

小学版
第 四 册



中华美德



山东教育出版社



中华美德



山东教育出版社

AAAA04/16

图书在版编目 (CIP) 数据

中华美德. 小学版. 第4册 / 《中华美德》编写组编.
济南: 山东教育出版社, 2001
ISBN 7-5328-3441-7

I. 中... II. 中... III. 思想品德课—小学—课外
读物 IV. G624.153

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第054844 号

中华美德

小学版 第四册

出 版 者: 山东教育出版社
(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)
电 话: (0531) 2023919 传真: (0531) 2050104
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发 行 者: 山东教育出版社
印 刷: 招远市新华彩印有限公司
版 次: 2001 年 9 月 1 版
2001 年 9 月第 1 次印刷
规 格: 787mm×1092mm 16 开本
印 张: 2.5 印张
字 数: 41 千字
书 号: ISBN 7-5328-3441-7/G. 3103
定 价: 3.50 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)



《中华美德》丛书编委会

主 任	陈光林					
副 主 任	高挺先	齐 涛	宫本欣	陈光华	张立升	
委 员	李建军	杜希福	王世农	王景华	王 坦	
	刘连基	孙永大	王培玲	杜卫国	张振国	
丛 书 主 编	王起德	王茂太	秦建堂	杨志敏		
本 册 主 编	杨志敏					
副 主 编	王清林					
本 册 编 者	曹义欣	李升国	孙 晓	于英珍	于文和	
编 审	杨志敏	刘明新				



说 明

一、中华民族五千年光辉灿烂的文化，是祖先留给我们的极其宝贵的财富。挖掘传统文化的精华，把中华美德继承下去并使之发扬光大，提高中小学德育的质量和实效，贯彻党中央提出的以德治国方针，是学校实施素质教育的首要任务，也是历史赋予教育工作者的责任和义务。为此，我们编写了《中华美德》丛书，作为《中小学中华民族优秀道德教育》实验的教材。这是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育实验研究》招远市课题组的研究成果，也是招远市教委承担的我国“九五”教育科学规划国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》的子课题《招远市德育改革与科研兴教》的研究成果。

二、编写该丛书时，我们注意与《思想品德》教材相结合。丛书内容为《思想品德》教材内容的深化或补充，以使两者相辅相成。根据不同年级学生的年龄、思维特点，注重形象性、趣味性和图文并茂，注重与生活与实践结合，以期达到国民精神的树立和理想道德养成的目的。

三、这套丛书，在体例上分为两类：(1) 一、二年级每课有“讲读故事”、“想一想，说一说”、“看图听老师讲故事”、“活动设计”等四部分。(2) 三年级以后每课有“导语”、“讲读故事”、“想一想，说一说”、“阅读故事”、“活动设计”等五部分。另外，各年级每学期设置了“中华民族传统美德教育测试题”。

“导语”用来解释题目的含义，进行学习启示；“讲读故事”供教师讲课分析；“看图听老师讲故事”和“阅读故事”是为了加深对讲读故事所讲述的传统美德的认识；“想一想，说一说”和“活动设计”属设置的练习；每一学期设置的“中华美德教育测试题”，意在对学生在本学期中所学的有关中华美德的内容进行效果检验。

对书中故事的选用，充分注意了不同层面，即既有古代的，也有近

代、现代的；既有当权执政者，也有平民百姓。每个故事所讲的都是优秀人物践行道德的实况，目的是想从各个角度来对该条美德进行阐扬。

四、在编写过程中，得到了国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育实验研究》负责人王殿卿和国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》负责人李少元等同志的大力帮助和指导，在此表示感谢。

五、由于我们的水平所限，诚望各位老师、家长、同学对书中不足之处提出宝贵意见。

2001年7月

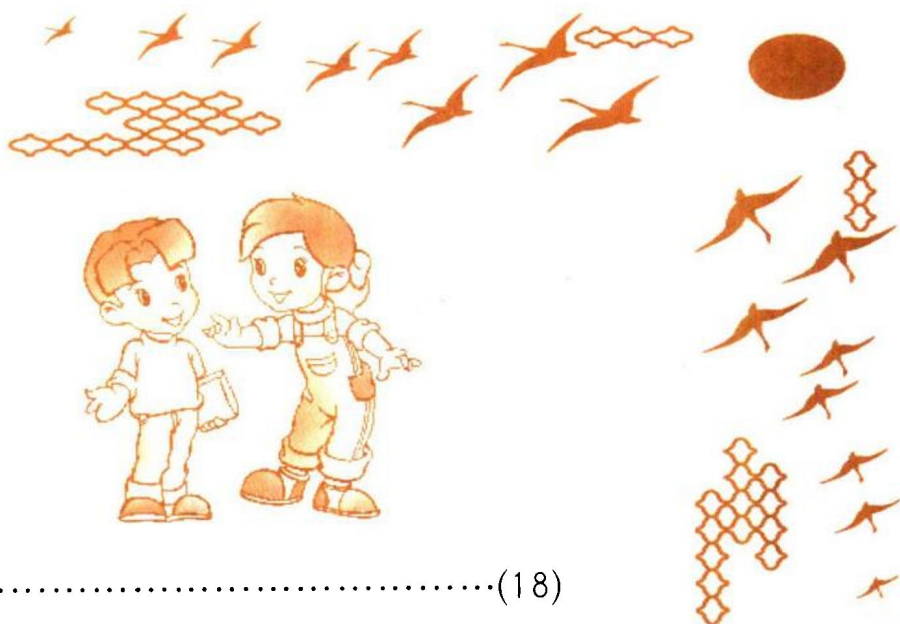




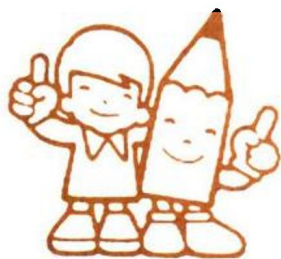
目 录

第一课 敢于创新·····	(1)
祖冲之·····	(1)
阅读故事·····	(4)
(一)李时珍·····	(4)
(二)王 楨·····	(5)
活动设计·····	(7)
夺“李时珍”杯·····	(7)
第二课 讲究信用·····	(8)
范式守信·····	(8)
阅读故事·····	(10)
(一)季札挂剑徐君墓·····	(10)
(二)曾参教子无欺·····	(11)
活动设计·····	(12)
队旗下的承诺·····	(12)
第一学期中华美德教育测试题·····	(13)
第三课 热爱劳动·····	(15)
勤劳的鲁班·····	(15)





阅读故事·····	(18)
(一)舜帝爱劳动·····	(18)
(二)甘祖昌解甲归田建家乡·····	(20)
活动设计·····	(22)
植树归来话甘苦·····	(22)
第四课 遵纪守法·····	(23)
曹操断发·····	(23)
阅读故事·····	(25)
(一)汉文帝巡军营·····	(25)
(二)罗瑞卿补站台票·····	(26)
活动设计·····	(28)
假如我是小法官·····	(28)
第二学期中华美德教育测试题·····	(30)





第一课

敢 于 创 新

“其实，地上本没有路，走的人多了，便成了路。”可想而知，只有创新才有出路，只有创新社会才会进步，国家才能富强。我国古代的四大发明，现代的两“弹”一“星”，无不是我们中华民族敢于创新的结晶。先辈们给我们留下的创新精神，极大地推动了人类社会的发展。要做到敢于创新，就要面对困境，勇于开拓，明知艰险，临危不惧，甚至把个人生死置之度外。

面对科学日新月异的迅猛发展，我们当今的少年儿童要奋发向上，培养创新精神，担当起创造人类社会美好明天的重任。

祖 冲 之

祖冲之出生在公元429年，是一位伟大的数学家、天文学家和物理学家。他有许多卓越的成就，其中之一就是计算圆周率。

圆周率就是圆周长度与直径长度的比。这是一个无限不循环小数，祖冲之在1500年前就确定圆周率在3.1415926和3.1415927之间。在这之后1000年，阿拉伯数学专家才打破了这个精确度的记录。

在祖冲之以前，曾有人提出圆周率跟 $22/7$ 相似，祖冲之称它为“疏率”，祖冲之提出了另一个圆周率近似值 $355/113$ 作为“密率”。因为它更为精密，日本数学家把它定为“祖率”。祖冲之以其科学的态度和顽强的毅力，完成了上百次繁难复杂的运算。

祖冲之从小爱好天文历法，经常观测太阳、月亮和行星在天空里运行的情况，并作详细的记录。他发现当时采用的《元嘉历》有些错误，对日月的方位、行星的出没和冬至、夏至的时间推算得不很精确。他经过仔细的观察和研究，编制了一部新的历法《大明历》，把每17年有7个



闰月改为391年有144个闰月，比《元嘉历》更为精确。

公元462年，祖冲之请求宋孝武帝刘骏颁行《大明历》。刘骏有个宠臣叫戴法兴的出来反对。祖冲之以自己渊博的学识和实践经验，批驳了戴法兴的种种刁难。戴法兴蛮横地说：

“改动了就是叛祖离道。”祖冲之毫不畏惧，义正词严地说：“你如果有事实根据，尽管摆出来，空话是吓不倒

我的。”戴法兴被驳得理屈词穷。大臣们怕得罪戴法兴，都附和他，只有巢尚之一个人站在祖冲之一边。他反复核对了过去几年发生的4次月食，证明用祖冲之的方法计算是准确的，而用戴法兴的方法计算，出入却很大。他坚决主张采用祖冲之的《大明历》。然而直至公元510年才正式颁布采用《大明历》，这时祖冲之已死去10年了。祖冲之不但编写了《大明历》，还在机械制造、交通工具等方面也很有成就。祖冲之的科学成就，在我国科学技术发展史上将永远放射光芒。他刻苦学习、认真钻研、勇于创造和坚持真理的精神，是值得我们学习的。



想一想 说一说

1. 祖冲之是我国伟大的____、____和____，在他的成就中，最具影响力的有____和____。
2. 哪几件事说明祖冲之敢于创新？
3. 勇于创新对你的成长有什么好处？
4. 说一说班内或校内敢于创新的事例。

(一) 李时珍



400多年前的明代，我国出了一位伟大的自然科学家、医药学家，名叫李时珍。

李时珍的父亲是个医生。李时珍从小就对医药产生了浓厚的兴趣，他自20岁起就能独立给人看病。在行医过程中，李时珍发现好些讲药物的书并不完全可靠。药书上说柴胡和麦冬可以御寒，可以润肺。可自己发烧，用了几味药，却没有什么效果，严重

的还能引起无法挽救的医疗事故。因此他立了宏愿，一定要把古代的本草书好好整理一下，把那些危害生命的错误纠正过来。

十年中，他读了很多医书、药书和其他有关的古书，足有800多种，单摘抄的笔记，就装满了好几个柜子。李时珍总觉得亲身实践是个好办法，得到的知识比书上写的会更真实。于是，他去各地游历，增长见识。他到过江苏、江西、湖南、广东许多地方，牛首山、天柱峰、茅山上都留下了他的足迹。他一边采集药材标本，一边收集民间药方，一边深入



研究。李时珍经常冒着危险，自己吞服药物，检验药效。他整整用了30年工夫，整理了100多万字的笔记，经反复校订，著成了举世闻名的中药巨著《本草纲目》。

李时珍以勤奋、刻苦、实事求是、虚心学习的科学态度，完成了这部空前的科学巨著。直到现在，《本草纲目》还是经常应用的医药书之一，达尔文称之为“中国古代的百科全书”。现在，《本草纲目》已译成多种文字，流传于世界。

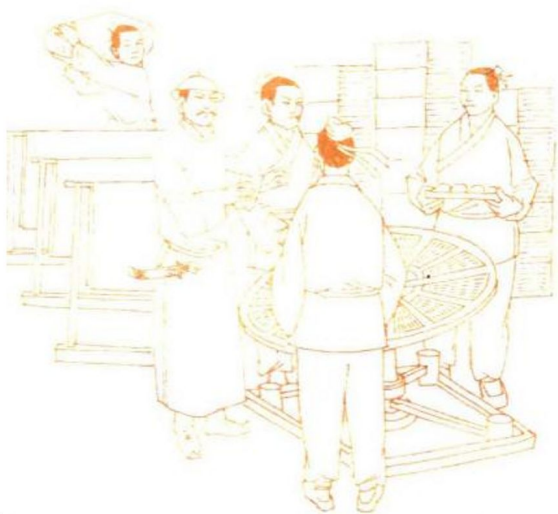
(二) 王 桢(zhēn)

王桢是山东东平人，曾任旌(jīng)德县和永丰县的县长。他在农业科学方面有很大贡献，是元代杰出的科学家。

刚到永丰县时，听说这一带不种棉花，养蚕也不普遍。他就自己出钱买了棉花籽和桑树苗带到永丰，推广植棉养蚕，传授纺织技术。他认为，吃饭是百姓的头等大事，做一个地方官，就应该尽到“劝导农桑”的职责。因此，他每到一地，就传授先进耕作技术，敢于引进农作物的优良品种，推广先进农具。同时，他把几年来积累的经验，编写了一部农业科学巨著——《农书》。

种桑养蚕是我国农村中重要的生产项目，已经有三千多年的历史。王桢在他的农书里，对当时南方和北方的蚕桑





生产都作了详细的记录
和比较。他指出，北方
的蚕大多是三眠蚕，而
南方的蚕大多是四眠
蚕。南方从技术水平和
养蚕方法、质量等方面
都好于北方。王禎在他
的农书中还用很大的篇
幅记载了植棉技术和棉
纺织技术，认识到棉花

的经济价值和实用意义都超过了丝和麻。因此在《农器图谱》中他把黄道婆创造的弹、纺、织等工具都画成图样，并作了详细的记录，成为现在研究黄道婆业绩和当时棉纺织技术水平的珍贵资料。

王禎不仅对农业科学做出了杰出的贡献，对印刷技术也有很大贡献。他创造出木活字成功地取代了胶泥字，发明了“转轮排字盘”。他把木活字分别排列在两个叫做“韵轮”和“杂字轮”的轮架上。韵轮上的木活字是按音韵的次序排列的，杂字轮则是排列一些杂字和“之、乎、者、也”等语助词。拣字的人坐在两个轮架中间，转动这两个轮架，就可找到所需要的字，因而大大提高了排字效率，而且下次还可以使用。他还把木活字的制造和使用方法附录在《农书》后面，在印刷史上具有重大的意义。



活动设计

夺“李时珍”杯

一、活动目的

1. 使学生了解中国医药学的发展史，激发学生对祖国医药事业发展的兴趣。
2. 通过活动，使学生树立爱科学、用科学、攀登科学高峰的信念。

二、活动准备

1. 准备一段目前仍困扰人类疾病及常见伤病的录像带。
2. 掌握一些常见中药的名称及用途，收集民间医药偏方。
3. 制作“李时珍”杯和小药箱。

三、活动过程

1. 播放有关的录像带并予以讲解。
2. 交流常见伤病在无医药情况下的处理方法，将偏方整理成册。
3. 建立班级小药箱。
4. 给优胜小队颁发“李时珍”杯。

四、活动总结

(略)





第二课

讲究信用

说话算数，言行一致，与人交往履行诺言，取得别人的信赖，这是讲究信用的表现。所谓“其言必信，其行必果，已诺必诚”说的就是这个道理。一个人失去了金钱，还可复得；但如果失去了信用，言而无信，那就失去了人格，失去了朋友，失去了一切。因此，讲究信用是每一个人都必须遵守的道德准则。在我国历史上有很多讲究信用的故事，我们要从中学习，养成守信用的良好品德。

范式守信

东汉末年，山东有一位读书人叫范式。他在京城洛阳读书时，与同学张元伯十分要好。毕业时，他两人同时离开都城各自回家。范式要走远路回山东老家。分手那天正好是重阳节，范式对张元伯说：

“两年后的今天，我去你家，看望你和你的父母。”“好，一言为定。”张元伯说。然后，两人依依不舍，洒泪而别。

两年过去了，张元伯没有忘记这件事。越是临近约定的日期，张元伯的心情就越不平静。他急切盼望着与同学相聚，有时吃不下睡不好。两位老人见儿子这样，不知



怎么回事。张元伯就把与范式约会的事告诉了母亲，并请母亲准备了酒菜，招待老同学。父母怕儿子急坏了身体，就劝他说：“你何必这样着急，同学之间总会有机会见面的。再说他家乡离这里有千里路，又是两年前随口说的一句话，你怎么认定他一定会来呢？没准人家早就忘了……”

张元伯摇摇头，认真地对母亲说：“娘，您不了解他，范式是个守信的人，讲好要来，他是决不会失约的。”

重阳节这一天终于到了。张元伯一家人早早起床，置办酒席，等候远方的客人来。张元伯整好衣装，站在村头大树下，真是望眼欲穿。正午时分，正是两年前二人分手的时刻，只见一辆马车由远处飞驰而来，停在大树下，车上下来一个人，正是范式！两人各施大礼之后，紧紧地拥抱在一起。



想一想，说一说

1. 填空

A. 范式是个()的人，他与张元伯毕业分手的那一天正好是()。范式与张元伯约定()。

B. ()，正是两年前他们分手的时刻，范式与张元伯终于相见了。

2. 说一说什么事说明范式是一个守信的人？