

子曰：

惟仁者能好人，能惡人。
姜林祥 李金山 主編
苟志於仁矣，無惡也。

孔子家教

三人行，必有我師焉。

逝者如斯夫！不舍晝夜。

君子耻其言而過其行。

君子求諸己，小人求諸人。

巧言亂德，小不忍則亂大。

人無遠慮，必有近憂。



山东文艺出版社

姜林祥 李金山 主编

孔子家教



孔子家教

姜林祥 李金山主编

*

山东文艺出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行

莱芜市印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 18.125印张 2插页 432千字

1994年9月第1版 1999年1月第5次印刷

印数:55001—58000

ISBN 7—5329—1188—8/I·1054

定价:15.80元

序

今年是先祖孔子 2545 周年诞辰。欣闻海内外知名人士、社会团体，正在筹划以各种方式纪念这位对中国乃至世界东方社会产生过重大影响的历史文化巨人。曲阜师范大学孔子文化学院的学者们献上了《孔子家教》这样一束鲜花。

案头这部书稿，又一次激起我对先祖孔子的向往崇敬之情；也使我回想起幼年时代与胞弟德成在孔府聆受祖传的严格家庭教育、环境熏陶及自己的成长过程，往事历历，恍如昨日；进而又想到我们国家即将跨入 21 世纪，如何使我们的孩子通过家庭、学校和社会的教育培养，具备创造一个美好世界的素质和能力……《孔子家教》从历史的传统的角度，总结整理孔子及其以后二千多年的家庭教育经验，无疑将对今天的父母教育子女具有启迪意义，对孩子们健康成长具有潜移默化作用。抚今追古，瞻望未

来，欣然命笔，以为之序，告慰先世，鞭策自己，借鉴历史，激励后人。

先祖孔子自幼生活在“周礼尽在”的鲁国，蒙承慈母颜氏征在的言传身教，勤学好问，学无常师，学而时习，温故知新，默识深思，聚细壤以成泰山，汇百川而为大海，达礼明仁，成为礼乐大师、仁学思想家。他一生“学而不厌，诲人不倦”，“弟子三千，贤者七十”，为国人称颂，成为伟大的教育家，赢得“万世师表”的尊荣。孔子的教育思想、教育理论、教育内容和教学方法，成为我国乃至世界教育史上的一份珍贵遗产，举世公认。孔子主张自我修养、道德感化和处理好人际关系，提出了“爱人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”、“己所不欲，勿施于人”以及修身、齐家、治国、平天下的不少至理名言。可以看出，孔子之所以成为伟人，与家庭教育、名师教诲、社会环境影响以及本身自强不息这诸多方面密切相关。先祖孔子同样重视家庭教育，他对二世祖孔鲤耳提面命，先后教导说：“不学诗，无以言”、“不学礼，无以立”、“女为《周南》、《召南》矣乎？人而不为《周南》、《召南》，其犹正墙面而立也与？”这些都为后世所

效。

孔子之后至近代中国，孔子、儒家思想成为社会的正统思想。历代儒学大师、社会名流、名臣贤相以至开明皇帝，在教育子女做人成才方面，不乏成功之举，积淀了不少使中华民族足以傲世的传统美德。从孔子“成仁”、孟子“取义”到范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”和文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，一脉相承，源远流长。

无产阶级革命家毛泽东、邓小平先后提出要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”，要做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的人，把做人放在了坚实的马克思主义理论基础之上。

纵观历史，要使孩子立身成才，必须有个良好的家庭教育基础。俗话说，父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子的第一个课堂。这两个“第一”是必不可少的，无法替代的。古语亦云，孔子家儿不知骂，曾子家儿不知怒，所以然者，生而善教也。孩子一来到人世，父母、家庭的抚养教育责任就随之而至，身为父母理应精心、自觉

地担当此任。

一九九四年又被联合国确定为国际家庭年，主题是：家庭——变迁世界中的资源 and 责任。家庭问题已引起世界各方人士的关注。毫无疑问，中国的家庭作为社会的细胞、一个特殊的人类文化空间，它将随着社会主义物质文明和社会主义精神文明的发展而不断充实其内涵，促使每个家庭在文化素养、教育功能、道德规范、伦理关系以及生命活力等诸多方面日臻完美和谐，成为使孩子学步、做人、成才的更美好的摇篮。《孔子家教》于1994年问世，又兼具特殊意义。

孔子七十七代嫡孙女 孔德懋

一九九四年五月十五日

国际家庭日于北京寓所

目 录

序

启蒙篇

孔子教子学《诗》、《礼》	(2)
曾子杀彘	(5)
孟母三迁、断机教子	(7)
司马谈训子	(10)
蔡邕《女训》	(14)
诸葛亮《诫子书》	(16)
颜之推《教子》	(18)
王褒《幼训》	(25)
教子学父	(27)
司马光教子	(30)
与长子受之	(35)
放翁家训	(40)
家颐《教子语》	(42)
教子务农	(45)
潍县署中与舍弟墨第二书	(48)
鸣机夜课图记	(50)
寄内子	(54)

立志篇

孔子谈立志	(58)
孟子论立志	(63)
荀子论立志	(67)
守志弥固	(73)
励志自新	(75)
诲侄等书	(78)
赣州书示四侄正思书	(84)
父椒山谕应尾应箕两儿	(88)
为天下第一等人	(94)
薛应旂谈立志	(98)
训子书	(102)
张伯行谈循理立志	(106)

劝学篇

孔子论学	(112)
学弈	(115)
子路受教	(117)
公明宣学于曾子	(120)
孔子学鼓琴于师襄	(123)
古人勤学故事二则	(126)
欧阳询观书与阎立本观画	(129)
一篋磨穴砚	(132)
欧阳修作文章多在“三上”	(134)
熟能生巧	(136)
学者必游四方	(139)
一字之改和一字之师	(142)
曾夫人论李撰之子	(145)
读书有三到	(148)
陈晋之读书之法	(150)

司马光珍惜书籍·····	(152)
一月得四十五日·····	(155)
王厚斋博学·····	(157)
为学一首示子侄·····	(159)
凡事做则会·····	(162)
姊教弟读书·····	(164)

尊师篇

孔子论尊师·····	(168)
孔门弟子尊师·····	(171)
师正身性·····	(175)
尊师·····	(179)
师严道尊·····	(183)
汉光武、明帝尊师·····	(186)
不避师难·····	(191)
师道贵学·····	(195)
唐太宗教子弟尊师·····	(198)
师说·····	(202)
程门立雪·····	(205)
董沔七十拜师·····	(208)
罗汝芳老而奉师·····	(211)
段玉裁终生尊师·····	(215)
陈履和尊师刻书·····	(218)

修德篇

孔子论修德·····	(224)
孟子论修德·····	(227)
荀子论修德·····	(229)
人必自侮，然后人侮之·····	(231)
敬器·····	(233)

贪以死饵·····	(236)
止谤莫如自修·····	(238)
诸葛亮自贬三级·····	(240)
“大树将军”冯异·····	(242)
郝超与谢玄不善·····	(244)
荀巨伯远看友人疾·····	(247)
庾公乘马有的卢·····	(249)
闵子骞孝行闻天下·····	(251)
立身教子，讲究清白·····	(254)
视权势如冰山·····	(256)
宋璟冒死救忠良·····	(258)
刘廷式重信义不负盲女·····	(260)
朱承逸替人还债·····	(262)
崔枢助人不图报·····	(265)
脱脱还桃·····	(268)
叶李不贪被赐之物·····	(270)
王朴宁死不屈·····	(272)
镜喻·····	(275)

礼仪篇

孔子论礼·····	(278)
孔子待人以礼·····	(281)
孔子起居与服饰礼·····	(285)
孔子论饮食礼·····	(289)
夹谷之会依礼斥齐侯·····	(292)
依成人礼葬汪躒·····	(295)
孔子评管仲知礼·····	(297)
孔子依礼寻马·····	(301)
颜回循礼不改节·····	(303)

孟子休妻未成·····	(306)
荀子论礼的起源和作用·····	(308)
汉文帝依礼服赵佗·····	(311)
韩延寿以礼代讦·····	(314)
秦彭劝勉百姓知礼·····	(317)
孔融让梨·····	(319)
陈元方责客无礼·····	(321)
梁彦光教民执礼·····	(323)
高士廉登门劝谕·····	(326)
孔氏族规箴训·····	(328)
颜氏论宾主礼·····	(331)
孔府循礼对联·····	(334)

节俭篇

孔子提倡节俭·····	(338)
汉文帝节俭垂范·····	(343)
佻葬矫俗·····	(348)
羊续疾奢靡·····	(352)
隋文帝斥子·····	(356)
郑澣训孙·····	(361)
李沆不建丰屋大宅·····	(364)
诫子弟俭素·····	(367)
训俭示康·····	(370)
禁奢靡·····	(380)
治家格言·····	(383)
致子纪鸿书·····	(387)
复儿书·····	(390)

处世篇

孔子论为人·····	(396)
------------	-------

孔子论处世·····	(399)
孔子论中庸之道·····	(402)
孟子论处世·····	(405)
荀子论处世·····	(408)
刺子骄泰·····	(413)
责子受金·····	(416)
疏广教子勤俭自立·····	(419)
诫兄子严、敦书·····	(422)
戒子益恩书·····	(425)
王修《诫子书》·····	(429)
羊祜《诫子书》·····	(432)
兄友弟恭，和睦相处·····	(435)
欲不可纵，志不可满·····	(440)
子孙当念自立·····	(443)
包拯戒子清廉勿贪·····	(445)
陆游教子谨身避祸·····	(447)
长怀忧惧，慎言慎行·····	(450)
持身要谦逊，存心要忍让·····	(452)
宗族宜和·····	(455)

致用篇

孔子论举贤·····	(458)
孟子告齐宣王·····	(462)
邹穆公问孟子·····	(465)
荀子论赏罚·····	(468)
西门豹治邺·····	(474)
魏武侯纳谏·····	(479)
梁王魏婴觞诸侯于范台·····	(482)
负荆请罪·····	(485)

刘邦入咸阳·····	(488)
强项令董宣·····	(492)
关西孔子杨伯起·····	(495)
裴侠除河北郡守·····	(498)
唐太宗任人择贤·····	(502)
孔揖无愧于圣人之后·····	(505)
方克勤知济宁府·····	(508)

爱国篇

苏武牧羊·····	(514)
卜式献产助边·····	(528)
投笔从戎，建功西域·····	(533)
忠义不顾私恩·····	(540)
颜杲卿殉难·····	(543)
先天下之忧而忧·····	(546)
示儿·····	(548)
留取丹心照汉青·····	(550)
天下兴亡，匹夫有责·····	(557)
林则徐虎门销烟·····	(561)
钱金玉为国捐躯·····	(563)

后记

启 蒙 篇

……孔子教育儿子是从读书识礼开始的。在孔子看来，《诗经》中的文章，多半与修身、齐家有关系，而《礼》则是处理人与人之间关系的规范，所谓“不学礼，无以立”。离开这些，人就无法在社会上站住脚……

孔子教子学《诗》《礼》

陈亢问于伯鱼曰^①：“子亦有异闻乎？”

对曰：“未也。尝独立，鲤趋而过庭。曰：‘学《诗》乎？’
对曰：‘未也。’‘不学《诗》，无以言。’鲤退而学《诗》。他日，
又独立，鲤趋而过庭。曰：‘学《礼》乎？’^③对曰：‘未也。’
‘不学《礼》，无以立。’鲤退而学《礼》。闻斯二者。”

陈亢退而喜曰：“问一得三，闻《诗》、闻《礼》，又闻君子之远其子也。”

《论语·季氏》

子谓伯鱼曰：“女为《周南》、《召南》矣乎^④？人而不为《周南》、《召南》，其犹正墙面而立也与^⑤。”

《论语·阳货》

〔注释〕

①陈亢：（生于公元前551年，卒年不详。）字子禽，春秋末年陈国人，孔子的学生。伯鱼：孔子的儿子，名鲤，五十而卒。

②《诗》：指《诗经》。

③《礼》：六经之一。六经指《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》。

④《周南》、《召南》：现存于《诗经·国风》中。

⑤正墙面而立：指面对墙壁而立，一步不可行，一物不可见。

〔译文〕

陈亢问孔鲤说：“您在老师那里，也得到过与众不同的传授了吗？”

孔鲤回答说：“没有。只是有一次，他一个人站在院子里，我从院子里经过，看见他就快步走开。他却叫住了我，问：‘你学过《诗经》没有？’我连忙回答说：‘没有。’他教训我说：‘不学习《诗经》，就不善于言谈。’我马上去学习《诗经》。有一天，他又一个人站在院子里，我遇见了他。他问我：‘学习《礼》了没有？’我回答说：‘还没有。’他教训我说：‘不学习《礼》，就没有办法立足于社会。’我马上去学习《礼》，只碰到这两件事。”

陈亢听了高兴地说：“我问了一件事，却知道了三件事：知道了学习《诗经》、学习《礼》，又知道老师对他的儿子并不特别亲近，没有什么特殊传授。”

孔子对伯鱼说道：“你研究过《周南》和《召南》了吗？人假若不研究《周南》和《召南》，那会象面对墙壁而站立，什么也看不见，一步也行不通。”

〔评说〕

孔子是一个伟大的教育家，本文记载的是孔子教子的故事。孔子教育儿子是从读书识礼开始的。在孔子看来，《诗经》中的文章，多半与修身、齐家有关系，而《礼》，则是处理人与人之间关系的规范，所谓“不学礼，无以立”。离开这些，人就无法在社会上站住脚。可见，孔子教育儿子是从做人的根本入手的，所以后世称孔子教育儿子的方法是“诗礼传家”。在今天，孔子