

小学新启蒙教程



走向外国语学校

升学考试集训指南

英语



启动学习兴趣
培养综合能力

开发语言潜能
提高应试技巧

丛书顾问：著名语文教育专家、国家教材审定委员会委员 顾黄初
著名数学教育专家、南京师范大学数学系教授 刘云章

知识出版社

“走向外国语学校，从今天的《新启蒙教程》开始！”

——丛书主编：华东师范大学哲学博士·毛文凤

图书在版编目(CIP)数据

小学新启蒙教程·升学考试集训指南·英语/陈宁主编.

- 北京:知识出版社, 2001. 9

(走向外国语学校)

ISBN 7-5015-3151-X

I. 小… II. 陈… III. 英语课-小学-升学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001)第 061840 号

走向外国语学校·升学考试集训指南·英语

执行主编:徐瑞泰

本册主编:陈 宁

责任编辑:周 茵

出版发行:知识出版社

(北京阜成门北大街 17 号, 邮政编码 100037)

经 销:全国新华书店

印 刷:芜湖金桥印刷有限责任公司

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 10.25 字数 164.5 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数 1 - 20000 册

ISBN 7-5015-3151-X/G · 1634

本套书共二册 本册定价:11.50 元

编者的话



每一个孩子都应该有幸福的童年，对于十二三岁的孩子来说，最大的幸福莫过于“梦想成真”：考上一所类似“外国语学校”一样的名牌初中。

每一位家长也都怀有热切的期望，对于 21 世纪的中国家长来说，最大的期望莫过于竭尽全力，采取种种方法，使孩子的“梦想”成为现实：走进外国语学校。

作为教育科研工作者，我们也希望所有在科学方法指导下的努力，都能获得立竿见影的效果。“小学新启蒙教程·走向外国语学校”正是我们为立志成材的孩子们精心编撰的一套丛书。该丛书的升学考试集训指南部分设语文、数学、英语、综合能力四大系列，它涵盖小学阶段的主要知识点，构建是一套综合性的复习指导体系。

在语文、数学、英语三门学科的编写中，我们根据小学毕业生已有的知识基础，瞄准近期可能达到的较高水平，在对重点知识系统复习的基础上，突出难点和考点，有针对性设计出一系列具有思考价值的，经努力可以解决的试题和试卷，让学生在复习中逐步把握解决问题的思路 and 办法。旨在通过短期的集训式复习迅速提高应试技巧和应试能力，掌握语文、数学、英语三门学科的学习规律，收到事半功倍的学习效果。

综合能力测试是最近几年各城市外国语学校引进的必考

2020/6/1

项目，试题覆盖面广，趣味性强，知识点全面丰富，同时综合能力又是必须在发现问题和解决问题的实践中才能形成，因此老师和家长都很难帮助学生和孩子复习，因而也是最令考生头疼的一个测试科目。本丛书按照各学科的知识体系，以及各学科间的综合线索，采取先分类，后综合，由浅入深、分章分节的方法编排。各章节中既有讲解点评，又有练习及解答。整个练习过程是读者在科学的方法及思路指引下，自主参与、自主选择、自主发现、自主综合创造的探索过程。读者通过观察、分析、思考、推理、论证、综合、发现，可有效地提高自身的应用能力。

爱因斯坦曾经指出：成功 = 艰苦的劳动 + 正确的方法 + 少说空话。这也是本书读者和编者的共同愿望。当然，我们还寄希望于所有读者：在复习集训之余，如若能悟出某些新的方法或技巧，那便更值得鼓励了。

最后，谨对参与编写的南京市鼓楼区、秦淮区、白下区教委教研室的教研员，南京市琅琊路小学、南师附小和拉萨路小学、力学小学、汉中路小学、教院附小的特高级教师表示感谢，是他们在繁忙的教学第一线抽出时间和精力，将各自多年来的教学经验和实践方法毫无保留地编写出来，无私地向全社会推介其独特的教育资源，使我们才有了这套真正从提高学生素质和能力入手的应试资料。



目 录

第一部分	基础知识	/1
第一章	字母	/1
	字母巩固练习	/9
第二章	语音	/14
	语音巩固练习	/31
第三章	词汇	/37
	词汇巩固练习(一)	/86
	词汇巩固练习(二)	/90
第四章	句子	/96
	句子巩固练习(一)	/140
	句子巩固练习(二)	/148
第五章	短文与对话	/153
	短文与对话巩固练习	/158
第二部分	听力训练	/165
	听力训练巩固练习(一)	/166
	听力训练巩固练习(二)	/171
	听力训练巩固练习(三)	/175
	听力训练巩固练习(四)	/179
	听力训练巩固练习(五)	/185
	听力训练巩固练习(六)	/192
第三部分	口语表达	/198



	口语表达巩固练习	/214
第四部分	阅读理解	/222
	阅读理解巩固练习	/223
第五部分	书面写作	/228
	书面写作巩固练习	/229
第六部分	综合练习	/233
	综合练习(一)	/233
	综合练习(二)	/240
	综合练习(三)	/248
	综合练习(四)	/256
	综合练习(五)	/267
	综合练习(六)	/273
参考答案		/280
	字母巩固练习参考答案	/280
	语音巩固练习参考答案	/280
	词汇巩固练习参考答案	/281
	句子巩固练习参考答案	/282
	短文与对话巩固练习参考答案	/287
	听力训练巩固练习参考答案	/289
	口语表达巩固练习参考答案	/306
	阅读理解巩固练习参考答案	/307
	书面写作巩固练习参考答案	/308
	综合练习参考答案	/311

第一部分 基础知识

英语，这个人们通俗地称之为 ABC 世界的世界通用语言，虽然只有 26 个字母和 48 个音素，但它的排列组合却是反映当代世界生活多彩多姿的重要工具。对于我们中国人来说，学会了英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。

随着中国经济与世界经济的接轨，在中国本土，英语已经成为人们工作、学习、日常生活的重要工具。越来越多的地区在小学阶段便开设了英语课。为了帮助小学生掌握英语学习的基本方法，巩固所学知识，提高综合运用语言的能力，我们编写了这本书，希望能提供给你更好的辅导和更多的训练，使你的英语学习有更大进步。

第一章 字 母



一、英语字母的由来

英语的文字是用 26 个字母拼写的拼音文字，它是一种与汉语完全不同的语言。你知道英文 26 个字母是从何而来的吗？英文 26 个字母来源于拉丁字母，而拉丁字母来源于希腊字母，希腊字母则是从腓尼基字母演变而来的。

腓尼基位于地中海东岸，腓尼基人在大约公元前 13 世纪创造了人类历史上第一批文字，共 22 个字母（无元音）。

公元前 12 世纪，拉丁字母已形成了 23 个字母。后来，为了





使元音 V 和辅音 V 相区别,便把原来 V 的下面改写成圆形而成为元音 U;又把两个 V 连起来成了另一个辅音 W。后来人们还把 I 稍做变化而另创一个辅音字母 J。这样原来的 23 个字母再加上 U, W, J 就构成了 26 个字母。

二、英语字母表

字母是拼写形式的最小单位,由 26 个字母组成无数单个的英语单词。英语字母按规定的顺序排列字母表。查阅词典、图书目录、索引等都要按照字母表的顺序进行。字母从书写上看,有印刷体和书写体两种,每个字母又分大、小写两种形式。

字母表 The English Alphabet

印 刷 体		书 写 体		字母名称	印 刷 体		书 写 体		字 母 名 称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]



三、字母的读音

在英语 26 个字母中, Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 是 5 个元音字母; Yy 有时用作元音字母, 有时用作辅音字母, 称为半元音字母; 其余的叫辅音字母。

英语字母大部分含有共同的元音音素。如:

- | | | | | | | | | |
|-------|-------|--------|-------------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 大写 | A | H | J | K | | | | |
| 小写 | a | h | j | k | | | | |
| 音标 | [ei] | [eɪf] | [dʒei] | [kei] | | | | |
| 2. 大写 | B | C | D | E | G | P | T | V |
| 小写 | b | c | d | e | g | p | t | v |
| 音标 | [bi:] | [si:] | [di:] | [i:] | [dʒi:] | [pi:] | [ti:] | [vi:] |
| 3. 大写 | F | L | M | N | S | X | Z | |
| 小写 | f | l | m | n | s | x | z | |
| 音标 | [ef] | [el] | [em] | [en] | [es] | [eks] | [zed] | |
| 4. 大写 | I | Y | | | | | | |
| 小写 | i | y | | | | | | |
| 音标 | [ai] | [wai] | | | | | | |
| 5. 大写 | U | Q | W | | | | | |
| 小写 | u | q | w | | | | | |
| 音标 | [ju:] | [kju:] | ['dʌblju:] | | | | | |

26 个字母共涉及元音音标 8 个, 辅音音标 16 个。通过字母所含相同音素的归纳, 可以找到字母读音之间的联系, 为掌握语音、记忆单词奠定基础。

四、字母的书写

对于初学者而言, 斜体行书笔画清楚, 字形简单, 易于模仿, 且与印刷体相近, 是练习的最佳字体。待打好基础后, 再练习其





他字体便不会有太大的困难。

1. 字母的笔顺

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

2. 书写的规格

(1) 按照字母的笔顺和字母在四线三格中应占的位置书写。

(2) 每个字母都稍向右斜, 斜度要一致, 约为 5° 。

A B C a b c

(3) 大写字母都一样高, 不顶第一线。

A B C D E F G H I J K

(4) 小写字母 a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z 写在中间的一格里, 都不出格。

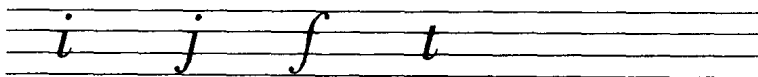
a c e m n o r s u v w x z

(5) 小写字母 b, d, h, k, l 的上端顶第一线。

b d h k l

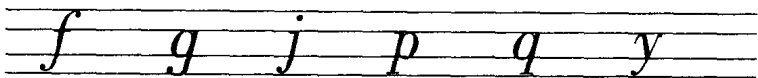


(6) 小写字母 i, j 的点 and f, t 的上端都在第一格中间。



(7) 小写字母 t 和 f 的横划都紧贴在第二线下。

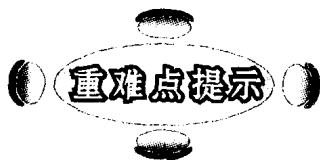
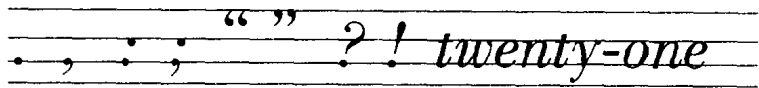
(8) 小写字母 f, g, j, p, q, y 的下端抵第四线。



(9) 字母与字母不论是否连写, 间隔要均匀、适当, 不要凑得过紧, 也不要离得太远。

(10) 单词之间必须有适当的距离, 一般说以空出的小写字母 a 的宽度为宜。

(11) 标点符号要写在正确的位置上。“.”和“,”要写在紧靠第三线的上方; “:”和“;”的下端与“.”和“,”的位置相同, 上端稍低于第二线; 引号“”与大字字母的上端相齐; 省略号(或表示名词所有格的符号)“…”大致比字母“i”的点高出一些; “?”和“!”大致与大写字母同样高低。连词符号“-”应写在第二格当中。



1. 有些字母的形状比较相似, 往往容易混淆。如大写字母 B D/BP/EF/MN/UV/CO/OQ/PR 等。小写字母 bd/ce/ij/mn/pq/uv/vw 等。学习时要多进行认读, 将印刷体与书写体区分开。

2. 除了在形状上容易混淆外, 字母的读音也极容易与汉语





拼音混淆。如 Aa[ei]与 a; Cc 与 c, Ss 与 s, Ee 与 e, Ii 与 i, Ll 与 l, Oo 与 o, Qq 与 q 等。

6

3. 26 个字母中也有一些读音相近, 较难分清的。如: Gg/Jj, Ii/Rr, Cc/Ss, Hh/Kk 等。针对这样的问题, 我们要注意发音时的口形变化, 把每个字母的音读准, 还应记住每个字母所包含的元音音素, 以便更好地加以区别。如: Gg 含有元音[i:]的发音, 而 Jj 含有元音[ei]的发音。Ii 是双元音, 舌位、唇形等都应有所变化; 而 Rr 的读音是一个单元音, 发音时口形不变。

4. 正确的笔顺是良好书写习惯形成的一个重要方面, 而中国人书写汉字和写英文字母, 存在笔画书写的顺序问题。容易出错的有:

大写 E 写成  E, 而正确的笔划顺序是 

大写 H 写成  H, 而正确的笔划顺序是 

大写 M 写成  M, 而正确的笔划顺序是 

大写 N 写成  N, 而正确的笔划顺序是 

大写 X 写成  X, 而正确的笔划顺序是 

小写 i 写成  i, 而正确的笔划顺序是 

小写 t 写成  t, 而正确的笔划顺序是 

5. 掌握正确的书写笔顺时还要注意:

除 f, i, j, t, x 5 个小写字母书写时是两笔完成外, 其余小写字母都是一笔完成。

C, G, J, L, O, S, V, W, Z 9 个大写字母, 书写时笔尖不能离开纸面, 都必须一笔完成。

B, D, K, M, P, Q, R, T, U, X, Y 11 个大写字母, 书写时都是两笔完成。

A, E, F, H, I, N 6 个大写字母, 书写时都是三笔完成。

6. 在书写规格方面, 小写字母 a, d, g, q 的中间部分是椭圆

形,而不是圆形,它们的起笔在第2线上,注意起笔处要合拢。小写字母 a, d, h, i, k, l, m, n, t, u 等字母的收笔处,是上挑的小圆钩,而不能写成一个锐角。

7. 标点符号中,引号的开始部分,即引号和括号的开始部分,即“(”、“(”,不能写在一行之末,但可以写在一行之首。其他标点符号,都可以写在一行之末,不可写在一行之首。英语句号是一个圆点(.),而不是一个小圆圈(。)。

8. 关于字母的连写与不连写。

(1) 直接斜连写:

字母 a, c, d, e, h, i, k, l, m, n, s, u 可跟 e, i, j, m, n, p, r, s, t, u, v, w, x, y 直接斜连写,前一个字母的落笔由重到轻,后一个字母由轻到重,过渡要自然。

范例

ae ci dr es hu ip mn mj ss ay cr dy ax

(2) 相靠斜连写:

字母 a, c, d, e, h, i, k, l, m, n, s, u 可跟 a, c, d, g, o, q 相靠斜连写。

范例

ca ad ag do eq ig ed ho mo ug ia

(3) 直接横连写:

字母 f, o, t, v, w 跟 f, i, j, m, n, o, p, r, t, u, v, w, x, y 可直接横连写。

范例

ff fr fu or on ow tr to ty vi vy wo wi wn

(4) 相靠横连写:

字母 f, o, t, v, w 可跟 a, c, e, g, q, s 相靠横连写。





8

范例

fa fe fs oa oc oq ta te tc va we

(5) 不后连写:

大写字母和小写字母中的 b, g, j, p, q, r, y, z 不跟后面字母连写。

范例

japanese boat good paper quiet your zoo

(6) 不前连写:

b, h, k, l 不跟前面字母连写。

范例

climb about teacher like black girl

9. 什么时候用大写字母?

(1) 英语句子中第一个词的第一个字母要大写。如: What's your name? My name is Jim.

(2) 姓名中指姓的词和指名的词首字母要大写。如: Kate Green, Han, Meimei, Wang Ying 等。

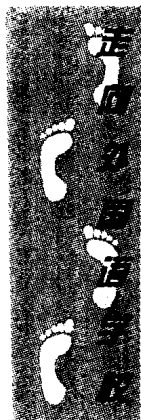
(3) 国家、城市、乡、镇等名称首字母要大写。如: China, Beijing, America, London 等。

(4) “民族”词(形容词或名词)首字母要大写。如: Chinese, Japanese, English, American 等。

(5) 职务或称呼首字母要大写。如: Mr, Mrs, Miss 等。

(6) 一些专有名词的首字母要大写。如: Unit One, Class Two, No. 3 Middle School, Xin Hua Primary School 等。

(7) 表示“我”的字母“I”, 永远大写。



10. 常见缩略词:

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1)TV 电视 | (2)CCTV 中国中央电视台 |
| (3)MTV 音乐电视 | (4)ABC 基础知识 |
| (5)OK 好,行 | (6)PRC 中华人民共和国 |
| (7)WC 厕所 | (8)CAAC 中国民航 |
| (9)UN 联合国 | (10)USA 美国 |
| (11)AD 公元 | (12)B. C. 公元前 |
| (13)IC 集成电路 | (14)ID 身份证 |
| (15)VCD 影碟机 | (16)IOC 国际奥委会 |
| (17)VIP 重要人物 | (18)XL 特大号 |
| (19)Tel 电话号码 | (20)Add 地址 |
| (21)mm 毫米 | (22)cm 厘米 |
| (23)kg 公斤 | (24)km 公里 |
| (25)Am(a. m.)上午 | (26)PM(p. m.)下午 |
| (27)APC 止痛片 | (28)UFO 飞碟 |
| (29)VOA 美国之音 | (30)UNSC 联合国安全理事会 |

字母巩固练习

一、将听到的那组字母的标号写在题前的括号内。

- | | | |
|-----------------|----------|----------|
| () 1. A. a-r-e | B. e-i-r | C. r-i-e |
| () 2. A. b-a-g | B. b-e-y | C. d-i-j |
| () 3. A. c-o-w | B. z-a-m | C. s-e-w |
| () 4. A. k-i-f | B. h-r-v | C. b-i-n |
| () 5. A. p-e-t | B. b-e-d | C. t-a-b |
| () 6. A. o-u-r | B. a-i-r | C. o-l-d |





- () 7. A. p-a-z B. b-u-s C. b-o-x
 () 8. A. u-c-l B. r-q-n C. v-a-m
 () 9. A. m-r-d B. v-i-p C. w-i-t
 () 10. A. j-a-c B. y-e-s C. g-a-z

二、写出与下列字母相邻的字母。

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <u> </u>
<u> </u> C <u> </u>
<u> </u> | 2. <u> </u>
<u> </u> F <u> </u>
<u> </u> | 3. <u> </u>
<u> </u> W <u> </u>
<u> </u> |
| 4. <u> </u>
<u> </u> Q <u> </u>
<u> </u> | 5. <u> </u>
<u> </u> H <u> </u>
<u> </u> | 6. <u> </u>
<u> </u> M <u> </u>
<u> </u> |
| 7. <u> </u>
<u> </u> d <u> </u>
<u> </u> | 8. <u> </u>
<u> </u> s <u> </u>
<u> </u> | 9. <u> </u>
<u> </u> b <u> </u>
<u> </u> |
| 10. <u> </u>
<u> </u> k <u> </u>
<u> </u> | 11. <u> </u>
<u> </u> p <u> </u>
<u> </u> | 12. <u> </u>
<u> </u> v <u> </u>
<u> </u> |

三、按要求写出相应的字母。

1. 写出须一笔完成的大写字母。

2. 写出须两笔完成的小写字母。

四、选出下列各组字母中与所给字母元音读音相同的字母。

- () 1. T A. J B. C C. F D. R
 () 2. Q A. K B. U C. V D. B
 () 3. J A. M B. K C. E D. S



- () 4. N A. I B. J C. G D. X
 () 5. Y A. R B. A C. I D. W
 () 6. P A. G B. R C. I D. L
 () 7. F A. H B. L C. J D. A
 () 8. U A. O B. W C. V D. N

五、下列各组小写字母书写占格要求相同,但有一个例外,请找出。

- () 1. A. av B. yd C. ti D. me
 () 2. A. ck B. su C. pq D. er
 () 3. A. rm B. gy C. fy D. xo
 () 4. A. ax B. wi C. oz D. ns
 () 5. A. hd B. er C. tg D. ue
 () 6. A. bt B. lh C. ij D. ar
 () 7. A. moc B. vik C. bih D. gyq
 () 8. A. fjy B. lit C. gpy D. vru

六、判断下列各组字母是否含有相同的元音音素,相同的打“√”,不相同的打“×”。

1. D—P() 2. C—Z()
 3. N—V() 4. H—S()
 5. K—Y() 6. i—l()
 7. f—t() 8. x—m()
 9. e—c() 10. b—q()

七、选择填空,将正确答案的序号填入题前括号内。

- () 1. 下列字母中,____是一个半元音字母。
 A. Rr B. Yy C. Ll D. li
 () 2. 下列字母中,除____外,其余都是元音字母。
 A. U B. I C. R D. O

