

《题库丛书》

主编：张泽 邬国勋

江兴婉 张乃仁

# 中国史题库与简答

本册主编： 尚克强 邬国勋 江兴婉 王仁钦

南开大学出版社

# 中国史题库与简答

本册主编 尚克强 邬国勋

江兴婉 王仁钦

南开大学出版社

## 中国史题库与简答

尚克强 鄔国勋 江兴婉 王仁钦 主编

---

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

邮政编码300071 电话3493 8

新华书店天津发行所发行

解放军运输工程学院印刷厂印刷

---

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张 12.5

字数: 306千 印数: 1—3000

ISBN7-310-00397-7/K·38 定价: 7.00元

# 说 明

一、为了贯彻教改精神，适应大专文科教材建设的需要，由天津师专和岳阳师专发起，并征得国家教委文科教材办公室的同意，于1986年4月，在岳阳成立了大专文科教材编委会。

主 编 张 泽

副主编 邹国勋、江兴婉、张乃仁、

委员（按姓氏笔画）于福德、万茂福、王德源、王仁训、刘淑杰、刘佐泉、江兴婉、李见颂、李凌烟、李祖义、关春明、匡萃坚、匡镜秋、邹国勋、张 泽、张乃仁、孟庆林、孟昭良、段育才、唐 海、高炳康、贺远明、钱德荣、

秘书 刘淑杰

干事 王仁训、孙玉媛、李淑珍、马 堂、吴冠波、董云佳、姜建农

二、编委会的工作得到了国家教委、天津市高教局、河北省教委的指导、支持和经济资助。给予经济资助或集资的还有：石家庄手表厂、天津师专、赤峰师专、重庆师专、天津房管职大、铁岭师专、廊坊师专等单位。谨向这些单位和有关同志表示衷心的感谢。

三、本书由下列同志执笔

第一编主编

丁悦陶

第一章

肖惠琴

第二、三、四章

刘易修

第五、六、七、十一、二十一、二十四章

丁悦陶

第八、九章

江兴婉

第十章

张富凯

第十二、十三、十四、十五章

第十六、十七、十八章

第十九章

第二十章

第二十二、二十三章

综合题

第二编主编

第一章

第二章

第三章

第四章

第五章

第六章

第七、八章

第九章

综合题

第三编主编

第一章

第二、三章

第四、五、六章

第七、八章

第九章

第十、十一、十二章

第十三章

第十四章

第十五、十六章

综合题

王志彬

张金龙

韩卫忠

王仁钦

唐玉萍

王思厚

尚克强、朱 辉

聂树锋

王运锋

杨 静

尚克强、黄稚如

尚克强

张怀兵、崔会东

朱 辉

杨 静

尚克强

耿玉发

张 红

董云佳

方云城

耿玉发

张 泽、孟庆林

姜伯彦

段育才

段育才、梁淑贤

李淑霞、王德源

邬国勋、耿玉发

各章书稿都先由本编主编审阅、修改和编辑，然后再由全书主编尚克强、邬国勋、江兴婉、王仁钦总串、修改和编辑成书。

尚克强、丁悦陶、刘易修、耿玉发、方云城、张红、董云佳负责校对。

本书贯彻了教学改革，特别是考试改革精神，竭力向标准化考试靠近，并具有教学参考资料性质。既可作为大专、电大、职大、干修班的辅助教材，又适合于各类学校历史教师教学参考和成人教育、干部、职工、社会青年等自学用书。由于我们的水平不高和时间仓促，对许多问题研究不够，缺点和错误一定不少，欢迎同志们批评指正。

编 者  
1989年3月

# 序 言

---

为了贯彻教改精神，大力发展教育事业，适应大专文科教学改革的需要，特别是考试改革的需要，我们“大专文科教材编委会”在组织编写和出版一套古今中外历史《简明教程》（共8本250万字），以及《国际共产主义运动史》、《中国革命史》、《中国革命史辅助教材》、《马克思主义基本原理》、《简明西方哲学史》、《新编外国文学》、《新编中国社会主义建设》、《辽河奇观——西辽河流域古代文化》、《论文集》第一辑等教材和教学参考资料；随后，又组织力量编写了一套“题库”。《中国史题库与简答》和《世界史题库与解答》便是这套丛书中的两本。

“史学题库”在我国史学研究和教学领域内，还是一块未开垦的处女地，没有现存的经验可以借鉴。我们只是根据原教育部制定的《中学教师进修高等师范专科历史专业教学大纲》（试用本），凭借自己的点滴教学经验与体全，本着改革创新精神，大胆尝试，撰写出这两部具有教学参考资料性质的书。

我们编委会及时组织力量编写“史学题库”的目的主要有三点：

（一）推动正在兴起的教学改革，特别是考试改革的深入发展。当今世界的主要特征是：民主进步，改革创新。无论是第一世界和第二世界，还是第三世界，都在自觉或不自觉的进行改革，出现了席卷全球的从未有过的巨大改革浪潮，使60年代出现的改革之风发展到新高潮。我们的国家和民族更是在中国共产党

领导下，意气奋发，进行史无前例的全面改革，而教育改革则是整个改革中的重要一环。目前大、中、小学的改革正向纵深发展，开始深入到政治思想教育、教学各个环节、学校管理等领域之中，并出现了可喜的现象。

考试改革是教育教学改革的重要环节，极为重要。目前我国的考试大致存在传统的、欧美的和苏联的三种方式方法，尽管都有各自的特点和一定的可行性，但确实存在不少的问题，特别是不适应社会主义现代化建设的需要。仅就一年一度的大学、中专升学考试和成年高考，就要动用几十万人进行评卷、计分、登分，所需费用数以亿计，造成严重的人力和物力浪费，这种状况再也不能无限期地延续下去了。考试改革的根本出路是逐步实现标准化，国家教委早已进行标准化考试的试验，并作出逐步推广的设想。我们编写“史学题库”的重要目的之一，就是为了配合考试改革向标准化靠近的需要，用多种题型和大量试题，将古今中外历史的基本线索、基本内容和基本问题展现出来，并给以简要的明确答案。期望能推动考试改革。

(二) 促进历史学科的基本建设，开拓新的研究领域。史学题库在我国历史研究和教学中，迄今仍然很薄弱，还没有出过一本题库书，一些断代史的题解和问答也多数是面向中学生或相当于中学生水平的社会青年的普及性读物，学术性差。因而编写和出版一套“史学题库与简答”，既属于基础性的建设，又是开拓新的历史研究领域，具有重大意义。尽管由于我们的水平不高和时间仓促，对许多问题都研究不够，也很难说创建了史学题库科学体系，但至少可以起到抛砖引玉的作用，推动史学题库和历史科学研究的开展。

(三) 培养人才，锻炼队伍。培养人才是我们大专文科部分教材编委会的根本宗旨之一。1981年最初发起时只有四人，即福州师专的高炳康、常德师专的匡镜秋、包头师专的贺培华和天津师专的我，直到1986年编委会成立时副教授也只有我一人。到现



在直接参加我们写作的已有近百所学校，约400人，教授副教授也猛增到100多人，可谓“人才倍出”。但总的来说我们的写作队伍，无论是数量和质量都存在一些问题，有待于继续提高。同时又鉴于这两本“史学题库”跨度大，编、章、题型多，题量大，我们便组织了人数较多的老、中、青三结合的写作队伍。既有年迈古稀的老教授，也有二三十岁的青年助教，更有一批年富力强的中年讲师和副教授，是一支比较理想的学术梯队。

实践证明，在保证书稿质量的前提下，适当吸收一些中青年参加写作的作法是必要的，正确的，也是得人心、合民意的。只有让中青年在实际写作中得到锻炼和提高，向他们提供发表成果的机会，才能促进人才的成长，不断充实和扩大我们的写作队伍。这对国家、社会和我们编委会都是有利的，也是具有战略性的，今后必须继续坚持和完善它，使编委会“合作出成果，合作出人才”的精神进一步宏扬光大。

## 二

我们编写“史学题库”不仅是为了揭示人类历史发展的规律，传播历史知识，而且要总结历史经验，重视党性原则，把思想教育和专业教育结合起来，使两者成为有机结合的整体。力求使“题库”成为两部具有高度思想性和学术性相结合的历史教科书。为此，我们本着“坚持四项基本原则”的精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，来考虑和编排题型、命题和选材，努力作到“史论结合，论从史出”；坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场和观点，实事求是地评价历史事件和历史人物，不夸大，不缩小，尊重历史事实，正确总结历史经验和教训，贯彻实事求是的思想路线和理论联系实际的原则，继承和发扬中国共产党的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良传统和作风，注意引导青年学习、继承和发扬历代革命人民、革命

先烈和老一辈无产阶级革命家的艰苦卓绝、不屈不挠、英勇奋斗的革命精神与崇高的品质，肩负起继往开来的历史重任，为把我国建设成为现代化的社会主义强国而奋斗！为实现共产主义而奋斗！

编写“史学题库”的具体目的是：为大专院校历史专业或政史专业学生学习，特别是为他们之中的立志深造、报考研究生的有志青年提供必要的学习和参考用书；为大专院校历史和相关学科提供教学参考资料，为电大、职大、干修班、函授广大师生提供学习和教学参考资料，为中小学教师、在职干部、工人和社会青年提供自学、教学参考资料等等。总之，它立足于高等教育，面向社会，将普及与提高，学校教育与社会教育结合起来，是两部具有广泛社会基础的教学参考用书。

“史学题库”的体系，基本上按照《中学教师进修高等师范专科历史专业教学大纲》分为古代、近代、现代三编，每编又分若干章。从古至今逐编、逐章地进行编写。每章都有填空、选择、判断、列举、名词解释、简答和论述七种题型，而每编的末尾还有若干综合题，以解决一些贯串整个历史时代或相当长的历史阶段的重大问题。同时，为了方便读者，我们每道题都作了标准答案，只是论述和综合两种题型为了节省篇幅，才作答案要点。另外，我们在编写时还分别选择了一些比较优秀的现行教材作为命题、答案的主要依据。为了节省笔墨一概未加引号和注明。在此一并向有关教材的作者表示歉意和谢意。

此外，在编写过程中我们还尽可能地吸收当前学术研究中的最新成果，但考虑到“史学题库”带有辅助教材的性质，必须稳妥，至少是为学术界大多数同行专家所赞同的观点和认可的资料，我们才采用。对于一些众说纷纭或一家之言的新观点，以及尚待考证和验证的新资料，我们都未采用，请同志们谅解。

### 三

《中国史题库与简答》分三编，共49章。第一编、中国古代史。我们按传统的方法把原始社会、奴隶社会和封建社会三个历史时期放在一起。按照历史发展的顺序，分为24章，直到1840年鸦片战争前夕为止。其间奴隶社会和封建社会的分界线问题，我们经过认真的讨论统一了认识，一致同意采用郭沫若先生提出春秋战国之交的公元前475年为界标，前面是奴隶社会，后边是封建社会。这一编我们采用了朱绍侯主编的《中国古代史》为主要参考书。

第二编、中国近代史。当前我国史学界绝大多数人主张中国近代史起于1840年鸦片战争，止于1949年中华人民共和国成立，其间以1919年“五四运动”为界线，前期是旧民主主义革命时期，后期是新民主主义革命时期。然而，目前国家教委（包括前教育部）制定的教学大纲和各大专院校历史专业的教学计划，都继续采用传统的说法，将中国近代史截止到1919年“五四运动”前夕。我们也就按这一传统的说法进行编写了。另外，我们还采用了与这种分期一致的中华书局1983年出版的《中国近代史》为主要参考书。

第三编、中国现代史。它包括新民主主义革命、社会主义革命和建设两个历史时期。前期从1919年“五四运动”开始，到1949年中华人民共和国成立前夕，社会性质仍是半殖民地半封建，革命任务是中国共产党领导全国各族人民为推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治而斗争，是属于民主革命范畴的新民主主义革命。我们采用了传统的说法，将它放在现代史之内、作为中国现代史的第一时期来编写。1949年10月1日，中华人民共和国的成立既标志着新民主主义革命的胜利结束，也标志着社会主义革命和建设的开始，从此中华民族站起来了，被压迫、被奴役的旧中国一去不复返了，走上了独立自主的社会主义康庄大

道。几十年来的社会主义革命和建设，尽管我们走过一些弯路，特别是“十年文化大革命”给国家和民族带来了巨大的灾难和损失，但成绩却是主要的，任何人都是否认不了的。这编新民主主义革命时期，我们采用了北京师范大学历史系中国现代史教研室编的《中国现代史》为主要参考书；社会主义革命和建设时期，我们采用了江西人民出版社出版的《新编中国现代史》下册（1988年出版）为主要参考书。

《中国史题库与简答》即将问世，但在初创过程中必定存在不少问题，再次恳请同行专家学者和广大读者批评指正。

张 泽

1990年5月

# 目 录

## 第一编 中国古代史

|      |                  |       |
|------|------------------|-------|
| 第一章  | 原始社会.....        | (1)   |
| 第二章  | 夏朝.....          | (7)   |
| 第三章  | 商朝.....          | (10)  |
| 第四章  | 西周.....          | (15)  |
| 第五章  | 春秋.....          | (22)  |
| 第六章  | 战国.....          | (27)  |
| 第七章  | 春秋、战国的文化.....    | (34)  |
| 第八章  | 秦朝.....          | (38)  |
| 第九章  | 西汉.....          | (42)  |
| 第十章  | 东汉.....          | (49)  |
| 第十一章 | 秦汉的文化.....       | (57)  |
| 第十二章 | 三国和西晋.....       | (62)  |
| 第十三章 | 东晋和南晋.....       | (66)  |
| 第十四章 | 十六国和北朝.....      | (70)  |
| 第十五章 | 魏晋南北朝的文化.....    | (75)  |
| 第十六章 | 隋朝.....          | (79)  |
| 第十七章 | 唐朝.....          | (83)  |
| 第十八章 | 隋唐的文化.....       | (95)  |
| 第十九章 | 五代、辽、宋、西夏、金..... | (99)  |
| 第二十章 | 元朝.....          | (110) |

|               |            |       |
|---------------|------------|-------|
| 第二十一章         | 宋元的文化..... | (117) |
| 第二十二章         | 明朝.....    | (121) |
| 第二十三章         | 清朝.....    | (130) |
| 第二十四章         | 明清的文化..... | (139) |
| 古代史部分综合题..... |            | (142) |

## 第二编 中国近代史

|               |                               |       |
|---------------|-------------------------------|-------|
| 第一章           | 鸦片战争.....                     | (149) |
| 第二章           | 太平天国和第二次鸦片战争.....             | (158) |
| 第三章           | 洋务运动和中国民族资本主义的产生.....         | (172) |
| 第四章           | 边疆地区的新危机、中法战争和甲午<br>中日战争..... | (181) |
| 第五章           | 戊戌维新运动.....                   | (187) |
| 第六章           | 义和团运动.....                    | (195) |
| 第七章           | 辛亥革命.....                     | (203) |
| 第八章           | 北洋军阀统治的开始和中国革命的新曙光...         | (220) |
| 第九章           | 近代中国的文化.....                  | (231) |
| 近代史部分综合题..... |                               | (235) |

## 第三编 中国现代史

|     |                                        |       |
|-----|----------------------------------------|-------|
| 第一章 | 中国新民主主义革命的开端.....                      | (242) |
| 第二章 | 革命统一战线的形成和反帝反封建的<br>革命高潮.....          | (251) |
| 第三章 | 北伐战争和第一次国内革命战争的失败.....                 | (258) |
| 第四章 | 国民党新军阀统治的建立和中国共产党<br>建立农村革命根据地的斗争..... | (266) |
| 第五章 | 日本帝国主义的武装进攻和全国人民的抗日                    |       |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 反蒋斗争·····                | (277) |
| 第六章 华北事变和中国共产党为建立抗日民族统一  |       |
| 战线而斗争·····               | (287) |
| 第七章 抗日战争的爆发和两个战场的出现····· | (297) |
| 第八章 解放区军民克服严重困难 国民党统治    |       |
| 更加腐朽·····                | (306) |
| 第九章 抗日战争的伟大胜利·····       | (314) |
| 第十章 中国共产党领导中国人民争取和平民主    |       |
| 和准备自卫战争的斗争·····          | (323) |
| 第十一章 人民解放战争的战略防御阶段·····  | (329) |
| 第十二章 中国人民解放军的战略进攻和中国     |       |
| 新民主主义革命的伟大胜利·····        | (336) |
| 第十三章 从新民主主义到社会主义的转变····· | (343) |
| 第十四章 开始全面建设社会主义·····     | (353) |
| 第十五章 “文化大革命”时期·····      | (362) |
| 第十六章 社会主义建设的新时期·····     | (370) |
| 现代史部分综合题·····            | (376) |

# 第一编 中国古代史

## 第一章 原始社会

### 一、填空

1. 我们伟大的祖国是人类文明的发源地之一，在云南发现的距今约〔170万〕年的〔元谋人〕，是已知祖国境内最早的人类。

2. 在陕西蓝田发现的〔蓝田人〕，距今约有80万年至60万年；在北京西南〔周口店〕龙骨山的山洞里居住着原始人类，我们把他们叫做〔北京人〕。

3. 〔河姆渡〕文化是长江下游以南的一种较早的新石器时代的文化。在西安附近发现的〔半坡村〕遗址，反映了〔黄河〕流域氏族公社的情况。

4. 半坡氏族主要种植的粮食作物是〔粟〕，河姆渡氏族已经种植〔水稻〕。这就表明了我国是世界上最早种植这些粮食作物的国家之一。

5. 大汶口文化的中晚期，反映了〔父〕系氏族的情况。

6. 我国古代尧、舜、禹时期，历史上称为〔“禅让”〕时代，实际上就是〔“军事民主制”〕时期的反映。

7. 黄帝部落和〔炎帝〕部落结成联盟，构成了以后〔华夏



族〕（汉族的前身）的主干成份，〔黄帝〕后来被尊奉为这个民族的祖先。

## 二、选择

1. 属于猿人阶段的我国原始人类有：北京人；〔√〕山顶洞人；〔 〕元谋人；〔√〕大汶口人；〔 〕蓝田人。〔√〕

2. 我国境内最早由原始群时期进入氏族公社时期的是：北京人；〔 〕山顶洞人；〔√〕丁村人。〔 〕

3. 半坡氏族遗址出土的陶钵口沿上刻有符号，这些符号可能就是：原始文字；〔 〕中国文字的萌芽；〔√〕一种比较成熟的文字。〔 〕

4. 最早掌握人工取火技术的原始人类是：北京人；〔√〕山顶洞人；〔√〕半坡氏族；〔 〕河姆渡氏族。〔 〕

5. 西安半坡村遗址反映的是：仰韶文化的情况；〔√〕细石器文化的情况。〔 〕

6. 我国最早发明了弓箭的原始人类是：山顶洞人；〔√〕半坡氏族；〔 〕河姆渡氏族。〔 〕

7. 我国原始人中处于母系氏族阶段的有：北京人；〔 〕蓝田人；〔 〕山顶洞人；〔√〕半坡氏族；〔√〕河姆渡氏族。〔√〕

8. 我国制造铜器始于：母系氏族公社繁荣时期；〔 〕父系氏族公社。〔√〕

9. 相传教人们结网渔猎，又教人饲养家畜的是：燧人氏；〔 〕伏羲氏；〔√〕神农氏；〔 〕有巢氏。〔 〕

10. 相传教人们制作耒耜，种植庄稼的是：燧人氏；〔 〕伏羲氏；〔 〕神农氏；〔√〕有巢氏。〔 〕

11. 中国历史上传说实行“禅让制”的是：黄帝和尧、舜、禹；〔√〕舜、禹、启。〔 〕

12. 我国以王位世袭制代替禅让制度的是：舜传禹；〔 〕