

天骄之路中学系列

初中课程同步

读想用

Du Xiang Yong

陈效义 黄万盛 / 主编

中学课程与教材改革研究组 审定



知识产权出版社

初三语文

初中课程同步读想用

(初三语文)

陈效义 黄万盛 主编

知识产权出版社

《初中课程同步读想用》丛书

编委会名单

主 编:杨学维

副主编:黄永丰 张德友 刘建伟 仇步汉

编 委:(按姓氏笔画排列)

于 虹	仇步汉	王秋梅	包惠民	白居易	刘兴奎
张正中	张泽民	杨大有	陈效义	陈淑华	陈无双
杜秀兰	吴艳洁	谈月清	崔文波	窦文碧	潘宝兰

本丛书封面均贴有“天骄之路系列用书”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)62026893,62750867。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

初中课程同步读想用.初三语文/陈效义,黄万盛编.——北京:知识产权出版社,2001.7

ISBN 7-80011-595-X

I. 初… II. ①陈…②黄… III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043844 号

知识产权出版社出版发行
(北京海淀区蓟门桥西土城路 6 号)
(邮政编码 100088)
各地新华书店经销
北京市通县蓝华印刷厂印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 10.375 印张 332 千字
2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷
定价:10.80 元

※ 如有印装质量问题,本社负责调换 ※

编写说明

经各家名师的苦心构思和精心编写,各位编辑的层层推敲和点点把关,一套与中学最新现行教材同步配套并紧跟中央关于深化教育改革、全面推进素质教育精神的新型教学辅导丛书与全国广大中学生和教师见面了。

读、想、用(Reading, thinking & using)是当今国际教育领域的最新科研成果,现已受到国内教研名家的高度重视,必然会带来中小学直至大学教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养;“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教与学是个整体,密不可分的。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因,而学生的求知欲望、能动性则是内因。有了求知欲望和能动性,还有一个方法问题。现在,很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单,落后,并有相当程度的个体性和盲目性。比如说,课前预习是个重要的步骤,它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差,他们把课前预习只理解为教材的通读,至于诸如教材向学生传递了什么重要知识点?教材中的重点难点如何把握?这些重点难点如何才能有效突破?如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等等问题,则很少思考。学生既然在课前没有充分思考,上课自然十分被动,必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象,而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。至于课后复习这一环,很多学生就做得更不好了,他们要么背课本,要么钻题海,要么依老师,要么靠家长,没有目标,漫无边际,缺乏行之有效的总结归纳和精辟灵活的重点检测。《读想用》正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会,并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力。

推进中学素质教育即是推进中学生“读、想、用”的过程。因此,《读想用》丛书的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效,它融入了近几年初、高中教学科研最新成果,体现近年来教学改革和中高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,各科每一分册单元结构均设计成以下几个板块:

①**【基础要点扫描】**:对本章节应掌握的基础知识点、考试要求与学习目的进行提炼和延展,并可通过图表、网络的形式进行系统整理。

②**【重点难点透视】**:将该章节部分的重点难点突出出来,并进行精辟的分析、引导,同时提供合理的学习方法或建议。

③**【解题技巧导引】**:通过对典型例题的精讲,将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的点明,主要侧重于方法、规律、技巧的把握。

AP/A442/09

④[知能强化训练]:通过选编适量的习题,使学生对所学的知识点进行融会贯通并有所巩固和提高。

⑤[误点名师批答]:将读者在本章学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结,由名师予以批注,使读者能融会贯通,错误不再重演。

⑥[单元知识总结]:对每单元的常考知识点及难点进行归纳总结,使读者能巩固学习成果,拓展思维。

⑦[单元能力检测]:每单元后均附有一些锻炼读者发散思维能力、综合思维能力的单元检测,以增强应试能力。

⑧[参考答案提示]:对所有训练题给出详细答案,对部分易错、难度大、较新颖的试题均附有解题提示或分析。

另外,语文学科还设有[课外阅读赏析]、[写作专项训练],英语科目还设有[参考译文展示]等栏目。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的全国著名重点中学的特高级教师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容,善于精析教材中的重点和难点,而且对中考有过深入的研究。

总之,《读想用》丛书是编者多年教学经验的凝炼及“秘而不宣”的教学成果总结,不但能满足广大学生理解课内知识的需要,更能在教材基础上作合理延伸。只要学生同教师配合得好,肯下功夫,上述几种能力的提高势在必得。即使教师也会从中有所收益。因此,读者在使用后将会收到出其不意的效果。

需要说明的是,出版社为照顾到广大学生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在成书过程中,本着近乎苛刻的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华,但书中也难免有疏忽和纰漏之处。检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京大学燕园教育培训中心大厦1408室 天骄之路丛书编委会收,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言也可发电子邮件。以便我们在再版修订时参考。

本丛书在编写过程中,得到了各参编学校的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学、清华大学有关专家、教授的协助,在此一并谨致谢忱。

编者

2001年7月于北京大学燕园

目 录

第五册

第一单元

课文一 人民解放军百万大军横渡长江	(1)
课文二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(5)
课文三 谁是最可爱的人	(10)
〔单元知识总结〕	(15)
〔单元能力检测〕	(15)
〔课外阅读赏析〕	(18)
〔写作专项训练〕	(19)

第二单元

课文四 介绍《应用文写作知识》	(21)
课文五 《还乡梦》自序	(25)
课文六 防治近视常识问答	(29)
〔单元知识总结〕	(33)
〔单元能力检测〕	(34)
〔课外阅读赏析〕	(36)
〔写作专项训练〕	(37)

第三单元

课文七 最后一次讲演	(39)
课文八 理解,应该是双向的	(43)
〔单元知识总结〕	(48)
〔单元能力检测〕	(48)
〔课外阅读赏析〕	(51)
〔写作专项训练〕	(53)

第四单元

课文九 我的“长生果”	(54)
课文一〇 自学的好帮手——工具书	(57)
〔单元知识总结〕	(61)
〔单元能力检测〕	(62)
〔课外阅读赏析〕	(65)
〔写作专项训练〕	(66)

第五单元

课文一一 孔乙己	(68)
课文一二 范进中举	(72)
课文一三 鲁提辖拳打镇关西	(76)
〔单元知识总结〕	(80)
〔单元能力检测〕	(81)
〔课外阅读赏析〕	(83)
〔写作专项训练〕	(85)

第六单元

课文一四 诗词两首	(87)
课文一五 诗两首	(91)
课文一六 海燕	(95)
〔单元知识总结〕	(99)
〔单元能力检测〕	(99)
〔课外阅读赏析〕	(102)
〔写作专项训练〕	(102)

第七单元

课文一七 《白毛女》选场	(104)
课文一八 《陈毅市长》选场	(108)
课文一九 《打渔杀家》选场	(112)

注:每节均包含〔基础要点扫描〕、〔重点难点透视〕、〔解题技巧导引〕、〔知能强化训练〕四个板块

〔单元知识总结〕	(116)	课文二三 醉翁亭记	(134)
〔单元能力检测〕	(116)	课文二四 古代诗词曲五首	(138)
〔课外阅读赏析〕	(118)	〔单元知识总结〕	(141)
〔写作专项训练〕	(120)	〔单元能力检测〕	(142)
第八单元		〔课外阅读赏析〕	(144)
课文二〇 愚公移山	(122)	〔写作专项训练〕	(145)
课文二一 《孟子》二章	(126)	第五册期末测试题	(147)
课文二三 岳阳楼记	(130)		

第六册

第一单元		〔单元知识总结〕	(210)
课文一 回忆我的母亲	(151)	〔单元能力检测〕	(210)
课文二 藤野先生	(156)	〔课外阅读赏析〕	(212)
课文三 自传	(163)	〔写作专项训练〕	(214)
〔单元知识总结〕	(167)	第四单元	
〔单元能力检测〕	(167)	课文一一 《农村调查》序言	(216)
〔课外阅读赏析〕	(170)	〔单元知识总结〕	(219)
〔写作专项训练〕	(172)	〔单元能力检测〕	(219)
第二单元		〔课外阅读赏析〕	(222)
课文四 人类的语言	(174)	〔写作专项训练〕	(224)
课文五 食物从何处来	(179)	第五单元	
课文六 天气陛下	(183)	课文一二 葫芦僧判断葫芦案	(226)
〔单元知识总结〕	(187)	课文一三 竞选州长	(230)
〔单元能力检测〕	(187)	课文一四 我的叔叔于勒	(234)
〔课外阅读赏析〕	(191)	课文一五 卖蟹	(238)
〔写作专项训练〕	(192)	〔单元知识总结〕	(241)
第三单元		〔单元能力检测〕	(242)
课文七 中国人民寻求救国真理的道路	(194)	〔课外阅读赏析〕	(245)
课文八 短文两篇	(198)	〔写作专项训练〕	(246)
课文九 工作的大小	(202)	第六单元	
课文一〇 怎样丢掉学生腔	(207)	课文一六 曹刿论战	(248)

注:每节均包含〔基础要点扫描〕、〔重点难点透视〕、〔解题技巧导引〕、〔知能强化训练〕四个板块

课文一七 陈涉世家	(251)	课文二三 诗词曲四首	(279)
课文一八 黄生借书说	(256)	[单元知识总结]	(282)
课文一九 陌上桑	(259)	[单元能力检测]	(282)
[单元知识总结]	(262)	[课外阅读赏析]	(286)
[单元能力检测]	(263)	[写作专项训练]	(287)
[课外阅读赏析]	(266)	第六册期末测试题	(288)
[写作专项训练]	(267)	初三语文综合测试题	(294)
第七单元		初三阶段综合检测题(一)	(301)
课文二〇 出师表	(269)	初三阶段综合检测题(二)	(308)
课文二一 捕蛇者说	(273)	初三阶段综合检测题(三)	(315)
课文二二 满井游记	(276)		

注:每节均包含[基础要点扫描]、[重点难点透视]、[解题技巧导引]、[知能强化训练]四个板块

第五册 第一单元

一、人民解放军百万大军横渡长江

〔基础要点扫描〕

字 芜 荻 歼 溃 塞 当

词语 溃退 泄气 歼灭 要塞 击溃 控制 顽强 突破 微弱

文体知识 消息又称新闻,是报纸常用的文章样式之一,它用事实说话,及时报道最新发生的有社会价值的事实。消息的结构包括:标题、导语、主体、背景、结语,其中标题、导语、主体三部分是消息必不可少的。消息的五要素是指:时间、地点、人物、事件、结果。消息具有真实性、及时性、明确性(简称“三性”)的特点。

阅读知识 阅读消息,有浏览、略读、精读几种方法。浏览消息,仅看看标题就可以了;略读,要看标题、导语,弄清时、地、人、事等要素;精读消息,要逐字逐句研读,分清消息的五要素和结构五部分。

本文需要精读,在理解新闻消息的同时,重点体会本文准确、简明的语言特点。本文共有 17 句话(标题除外)。标题是全文内容的总概括;第①②句是导语部分;第③句到文章末尾是主体部分。主体部分详述三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的意义,可分为三层:第③句是第一层,写中路军渡江的时间、地点、过江人数;第④句至第⑩句是第二层,写西路军的渡江情况及形成这种局面的内在原因;第⑪句到文末写东路军渡江情况,是主体部分的第三层。

〔重点难点透视〕

本文报道了人民解放军百万大军胜利横渡长江的战况,表现了我军英勇善战、锐不可当的气概,也揭示了渡江战役取得决定性胜利的内在原因和必然趋势。

本文的主体部分第二层插入了作者简要的议论(“此种情况……都很泄气”),一方面突出了我军英勇善战的气概,揭露了国民党反动派拒绝签订和平协议的反动本质及其士气低落、不堪一击的军情,也大大增强了文章的思想深度和政治高度,加强了新闻的宣传作用。作者略论我军的善战,因在报道中已写出解放军指战员料敌如神、军心振奋、为正义而战所取得的战果,自然不必赘述。但对敌军方面,要把少数的战犯同广大官兵区别开来,需要争取多数,瓦解军心,解除蒙蔽,阐明我军政策,同时把战役的起因与国民党反动派拒签和平协定联系起来,有力

证明了我军作战的正义性和正确性。议论的两方面略后详,简明、深刻。

全文仅 500 余字,却描绘出了震撼世界的渡江战役的恢宏规模,十分的简练。文章的语言准确而富有表现力。如对我军的节节胜利,用“占领”、“扩展”、“突破”、“击溃”、“歼灭”、“控制”、“封锁”、“切断”等词语来描述,非常准确,对敌人的节节败退用“溃退”、“泄气”、“微弱”等词,很有分寸。本文的表达以记叙为主,兼以简要的议论,加强新闻思想性,这也是本文的特色之一。

〔解题技巧导引〕

【例 1】 根据句意依次填写词语最恰当的是()

和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷(),毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为()。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致()和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很()。

- A. 溃退 微小 愿望 泄劲
- B. 溃退 微弱 希望 泄气
- C. 溃败 微小 希望 泄劲
- D. 溃败 微弱 愿望 泄气

精析 A 项中的“微小”与本句的主语“抵抗”搭配不当,“愿望”是名词,此处不能作谓语用,“泄劲”是口头语,在重大新闻中与全文语言色彩不合;C 项中的“溃败”有“被打垮”的意思,与后文的“抵抗”相矛盾;D 项的“溃败”、“愿望”用词不当,分析如上。

解答 B

【例 2】 对作者在叙述中插入③④两句议论的用意理解不正确的一项是()

- A. 赞美我军英勇无畏、所向披靡的英雄气概。
- B. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质。
- C. 说明战犯汤恩伯指挥失当,懦弱无能。
- D. 分析敌军纷纷溃退、毫无斗志的原因。

精析 从课文议论的原句看,A 项和 B 项的意思较明确,判断容易,D 项的分析深入一层,是就课文议论的第二方面而言,因为国民党反动派拒绝和平协定导致国民党广大官兵士气低落,在作战中表现得“毫无斗志”,分析也是正确的。汤恩伯督战一事并不是作者议论的对象。

解答 C

〔知能强化训练〕

一、基础训练

1. 选出加点字注音全正确的一项()

- A. 溃(kuì)退 歼(jiān)灭 当(dàng)真 锐不可当(dòng)
B. 获(dí)港 纤(xiān)维 芜(wú)湖 要塞(sài)
C. 隅(yú) 堵塞(sāi) 阻塞(sè) 殷(yīng)
D. 督(dū)战 无锡(xī) 当(dàng)铺 塞(sāi)北

2. 对本文的标题和导语分析不正确的一项是()

- A. 本文的标题点明了军名、军队的数量和质量,并概括了事件。
B. 导语从兵力、战线和战绩等方面概述了渡江战役的情况。
C. 导语和标题扣得很紧,导语是标题的扩展和具体化。
D. 导语点明了时间,交代了背景,渲染了渡江作战的热烈气氛。

3. 选词填空。

- (1)此处敌军抵抗较为_____(A. 顽固 B. 顽强 C. 坚强)。
(2)和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷_____(A. 溃退 B. 溃败 C. 溃逃),毫无斗志。
(3)我已_____(A. 战胜 B. 消灭 C. 歼灭)及击溃一切抵抗之敌。
(4)这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸地区,正在向南_____(A. 扩大 B. 发展 C. 扩展)中。

4. 这篇课文共有 17 句话,请先用“|”划分导语和主体部分,再用“||”划出主体部分的层次。

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰

5. 第④句中的“此种情况”指的是什么? 本句中的“一方面”和“另一方面”两句能否调换位置?

6. 阅读下面的这则消息,完成后面练习。

我军解放郑州 (毛泽东)

①(新华社郑州前线 22 日 24 时急电)②我中原人民解放军于今日占领郑州。③守敌向北面逃窜,被我军包围于郑州以北黄河铁桥以南地区,正歼击中。④郑州为平汉、陇海两大铁路交点,历来为军事重镇。⑤蒋介石因徐州告急,被迫将驻郑兵团孙元良部三个军(按:国民党从十月起整编师均称为军,整编旅均称为师)东调,郑州守兵薄弱,我军一到,拼命奔逃。⑥现在郑州东面之牟中县、北面之黄河桥均被我军切断,逃敌迅速被歼。

(1)上文中的①句被称为消息的()

A. 标题 B. 副标题 C. 电头 D. 导语

(2) 解释加点的字词

守敌向北面**逃窜**_____

均被我军**切断**_____

(3) 用“||”标出这则消息的导语和主体部分。

(4) 概括这则消息的五要素。

①时间:_____

②地点:_____

③人物:_____

④事件:_____

⑤结果:_____

(5) 这则消息与课文相比,在语言上有什么共同特点? 有什么不同之处?

二、阅读训练

阅读下列选文,回答 7~12 题。

人民解放军百万大军横渡长江

(新华社长江前线 22 日 2 时电)人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江,东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 $\frac{2}{3}$,余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家江、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。

7. 选文标题属_____短语,这种短语形式是新闻标题常采用的形式。

8. 导语是对_____的概述,文中导语部分是(答出起止句)_____。

9. 为什么先写中路军情况? 它的情况为什么写得简略?

10. 我军所遇之抵抗,甚为微弱的原因是:

①_____ ②_____。

11. 给选文划分四个层次,并用简洁语言概括层意为:

① _____ ② _____ ③ _____
④ _____

12. 用浪线划出选文的议论部分。

三、作文训练

开学了,校园里涌现许多新人新事,请你留心观察,写一篇新闻报导。

要求:1. 题目自拟;

2. 字数 400 字左右。

〔参考答案提示〕

一、基础训练

1. B 2. D (无背景介绍,无渲染描写) 3. (1) B (2) A (3) C (4) C 4. ①②
|| ③ || ④⑤⑥⑦⑧⑨ || ⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰ 5. 敌军纷纷溃退,毫无斗志;不能
6. (1) D (2) 逃跑流窜。都,全。 (3) ②③ || ④⑤⑥ (4) ①今日(22日) ②郑
州 ③中原人民解放军 ④解放郑州 ⑤占领郑州,围歼逃敌 (5) 共同点:语言
简练,准确。不同点:课文记叙为主,兼以简要议论;本段文字却用记叙。

二、阅读训练

7. 主谓 8. 事件或事件中心 人民解放军百万大军……均是人民解放军的
渡江区域 9. 中路军渡江最先,所以先写,但前已有报道,所以略写 10. ①人民
解放军英勇善战,锐不可当 ②和国民党反动派拒绝鉴定和平协定有很大关系
11. ①简述渡江战役胜利成功 ②写中路军渡江的时间、突破地点、渡江人数 ③
写西路军渡江情况 ④对西路军渡江情况加以评论 12. “和中路军所遇敌情一
样……都很泄气。”

二、美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

〔基础要点扫描〕

字 罹 难 咨 迄 舆 坠 厦 罕 悼 焰 迹

词 罹 难 哀 悼 咨 文 坠 毁 目 击 故 障 舆 论 迄 今 兴 高 采 烈
语 不 发 探 索 应 征

文体知识 本文是一则消息。文章以美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸
这一中心事件为主线,报道了航天飞机失事情况,美国国内反响、造成的影响。作
者围绕中心事件报道了大量的具有新闻价值的事实,真实地反映了人们关注、痛
惜与哀悼的心情。

本文标题有正标题和副标题,正标题概括事实本身,副标题说明灾难惨重的事实和领导人的态度。第1段是消息的导语部分,第2段至11段是主体部分。

主体部分可以分成五层:第一层(第2段)介绍航天飞机爆炸的详细情况;第二层(第3—6段)写美国全国对航天飞机失事的反响,依次报道了公众、政府机关、总统夫人、宣传机构、教堂及现场观众的反应,突出了“全国上下”惊动面之广、反应之强烈;第三层(第7、8段)写关于事故的调查;第四层(第9段)简介宇航员中的女教师麦考利夫及其学生在航天飞机失事后的反应;第五层(10、11段)交代美国航天飞机飞行简况及这次事故带来的后果和影响。

〔重点难点透视〕

本文围绕“挑战者”号航天飞机升空后爆炸这一中心事件,组织了丰富的材料,多方位、多侧面地报道了事件本身及由事件引起的巨大反应,主体部分既不是时间顺序组材,也不是空间顺序或主次关系(如第7段、9段等)。这是由于作者要快速从各种媒体摘取稿件,及时发往国内,消息的来源有先后,写在本稿中的材料正体现了这一点,这是新闻中常见的一种情况,不应苛求。

在报道中为什么选择里根和麦考利夫作具体报道呢?写文章时选择什么人,首先应考虑此人是否具有典型性、代表性或特殊性。里根是当时的美国总统,他的态度和做法实质是代表了美国政府的 attitude,他的态度理应受到国内外关注,所以作为代表人物具体报道。麦考利夫是七名宇航员中,惟一是“从1万1千名报名应征的教师中选出”,“接受了120个小时的宇航训练”的来自民间的女教师,准备在太空给学生讲课,因此她有特殊的一面,她成了七名为科学献身的太空英雄的代表,她的蒙难给学生带来的悲伤,用代表性的一幕再现了揪人肺腑、催人泪下的一幕,也代表了全国公众的心情,所以麦考利夫也作了具体报道。

报道及时、材料丰富是本文的主要特点。作者在事件发生的当天,收集了丰富的信息,做到了立体、全方位的报道,突出了读者关注的中心事件。

〔解题技巧导引〕

【例题】对下面这段文字的内容分析有错误的一项是()

- ①今天上午美国东部标准时间11点38分,“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。②这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行56次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。③1967年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

A. 文中加点的“约”、“全部”、“最”等词语都体现了表达的准确性。

B. 第②句说明了这次事故的严重性质。

C. 第③句是就“发生在空间的第一次大灾难”而作的背景说明。

D. 本段文字紧扣副标题“七名宇航员全部遇难,里根总统表示哀悼”的内容写的。

精析 A项中的“约”表估计,是实事求是地报道对时间掌握的精确程度,是准确的,“全部”表范围,“最”表程度,用在句子中加强了准确性。B项从“史”和“次数”的角度说明事故的严重性,也是正确的。C项③句介绍1967年发射台上发生的爆炸事故,是对本次事故的背景说明,也是通过比较突出本次事故的严重性。D项引用的副标题内容有两项,本段紧扣了第一项,第二项在本段并未出现。

解答 D

〔知能强化训练〕

一、基础训练

1. 给加点字注音,并解释在词中的意思。

- | | |
|----------|----------|
| (1)罹难() | (2)迄今() |
| (3)咨文() | (4)哀悼() |
| (5)罕见() | (6)载人() |

2. 下面词义解释有错误的一项是()

- A. 目击:亲眼看到。
B. 震惊:使大吃一惊;非常吃惊。震,震动。
C. 兴高采烈:形容精神饱满,情绪愉快。采,神采。
D. 应征:使预言的事情得到应验。

3. 短语的类型各不相同的一项是()

- A. 表示哀悼 进行探索 进入太空 电视讲话
B. 灯火辉煌 飞机碎片 宣告成立 发射实况
C. 巨大火球 发生爆炸 燃料外泄 搜集整理
D. 航天飞机 初步调查 失声痛哭 宇航训练

4. 阅读下面文段,回答问题。

①美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测,不表示任何看法。②然而据来自宇航局的消息,宇航局的专家们把注意力集中于航天飞机的两个固体燃料助推器和庞大的主燃料箱上面。③据研究了录像的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。④燃料箱中存放着200万升液态氢和液态氧,用以推动航天飞机进入轨道。⑤爆炸时,外部燃料箱的尾部首先断裂,把两个固体燃料助推火箭猛推到相反方向。⑥有的专家认为,助推器有燃料外泄的迹象。

(1)第①句说明宇航员的态度是()

- A. 官方对造成事故的原因不准备发表任何看法。
- B. 宇航局官员在没有准确的研究结果之前,不准备发表任何看法。
- C. 宇航局有意保守机密,与专家们的看法不同。
- D. 在举国震惊和悲痛时刻,不能作客观的推测。

(2)本段中多次出现“专家们”“专家说”等语,这样写有什么作用?

(3)“研究了录像的专家”和“有的专家”看法有什么异同?

(4)本段的层次划分正确的是()

- A. ①/②③④⑤⑥
- B. ①②/③④⑤⑥
- C. ①②③/④⑤⑥
- D. ①②③④⑤/⑥

5. 阅读下面文段,回答问题。

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

(1)对本段文字内容概括正确的是()

- A. 里根总统对七名航员的不幸罹难表示哀悼。
- B. 里根总统表明对宇航事业发展的态度。
- C. 里根总统在电视讲话中谈这次事故的性质。
- D. 里根总统发表电视讲话。

(2)本段中对里根总统讲话内容的引用,有的加引号,有的不加引号,这是为什么? 这样写有什么好处?

二、阅读训练

阅读下面选文,回答 6~11 题。

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 7 名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼 张允文

本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道:今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上 7 名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成 3 名宇航员丧生。

.....

美国共有 4 架航天飞机,迄今共进行了 24 次飞行。这次失事的“挑战者”号已进行了 10 次飞行,是历来技术故障最少的一架航天飞机。宇航局已宣布,在查

明这次事故原因之前,将中止一切航天飞机的活动。

今年美国原定将有 15 次航天飞机的发射,是“太空时代开始后的最重要一年”。宇航专家和舆论普遍认为,今天发生的事故不只是一次损失 7 名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动,其长远影响尚难估计。

6. 副标题指“_____”,写出了_____和_____。
7. 电头部分指_____,它点明了_____、_____和_____。
8. 只讲 1967 年事故,表明_____,进而证明了_____。
9. 这次事故对美国太空活动产生极大影响,其中:
近期影响是_____
较长期影响是_____
长远影响是_____
10. 划浪线句子属_____关系复句,表明_____。
11. 找出首尾呼应的语句。

三、作文训练

把本文压缩成 200 字左右的消息。

〔参考答案提示〕

一、基础训练

1. (1) lǐ 遭受、遭遇 (2) qí 到 (3) zī 咨文 (4) dāo 悲伤、哀念 (5) hǎn 稀少 (6) zài 装运 2. D 3. C 4. (1) B (2) 说明是引用个别人看法,并非共同的定论。(3) 都关注燃料箱的问题。不同点:前者认为是燃料箱断裂,后者认为是燃料外泄。(4) A (说了两方面的消息,一是宇航局官员的态度,二是宇航局内部的研究动态。) 5. (1) D (2) 直接引用的语句和用词加引号,间接引用其讲话大意的不用引号。用引号直接引出原话使报道更准确,引用大意是为了节省笔墨,抓住重点

二、阅读训练

6. 七名宇航员……表示哀悼 灾难惨重 最高领导人的态度 7. “本报华盛顿……报道” 时间 发电地点 记者姓名 8. 那是前 55 次载人宇宙飞行中最严重的一次事故 这一次空难是最严重事故 9. 中止一切航天飞机活动 推迟各项太空活动 难以估计 10. 递进 损失之大 11. “悲剧”“重大挫折”“长远影响尚难估计”回应开头的“最严重”“大灾难”。