清玄	20
-----------------	-----	----

例文4 爱是绝对不能放弃的	〔日本〕吉井顺子	21
---------------------	----------	----

【比较评述】	卢建英	23
--------------	-----	----

【高效综合训练】	卢建英	24
----------------	-----	----

校园故事

【高效分类阅读指导】	辛宝亮	26
------------------	-----	----



【阅读材料精选】

例文1 考验老师 [美国]艾尔·约翰逊 27

例文2 石片 佚名 31

例文3 独享“体罚”的秘密 . . . [美国]兰尼·麦克穆林 33

【比较评述】 辛宝亮 36

【高效综合训练】 辛宝亮 37



四季风景

【高效分类阅读指导】 侯向阳 39

【阅读材料精选】

例文1 春风 林斤澜 40

例文2 夏 梁衡 42

例文3 秋 沈尹默 44

例文4 雪 鲁迅 45

【比较评述】 侯向阳 46

【高效综合训练】 侯向阳 47

旅游见闻

【高效分类阅读指导】 侯向阳 49

【阅读材料精选】

例文1 漓江游 林非 50

例文2 鼎湖山听泉 谢大光 52

例文3 泰山日出 徐志摩 55

例文4 黄山观日出 叶君健 57

【比较评述】 侯向阳 60

【高效综合训练】 侯向阳 61

环球揽胜

【高效分类阅读指导】 侯向阳 63

【阅读材料精选】

例文 1	悉尼动物园奇观	宗介华	64
例文 2	荷兰散记	〔新加坡〕尤 今	69
例文 3	塞纳河岸的早晨	〔法国〕法朗士	71
例文 4	威尼斯之夜	〔法国〕乔治·桑	72
【比较评述】		侯向阳	73
【高效综合训练】		侯向阳	75

艺术长廊

【高效分类阅读指导】	贾国平	77
【阅读材料精选】		
例文 1	莫扎特的造访	赵丽宏 78
例文 2	美的导师	席慕蓉 83
例文 3	音乐的魅力	褚潇白 85
例文 4	壁画的故事	〔法国〕未·图尼埃 88
【比较评述】	贾国平	89
【高效综合训练】	贾国平	90

人物素描

【高效分类阅读指导】	辛宝亮	92
【阅读材料精选】		
例文 1	我的朋友	〔美国〕保罗·维里厄德 93
例文 2	阿长和《山海经》	鲁 迅 97
例文 3	邮差先生	师 陀 102
例文 4	恶邮差	〔印度〕泰戈尔 105
【比较评述】	辛宝亮	106
【高效综合训练】	辛宝亮	107

智慧火花

【高效分类阅读指导】	侯向阳	109
【阅读材料精选】		



“好学生”综合阅读

例文1 生活	〔阿富汗〕乌尔法特	110
例文2 野草	夏衍	112
例文3 童年时听到的故事.....	〔俄国〕列夫·托尔斯泰	113
【比较评述】	侯向阳	114
【高效综合训练】	侯向阳	115



田园乡村

【高效分类阅读指导】	卢建英	117
【阅读材料精选】		
例文1 雨过山村	〔唐〕王 建	118
例文2 水槛遣心	〔唐〕杜 甫	119
例文3 游山西村	〔宋〕陆 游	121
例文4 浣溪沙	〔宋〕苏 轼	122
【比较评述】	卢建英	123
【高效综合训练】	卢建英	124

神州行吟

【高效分类阅读指导】	卢建英	126
【阅读材料精选】		
例文1 次北固山下	〔唐〕王 湾	127
例文2 滁州西涧	〔唐〕韦应物	128
例文3 三衢道中	〔宋〕曾 几	129
例文4 惠崇春江晚景	〔宋〕苏 轼	130
【比较评述】	卢建英	131
【高效综合训练】	卢建英	132

咏物撷英

【高效分类阅读指导】	卢建英	134
【阅读材料精选】		
例文1 早梅	〔唐〕张 谓	135

例文 2	寒雀	〔宋〕杨万里	136
例文 3	画眉鸟	〔宋〕欧阳修	137
例文 4	病牛	〔宋〕李 纲	138
【比较评述】		卢建英	139
【高效综合训练】		卢建英	140

哲思妙语

【高效分类阅读指导】	卢建英	142
------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文 1	放鱼	〔唐〕李群玉	143
例文 2	小松	〔唐〕杜荀鹤	144
例文 3	观书有感	〔宋〕朱 熹	145
例文 4	过松源晨炊漆公店	〔宋〕杨万里	146
【比较评述】		卢建英	147
【高效综合训练】		卢建英	148

科学诗歌

【高效分类阅读指导】	卢建英	151
------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文 1	鱼化石	艾 青	152
例文 2	字典公公家里的争吵	金逸铭	154
例文 3	太阳的工作	高士其	156
【比较评述】		卢建英	159
【高效综合训练】		卢建英	160

苦味人生

【高效分类阅读指导】	侯向阳	163
------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文 1	钱	刘半农	164
例文 2	河豚子	王任叔	167



【比较评述】	侯向阳	169
【高效综合训练】	侯向阳	170

探险奇遇

【高效分类阅读指导】	卢建英	172
【阅读材料精选】		
例文1 海上小勇士	〔美国〕阿姆斯特朗·斯佩里	173
例文2 埃米尔擒贼记	〔德国〕埃里希·凯斯特纳	181
【比较评述】	卢建英	183
【高效综合训练】	卢建英	184

英雄侠客

【高效分类阅读指导】	卢建英	186
【阅读材料精选】		
例文1 花和尚痛打小霸王	施耐庵	187
例文2 白马啸西风(节选)	金庸	193
【比较评述】	卢建英	196
【高效综合训练】	卢建英	197

想像空间

【高效分类阅读指导】	卢建英	199
【阅读材料精选】		
例文1 看画	〔美国〕马克·吐温	200
例文2 鸭的喜剧	鲁迅	203
【比较评述】	卢建英	206
【高效综合训练】	卢建英	207

科幻世界

【高效分类阅读指导】	侯向阳	209
【阅读材料精选】		



例文 1	克隆自己	裴慎勤	210
例文 2	会伤心的画	刘咏	215
例文 3	新发明的枕头	〔日本〕星一野	220
【比较评述】		侯向阳	222
【高效综合训练】		侯向阳	223

教育寓言

【高效分类阅读指导】	贾国平	225
【阅读材料精选】		
例文 1	最有意义的生活	叶圣陶 226
例文 2	挑拨成功	陈伯吹 229
例文 3	乌鸦歌	陶行知 231
例文 4	猴子看山色	胡伯周 234
【比较评述】	贾国平	235
【高效综合训练】	贾国平	236

智慧寓言

【高效分类阅读指导】	辛宝亮	238
【阅读材料精选】		
例文 1	孔雀与狐狸	郑振铎 239
例文 2	会摇尾巴的狼	严文井 240
例文 3	老虎和白兔	施光南 242
例文 4	以镜为鉴	茅盾 243
【比较评述】	辛宝亮	245
【高效综合训练】	辛宝亮	246

讽刺寓言

【高效分类阅读指导】	辛宝亮	248
【阅读材料精选】		
例文 1	影	黎锦晖 249



“好学生”综合阅读

例文 2	驯犬与钓鱼	陶晶孙	251
例文 3	寓言六则	张天翼	253
例文 4	骄傲的螃蟹	沈百英	256
【比较评述】		辛宝亮	257
【高效综合训练】		辛宝亮	258

社会寓言

【高效分类阅读指导】	张国平	260
【阅读材料精选】		
例文 1 聚宝盆的故事	黄衣青	261
例文 2 井上历险记	鲁 芝	263
例文 3 偶像的话	艾 青	264
例文 4 蜘蛛、蚕和老桑树	吕德华	266
【比较评述】	张国平	268
【高效综合训练】	张国平	269

警示童话

【高效分类阅读指导】	侯向阳	271
【阅读材料精选】		
例文 1 狐狸吃鸡	吕漠野	272
例文 2 鸡大嫂上菜市场	陈伯吹	275
【比较评述】	侯向阳	281
【高效综合训练】	侯向阳	282

趣味童话

【高效分类阅读指导】	侯向阳	284
【阅读材料精选】		
例文 1 兔子的故事	郑振铎	285
例文 2 小溪流的歌	严文井	291
【比较评述】	侯向阳	294

【高效综合训练】	侯向阳	295
----------------	-----	-----

德育童话

【高效分类阅读指导】	侯向阳	297
------------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文1 月亮的女儿	黄庆云	298
-----------------	-----	-----

例文2 小燕子万里飞行记	秦兆阳	306
--------------------	-----	-----

【比较评述】	侯向阳	317
--------------	-----	-----

【高效综合训练】	侯向阳	318
----------------	-----	-----

科学童话

【高效分类阅读指导】	侯向阳	320
------------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文1 小雨点	陈衡哲	321
---------------	-----	-----

例文2 不要脚的朋友	施雁冰	326
------------------	-----	-----

例文3 莲子宝宝	秦牧	329
----------------	----	-----

【比较评述】	侯向阳	334
--------------	-----	-----

【高效综合训练】	侯向阳	335
----------------	-----	-----

人体奥秘

【高效分类阅读指导】	冯香棠	336
------------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文1 眼睛为什么会近视	张丽霞	337
--------------------	-----	-----

例文2 左撇子和右撇子的探索	裘树平	339
----------------------	-----	-----

例文3 巨人族的秘密	肖凡	343
------------------	----	-----

【比较评述】	冯香棠	346
--------------	-----	-----

【高效综合训练】	冯香棠	347
----------------	-----	-----

自然奇观

【高效分类阅读指导】	冯香棠	349
------------------	-----	-----



【阅读材料精选】

例文1 土壤里的一群小战士 高士其 350

例文2 大理石赏趣 佚名 352

例文3 纳兹卡荒原上的巨画 杜云 354

【比较评述】 冯香棠 357

【高效综合训练】 冯香棠 358

动物星球

【高效分类阅读指导】 冯香棠 360

【阅读材料精选】

例文1 向飞机宣战的动物 汪洋 361

例文2 绿毛龟 [新加坡]尤今 363

例文3 哈纳斯湖中的“水怪” 肖凡 366

【比较评述】 冯香棠 369

【高效综合训练】 冯香棠 370

植物博览

【高效分类阅读指导】 冯香棠 372

【阅读材料精选】

例文1 黄山松 丰子恺 373

例文2 沙漠中的勇士——仙人掌 文朴 375

例文3 地球上有没有吃人植物吗 裘树平 378

【比较评述】 冯香棠 381

【高效综合训练】 冯香棠 382

科技新知

【高效分类阅读指导】 冯香棠 384

【阅读材料精选】

例文1 带你冲浪因特网 李宁 385

例文2 未来的智能汽车 晓流 388



例文3 什么是中子弹	佚名	390
【比较评述】	冯香棠	391
【高效综合训练】	冯香棠	392
参考答案		394

