

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING
随堂练·自主学·综合评

2002年新版

小学综合素质三级训练

根据教育部2002年教学大纲编写

与人教版2002年春季最新修订教材同步配套

手把手

语文

第八册

小学四年级第二学期用

总主编：北京市海淀区教师进修学校特级教师张光璐、张光璎

●北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写



民族出版社



SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING

六三制 · 人教版 · 九年义务教育

小学综合素质三级训练

语文

总主编	张光珞	北京市海淀区教师进修学校	语文特级教师
	张光璎	北京市宣武师范学校附小	语文特级教师
副总主编	覃代伦	民族出版社民族教育编辑室主任	副编审
	魏穆紫	原人民教育出版社	编 审
语文分科主编	张光璎	北京市宣武师范学校附小	语文特级教师
编写	马蕴璞		



第八册

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

民族出版社

总 策 划 赵建新 阿里木江 高贺福
编 委 会 主 任 赵建新
编 委 会 副 主 任 阿里木江 高建中 孙贵恕 张光珞
委 员 赵建新 阿里木江 朴文哲 高建中 阿不都热合曼·阿拜
杨仁佳 高贺福 李有明 覃代伦 魏穆紫 孙秉伟 吴景岚
张光珞 张光璎 孙贵恕 丁仰民 于化行 吴凤茹 李东玖
总 主 编 张光珞 张光璎
副 总 主 编 覃代伦 李有明 陈鸿博 魏穆紫 司延亭
审 订 魏穆紫 陈 博 白 方 汤一原 吴景岚 孙秉伟 吴 迪 胡德荣
总 发 行 人 高贺福 李有明 沙吾提·萨拉伊丁 牙库甫
监 印 才让加 朱月娥 张晓强 石小娟
工 作 人 员 覃代伦 彭素娥 千 日 王 欣 张国兵 姚晓丹 傅肇霞

图书在版编目(CIP)数据

小学综合素质三级训练·语文·第8册/北京市海淀区教育局特高级教师编写组编. —北京:民族出版社, 2002.1

(手把手/张光珞, 张光璎主编)

ISBN 7-105-04818-2

I . 小... II . 北... III . 语 文 课 - 小 学 - 习 题 IV . G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096304 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

艺辉印刷厂印刷

各地新华书店经销

<http://www.e56.com.cn>

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 7.25 字数: 136 千字

印数: 0001—5000 册 定价: 6.60 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(总编室电话: 64212794; 发行部电话: 64211734)

总 策 划 赵建新 阿里木江 高贺福
编 委 会 主 任 赵建新
编 委 会 副 主 任 阿里木江 高建中 孙贵恕 张光珞
委 员 赵建新 阿里木江 朴文哲 高建中 阿不都热合曼·阿拜
杨仁佳 高贺福 李有明 覃代伦 魏穆紫 孙秉伟 吴景岚
张光珞 张光璎 孙贵恕 丁仰民 于化行 吴凤茹 李东玖
总 主 编 张光珞 张光璎
副 总 主 编 覃代伦 李有明 陈鸿博 魏穆紫 司延亭
审 订 魏穆紫 陈 博 白 方 汤一原 吴景岚 孙秉伟 吴 迪 胡德荣
总 发 行 人 高贺福 李有明 沙吾提·萨拉伊丁 牙库甫
监 印 才让加 朱月娥 张晓强 石小娟
工 作 人 员 覃代伦 彭素娥 千 日 王 欣 张国兵 姚晓丹 傅肇霞

图书在版编目(CIP)数据

小学综合素质三级训练·语文·第8册/北京市海淀区教育局特高级教师编写组编.—北京:民族出版社,2002.1

(手把手/张光珞,张光璎主编)

ISBN 7-105-04818-2

I. 小... II. 北... III. 语文课 - 小学 - 习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096304 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

艺辉印刷厂印刷

各地新华书店经销

<http://www.e56.com.cn>

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:7.25 字数:136 千字

印数:0001~5000 册 定价:6.60 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(总编室电话:64212794;发行部电话:64211734)

目录



第一单元

随堂练（一）	1
1 小足球赛	1
2 跃突泉	2
3 中国石	4
4* 旅行家树	5
自主学（一）	7
综合评（一）	12



第二单元

随堂练（二）	15
5 古井	15
6 峨眉道上	16
7 苦柚	18
8* 渡船	19
自主学（二）	21
综合评（二）	26



第三单元

随堂练（三）	29
9 古诗两首	29
10 太阳	30
11 冬眠	32
12* 电脑“管家”	33
自主学（三）	35

综合评（三） 41



第四单元

随堂练（四）	43
13 我们家的猫	43
14 麻雀	45
15* 女邮递员的信	47
自主学（四）	49
综合评（四）	54



第五单元

随堂练（五）	57
16 倔强的小红军	57
17 登山	59
18* 猎人海力布	61
自主学（五）	62
综合评（五）	67



第六单元

随堂练（六）	70
19 古诗两首	70
20 她是我的朋友	72
21 争吵	73
22* 开演之前	74
自主学（六）	76
综合评（六）	82

目 录



第七单元

随堂练（七）	84
23 全神贯注	84
24 两个铁球同时着地	85
25 参观刘家峡水电站	87
26* 一个小村庄的故事	88
自主学（七）	90
综合评（七）	96

期末综合评（一） 99

期末综合评（二） 102

部分参考答案 105



第一单元



随堂练 (-)

1 小足球赛

一、仔细看课文的插图，回答下面的问题。

1. 图上画的是什么地方？都有哪些人？
 2. 小守门员神态、动作是怎样的？用自己的话说一说。

二、看拼音写字组词语。

欣 赏 警 惕 破 烂
欣 球 回 逸 手 捣

三、在带点字的正确读音后面画“√”。

两拨儿	$bē$ ()	前倾	$qīng$ ()	扎蝴蝶结	$zā$ ()
	$bō$ ()		$qǐng$ ()		$zhā$ ()
兴趣	$qù$ ()	索性	$xìn$ ()	津津有味	$jīng$ ()
	$qǔ$ ()		$xìng$ ()		$jīn$ ()

四、比一比，再组成词语。

惕（ ） 阵（ ） 忆（ ） 蝶（ ）
踢（ ） 陈（ ） 艺（ ） 湖（ ）

五、在括号里填上合适的词。

() 的回忆	踢得 ()	腆着 ()
() 的球赛	显得 ()	探着 ()
() 的大白狗	看得 ()	抱着 ()



() 的守门员 挺得 () 戴着 ()

六、读句子，写出带点词的近义词。

1. 路过大个子叔叔也坐到场边，欣赏他们这场球赛。 ()
2. 小守门员警惕地注视着前方，膝盖磕破了也毫不在意。 ()
3. 他坐在最边上，也全神贯注地注视着局势的发展。 ()
4. 那个扎蝴蝶结的女孩索性站了起来。 ()

七、读句子，再用带点的词造句。

1. 小弟弟小妹妹被吸引来了，路过大个子叔叔也坐到场边，欣赏他们这场球赛。

欣赏——

2. 大个子叔叔看孩子们踢球看得津津有味。

津津有味——

3. 戴风雪帽的小男孩却显得挺紧张，也许是头一回看到这样激烈的球赛。

也许——

2 跃 突 枢

一、看拼音写汉字。

bào	yōu	mèi	zǎo	piān
()突泉	()静	妩()	水()	()西
fèi	zhòu	yíng	juàn	yìng
煮()	()夜	晶()	疲()	倒()

二、在带点字的正确读音后面画“√”。

济南 { jǐ ()	活泼 { bō ()	往上蹿 { cuān ()
jì ()	pō ()	cuàn ()



三、比一比，再组成词语。

佛()	澡()	莹()	泡()
沸()	藻()	萤()	抱()
偏()	隔()	遥()	漂()
骗()	融()	摇()	飘()

四、在括号里填上合适的词。

一()泉池	一()热气	一()珍珠	一()小溪
()的泉水	()的垂柳	()的水藻	()地冒泡
()地往上蹿	()地翻滚		

五、读下面的句子，说一说哪一句更好，为什么？

1. 泡面腾起一片热气，在水藻上飘荡着。

2. 池面腾起一片又白又轻的热气，在深绿色的水藻上飘荡着。

3. 小气泡连成一串，随着水流摇曳。

4. 均匀的小气泡连成一串，像一串珍珠随着水流摇曳。

5. 池里的水清，游鱼水藻，都可以看得清楚。

6. 池里的水清极了，游鱼水藻，都可以看得清清楚楚。

六、给带点的字选择正确的意思。

1. 千佛山，大明湖，趵突泉，是济南的三大名胜。()

- ①胜利（跟“负”、“败”相对） ②打败 ③一个比一个优越 ④优美的（景物、境界等） ⑤能够承担

2. 池面腾起一片又白又轻的热气。()

- ①奔跑，跳跃 ②上升 ③空出来，挪移

3. 假如没有趵突泉，济南会失去它一半的妩媚。()

- ①巴结，逢迎 ②美好，可爱

七、按课文填空，再完成后面的练习。

三个水柱都有井口大，()地冒，冒，冒，永远那么()，那么()，好像永远不知()。要是冬天来玩就()了，池面腾起一片()的热气，在()的水藻上()着，



会把你引进一种()的境界。

用带点的词造句。

那么……那么……

3 中 国 石

一、用数笔画查字法，下面的字各查几笔？在字典第几页？

誉：() 笔，第()页	邀：() 笔，第()页
傲：() 笔，第()页	慰：() 笔，第()页
赢：() 笔，第()页	嘱：() 笔，第()页

二、看拼音写词语。

jīng jù	kù sì	bǎn tú	ào rán	quán tou
()	()	()	()	()
shèng yù	zhàn gǎng	gū dù	kuài wèi	gē bì tān
()	()	()	()	()

三、给下面的句子加上标点。

1. 小姑娘一边洗 一边高兴地说 这块像什么 那块像什么
2. 我注视一会儿 忽然又觉得它很像祖国版图的形状 不禁喊出来 这像中国 应该叫 中国石
3. 小姑娘在它上面找到了天山 祁连山 吐鲁番盆地 我找到长江 黄河 大兴安岭

四、读课文第3自然段，摘录描写雨后大漠景象的好词好句。

五、照样子把下面的句子换个说法。

例：在阳光照射下，大大小小的水泡五光十色，有哪一种珠宝能比得上呢？

在阳光照射下，大大小小的水泡五光十色，没有哪一种珠宝能比得上。



1. 我们祖国的版图像一只傲然挺立的雄鸡，这块石头不正是这样吗？

2. 看到“中国石”，有谁能不想起祖国呢？

3. 边防战士们以苦为乐的精神难道不值得我们学习吗？

4. 你是一名少先队员，怎么能看见别人有困难不帮助呢？

4 * 旅行家树

一、查字典，按要求填空。

1. 用音序查字法。

(1) “仰”字应查字母()，读音是()，“仰望”的意思是()。

(2) “宅”字应查字母()，读音是()，“住宅”的意思是()。

(3) “跋”字应查字母()，读音是()，“跋涉”中“跋”的意思是()。

(4) “邑”字应查字母()，读音是()，“通都大邑”中“邑”的意思是()。

2. 用部首查字法。

(1) “瘠”字应查()部，除去部首还余()笔。

(2) “释”字应查()部，除去部首还余()笔。

(3) “雅”字应查()部，除去部首还余()笔。

二、用直线把词语搭配起来。

别致的

沙海

清香可口的

不毛之地

茫茫的

阳光

贫瘠荒凉的

情趣

幽雅的

住宅

繁华富丽的

汁液

灿烂的

名字

满身是刺的

阔叶

华丽的

阔叶

土色土香的

仙人掌

坚硬的

情趣

翠绿欲滴的

通都大邑



三、摘录描写旅行家树样子的词句。

四、旅行家树的什么品格值得我们学习？

五、你最喜欢什么树或花？为什么？（简单回答。）



自主学（一）

一、你知道吗？读一读，长知识。

趵突泉：现在统称趵突泉公园，位于济南旧城西门南侧，面积约3公顷。包括趵突泉周围的金线泉、柳絮泉、漱玉泉等16个泉口和几处古建筑。泉池内的三股泉水，涌量原先每秒钟可达1.6立方米。泉水高高涌起，水势可达半米泉高，形似玉花，势如热浪。近年，由于种种原因，泉水喷涌大不如前。

趵突泉旁有南宋爱国女词人李清照纪念堂，还有泺源堂、观澜亭等古建筑。

趵突泉历史悠久，春秋时代就有记载。据《齐州二堂记》记载，从宋代起这里被人们称为趵突泉。

你有机会去济南，一定别忘了去看看美丽的趵突泉。

二、读拼音写出绕口令，看谁的嘴巴灵，说得又准又快。

yú hé lí

jūn shǔ yú dà yí, yào chī yú hé lí.

yǔ yu qù mǎi yú, lì lì qù mǎi lí.

yǔ yu mǎi le yú méi mǎi lí, lì lì mǎi le lí méi mǎi yú.

yǔ yu lì lì tí zhe yú hé lí, qù gěi jūn shǔ yú dà yí.



三、小小擂台赛。

看谁组的词多，能当个小擂主。

忆：（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

聚：（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

独：（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

摇：（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）



四、火眼金睛识正误。

你能找出词、句中的错别字吗？在下面画“——”，再把正确的写在括号里。

1. 豪不在意（ ） 侯补队员（ ） 闭木养神（ ）
非常精采（ ） 全神惯注（ ） 不知疲倦（ ）
2. 战士们看了，都说戈壁滩虽然坚苦，可苦中有乐。（ ）
3. 我决得它很像祖国板图的形壮。（ ）（ ）
4. 我想：到不如把旅行家树的品质移植在自己的心中。（ ）

五、对号入座。

想想看，括号中应填哪个词。

望 看 盯 注视

1. 自然课上，老师在给同学们做实验，同学们目不转睛地（ ）着水面发生的细微变化。
2. 站在高高的白塔上，我（ ）着城里来来往往的车辆，它们小板了。
3. 海防前线的哨兵警惕地（ ）看海面上的动静。
4. 寒假中，妈妈带我去龙庆峡（ ）冰灯。

吩咐 嘱咐 告诉

1. 叔叔（ ）我，新建的幸福大道年底就要通车了。
2. 奶奶快过七十岁生日了，妈妈（ ）我去给奶奶订做一个生日蛋糕。
3. 首长们（ ）这位战士，一定要精心保管好“中国石”，千万别弄坏了，弄丢了。

六、积词练习。

读下面的词，看它有什么特点，照样子写几个，看谁写得对又多。

例：叮叮当当 欢欢喜喜 清清亮亮

读下面的词，注意带点的词之间的关系，照样子写几个。

聚精会神 无边无垠 调兵遣将



七、你能变一变句子的说法吗？请注意句子意思不能变。

例：队员们在球场上奔跑。

在球场上，队员们奔跑。

队员们奔跑在球场上。

1. 骏马在草原上奔驰。

2. 一摞厚厚的作文本在王老师的办公桌上放着。

3. 一只只小鸟在蓝天上自由自在地飞翔。

想一想，下面的句子能换个说法吗？看谁换得好。（句子意思不能变。）

1. 守门员后面站着一个腆着肚子的小男孩。

2. 千佛山，大明湖，趵突泉，是济南的三大名胜。

3. 一片又白又轻的热气，在深绿色的水藻上飘荡着。

4. 在以后的赛石会上，“中国石”屡屡夺魁。

八、好词佳句仓储。

认真读课文，再填表积累好词佳句。

人 物	描写表情、动作的词句
戴红帽子的小女孩	
搂着小弟弟的红领巾	
抱着洋娃娃的小女孩	
戴风雪帽的小男孩	
大个子叔叔	

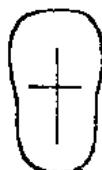
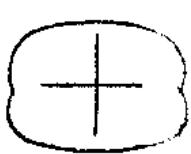


九、开心一刻。

世界上的人千差万别，但是总是有胖有瘦，有高有矮。我的同学田田，圆圆胖胖的很可爱，我的老师是瘦瘦的却很精干。我们拿些粘土或橡皮泥，为他们每人做一张脸。玩起来也很开心。

做法：

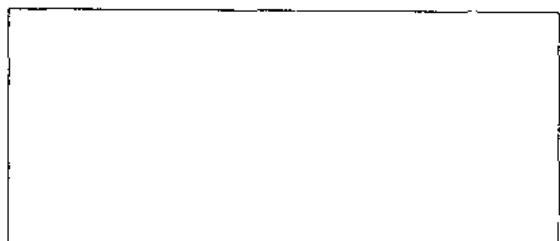
1. 先把粘土或橡皮泥搓成近似圆块，压扁了就像几何胖脸，拉长了就接近几何瘦脸。
2. 画上脸部的眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴等。



十、读下面一段话，再按要求写一段话。

看那个留平头的小守门员，他警惕地注视着前方，膝盖磕破了也毫不在意。他戴着皮手套，分腿弯膝，上身前倾，真正的守门员都是这样的。

照这段话，请你也写一段话，内容不限，可以是妈妈择菜，哥哥开汽车，爸爸修××，爷爷看报……你写好后再给这段话配上一幅图。



十一、你喜欢本单元的哪些好词、好句子，摘录下来。

十二、巧学巧练，给文配画。

先把文中的空填上，再按要求做。

池边还有数不清的小泉眼。有的（）地冒泡，（）的小气泡



连成一串，像一串（ ）随着水流摇曳。有的要（ ）一会儿才冒出十来个气泡，只见气泡（ ）地往上蹿，好像（ ）似的。有的（ ）冒出一个气泡，那些气泡比较（ ），大多（ ）的，一边（ ），一边（ ），碰着水面就碎了。在阳光（ ）下，大大小小的水泡（ ），没有哪一种（ ）能比得上。

1. 用带点的词造句。

2. 这段话是围绕哪句话写的，抄在下面。

3. 把画“~~~~~”的句子换个说法，想想哪个好，为什么？

4. 这段话具体描写了小泉的多姿多态，共
写了几种情况？先填表，再配上一幅画。

第一种	
第二种	
第三种	

