

考研必备 (2001 年版)

英语辅导讲义

主编 清华大学 吴永麟

国家行政学院出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

考研必备英语辅导讲义/吴永麟主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2000
ISBN 7-80140-111-5

I. 考… II. 吴… III. 英语-研究生-入学考试-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 16809 号

考研必备 (2001 年版)

英语辅导讲义

吴永麟 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区厂洼街 11 号

邮政编码: 100089

发行部电话: 68929037 68929098

新华书店经销

北京市朝阳印刷厂印刷

*

787×1092 1/16 开本 25.5 印张 670 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80140-111-5/H·17 定价: 35.00 元

目 录

第一部分 语法结构

第一章 应试技巧综述 (1)

命题规律剖析

- 一、出题要点点拨..... (1)
- 二、重点难点提示及命题规律透视..... (2)
 - (一) 动词的时态与语态..... (2)
 - (二) 虚拟语气..... (5)
 - (三) 非谓语动词..... (8)
 - (四) 句子结构 (12)
- 三、命题的指导思想和基本原则 (17)
- 四、命题趋势预测 (18)

重点知识点讲解

- 一、时态和语态 (19)
 - (一) 时态 (19)
 - (二) 语 态 (20)
- 二、条件句、虚拟语气和情态动词 (20)
 - (一) 条件句 (20)
 - (二) 虚拟语气 (23)
 - (三) 情态动词 (26)
- 三、非谓语动词 (28)
 - (一) 不定式 (28)
 - (二) 动名词 (34)
 - (三) 分词 (39)
- 四、形容词和副词 (42)
 - (一) 词 序 (42)
 - (二) 形容词、副词比较级 (45)
- 五、连词 (50)
 - (一) 合成连词 (50)
 - (二) 其他连词 (51)
- 六、倒装句 (57)

(一) 全倒装	(57)
(二) 部分倒装	(57)
(三) 其他	(58)

辨 错

一、出题要点点拨	(59)
二、重点难点提示及命题规律透视	(60)
(一) 词组的错误搭配	(60)
(二) 句型类的错误搭配	(61)
(三) 漏词	(61)
(四) 赘词	(63)
(五) 名词单复数的误用	(64)
三、解题方法与技巧	(65)
第二章 题型训练	(66)
一、语法填空 (250 题)	(66)
二、语法辨错 (250 题)	(82)
第三章 试题答案与解析	(98)
一、语法填空	(98)
二、语法辨错	(109)

第二部分 词汇

第一章 应试技巧综述	(118)
-------------------------	-------

命题规律剖析

一、出题要点点拨	(118)
二、重点难点提示及命题规律透视	(124)
三、重点搭配或惯用短语归纳	(132)

解题方法与技巧

一、利用词语搭配关系帮助解题	(135)
二、利用上下文帮助解题	(135)
三、利用词根、词缀知识帮助解题	(138)
第二章 题型训练	(140)
一、词汇填空 (400 题)	(140)
二、词汇置换 (100 题)	(165)
第三章 试题答案与解析	(171)

一、词汇填空.....	(171)
二、词汇置换.....	(195)

第三部分 完形填空

第一章 应试技巧综述	(201)
------------------	-------

命题规律剖析

一、出题要点点拨.....	(201)
二、存在问题剖析.....	(202)
(一) 逻辑性差,以偏概全.....	(202)
(二) 词义、词的搭配和用法掌握不够确切.....	(203)

解题方法与技巧

一、如何做好完形填空.....	(204)
二、解题方法与技巧.....	(206)
(一) 利用词根、词缀的知识解题.....	(206)
(二) 用定义句帮助解题.....	(207)
(三) 利用上下文帮助解题.....	(208)
(四) 利用常识帮助解题.....	(209)
(五) 利用词语搭配帮助解题.....	(210)
(六) 利用文中句与句、句群与句群之间的逻辑关系帮助解题.....	(211)
第二章 题型训练 (200 题)	(213)
第三章 试题答案与解析	(227)

第四部分 阅读理解

第一章 应试技巧综述	(243)
------------------	-------

命题规律剖析

一、阅读理解短文的结构与词汇.....	(243)
二、阅读理解短文涉及内容与来源.....	(243)
三、阅读理解常考题型归纳.....	(243)
四、阅读理解测试要求.....	(245)
五、命制阅读理解试题的基本原则.....	(245)

解题方法与技巧

一、如何提高阅读水平.....	(246)
(一) 词汇方面.....	(246)
(二) 泛读——扩大知识面.....	(247)
二、阅读技巧.....	(247)
三、阅读理解部分的基本解题技巧.....	(249)
(一) 理解短文大意.....	(249)
(二) 弄清短文中作者的论点和倾向性.....	(249)
(三) 把握短文中的转折词或含蓄转折.....	(249)
(四) 理解短文中关键动词、名词和部分生词.....	(250)
(五) 理解短文后的问题.....	(250)
四、阅读理解常考题型的解题方法.....	(250)
(一) 事实细节题.....	(250)
(二) 词汇、作者态度或观点等题型.....	(252)
(三) 最佳标题和内涵问题.....	(253)
(四) 文章的主题思想和推断结论题.....	(255)
第二章 题型训练 (100 题)	(258)
第三章 试题答案与解析	(292)

第五部分 英译汉

第一章 应试技巧综述	(306)
命题规律剖析	
一、考研英语英译汉试题的特点.....	(306)
二、考研英语英译汉评分标准.....	(308)
解题方法与技巧	
一、分析句子, 析出句架.....	(308)
二、内涵翻译.....	(309)
三、先行词翻译.....	(310)
四、定语从句翻译.....	(310)
五、省略内容 (增词法)	(311)
六、其它.....	(312)
七、英译汉的具体步骤.....	(318)
第二章 题型训练 (100 题)	(320)
第三章 试题答案与解析	(335)

第六部分 短文写作

第一章 应试技巧综述	(341)
-------------------------	-------

命题规律剖析

一、短文写作试题的特点.....	(341)
二、存在问题剖析.....	(344)
三、命制短文写作的基本原则.....	(344)
四、评分标准.....	(345)

写作方法与技巧

一、写作的基本要领.....	(347)
(一) 使用规范的英语句子.....	(347)
(二) 熟悉和掌握常用词语和句型.....	(348)
(三) 掌握句与句之间的连接.....	(353)
(四) 熟悉和掌握英语段落的基本结构.....	(354)
(五) 熟悉和掌握文章结构与差别.....	(354)
二、写作基本功.....	(359)
(一) 词汇的应用.....	(359)
(二) 段落和主旨句.....	(360)
(三) 段落展开方法.....	(361)
三、短文写作具体步骤.....	(363)

第二章 题型训练 (35 题)

一、作文练习题 (15 题)	(365)
二、典型作文范例 (20 题)	(369)

第三章 参考范文

附: 2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题	(383)
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题答案	(395)

第一部分 语法结构

第一章 应试技巧综述

语法结构与词汇这两项仅占总分的 20%,却是语言的基础。因为语言就是词汇和语法结合而成,掌握它们是学好英语,通过考试的起点。

命题规律剖析

一、出题要点点拨

语法结构是中国考生之强项,从中学学到大学,重复无数遍。语法结构的测试包含词法与句法两部分,其目的是检验考生在词与句子两个方面对语言的判断识别能力,其考试范围涉及面大同小异,大致可归纳为十大类:

1. 时态,语态
2. 条件句,虚拟语气,情态动词
3. 主谓一致
4. 非谓语句
5. 代词
6. 形容词和副词
7. 连词
8. 介词
9. 倒装、词序、平行及其它
10. 各种句子结构

从历年考生得分情况来看,都在 50 分上下徘徊,似乎不尽人意,原因在于研究生试题的句子结构较复杂,考点不全是一一对一,出题角度刁而且具有综合性,有的是一般理论语法中没有提到的,难点深而少见。目的在于测试考生在实际应用中的语法水平。

【例 1】 Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____. (1995 年 1 题)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| [A] had produced | [B] have been produced |
| [C] would have produced | [D] had been produced |

【答案】 D

【解析】 这题考两点:①被动;②时态呼应。考生懂得这两点就可以采取排除法。选项命中率为 100%。motion pictures 是被人制作的,这样 A 和 C 项排除。were portrayed 是过去时被动态,又点明了年代,所以 B 项排除,应选 D。

【例 2】 By the time he takes the entrance examination Patrick _____ English for six years.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| [A] has studied | [B] will study |
| [C] will have been studying | [D] had been studying |

【答案】 C

【解析】 这题考三点:①By the time:By 一词决定了 perfect 时态;②从句中动词 takes 表示现在时,决定主句中应是将来时;③ for six years 说明具有持续性,谓语句须用完成式,三点结合看,只能选 C。

【例3】 For there _____ successful communication, there must be attentiveness and involvement in the discussion itself by all present. (1996年8题)

[A] is [B] to be [C] will be [D] being

【答案】 B

【解析】 本题测试 there be 非谓语形式——there to be 和 there being. 按一般常规, 介词后都跟动名词, 如: He was surprised at there being a white cat on his bed. 他对床上有一只猫感到很惊讶。

【评注】 只有两种情况下, 用 there to be:

①作宾语。

Ex: I don't want there to be any misunderstanding between us.

我不希望我们之间有什么误解。

②介词 for 后用 there to be.

Ex: It isn't cold enough for there to be a frost tonight, so I can leave Jim's car out quite safely. (1994年9题)

Ex: The students expected for there to be more reviewing classes before the final exams. (1991年20题)

【例4】 Hydrogen is the fundamental element of the universe _____ it provides the building blocks from which the other elements are produced.

[A] so that [B] but that [C] in that [D] provided that

【答案】 C

【解析】 这题考连词。考生们都熟悉 A. so that, B. but that, D. provided that, 而 C. in that 比较生疏。兼之, 中学学语法时, 关系代词 that 前不能有介词, 是强调点之一, 所以许多考生选了 A. so that. 而 so that 引导的从句表示目的或结果。Ex: She worked hard so that everything would be ready by 6 o'clock. (目的) 她拼命干以便到6时把一切都准备好。Nothing more was heard from him so that we began to wonder if he was dead. (结果) 再也听不到他任何消息, 因此我们有些怀疑他是否死了。

这里不是目的和结果, 而是说明原因。in that 就是因为、原因在于…之义, 正是说明原因的连词。符合句义: 氢是构成宇宙万物的基本元素, 因为它能提供组成其它物质的原材料。

至于 provided that 和 but that 都是条件句的连词, 选者较少。

二、重点难点提示及命题规律透视

(一) 动词的时态与语态

1. 动词的时态

动词的时态几乎每年考题都有涉及, 是语法考试的一个重点。虽然英语的时态只有16个, 但其具体用法却多种多样, 因此只有理解各种时态的内涵, 注意句子内部时态的一致性, 才能应付考试时出现的各种具体情况, 从历年考题来看, 动词时态的考查主要集中在:

(1) 过去完成时和将来完成时的用法;

(2) 一般现在时在状语从句和时间状语从句中将来完成时的用法;

(3) 一般现在时在条件状语从句和时间状语从句中表示将来的用法以及一些特殊的语法现象。在解答有关动词的时态的题目时, 考生应注意题目中出现的时间状语和介词短语。

【例5】 A: Is your new bus going O. K?

B: Oh yes. Couldn't be better. It's the first minibus we _____ (have) and we're all quite satisfied with it. (1984年66题)

【答案】 have had

【解析】 在 It's the first... 后常用现在完成时。

- 【例 6】 By the year 2 000, scientists probably _____ a cure for cancer. (1991 年 7 题)

[A] will be discovering [B] are discovering
[C] will have discovered [D] have discovered

【答案】 C

【解析】 “By+ 将来时间”用作时间状语时,句子的主语一般使用将来完成时。而“By+ 过去时间”用作时间状语时,句子的主语一般使用过去完成时。故应选 C。

- 【例 7】 Carey didn't go to the party last night because she _____ the baby for her sister until 9:30. (1992 年 8 题)

[A] must have looked after [B] would have to look after
[C] had to look after [D] should have looked after

【答案】 C

【解析】 本句中的主句是过去时(last night),表示对过去事实的陈述,因此其原因状语从句也应是过去时,故应选 C。A、D 两项均是虚拟语气的谓语结构,不符合句义,应排除。而 B 项在时态上与上下文不符,也应排除。

- 【例 8】 The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for. (1993 年 3 题)

[A] be demonstrating [B] demonstrate
[C] had been demonstrating [D] have demonstrated

【答案】 C

【解析】 根据句意,本句中的定语从句的谓语发生在主句谓语之前,且延续到现在,注意 read the demands 是一段时概念。主句谓语是过去时,根据主从句谓语时态一致的原则,只有 C 项最恰当。故应选 C。

- 【例 9】 By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks. (1994 年 1 题)

[A] shall stay [B] have stayed
[C] will have stayed [D] have been staying

【答案】 C

【解析】 本句句首有时间状语 By the time you arrive,表示在将来某时之前,因在时间和条件状语从句中用一般现在时表示将来时,又句末有时间状语 for two weeks,故谓语动词须用将来完成式,故应选 C。如将 you arrive 改为 you arrived,即“By+ 过去时间”用作时间状语,皆时谓语动词就要用 had stayed。

- 【例 10】 He also conceived that the solar system and the universe would come into existence by a natural process and would disappear one day. (1994 年 13 题)
- [A] [B] [C]
[D]

【答案】 B would come → had come

【解析】 本题实际上考查考生对过去完成时内涵的理解。过去完成时态用来表示一个动作在另一个过去的动作之前或过去时间的某一点之前已完成。如果考生理解了这一点,那么该题就很容易找到答案。此句中主句谓语动词 conceived 是一般过去时,其宾语从句须使用相应的过去时态。B. would come 虽属过去时范畴,但它表达的是发生在主句谓语动词之后的将来行为(选项 D. would disappear 表达的正是此意)。根据该句的内容来看,太阳系和宇宙应在 conceived 这一动作发生之前早已产生,故 B. 项应改为 had come 这一过去完成时形式。据统计只有少部分考生选择了正确答案。这说明许多考生对语法的基础知识重视不够,复习时往往注意到了语法的一些特殊现象,而忽略了基础知识的学习。

- 【例 11】 I'd say whenever you are going after something that is belonging to you, anyone who is depriving you of the right to have it is criminal. (1997 年 20 题)
- [A] [B] [C]
[D]

【答案】 B is belonging to → belongs to

【解析】 belong to (属于...)不用于进行时。

【例 12】 I apologize if I _____ you, but I assure you it was unintentional. (1998 年 3 题)

[A] offend

[B] had offended

[C] should have offended

[D] might have offended

【答案】 B

【解析】 此句后半句中的 it was 表明这是过去发生的事,因此 if 引导的从句应该用虚拟语气过去时,故须用“if+过去完成式”的结构。因此应选 B。C、D 两项通常用在虚拟条件的主句中。

【例 13】 Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage _____ avoided. (1998 年 5 题)

[A] is to be

[B] can be

[C] will be

[D] has been

【答案】 A

【解析】 此句引导的条件句为真实条件句。在主句用一般将来时时,if 引导的从句一般用现在时表示将来动作,通常不用 will 或 shall,故应选 A。

2. 动词的语态

动词的语态也是每年必考内容。语态较易掌握,主要需分清动词的主语或逻辑主语是动作的执行人还是承受者。从历年试题来看,动词的语态往往与时态结合在一起考,而且经常出现在考非谓语动词的题目中。

【例 14】 Our modern civilization must not be thought of as _____ in a short period of time. (1991 年 26 题)

[A] being created

[B] to have been created

[C] having been created

[D] to be created

【答案】 C

【解析】 此句涉及短语 think of...as...的被动形式。空白处谓语的逻辑主语是 civilization,两者之间在语态概念上是被动的,时间概念为完成式,故应选 C。

【例 15】 The idea that learning is a lifelong process has expressed by philosophers and educationalists throughout the centuries. (1991 年 62 题)

[A]

[B]

[C]

[D]

【答案】 C has expressed → has been expressed

【解析】 由于主语是 idea,故应用被动形式,因此应选 C。

【例 16】 The project requires more labor than _____ because it is extremely difficult. (1992 年 28 题)

[A] has been put in

[B] have been put in

[C] being put in

[D] to be put in

【答案】 A

【解析】 此句型多次考过,在理解上,可把 than 后看成省略了 what,而 what = the labor which,于是句子结构就是:...than the labor which has been put in,为避免重复,把 the Labor which 省略,因此应选 A。而 B 项与主语的“数”project 不一致,故应排除;C、D 两项不符合比较状语从句的要求,故也应排除。

【例 17】 Ted has told me that he always escapes _____ as he has got a very fast sports car. (1993 年 4 题)

[A] to fine

[B] to be fined

[C] being fined

[D] having been fined

【答案】 C

【解析】 动词 escape 之后通常接动名词,所以可排除 A、B 两项。又因 always 后是一般现在时,说明这是个反复经常的动作,因此这里要用动名词的被动式,而不能用完成式动名词的被动式,escapes being fined 意为:逃脱被罚款。因此应选 C。

【例 18】 All flights _____ because of the snow storm, we decided to take the train. (1993 年 7 题)

- [A] were canceled [B] had been canceled
[C] having canceled [D] having been canceled

【答案】 D

【解析】 首先从整个句子的结构来看,逗号前后两部分没有主、从句关系,也不是一个并列句。因为并列句的各句之间,除了逗号之外,还应有并列连词来连接,故应排除 A、B 两项。由于逗号之后是一完整的句子,可推断其前面是一个分词独立结构作状语。根据句意,航班只能被取消,而不能主动取消,因此应选 D。

【例 19】 I appreciated _____ the opportunity to study abroad two years ago. (1994 年 2 题)

- [A] having been given [B] having given
[C] to have been given [D] to have given

【答案】 A

【解析】 此句中 appreciated 后接动名词或名词,不接不定式,故应排除 C 与 D 两项。又因“opportunity”是“被给的”,又加上时间状语 two years ago,因此应选 A。

【例 20】 Nowhere in nature is aluminum found free, owing to its always _____ with other elements, most commonly with oxygen. (1997 年 2 题)

- [A] combined. [B] having combined
[C] combine [D] being combined

【答案】 D

【解析】 owing to 为复合介词,后应接动名词或名词,而此动名词或动名词短语前经常有一个名词所有格或代词的所有格,不能用过去分词短语,故可排除 A。若选 C,此时 combine 作名词用,但其作名词用时的两个词义①收割机;②集团)显然不合题意,故 C 项应排除。由上分析可知,combine 作动词用,its 为其逻辑主语,它们在语态概念上是被动的,故应选 D。

(二) 虚拟语气

虚拟语气是研究生入学英语考试的重点之一。从 1991 年—2000 年的试题来看,只有 1995 年没有出现虚拟语气的试题。通过对历年试题的分析,虚拟语气的考查主要集中在:

- (1) 错综时间条件句;
- (2) if 省略并采用倒装的虚拟条件句;
- (3) 以 be it 为典型的虚拟让步条件句以及在某些动词、名词、形容词之后应采用虚拟语气。

这里要提醒考生注意的是:试题中的虚拟语气往往是虚拟语气的某种特殊形式(如:【例 31】等)及一些虚拟语气的常见句型(如:【例 33】等),有些试题也利用虚拟形式来迷惑考生(如:【例 27】、【例 34】等)。

【例 21】 There is a real possibility that these animals could be frightened, _____ a sudden loud noise. (1991 年 6 题)

- [A] being there [B] should there be
[C] there was [D] there having been

【答案】 B

【解析】 本题主要考查考生对“if 省略并采用倒装的虚拟条件句”的掌握。该题中 that...loud noise 部分为虚拟句,should there be = if there should be. 故应选 B。

【例 22】 _____ the English examination I would have gone to the concert last Sunday. (1991 年 16 题)

- [A] In spite of [B] But for
[C] Because of [D] As for

【答案】 B

【解析】 本题可以从主句的谓语动词时态 would have gone 看出原句是一个虚拟语气过去时的句子,表示与过去事实相反的假设,因此前面应是一个假设条件,这里只有 B. but for = if it had not been for(意为“要不是…”)符合题意。故应选 B。

【例 23】 Mary _____ my letter; otherwise she would have replied before now. (1991 年 17 题)

- [A] has received [B] ought to have received
[C] couldn't have received [D] shouldn't have received

【答案】 C

【解析】 本题中 otherwise = if she had received my letter, 是过去虚拟, 前半句是对过去行为的推测, 因此应填与后半句相应的虚拟过去时的句型, 备选项中只有 C 符合题意。

【例 24】 The business of each day, _____ selling goods or shipping them, went quite smoothly. (1992 年 7 题)

- [A] it being [B] be it
[C] was it [D] it was

【答案】 B

【解析】 英语中 be it that 句型意为“即使”, 引导让步状语从句, 句中 be it = whether it was..., 因此只有 B 项符合本题的句子结构。故应选 B。

【例 25】 Had Paul received six more votes in the last election, he _____ our chairmen now. (1992 年 24 题)

- [A] must have been [B] would have been
[C] were [D] would be

【答案】 D

【解析】 句中“Had Paul received... = If Paul had received...”, 是一个过去虚拟语气的句子, 表示与过去事实相反。按常规应选 B, 但根据时间状语 now 可知此句为混合虚拟: 从句过去虚拟, 主句是现在虚拟, 因此应选 D。

【例 26】 The board deemed it urgent that these files _____ right away. (1993 年 1 题)

- [A] had to be printed [B] should have been printed
[C] must be printed [D] should be printed

【答案】 D

【解析】 在 deem it urgent 后常用虚拟, 又由于时间状语 right away 说明该谓语表示将来的动作, 应用一般时态, 故应选 D。

【例 27】 The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for. (1993 年 3 题)

- [A] be demonstrating [B] demonstrate
[C] had been demonstrating [D] have demonstrated

【答案】 C

【解析】 据统计, 大多数考生选 A 或 B, 原因可能是句中有 demand. 实际上, 句中 that 所引导的是名词 demand 的定语从句, 而不是同位语从句, 因此从句中的谓语不需要用虚拟形式。故不能选 A 与 B。从句中时态来看, 句子表达的是过去发生的事情, 所以 D 的时态不对。故应选 C。

【例 28】 If you _____ Jerry Brown until recently, you'd think the photograph on the right was strange. (1993 年 21 题)

- [A] shouldn't contact [B] didn't contact
[C] weren't to contact [D] hadn't contacted

【答案】 D

【解析】 本题为混合虚拟: 从句是过去虚拟, 主句是现在虚拟, 故应选 D。

【例 29】 I don't think it advisable that he will be assigned to the job since he has no experience whatever. (1993 年 21 题)

- [A] [B] [C] [D]

年 64 题)

【答案】 B will be assigned→(should) be assigned

【解析】 本题句中 it 为形式宾语, 真正宾语是 that 引导的从句, advisable 是宾语补足语, 形容词 advisable 表示“意见, 建议”时, 要求其后面的从句用虚拟语气(should)+ 动词原形的形式, 故应选 B。

【例 30】 Jean Wagner's most enduring contribution to the study of Afro-American poetry is his insistence that it _____ in a religious, as well as worldly, frame of reference. (1994 年 6 题)

[A] is to be analyzed

[B] has been analyzed

[C] be analyzed

[D] should have been analyzed

【答案】 C

【解析】 此题考查非条件句中的虚拟语气。句中 insistence 为表示意愿的名词, 其后由 that 引导的主语从句、表语从句和同位语从句中, 谓语动词须用原形或 should+ 动词原形。而此题中的 that 从句正是 insistence 的同位语从句, 故应选 C。

【例 31】 The millions of calculations involved, had they been done by hand, _____ all practical value by the time were finished. (1994 年 7 题)

[A] could lose

[B] would have lost

[C] might lose

[D] ought to have lost

【答案】 B

【解析】 此题考查非真实条件句。尽管条件句中省略了 if, 将 had 提到句首, 但据从句的谓语 had been done 可以判断, 主句谓语须用相应的虚拟过去时, 故应选 B。

【例 32】 A safety analysis _____ the target as a potential danger. Unfortunately, it was never done. (1996 年 6 题)

[A] would identify

[B] will identify

[C] would have identified

[D] will have identified

【答案】 C

【解析】 此题分两句话, 由于第 2 句中有 Unfortunately(遗憾)这个表示转折意义的词, 因此不难推断出第 1 句里含有“应该做…而没有做”, “如果做了…, 那么就会…”的虚拟条件。又由于第 2 句是过去时态, 所表达的虚拟语气应该是与过去事实相反, 因此应选 C。

【例 33】 I'd rather you would go by train, because I can't bear the idea of your being in an airplane in such bad weather. (1996 年 11 题)

[A]

[B]

[C]

[D]

【答案】 A would go → went

【解析】 此题考查 would rather 的用法。would rather = had rather, 是虚拟语气的一种形式, 表示主观上的抉择, 意为“宁愿”。would rather 后跟从句时, 通常不用 that, 从句中动词要用虚拟语气, 形式是动词的过去式, 因此选 A。

【例 34】 I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I _____ fully occupied the whole last week. (1997 年 4 题)

[A] were

[B] had been

[C] have been

[D] was

【答案】 D

【解析】 此题中前一句是一个对过去时间虚拟的句子, 中间用连词 but 连接, 而后一句则是一个过去时态句子(因句子中带有明显过去时间状语 the whole last week), 因此应选 D。据统计, 大多数考生选了 A, 原因是被虚拟语气所迷惑, 而没有注意到 but 引导的是另外一句话。

【例 35】 _____ for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is. (1998 年 10 题)

[A] Had it not been

[B] Were it not

[C] Be it not

[D] Should it not be

【答案】 A

【解析】 本题考两点:(1)没有明确的时间状语,但从 as it is 现在时态可以推测。句义本身也提供时间交叉“如果没有大众的及时投资,我们的公司不会象现在这样繁荣”过去和现在交叉,所以选 A。

(2)省略 if,考生们还需熟悉哪些词倒装 if. A、B、C、D 四项的首词倒装都等于省略 if. 句义是过去时,只能选 A。

【例 36】 Your math instructor would have been happy to give you a makeup examination had you gone and explained that your parents had been ill at the time. (1999 年 11 题)
[A] [B]
[C] [D]

【答案】 D had been → were

【解析】 该题中 Your math...examination 是主句,后接一个条件状语从句,在此从句中又带有一个由 that 引导的宾语从句。主句和条件状语从句表示的意思都是虚拟语气,但 that 引导的宾语从句描述的是事实,并且用了 at that time 这个时间状语,必须用一般过去时态,因此应将 D 项 had been 改为 were。据统计,大多数考生选 B,原因可能是对 if 引导的条件状语从句可以省略 if 并倒装这种用法掌握得不好。

(三) 非谓语动词

非谓语动词年年必考。从历年试题来看,其考查内容主要集中在:

- (1)分词的完成式、被动式、分词的逻辑主语、分词做补语等;
- (2)动名词的完成式、被动式、动名词复合结构以及哪些动词后接动名词等;
- (3)不定式的完成式、被动式,哪些动词要求不定式做宾语,不定式的复合结构等。

纵观历年考题,非谓语动词出题方式主要有以下几种:

1° 同一单词,不同形式(分词、动名词、不定式以及时态与语态的综合,如【例 39】、【例 41】、

【例 42】等)。

2° 不同单词,同一形式(分词、动名词或不定式。如

John complained to the bookseller that there were several pages _____ in the dictionary. (1995 年 36 题)

[A] missing [B] losing [C] dropping [D] leaking

3° 独立主格结构。如

With prices _____ so much, it's hard for the company to plan a budget. (1993 年 9 题)

[A] fluctuating [B] waving [C] swinging [D] vibrating

非谓语动词的题目往往与时态和语态结合在一起考查。在解答非谓语动词的题目时,应注意以下两个方面:

1. 注意非谓语动词的时态

(1)非谓语动词有一般时、进行时和完成时。判断非谓语动词用哪种时态,主要是看其所表示的动作与谓语动词所表示的动作之间的先后关系。

如果非谓语动词所表示的动作发生在谓语动词的动作之前,则非谓语动词往往要用完成时。

如果谓语动词表示的动作发生时,非谓语动词表示的动作也正在进行,这时非谓语动词需要用进行时。

如果非谓语动词表示的是在谓语动词表示的动作之前,一直进行的动作,非谓语动词可用完成进行时。

(2)不定式、动名词和分词的一般时所表示的时态含义有所不同。

不定式的一般形式所表示的动作与谓语动词所表示的动作同时(或几乎同时)发生,或是在它

之后发生。

动名词通常表示一般性动作或与谓语动作同时发生的动作,有时还表示在谓语动作之前发生的动作。

分词经常表示存在的状态或进行中的行为。

(3)许多形容词或过去分词作表语时,后面要求用不定式作状语,以说明原因或情况;在类似的结构中有些表示感觉与知觉的动词作不定式时,只用一般时。

【例 37】 We are surprised to have learned that you are planning to leave school next semester.
[A] [B] [C] [D]

【答案】 B have learned → learn

(4)有些动词,如 expect, intend, wish, mean, want, suppose, think, plan 等,过去时作谓语时,表示原打算、希望、计划要做的事情未能实现,其后跟的不定式需要用完成时。

2. 非谓语动词与其逻辑主语之间的关系

(1)一般来说,谓语动词的主语或非谓语动词直接修饰的词(或词组)就是非谓语动词的逻辑主语。如果非谓语动词的逻辑主语是动作的承受者,则非谓语动词要用被动语态,否则须用主动语态。

(2)有些词后的动名词,尽管表示的是被动的意思,但却用主动形式。这样的动词有 want, need, deserve, require 等。(形容词 worth 后的动名词亦是如此。)

(3)在某些结构中,不定式虽然表示被动的意思,用的却也是主动形式。如:He gave me some books to read. 等等。

【例 38】 _____ (come) what may, we're not going to make any concessions to his unreasonable demands. (1987 年 55 题)

【答案】 Come

【解析】 Come what may = Whatever may happen 是一固定表达。

【例 39】 Anna was reading a piece of science fiction, completely _____ to the outside world. (1991 年 19 题)

[A] being lost [B] having lost [C] losing [D] lost

【答案】 D

【解析】 此句前半部分是一个完整的句子,所要填的部分作谓语的伴随状语。be lost to 是固定搭配,意为“无感觉”。用现在分词的被动式((being) lost to)做伴随状语,由于伴随状语的主语是 Anna,与主句主语一致,故 being 应省略。因此应选 D。

【例 40】 The students expected there _____ more reviewing classes before the final exams. (1991 年 30 题)

[A] is [B] being [C] have [D] to be

【答案】 D

【解析】 此句中 expect 后面可接名词、代词、名词从句和不定式,一般不接动名词,故可排除 B。A 项不符合主谓一致的原则,也应排除。C 项时态与上下文不一致,故应排除。因此应选 D。

【例 41】 _____ of the burden of ice, the balloon climbed up and drifted to the South. (1992 年 13 题)

[A] To be free [B] Freeing [C] To free [D] Freed

【答案】 D

【解析】 本题考查分词短语或不定式短语的逻辑主语与主句的主语一致的问题。本句的句意为:气球被去掉冰的重负之后,升空飞向南方。由于本句的主语是 balloon(气球),因此应选 D。

【例 42】 The bank is reported in the local newspaper _____ in broad daylight yesterday. (1992 年 20 题)

[A] to be robbed [B] robbed
[C] to have been robbed [D] having been robbed

【答案】 C

【解析】 首先 report 后通常接不定式,故应排除 B 与 D 两项。又根据句意,“抢劫”(rob)的动作发生在“报导”(report)之前,故应用完成式。因此应选 C。

- 【例 43】 There seemed little hope that the explorer, _____ in the tropical forest, would find his way through it. (1992 年 30 题)

[A] to be deserted [B] having deserted
[C] to have been deserted [D] having been deserted

【答案】 D

【解析】 首先分析句子结构,that 引导的同位语从句主谓结构完整,因此可判断所要填入的是非谓语动词短语构成的插入语。然后分析时态和语态。desert 的动作发生在 seemed 之前,故应为完成式,于是可排除 A。又由于主语 the explorer 是动作 deserted 的承受者,故用被动态,综上所述应选 D。

- 【例 44】 The local health organization is reported _____ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president. (1993 年 2 题)

[A] to be set up [B] being set up
[C] to have been set up [D] having been set up

【答案】 C

【解析】 本句中时间状语 twenty-five years ago 说明 set up 的动作发生在 reported 之前,因此应用完成式,故可排除 A 与 B 两项,又 report 后通常接不定式,故应选 C。

- 【例 45】 How many of us _____, say, a meeting that is irrelevant to us would be interested in the discussion? (1995 年 5 题)

[A] attended [B] attending
[C] to attend [D] have attended

【答案】 B

【解析】 首先分析句子结构,How many of us 是句子的主语,其谓语 would be interested, 因此所要填入的不可能是谓语动词形式,故应排除 A 与 D 两项。然后分析现在分词与不定式的用法:现在分词作定语表示进行的行为;不定式作定语表示将来的行为,由此可知应选 B。

- 【例 46】 Accounts of scientific experments are generally correct, for those write about science are careful in checking the accuracy of their reports. (1995 年 15 题)

【答案】 C

【解析】 句中 C. write about 是谓语形式,后面又有谓语 are careful,两个谓语不可这样并存。因此将 C 改为现在分词 writing about 或 who write about,作 those 的定语。

- 【例 47】 Whenever we hear of a natural disaster, even in a distant part of the world, we feel sympathy for the people to have affected. (1995 年 16 题)

【答案】 D to have affected→affected

【解析】 对于 A.hear of 是短语动词,意为“得知,听说”,没有错。对于 B.even 为加强语气的副词,可置于所强调的任何成分前,也没有错。至于 C.sympathy 意为“同情,同感”,常用于 feel sympathy for sb.(对某人表示同情)短语中,也没有错,故应选 D.这里 to have affected 为主动语态的完成不定式,不符合结构与逻辑要求,应用表示完成与被动的过去分词 affected,修饰 the people,作定语。

- 【例 48】 The article opens and closes with descriptions of two news reports, each _____ one major point in contrast with the other. (1996 年 5 题)

[A] makes [B] made [C] is to make [D] making

【答案】 D