

杨秀峰教育文集

北京师范大学出版社

责任编辑：苏渭昌

杨秀峰教育文集

*

北京师范大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

中国科学院印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：8.5 插页：4 字数：200 千

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

印数：1—5 000

统一书号：7243·527 定价：(平)1.70元
(精)3.20元

封面题签：邓 小 平



杨秀峰同志像



一九三五年在北平师范大学、河北法商学院
担任教授时留影。



抗日战争时留影。前排左起：杨秀峰、邓小平、朱德、刘伯承、罗瑞卿、聂荣臻



解放战争时期留影



一九四八年在石家庄出席中央局
扩大会议时留影



百团大战前夕,太行党政军委员会的领导同志开会休息时在一起。

左起:邓小平、李达、蔡树藩、杨秀峰、刘伯承



一九四九年毛主席进入北平时与杨秀峰同志握手,杨秀峰时任
华北人民政府副主席。



全国文教大会时杨秀峰同志陪同国家领导人接见大会代表



担任教育部长时在办公室



担任高教部长时在国外看望留学生



任教育部长时与小朋友们在一起

序 言

杨秀峰同志逝世以后，北京师范大学和秀峰同志生前的几位秘书，应许多老同志，特别是教育界的要求，把秀峰同志在教育工作方面的论著编辑成册，公开出版，这是一件很有意义的好事。

秀峰同志是学教育的。他读过初师、中师、高师。系统地学习、钻研过教育学，又潜心研究过马克思主义社会科学。他当过中学教师、大学教授，并长期从事教育行政领导工作。他对教育既有很深的理论修养，又有丰富的实践经验。

秀峰同志酷爱教育事业。就是在艰苦的抗日战争时代，他因担任根据地政府的重要领导职务而不直接主管教育工作时，仍然以极大的热忱关心教育事业，千方百计地创办革命学校，培养急需人才。建国以后，他在教育领导工作岗位上，更是孜孜不倦地为党的教育事业而呕心沥血、努力工作。对他忠诚党的教育事业，热爱教育工作这一点，我们大家都至为敬佩。

秀峰同志是教育工作的专家。他不仅能开讲授课，还善于做教育行政领导工作。他连续做了十三年的高教部、教育部部长，他是建国以来担任我国高教部、教育部部长时间最长的领导者。他为我国教育事业的发展，为培养一批又一批的社会主义建设人才，为探索发展中国教育事业的途径，费尽了心血。可以说，“文革”前我国教育事业的每一阶段，都有他的脚印，我国教育事业的每一成果，都有他浇注的心血。秀峰同志经历了建国后教育战线上的许多重大变革，在当时的历史条件下，他总是在自己力所能及的地方，以老实人做老实事的求实、稳妥的态度对待一切，这种可贵的品德至今仍是广大教育工作者所难以忘怀的。正是由于秀峰同志

是学教育的，他爱教育，懂教育，所以，他对办教育有不少真知灼见，他不愧为我国卓越的无产阶级教育家。选入本书的很多论述，理论与实践结合得很紧，既讲道理，又有实际，有的放矢，不空论，现在读来仍亲切感人。这些文字不仅是秀峰同志个人教育实践活动的记录，更为重要的是它从一个重要的侧面反映了我国教育事业的发展历程，凝聚了我国教育工作的丰富经验。可以说，这本文选是当代中国教育发展史，特别是研究与探索当前教育体制改革，建设有中国特色的社会主义教育体系的宝贵参考资料，广大教育工作者从中定能受到启示和教益。

秀峰同志教育文集的出版，是北京师范大学的同志辛勤劳动的成果。在此，我谨向北师大的同志和有关同志致谢。

秀峰同志逝世了，藉秀峰同志教育文集出版的机会，寄托我对秀峰同志的深切怀念。

葛一峰

一九八六年十一月二十六日

编辑说明

杨秀峰同志是我们党的革命家和著名的马列主义教育家。他在青少年时代,就立志从事教育事业,攻读师范教育,从河北滦县师范毕业后又到北京高等师范学校(北京师范大学前身)深造,学业完成后投身于教育实践,当过中学、师范学校的教员以至大学讲师、教授。

一九二九年他赴法国留学,一九三〇年在巴黎加入中国共产党,开始从事革命活动。一九三四年底回国,在中共北方局领导下在天津、北平文教界从事上层统一战线工作。他在北平师范大学、河北法商学院、中国大学、东北大学等校讲授《社会科学方法论》、《社会主义思想史》、《中国政治史》、《法俄革命史》、《国际政治》、《近世产业发达史》等数门课程,在课堂上讲授马克思列宁主义,传播革命道理,宣传中国共产党建立抗日民族统一战线的主张,揭露日本帝国主义侵华野心,剖析时局。他知识渊博,讲课深入浅出,善于启发学生思考,富有强烈的感染力,从不做空洞的说教,也不搞填鸭式教学,受到广大爱国学生的欢迎和尊敬。进步学生视其为自己的导师和益友。他对“一二·九”爱国运动起了启蒙和指导作用,并且亲自领导和组织了天津学生的“一二·一八”爱国大游行。被誉为“红色教授”。

日本侵略者发动“七·七”事变后,他投笔从戎,带领平津爱国学生在河北西部组成冀西游击队,任司令员,被人们称为“师生游击队”。即使在极端艰苦的战争年代里,他也非常重视教育工作,培养人才。他在担任冀南行署主任和晋冀鲁豫边区政府主席期间,先后创办了河北抗战学院,冀南抗日干部学校、晋冀鲁豫行政干部学校,并亲任校院长。为抗日战争和根据地建设培养了大批骨干

力量。

他不仅重视干部教育,而且特别注意发展中小学教育,培训教师,因陋就简办学,甚至在游击区建立“游击学校”、“流动小学”等等。采用多种形式提高农民文化,兴办民众学校、识字班、冬学等。他认为提高群众的文化水平是根据地实行民主政治的基础。解放战争期间,晋冀鲁豫解放区的教育事业有了较大的发展,为解放区建设和解放全中国输送了大批干部。

一九五二年冬至一九六五年春,杨秀峰担任我国高等教育部和教育部的领导工作,为改变半封建半殖民地的教育制度,开创新中国的社会主义教育事业做出了卓越的贡献。

他执行党的教育方针、政策,积极认真,并富有创造性。例如:在号召学习苏联时,他反复强调学习的目的是解决中国的实际问题,必须和中国的实际相结合,不能生搬硬套,食而不化。同时,他还提出要学欧美的先进经验和总结解放区的经验,建立有中国特色的教育制度。在贯彻一九六四年“春节讲话”时,他强调首先要领会其精神实质,即要使生动活泼地创造性学习,做知识的主人,不要做书本的奴隶。主张教学改革要从实际出发,解决教学中的问题。不能咬文嚼字,简单化、庸俗化。要经过调查研究,根据实际情况提出改革方案,先行试验,有把握了才能改,不能一哄而起,一蹴而就,要积极稳妥。

他在长期从事教育事业的实践中形成的教育思想是极为丰富的。譬如:他认为在学校,不可能学到所有的知识,因此,必须使学生熟练地掌握基础知识、基本理论和基本技能,学到获得知识的方法,即要掌握打开知识大门的钥匙,为毕业后的工作打下基础。

他主张学校教育重要的是培养学生独立思考和独立工作能力,发挥学生在学习上的主动性和创造性。所以,要给学生自学时间,课外活动时间,课时太多会使学生疲于应付功课,不利于独立工作能力的培养和他们的身心健康。

他主张学生应该德智体全面发展，三者互相依存，互相促进，不可分割和偏废。但同时又要因材施教，在达到国家基本要求的前提下，根据学生不同基础和条件，不同兴趣和爱好，充分发挥他们的个性和特长，才能培养出多种多样的具有独立工作能力的创造性人才。

他一贯重视思想品德教育，认为学生解决了人生观问题，有了正确的学习目的，才能有高度的自觉性积极性，才能勇于进取，为祖国人民奉献自己的智慧和力量。

杨秀峰同志深知要办好学校，提高国民的教育水平，发展科学技术，建设强大的社会主义国家的关键是发展师范教育，建立一支宏大的合格的教师队伍。他认为师范教育是国家的命脉，师范教育办得好坏，直接影响着教师的素质、中小学教育质量和科学技术的发展。因而，他大力提倡尊敬教师，认为教师是培养下一代的灵魂工程师，尊重教师就是尊重知识、尊重科学，应该提高教师的社会地位和经济待遇。给教师以学位、教龄津贴，对卓有成就的教育工作者应视为人民教育家。中学教师的工资待遇应予提高。

他认为高等学校应形成浓厚的学术空气，提倡自由讨论。在科学研究和教学中允许不同学派、不同观点的存在和争论，要以理服人，不论大小人物、党派、群众一律平等，学术是非不在地位与权威。反对扣帽子、打棍子、空摆阵势。

他主持教育工作十余年中，努力研究中外教育经验，探索中国社会主义教育的道路。对于在“大跃进”时教育工作中出现的违背教育规律的严重问题，他忧心忡忡地说：再搞运动，教育就办不成了。六十年代初，在党中央直接领导下，他主持制定了《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》、《全日制中学暂行工作条例(草案)》、《全日制小学暂行工作条例(草案)》等，总结了十余年教育工作经验，对我国教育事业的健康发展产生了深远影响。

在教育领导岗位上，他兢兢业业，勤勤恳恳，注重调查研究，经

常到学校听课,到师生当中去,开座谈会、个别谈话、查阅学生作业和试卷,看壁报,观看学生文艺演出。到食堂、宿舍、图书馆、实验室观察询问,促膝而谈,问寒问暖,从不摆架子,平易近人。他热爱教育事业,热爱青年学生,有高度的责任感和强烈的事业心。他的思想、作风、品德、知识堪称为人师表,也是共产党员的楷模。

在他的革命生涯中,将大半生贡献给了教育事业。他的教育文稿,可以说是我国人民教育事业发展的真实记录和经验总结,凝结着他对教育事业倾注的心血和他对发展教育事业的远见卓识,是他给我们留下的宝贵财富。杨秀峰同志是我校毕业生,并曾任我校教授,他对我校的工作十分关心,因此,整理和出版他的教育文稿,是我校义不容辞的责任。

我们编辑这本书,得到邓小平、邓颖超、薄一波等同志的关怀,邓小平同志亲自题了书名,薄一波同志撰写了序言,我们由衷的感谢。

我们从大量的文稿中,整理选出四十九篇编辑成本书奉献给读者。这些文稿多未公开发表过,都是在一定历史条件下写出的,除个别地方略有删节外,均保持原貌。

杨秀峰同志生前秘书周贤奇、赵秀山,孙宛中等同志为我们提供了许多材料,做了许多工作。国家教委档案处荣文珂同志在我们查阅杨老文稿时给予了大力帮助。杨老的夫人孙文淑同志为我们提供了珍贵的照片。在编辑过程中,平杰三、刘皓风、聂菊荪、苏庄、皇甫束玉、唐守愚、张君实、王炳照、黄菊美、高奇等同志提供了宝贵意见。在此一并致谢。

参加本书编辑工作的有:麻星甫、刘爱华、蔡春、刘渺若。主要编辑工作是由麻星甫和刘爱华完成的。

由于编者水平所限和时间紧迫,疏漏之处难以避免,敬请读者批评指正。

编 者

一九八六年十二月

目 录

发挥教育在抗战中的作用(一九三九年九月)·····	(1)
纠正不要教育不要科学的观念(一九四〇年四月三十日)···	(3)
抗大五周年纪念献辞(一九四一年六月一日)·····	(5)
实行民主自由的文教政策(一九四一年七月)·····	(7)
寄语边区青年知识分子(一九四六年六月十六日)·····	(10)
树立为人民服务的人生观(一九四六年)·····	(17)
整顿学校教育,端正教育政策(一九四八年八月九日)·····	(20)
文教工作要为生产建设服务(一九五〇年十一月二日)·····	(23)
提高教师质量是提高教学质量的中心环节·····	
·····(一九五三年二月十日)	(25)
学校工作应以马列主义为指导,以教学为中心·····	
·····(一九五四年四月二十一日)	(28)
加强领导,充分发挥知识分子的作用·····	
·····(一九五四年五月二十四日)	(35)
开展学术自由讨论(一九五四年十一月二日)·····	(41)
培养农林专门人才要走自己的路·····	
·····(一九五四年十一月十二日)	(43)
努力提高高等教育质量(一九五五年七月二十七日)·····	(54)
大力开展从小学到大学的正规职工业余教育·····	
·····(一九五五年十二月十九日)	(60)
高等学校既要出人才又要出研究成果·····	
·····(一九五六年六月二十日)	(74)
全面发展,因材施教(一九五六年七月二十八日)·····	(84)

建设为社会主义服务的新中国高等教育·····	
·····(一九五六年八月十六日)	(93)
培养富有创造精神的干部(一九五六年八月二十五日)·····	(109)
党对科学的领导不能单靠行政命令·····	
·····(一九五六年九月十三日)	(111)
在高等学校教学中认真贯彻“百花齐放、百家争鸣”方针·····	
·····(一九五六年十二月二十一日)	(113)
学校要给学生以掌握知识的方法·····	
·····(一九五七年二月十二日)	(116)
改进对高等教育工作的领导(一九五七年二月二十八日)·····	(121)
支援西北建设,发挥交通大学更大作用·····	
·····(一九五七年七月二十七日)	(127)
高等学校应处理好教学与科学研究的关系·····	
·····(一九五七年十二月二十一日)	(130)
建立一支宏大的教师队伍(一九五九年四月二十日)·····	(132)
吸取教训,纠正偏差(一九五九年五月十六日)·····	(133)
师范院校的任务是培养合格的中学教师·····	
·····(一九五九年五月二十日)	(136)
更好地担当起教育新生一代的光荣任务·····	
·····(一九五九年六月一日)	(138)
学校必须以教学为主(一九五九年六月九日)·····	(143)
师范教育是国家的命脉(一九五九年六、七月)·····	(147)
给学生自由阅读时间,以培养独立工作能力·····	
·····(一九五九年六月二十四、二十七日)	(154)
大力发展业余教育(一九五九年十二月二十九日)·····	(156)
积极进行教学改革,多快好省地发展教育事业·····	
·····(一九六〇年四月八日)	(160)
必须克服教育工作中的“五风”(一九六〇年十二月五日)·····	(167)