

世纪修订版

同步典型题

全析全解 强化训练

小学

中国名校特级教师精编 一年级语文



何舟 总主编

2800例

欢迎关注并参与

“同步典型题 2800例”

读者有奖反馈大行动

✿ 与新大纲、新教材同步

✿ ★ 基础题 ★★ 能力题 ★★★ 开放题、竞赛题

✿ 读题与解题的完美结合

吉林教育出版社



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 陆永辉

世纪修订版

中国名校特级教师精编

同步典型题全析全解与强化训练 2800 例

小学语文·一年级

新大纲·新教材

总 主 编 何 舟

本册主编 林仰杰 谢 娟



吉林教育出版社 出版 发行

南京通达彩色印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.25 字数:198 千字

2001 年 7 月第 2 版第 3 次印刷

印数:10000~30000 册

ISBN 7-5383-2601-4/G·2331

定价:9.50 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

权威阵容，以全新理念打造品牌教辅

——关于《同步典型题全析全解 2800 例》
《星级典型题完全解题与强化训练》的专家报告

以题、以练为主——创新意识与实践能力的养成

在素质教育日渐为广大有识之士所认同的今天，本丛书以精选的同步典型题为台阶，充分发挥学生的主体性，以基础性与开放性相结合的典型题的解与练，导引学生走向创新意识与实践能力的养成。北京、天津、华东六省与辽宁、吉林等 10 省市一线名师在精心设计、编写中，完成了一次积极的富有拓荒意义的探索。

读题与解题并重——捷径原来在自己手中

本丛书从“题”的角度，强化课堂素质教育目标的达成，无论是对题的“全析全解”还是“完全解题”，都意在导引学生在读题中参悟玄机，领略奥妙，为正确、快速解题铺平道路。读题是观摩，这就要求解题过程具有示范性、权威性；解题是由仿效走向创新的动手尝试，这就要求所设计的变式题不是对例题的简单重复。因此，“解题思路”“规范解”“得分点”“误点剖析”等栏目的精彩演示无疑使本丛书具有了浓郁的“减负”特色。

同步性与典型性——引导学生告别“题海”，找寻登山捷径

本丛书以章节或单元、课文为序，突出随堂特点，紧扣新大纲，按新教材编写，便于同步学习；以“☆”号显示难易，以基础训练题、能力提高题、竞赛（奥林匹克）题为序循

以全新理念打造品牌教辅
权威阵容：



序渐进,题量科学,选题梯度合理,与学生的能力发展同步;百题选一,命题方式时代感强。

特级教师领衔“纠错臻优”,全面提升本丛书的科学与权威品位

本丛书策划、编撰历时三年,可谓“三年磨一剑”。

2000年8月~2001年7月,出版社与编委会成功组织了“纠错臻优大行动”,丛书原有的差错在数以万计的读者的充满智慧的目光中纷纷“显形”,得到了纠正。在此基础上,编委会约请了48位特级教师对各册进行了全面的修订,重写或改写了大部分章节,吐故纳新,体现了全新的教学观念,吸纳了各地师生富有创造性的建议,推出了本丛书全新的且富有前瞻性的世纪修订版。

适逢教育转型,大纲与教材作了重大调整。作者们的教育教学观念亟待在社会不断变化着的环境中得以提升,以期在不断的摸索中获取超前的意识与姿态。

欢迎关注并参与“典型题2800例”读者有奖反馈大行动

本丛书与《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》(简称“金四导”)丛书、《读题、做题与发散思维、创新能力训练》丛书均被列为“读者有奖反馈”活动指定用书,意在吸纳全国师生精彩建议,全面打造吉教教辅新品牌,欢迎关注并踊跃参与。



目 录

第一册

一、汉语拼音

(一)分类讲练:书写字母	(2)
读写声母	(3)
读写韵母	(5)
整体认读音节	(6)
读准声调(包括轻声)	(7)
认读音节	(9)
拼音练习	(10)
(二)分类立体训练	(13)

二、汉字

(一)分类讲练:汉字基本笔画	(28)
汉字笔顺	(29)
掌握偏旁	(31)
读准字音	(33)
认清字形	(34)
理解字义	(36)
(二)分类立体训练	(38)



三、词语

- (一)分类讲练:数量词 (49)
- 反义词 (50)
- 叠 词 (51)
- 词语搭配 (53)
- 选词填空 (54)
- (二)分类立体训练 (56)

四、句子

- (一)分类讲练:认识完整句 (66)
- 字组词造句 (68)
- 句子比较 (69)
- (二)分类立体训练 (71)

五、阅读

- (一)分类讲练:朗读课文 (86)
- 背诵课文 (87)
- 理解课文内容 (88)
- 阅读拼音读物 (89)
- (二)分类立体训练 (92)

六、看图说话

- (一)分类讲练:看一幅图说一句话 (108)
- 看一幅图说几句话 (109)
- 看多幅图说一段话 (111)
- (二)分类立体训练 (113)



期末能力检测 (126)

第二册

一、汉语拼音

(一)分类讲练:读准字音.....	(130)
看拼音,写词语.....	(132)
把音节补充完整.....	(134)
(二)分类立体训练.....	(136)

二、汉字

(一)分类讲练:生字.....	(145)
形近字、同音字辨析.....	(148)
多音字.....	(149)
(二)分类立体训练.....	(151)

三、词语

(一)分类讲练:生字词.....	(162)
反义词.....	(163)
词语搭配.....	(165)
(二)分类立体训练.....	(167)

四、句子

(一)分类讲练:读句子,抄句子.....	(175)
写句子.....	(176)
加标点.....	(178)
(二)分类立体训练.....	(180)



五、说话与写话

- (一)分类讲练:看图回答问题…………… (189)
 看图写话…………… (191)
 (二)分类立体训练…………… (194)

六、阅读

- (一)分类讲练:会读儿歌、短文、谜语等…………… (204)
 把句子读通顺…………… (207)
 理解文章的意思…………… (209)
 (二)分类立体训练…………… (213)

期末能力检测…………… (227)

第一册 参考答案…………… (230)

第二册 参考答案…………… (246)



dì yí cè hàn yǔ pīn yīn

第一册 汉语拼音

hàn yǔ pīn yīn shì bāng zhù shí zì yuè dú hé xué xí
汉语拼音是帮助识字、阅读和学习

pǔ tōng huà de yǒu xiào gōng jù běn cè hàn yǔ pīn yīn jiào
普通话的有效工具。本册汉语拼音教

cái gòng kè fēn bié bāo kuò le ge shēng mǔ ge
材共14课,分别包括了23个声母,24个

yùn mǔ ge zhěng tǐ rèn dú yīn jié
韵母,16个整体认读音节。

xué xí hàn yǔ pīn yīn yào jiè zhù tú huà lián xì rì
学习汉语拼音,要借助图画,联系日

cháng shēng huó yòng yǔ cǎi yòng niàn kǒu jué dú ér gē
常生活用语,采用“念口诀”“读儿歌”

zuò yóu xì kāi zhǎn jìng sài děng duō zhǒng fāng shì tí
“做游戏”“开展竞赛”等多种方式,提

gāo xué xí de xìng qù jiā qiáng xué xí de xiào guǒ
高学习的兴趣,加强学习的效果。

同步典型题

①

全析全解
2800
例



fēn lèi jiǎng liàn 分 类 讲 练

shū xiě zì mǔ

一、书 写 字 母

要点加练

zì mǔ shì hàn yǔ pīn yīn zuì xiǎo de shū xiě dān wèi shū xié
字母是汉语拼音最小的书写单位。书写

zì mǔ yī yào rèn shi ge xiǎo xiě zì mǔ de bǐ shùn èr yào
字母，一要认识26个小写字母的笔顺，二要
zhù yì zì mǔ zài sì xiàn gé shàng de wèi zhì
注意字母在四线格上的位置。

强化训练

dú xiě zì mǔ de jī běn bǐ huà

1. 读写字母的基本笔画。

- (1) | (一竖, 自上而下)
- (2) J (左竖勾)
- (3) L (右竖勾)
- (4) C (左半圆, 自上而下)
- (5) O (右半圆, 自上而下)
- (6) O (圆圈, 自上向左, 一笔写成)
- (7) \ (右斜, 自上而下)
- (8) / (左斜, 自上而下)
- (9) 1 (左弯竖)



(10) ㄚ (右弯竖)

àn shùn xù shū xiě ge xiǎo xiě zì mǔ shuō chū měi ge zì mǔ

2. 按顺序书写26个小写字母,说出每个字母的笔顺。

shū xiě ge zì mǔ zhù yì zì mǔ zài sì xiàn gé shàng de wèi

3. 书写26个字母,注意字母在四线格上的位置。

(1) 占中格的12个字母:

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(2) 占中上格的9个字母:

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

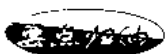
(3) 占中下格的4个字母:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

(4) 占上中下格的1个字母:

dú xiě shēng mǔ

二、读写声母



yí ge yīn jié qī tóu de yīn jiào shēng mǔ běn cè shēng mǔ

一个音节起头的音叫声母,本册声母

的训 练,要求读准音,认清形,正确书写。



shēng mǔ de fā yīn yīng bǎ zhòng diǎn fàng zài fāng yīn bù wèi hé
声 母 的 发 音，应 把 重 点 放 在 发 音 部 位 和
fāng fǎ shàng shēng mǔ de jì xíng yào zhù yì tú huà de shì xíng
方 法 上；声 母 的 记 形，要 注 意 图 画 的 示 形
zuò yòng hé xíng jìn shēng mǔ de bǐ jiào shēng mǔ de shū xiě yào
作 用 和 形 近 声 母 的 比 较；声 母 的 书 写，要
jiǎng qīng bǐ huà shùn xù hé tā men zài sì xiàn gé shàng de wèi
讲 清 笔 画 顺 序 和 它 们 在 四 线 格 上 的 位
zhì
置。



dú yì dú bǐ yì bǐ xiě yì xiě
1. 读 一 读，比 一 比，写 一 写。

b—h h—n n—m g—q
p—q x—y m—w z—zh
c—ch s—sh

bǎ xià miàn de shēng mǔ àn píng shé yīn qiào shé yīn fēn bié
2. 把 下 面 的 声 母，按 平 舌 音、翘 舌 音 分 别
xiě xià lái
写 下 来。

z sh c zh s ch r

àn shùn xù tián xiě shēng mǔ
3. 按 顺 序 填 写 声 母。

b() m() d() n()
g() h j() x
zh() sh() z() s() w



dú xiě yùn mǔ

三、读写韵母

重点知识

yí ge yīn jié hòu miàn de yīn jiào yùn mǔ běn cè ān pái
一个音节后面的音叫韵母，本册安排 24

ge yùn mǔ de xùn liàn yào qiú dú zhǔn yīn rèn qīng xíng zhèng
个韵母的训练，要求读准音，认清形，正

què shū xiě yào chōng fèn fā huī chā tú mó yīn shì xíng biǎo yì
确书写。要充分发挥插图摹音、示形、表义

de zuò yòng tōng guò niàn kǒu jué dú ér gē guī lèi bǐ
的作用，通过“念口诀”“读儿歌”“归类比

jiào děng fāng fǎ tí gāo xué xí zhì liàng
较”等方法，提高学习质量。

强化训练

dú yì dú jì zhù dān yùn mǔ kǒu xíng

1. 读一读，记住单韵母口形。

嘴巴张开 a a a

嘴巴圆圆 o o o

嘴巴扁扁 e e e

小嘴突起 u u u

bǐ yì bǐ dú yì dú xiě yì xiě qū bié yùn mǔ yīn hé xíng
2. 比一比，读一读，写一写，区别韵母音和形。

ai—an—ao ou—un—ün en—ei—er

an—en—in ang—eng—ing



zhēng tǐ rèn dú yīn jié 四、整体认读音节

重点知识

zhēng tǐ rèn dú yīn jié shì zhí jiē zhēng tǐ shí jì de
整体认读音节是直接整体识记的
yīn jié běng cè jiào cái kè ān pái ge zhēng tǐ rèn dú
音节。本册教材9~16课安排16个整体认读
yīn jié de xùn liàn zhēng tǐ rèn dú yīn jié de xiǎn zhù tè diǎn shì
音节的训练。整体认读音节的显著特点是
zhēng tǐ xìng tā kě zhí jiē wéi hàn zì zhù yīn bù yào cǎi yòng
整体性，它可直接为汉字注音，不要采用
pīn dú fāng fǎ zhēng tǐ rèn dú yīn jié yào dú de cháng yì xiē
拼读方法。整体认读音节要读得长一些，
xiǎng yì xiē
响一些。

强化训练

bǎ shēng mǔ gǎi chéng zhēng tǐ rèn dú yīn jié
1. 把声母zh、ch、sh改成整体认读音节。

bǎ gǎi chéng zhēng tǐ rèn dú yīn jié
2. 把y、w、ü改成整体认读音节。

cú xià miàn zhēng tǐ rèn dú yīn jié
3. 读下面整体认读音节。

zhi chi shi zi ci si
yi yu ye yue yuan
yin yun ying

zài xià miàn de kuò hào lǐ tián xiě zhēng tǐ rèn dú yīn jié
4. 在下面的括号里填写整体认读音节。



zhi () () ()

yi () yu

ye () yuan

yi yun ()

dú zhún shēng diào bāo kuò qīng shēng

五、读准声调(包括轻声)

要点

shēng diào shì yí ge yīn jié fā yīn shí de gāo dī shēng jiàng

声调是一个音节发音时的高低升降。

běn cè hàn yǔ pīn yīn jiào cái dì yī kè kāi shǐ ān pái shēng diào xùn

本册汉语拼音教材第一课开始安排声调训练。

lián yào zhǎng wò shēng diào fú hào de xíng zhuàng hé sì shēng de

练。要掌握声调符号的形状和四声的特点。

tè diǎn zì mǔ dài diào yī kǒu hū shì xué xí de zhòng diǎn dú

特点。字母带调一口呼是学习的特点，读

zhǔn dì èr shēng hé dì sān shēng shì xué xí de nán diǎn yào zài

准第二声和第三声是学习的难点，要在

lǎo shī de zhǐ dǎo xià lián xì shēng huó yòng yǔ hé dòng zuò pèi hé

老师的指导下，联系生活用语和动作配合

cōng duō zhǒng fāng fǎ tū pò nán diǎn qīng shēng de yīn jié bù biāo

等多种方法突破难点。轻声的音节不标

diào hào yào dú de yòu qīng yòu duǎn

调号，要读得又轻又短。

强化训练

zài xià miàn de kòng gé lǐ tián shàng shēng diào fú hào

1. 在下面的空格里，填上声调符号。

第一声	第二声	第三声	第四声
-----	-----	-----	-----



--	--	--	--

dù shùn kǒu liū jì zhù shēng diào de tè diǎn

2. 读顺口溜,记住声调的特点。

dī yī shēng qǐ yīn gāo gāo yí lù píng

第一声,起音高高一路平。

dī èr shēng yóu dī dào gāo wǎng shàng shēng

第二声,由低到高往上升。

dī sān shēng xiān jiàng rán hòu zài yáng qǐ

第三声,先降然后再扬起。

dī sì shēng cóng gāo jiàng dào zuì dī céng

第四声,从高降到最底层。

àn shùn xù dú dài diào yùn mǔ

3. 按顺序读带调韵母。

ā—á—ǎ—à ō—ó—ǒ—ò

ē—é—ě—è ĭ—í—ǐ—ì

ū—ú—ǔ—ù ŭ—ǘ—ǚ—ü

biàn xù dú dài diào yùn mǔ

4. 变序读带调韵母。

ō—ò—ǒ—á ò—ǒ—ó—ō

ī—ǐ—í—ì ǔ—ù—ǘ—ú

ù—ú—ǚ—ü è—ě—é—ē

dú xià miàn yīn jié cí zhù yì qīng shēng de dú fǎ

5. 读下面音节词,注意轻声的读法。

mā ma bà ba yuè liang

wǒ men luó bo mù tou

shén me yī fu zhǒng zi

kàn tú dú zhǔn xià miàn yīn jié de shēng diào

6. 看图,读准下面音节的声调。