

天骄之路中学系列



2002

北大清华高考状元 易错题宝典

英语

钟 华 郑伟志 主编
高考命题研究组 审定



机械工业出版社
China Machine Press

天骄之路中学系列

北大清华高考状元 易错题宝典

英 语

钟 华 郑伟志 主编
高考命题研究组 审定



机械工业出版社

内 容 提 要

本书是北京大学、清华大学等重点高校高考状元们“易错题本”菁华的汇总。参编人员均是北京市及广东省知名重点中学的特高级教师。本书采用典型例题分析、讲解的办法,可达到以点带面、掌握知识、培养能力的目的,既可指导考生临阵应考,又可帮助学生系统、完整地进行总复习;既能达到快速复习的目的,省时省力,又能使学生直接得到辅导教师的精心指导。本书既适合参加2002年全国普通高考和“3+X”高考的考生,又适合高一、高二学生平时训练和备考之用。

“天骄之路”已在国家商标局登记注册,任何仿冒或盗用均属非法。

本书封面均贴有“天骄之路系列用书”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)62750867,62750868。

欢迎访问“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

北大清华高考状元易错题宝典.英语/钟华,郑伟志主编.—北京:机械工业出版社,2001.8

(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-09266-X

I.北… II.①钟…②郑… III.英语课—高中—解题—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第055192号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:王英杰 版式设计:刘津

封面设计:蒲菊祥 责任印制:何全君

北京机工印刷厂印刷·机械工业出版社出版发行

2002年3月第1版·第4次印刷

850mm×1168mm^{1/32}·14.125印张·510千字

定价:15.00元

Email:sbs@mail.machineinfo.gov.cn

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68993821、68326677-2527

编写说明

在学习的过程中,同学们可能遇到过一错再错的现象。究其原因,多数是由于在学习中不求甚解,不注意总结积累所致。那么,该怎么办呢?实践证明,自编一本“错题集”是避免做题一错再错的最好办法。

所谓“错题集”,顾名思义,是指每次考试或测验之后,将做错的试题记录下来,分析错误,找出原因,使自己以后不再犯同样的错误。

在多年的教学实践中,我们发现:如果学生在平时学习中重视这一环节,及时总结得失,对学习效果具有举足轻重的作用。特别是进入高三复习阶段,大量的练习,题海浩瀚,如果想把所有做过的练习全部复习一遍,一则时间不允许,二则眉毛胡子一把抓,抓不住重点。如果你手头有一本“错题集”,复习时主要看曾经做错的练习,针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析,弄清原因,脑海里就会留下深刻的印象,再加上学而时习之,何愁不能避免错之再三的现象?

无独有偶。据许多考上北大、清华等重点高校的高考状元们透露,他们在高考复习中一个最重要的致胜法宝即是建立这样一个“易错题本”,该题本不仅总结归纳了他们在平时复习、练习、测验、模考中容易犯错、命题新颖、实战性强的典型习题及解题思路,而且还涵盖了诸状元在涉猎大量课内外辅导资料、报刊的过程中搜集到的经典题目。这种“易错题本”与众不同之处在于:①覆盖面广,②选材独到,③针对性强,④区分度大,⑤切题率高,⑥实用性好。正因为如此,众多高考状元们在高考复习中事半功倍,受益匪浅,避免了许多弯路及回头路,从而大大提高了资料的利用率和复习效果,进而在高考中一举夺魁。

本书正是这些状元们许许多多“易错题本”的浓缩精华,为全国各种类似题典的首创。它有以下显著特点:

1. **状元经验、有的放矢。**本书荟萃了北京大学、清华大学各科、各省高考状元们的高考复习经验及应试秘诀,它不仅是状元们各自考前复习方法的精要总结,而且引述了大量的实例、精题及解题技巧,有助于广大考生在高三学期一开始就循着他们曾经一度辉煌的学习技巧、应试秘诀、复习心得走下去,避免不应有的弯路、折回路及险路。

2. **紧扣考纲、瞄准热点。**本书所有题目覆盖了考试说明中的全部考点,并充分体现了考试说明中对各考点能力的要求层次,为考生提供系统、全面、科学的知识网络和复习精要。体现近几年来高考改革的最新特点,把握最新考试命题趋向,题型选择新颖、典型、精当,使考生准确把握“考什么”和必须“会什么”。

3. **信息丰富,针对性强。**本书绝大部分选择题、填空题不仅有答案,还列出分析过程。部分解答题附有详尽的计算式推理过程,在此之前有扼要的“精析”,在

此之后有画龙点睛的“说明”。“精析”点拨解题思路,启发思维;“说明”指出解题要点、疑难点、失分点,针对性强、切中要害。这些浓缩的经验之谈使读者能举一反三,可大大缩短将知识转化为能力的过程。

4. **类型齐全、形式新颖**。本书大部分题均来自于状元们的“易错题本”,另一部分出自各地优秀的模拟试题和各类报刊中刊载的经典题,因此各种类型题目应有尽有。对少数高考经常考到的常规题,编者从问题情境、设问的角度和方式等方面给予重新“包装”,使之焕然一新,全无陈旧感。

5. **解法灵活、举一反三**。本书中不少题目列出多种解法,这些解法中必有通法,也有编者独出心裁的特殊解法。通法不一定最简,却有普遍意义;特殊解法虽然巧妙,却未必通用,各有所长,将这两类解法并列,使读者从中拓宽视野,增长见识,在多种解法的练习中掌握常用题型解题规律与技巧,举一反三,活用知识,具备用综合能力素质应试的本领。

没有人怀疑北大、清华在中国高等学府中的地位,也没有人怀疑报考北大、清华需要怎样的自身条件;更没有人怀疑考入北大、清华的曾是何等水平的高三生。总之,凝聚、荟萃了这些状元经验、心得的本书将伴随你度过高考复习的日日夜夜。在你困惑的时候,它为你指点迷津;在你需要帮助的地方,它会为你排忧解难,使你豁然开朗、充满自信。它是循循善诱、诲人不倦的老师,也是忠实可靠的朋友,它会指引你去叩开高等学府的大门,那里是一片绚丽多彩的知识天地。同时,我们也期望广大读者在对它的关爱之中对其提出更多、更好的意见和建议,使之书如其名,真正成为考生手中的“宝典”和“名牌”。读者对本书如有意见、建议和要求,请来信寄至:(100080)北京大学燕园教育培训中心 1408 室 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)62750868,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言也可发电子邮件。相信您一定会得到满意的答复。

需要说明的是,为照顾广大考生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其他书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

本书在编写过程中,得到了各位高考状元、各参编学校及机械工业出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学有关专家教授的协助和热情支持,在此一并谨致谢忱。

编者

2001年8月于北京大学燕园

目 录

第一部分 北大、清华状元谈学习经验	(1)
第二部分 语音	(29)
第三部分 单项选择	(55)
第四部分 完形填空	(151)
第五部分 单词拼写	(209)
第六部分 阅读理解	(229)
第七部分 补全对话	(311)
第八部分 短文改错	(340)
第九部分 书面表达	(384)
2002 年高考英语模拟试题(一)	(415)
2002 年高考英语模拟试题(二)	(429)

第一部分 北大、清华状元谈学习经验

朱坤(北京大学光华管理学院学生,河南省高考文科状元):

英语很不容易学好,这是事实。这毕竟是一个与汉语迥乎不同的新语种,一般初学者总爱将汉语中的惯用语法移用到英语中,结果可能会造成很多笑话。对于学好英语,一般有两种意见,一种是强调大量的记忆,认为在中国,英语至今不能算十分普及,是缺乏应用的土壤,因此主张多背多记,只有记熟了才能提高运用能力,这种意见不无道理;另一种并不注重记忆,注重于应用,认为只有运用,才能掌握,况且学习语言的目的就是为了运用。这种意见也有道理,如果能把这两种做法结合起来,那就再好也没有了。英语中的单词,某些常用语法,常见句型是应该记住。一旦加以运用,印象就会更深刻。英语 NMET 试题无非如语文高考似的,分为基础知识、阅读、写作三大块,我觉得其中最重要的应该是阅读,150 分中,它占了 70 分。由于基础知识题多,而且分又小,一般不易拉开差距,而作文呢,只是简单地写几句限定的话,只要尽量不出现或少出现语法错误就行,一般也不会有太大的分数悬殊。而阅读题则不然,成绩好的学生可能会达到 60 多分直至满分,成绩差的有可能只有十几分、20 多分,况且阅读能力的提高又决非一日一夕之功,不经过大量的阅读,是绝对得不到高分的。因此,我建议广大考生在复习迎考时,一定要把阅读放在第一位,不要由于它不易见效就心灰意冷而轻言放弃,你要有自信心,你要时时刻刻都应该觉得,我的阅读能力一定会上去的,我的英语成绩也一定会上去的。要多做些阅读题,尽量对每一句话都读懂读透,读懂其中很微妙的深藏的东西;碰到生僻的单词也不要轻易去查找字典,以免养成懒惰的习惯。

王龙(北京大学计算机科学技术系学生,江西省高考理科状元):

复习英语,我认为应先把书细读一遍,记下一些语言现象和老师抄的笔记,细到记住每个单词,每个短语。英语高考题量很大,分数极轻,丢一两道选择题常常无关紧要。但也正是这里一分那里两分的积累,才使其总分为 150 这么多的分数,正所谓不积小流无以成江海。如果不重视一个个语法点、一个个词和词组,要想考好英语那是很难的。因此基础在这里显得尤为重要。一个人基础具有稳定性,因而英语成绩较稳定,一时难以提高,但也不易下降。这并不是说就不要复习英语了,因为强化训练可以使你熟练,提高应试能力。

胡湛智(北京大学生命科学学院学生,贵州省高考理科状元):

英语科复习可能是大家倾注时间最多的科目,它和语文一样,要靠平时的积累。如果你在一开始学至初中毕业都学得不错,到了高中就会轻松得多。英语的功课如果欠了“债”,也不要急,要依照积累的规律循序渐进地加以提高,具体做法如下:

首先,对老师上课复习的重要内容和例句等作较详细的笔记,经常抽时间看笔记,把典型例句背下来。

其次,将从初中到高中的书上的词组、常用词组、重要句型、重点词的搭配用法等做一系统的整理,尤其是动词、形容词的用法。这项工作的工作量比较大,但不要怕难,因为它是提高英语能力包括应试能力的一个非常有效的手段。整理完后你必须把它们读熟,能背下来效果更好。

第三,把从初中到高中的课文全部背诵一遍。听起来吓人,但由于是已学过、读过,大部分背诵过,所以工作量并不算太大,背诵的目的是培养对外国语言的感应能力,即“语感”。一旦形成初步的语感,做题便比较得心应手了,正确率也比较稳定,这是一个有效的速成法,供大家参考。

此外,建议大家每天抽半小时(最好在早上)坚持读读背背课文、词组、习惯用法等,短期内可能看不出效果,坚持下来就会有明显的体会。

最后,英语和语文一样要做相当数量的题,英语题也是比较容易重复出现的,要大量做题来适应各种题型。其中,完形填空和短文改错大都可以用上语感结合推断的办法加以解决。对于新出现的填单词的题型不少同学感到棘手,其实这主要是对单词的熟悉程度问题,你背过的课文和句型在这里会充分显示它的价值。

英语作文是比较容易得分的题型,占30分之多。要想提高英语作文水平,一方面背课文,另一方面可以从造句开始,逐步构造复杂的句子,再发展到写段落、篇章。还有一个办法,称为Free Writing,每天抽10分钟时间,任意写些单词句子,不要过多考虑什么通顺连贯,惟一的要求就是不停地写出单词来,这种方法成效快,可以试试。千万要防止用“翻译法”写作文,即先写中文底稿,再译为英文,这不但费时,并且对英文水平的提高没有好处。我再向大家介绍两个背单词的小经验,一是背单词要避免“拼字母”式的背法,而是尽量结合读音规则和音标来背;二是背单词最好放到句子、篇章等具体的语言环境中去背。前一个办法是背词的拼法,后一个则是背词的意义,同时要对词性音标等做到心中有数。

刘阳(北京大学法律系学生,黑龙江省高考文科状元):

外语,我认为是一门学起来有趣、用起来实惠的科目。学习外语,你不仅掌握了一门语言,随之也接触了一个民族的文化,受益不浅。学习外语跟煲汤一样,是细活慢工。我坚持认为外语要每日必读,每日必写,如果你的复习计划是以日或两日为单位,那我就劝你为外语而改改,因为那样的话虽然你每周有一天或两天的时间集中学习外语,与分散每日的累计时间相差无几,但效果可能相去甚远。在此顺便插一句,我觉得每日的复习以针对五科全面展开,挑出其中当天的重点着重攻克为宜。外语很讲究环境,背单词时,不要孤立地背,可把它放到具体的语境中去(如课文或老师给出的例句中),那样既容易记忆又利于加深记忆;对于单词、词组要熟练掌握,灵活运用。课间饭后,不妨几个人凑在一块用外

语聊聊天,提高词语运用水平,尤其对一些积极的词组或习惯用法,一定要牢固掌握,这样会使你的语言流畅地道。还有一个重要环节就是多吃一些阅读题,多朗读,这样既可以熟悉单词的用法,又可以培养语感。在这里,我反复强调语感,因为我认为语言感知力对于外语、语文都是至关重要的。其培养就要靠平时的多读多写,不要学成哑巴外语。一句话,学外语离不开“勤”字,功到自然成。

梁震(北京大学经济学院学生,天津市高考文科状元):

现在随着改革开放,英语在我们日常生活中的地位日益重要。信息高速公路、卫星传输系统,把这个地球变成了“地球村”。所以家长们也越来越重视孩子的英语学习,我们自己也感到了压力。但由于是学习一门外语,许多地方与其它课程不一样,有的同学就总摸不到大门。我下面介绍一下自己的英语学习。

高中时,我遇到的一位好老师就是天津一中年轻有为的拼命三郎—梁耀兴老师。梁老师英语水平高,同时人品很好。当年出国进修,国外曾有人挽留他,但梁老师毅然回国从教,体现了一名共产党员的品格。所以在跟从梁先生学习“术”之前,他的“德”已深深打动了。使我坚信只要跟定了他,没错。

梁老师曾对我们说:我们学习外语,没有纯外语语言的环境,在听、说、读、写方面的刺激少,缺乏语感,更多的是去死记硬背,所以困难很大。我也觉得如此,所以英语不怕难,重在练。不光练做题,“唱、念、做、打、翻”全活,是做大量的题必不可少的。梁老师给我们发的课内、课外题他事先都做了一遍,精挑细选后才给我们练,少而精。上课更正、答疑时,我用红笔仔细更正每一道错题,并在边上标注与之相关的知识点、错误原因、应注意的地方等。这些“红字”成为日后复习的重点。

再有,高考英语的词汇量有严格的限制,基本不会出现不认识的字,即使有些单词教材中没有,也有可能是某一单词的不同词性的交换。背准每个单词是考英语的最基本要求。所以我认为应对高考,较多的词汇量不如高质量的词汇量,不多但准确。当然有能力的同学还是应该多背单词。在记单词时要勤查字典,不要想当然,对拿不准的词一定要“refer to the dictionary”。例如:comfort和comfortable两个词的否定形式应该加什么样的前缀?同学们没有把握不要猜,答案是discomfort和uncomfortable。所以我建议高中同学们买一本牛津字典或朗文字典。这两本字典内容稍有不同,但都是权威的,容量大。我比较喜欢牛津字典,因为现行的朗文字典是半繁体字的。写作业或做课外阅读时,手边放一本字典,遇到不懂的词就查,不光看音标、注释,还要看例子。知道这个词确切地怎么用。而且我鼓励高年级的同学买牛津或朗文双解字典的另一个目的是要同学们学着看英文的注释。用英语解释英语,当然要比用汉语解释得明确。如果有的同学拿不准over和above的区别,看一下英文注释就很明白了,不信去试一下。再有,英语有许多idiom,类似于我们的成语、惯用语,这部分东西在高中也接触到了。遇到这样的词组,千万不要望文生意地猜,还是得查字典。

再讲一下英语阅读理解。这项原来也是我很头疼的问题。一个是看不完，二是选不准。对于阅读速度，高考要求的不是很高。在老师的帮助下，同学们一定都能达到。但我觉得不能停留在这个水平上，要更提高一些速度，目的有两个：A、腾出时间仔细地看题，万一有拿不准的，可以回来查。B、腾出时间来后面题，多给作文时间，提高准确率。同学们不妨像大学的英语学习那样，把阅读分为 *extensive reading* 和 *intensive reading*，即泛读和精读。泛读用于训练速度，拿来一篇文章，以自己最快的速度读完，如果你能把后面附着的题做对 60% 到 70% 就行了；或者你能复述出大意，并记住一两个数字或重点句子的位置也就符合要求了。精读可以分两步做：第一步当泛读看并计算时间，第二步以字斟句酌的方法再看，弄明白每一个词当什么讲。这就要求正确率在 90% 以上了。以上是针对阅读速度的对策，那么选不准答案怎么办呢？同学们可以试一下如下方法：A、用最快速度先看一遍后面的题，了解一下每道题的要求，例如什么时间、是谁、形容词是什么，再有就是最合适的概括或题目。B、再去有针对性地阅读，找出答案。这样也许会大大提高准确率。同学们不妨一试。

再谈一下关于作文。我觉得作文有两大要点：A、写进所有题目要求的表述内容。B、准确。对于第一项要求，同学们不妨在打草稿时，写完一项用铅笔在卷子上划去一项，这样防止漏项。对于第二项要求，对策更简单，那就是对没把握的字、句绝对不写，不在考试时显水平。尽量用简单的句式，常用的熟词。

高考时(1995年)有的地区考口语，有的地区不考。但我觉得英语学习不能急功近利，所以在高中阶段要重视口语。上口语课时，我积极举手，用不太熟练的英语与老师、同学会话，还参加英语角的活动。后来，慢慢地，口语大有长进。那么，口语水平的提高，有了语感，对英语笔头的帮助也很大。

何忻(北京大学中文系学生,甘肃省高考文科第二名):

英语是令诸多学子头痛的一门功课，但根据我的经验，学英语主要需要从词汇量和语言习惯两方面努力，而这两方面都离不开读课文。说起词汇量，首当其冲的自然是课本中的词汇，背单词最笨的方法是死记。因为学单词的目的就是要在各种语言环境中应用它，离开了语言环境，单词就是“死”的，记得再多也没有多少用处。课文是我们所接触的第一个语言环境，所以应多读课文，使课文中的每句话都在你的脑海中留下印象，生词的用法也就掌握了；除课文外，还应找一些英语短文来读，以增大词汇量。作为一门语言，英语不象数学那样有着逻辑性很强的定义和一通百通的规律。虽然它也有语法规则可循，但很多都是很琐碎的东西，并且有大量的特例和习惯用法，尤其是介词、副词和一些活跃的动词如 *do*、*take*、*get*、*make*、*have* 等，这些单靠死记是行不通的。因此，也要先从课文下手，多读课文，脑子里的语法现象多了、熟了，也就有了“经验”，有了“语感”，从无形掌握了这些习惯用语和特殊用法，遇到类似的情况也就有法可循了。高考题的客观性试题中，完形填空和阅读理解是较难把握的。我在做这两道题时，都

掌握了一条原则,就是从通读到精读,先通读全文,掌握文章的感情基调、时态、人物关系等,再精读需要填空或回答问题的地方,最后比较答案,进行选择。通读练习时应尽量培养自己推断词义的能力,切忌一遇到生词就查字典。改错题也是较难答的题目。我在答这一问题时的一般程序是:通读全文→检查时态、人称等较明显的错误→各种“一致”关系→各种从句的先行词→固定搭配→单词拼写。经过这个程序以后,基本上不会再遗留什么“漏网之鱼”了。关于作文,平时应注意练习“代换”,因为写作文时常会遇到不会的单词或句型,这时就需要用相似的单词或搭配来代换。答卷时,先将题目中的要求和内容逐一列出,再将写各条内容时所需的句型和关键词写出,最后运用连接词将各句串联起来,这样就不至于漏掉要求和造成条理不清。另外写作文时应多用简单句,以把事情说清楚为首要目的,而不要为了追求修辞的华丽而运用一些难句型去写长句子,否则很容易出现语法错误而得不偿失。

耿德健(北京大学经济学院学生,安徽省高考文科第二名):

我把外语的学习程序归纳为“单词—语法—阅读—练习”四步。单词为外语学习的基石,务必熟记。我认为单词记忆的最佳、最快方法是卡式记忆法,即将较难单词摘于小卡片上,随身携带看记,效果极佳。语法贵在平时积累,课内认真听讲,课外适当选看一些书籍。注意要排除母语干扰。对于外语学习,大量阅读是必需的,不仅可以提高阅读理解能力,几乎可以使所有的题型的解题能力同步得到提高。好的阅读材料我觉得《新概念英语》二、三册不错。英语练习亦在精不在多,亦可针对自己弱点采取专题训练法,不赘述。

陈小凌(北京大学英语系学生,湖北省高考外语类第二名):

学好英语不是一蹴而就的事情。需要长期的日积月累。我觉得学好英语的关键是把握语感,一旦掌握了语感,做选择题和完形填空就觉得顺理成章,即使说不出道理也能选对答案。怎么才能培养良好的语感呢?首先要多大声朗读,“拳不离手,曲不离口”,每天抽出20分钟到半小时跟着磁带大声朗读课文或其他阅读材料,不仅能使自己的语音更准确,而且不知不觉就能把课文背下来,这样背课文就不是一种折磨,而是自然而然的事情了,并且不容易忘记。由于高考题多数仍来自课文,所以背会了课文做起题来自然游刃有余。第二,是要多阅读英文材料,扩大词汇量,提高语感,掌握主要英语国家的文化背景。我从初二开始一直坚持阅读课外读物,如简易英语名著丛书,《英语画刊》、《学英语》报等。我坚持每天抽出一小时左右读英语。我采用两遍阅读法,第一遍只需囫圇吞枣、掌握大意,培养自己不借助字典的阅读能力。这对以后做完形填空和阅读理解很有帮助,通过瞻前顾后揣摩文章的意思也能锻炼自己的逻辑思维能力。第二遍查出生词,划出重要的词组或语言点,回味文章深层次的含义。这一遍巩固了已学过的知识,又能掌握一些新的用法,时间长了,你的词汇量会大为增加。我不赞同靠背字典来扩大词汇量的做法,这种方法毫无乐趣,由于是死记硬背记得

也不牢。有人统计过要真正记住一个单词必须在不同的场合见到 16 遍,而只有大量阅读才有可能做到这一点。第三种培养语感的方法更有乐趣,那就是通过看英文电影和听英文歌曲,虽然这对中学生来说有一定难度,但反复听、配合情景也能听出一些东西,英文电影还提供大量关于英语国家的语言文化背景,对理解英美等国的风俗、生活方式,以及特殊的幽默感都大有裨益。

以上谈的都是学习英语的经验。在复习阶段没有那么多时间,还是应该以课文为主。首先应该梳理从初一到高三的语法,各种时态的变化,要注意归纳分清。然后复习课文,重点是词组和惯用法,因为这些是生命力最强又最容易出错的。主要动词和不同介词搭配各有不同的意义,可以自己归纳,如与 get 搭配的可以有 get on、get out、get in、get off、get up、get over、get across 等。介词和冠词是汉语里没有的,也非常容易混淆。介词是没有道理可讲的,但也有规律可循,如 across 和 through 都是通过,但 across 多指横着通过,或横跨,而 through 指直着通过,或穿过其中,所以船通过桥就用 across,而火车通过桥则用 through。复习时可找出以前做过的试卷或练习,看看以前的错误,以免重犯。复习阶段多数学校都采用题海战术,我觉得大可不必。与其单纯扩大做题量,不如提高每次做题的效率和质量。我每次做完一套题都要仔细分析总结,不仅看自己做错的,也看自己做对的,并分析原因,对于完形填空和阅读理解我多是反复推敲,为下一次做题积累经验和教训。这样每做一套题都有一套题的收获,下一次举一反三,能取得事半功倍的效果。做题时我比较相信直觉,一般很少改来改去,因为我发现在语言方面有时第一感觉更准确。

王劲涛(清华大学电子工程系学生,河北省高考理科第二名):

英语的复习,词汇是基础。英语也是一门平时学习积累的科目,是无法通过考前的一阵突击来使成绩得到飞跃的,相对而言,高考中英语考试中水平发挥失常的事情也比较少发生。因此,英语的复习必须从最基础的词汇、语法开始。英语词汇的考试范围在考试大纲中都严格限定了,对于那些词汇一定要透彻地理解。英语的复习也需要一定数量的练习来加以配合。我认为我在复习期间将英语练习分为两个阶段:第一个阶段的练习是跟着老师的复习进度来做练习,在做练习的过程中发现自己学习上的缺漏,针对这些缺漏进行复习;第二个阶段是在对全部知识有了一个总体了解之后进行综合练习,可适当做一些模拟试题或是以往高考的试题,这有助于巩固第一阶段的复习成果,适应高考的题型、题量,逐步进入临考前的心理状态。

我在英语复习的过程中运用了我从一本参考书上看到的一种学习方法——“四遍通读法”来做完形填空,我自己感觉这种方法十分实用、有效,于是现在想将这种方法“借花献佛”介绍给大家,希望对大家的英语复习有所帮助。

英语的完形填空是将一篇英语短文中挖去 25 个单词,并在每个挖空的地方都有四个选择让考生选择。完形填空除了考查英语的基础知识如单词、词组、语

法以外,还要求考生能够掌握文章的整体含义,理解一篇文章的中心思想,回答完形填空中的某些问题时需要运用自己的语感,但在我们周围并没有一个讲英语的外部环境,培养语感谈何容易。所以我在做完形填空时就应用以下的“四遍通读法”有意识地培养语感。

第一遍:拿到一篇完形填空的练习题,首先将文章读一遍,尽力将文章的大体意思找出来。如果大体意思读不出来,那也将文章的总体方向读出来:是说明文、议论文还是叙事文;作者的态度是积极的还是消极的;是明确的还是模糊的;是肯定的还是否定的。总体上对文章的内容有一定了解。

第二遍:第二遍读短文的时候不要急着去看短文的选择项,而是每读到一处空格时都自己分析一下这个空格要填的词大体上是一个什么意思的词,是名词、动词还是其他词性的词,是谓语句词还是非谓语句词,是否上下文有什么固定搭配如:So...that..., It's...that..., not...more than 的连词搭配或是 talk about, go over 等词组搭配。自己用笔把每个分析出来的词写在空格上。完形填空中共有 1~2 个题可以通过这样的分析填出答案。

第三遍:第三遍阅读时就结合所给的选择项和自己分析出来的词进行比较,选择两者中意思最接近的选择。

第四遍:将自己所选的每一个单词都代入短文中的空格处,通读全文,并用一种挑剔的眼光来考察每个单词意义是否准确,语法是否正确。如果发现不妥之处,则应回到选择项中重新进行判断。

通过这种“四遍通读法”的练习,在做完形填空时就可以逐步培养出语感。当然这种方法是在练习的时候使用,考试的时候就不必四遍通读,而可以将第二遍和第三遍结合在一起。如果时间特别紧张,则可以连第四遍都省略。平时做练习的时候读四遍是为了培养语感,而考试时读三遍是为了节约时间。

在每次英语考试的前一天,我都将平时记录错题的本子拿出来仔仔细细地再读一遍,这样可以避免在第二天的考试中犯以前的错误。有的同学在前一天还拼命做题或是拼命地背书,我认为这是不可取的,因为大量做题或背书不仅会使自己精疲力尽,而且会影响到第二天的考试情绪,结果适得其反。

英国著名诗人柯勒律治讲过关于读书的一段话,这位诗人曾把读者分为四类:第一类读者好比计时的沙漏,读书像沙注进去又漏出来,到头来一点痕迹也没有留下。第二类读者好像海绵,什么都吸收,挤一挤,流出来的东西原封不变,甚至还脏了些。第三类读者像滤豆浆的布袋,豆浆都流走了,留下来的只有豆渣。第四类读者像是宝石矿床里的苦工,把矿渣甩在一旁,只要纯净的宝石。

焦朋朋(清华大学土木工程系学生,安徽省高考理科第三名):

英语这门课要注意多背、多记、多练,我不主张“死记硬背”,但我赞成“背硬记死”。词汇是英语的基础,没有词汇积累,即使语法懂得再多,那也只是空中楼阁,迟早会塌下来。因此,对词汇要给予足够的重视,每天都抽出固定的时间背

单词;不要死背,从课文中找出生词来背事半功倍。

对语法的掌握,不能只停留在理论上,而应在练习中掌握它。语法是死,但人是活的,要根据不同语境灵活运用。然后再多练练笔,对写作水平的提高也有很大帮助。

至于阅读,只有平时多读、多看、多练,才能提高阅读理解能力。在阅读时,要注意抓住关键句,特别是文章的第一段和每段的第一句,这些语句往往一句重千斤,很多问题的答案就蕴含在这些句子之中。

董霄霆(清华大学土木工程系学生,青海省高考理科第七名):

课本上的许多知识都是需要准确记忆的,记忆也要抓住规律和科学方法,死记硬背只会白白浪费时间。下面,我以背英语单词为例谈谈记忆的方法。记忆单词的方法很多,如强化记忆,循环记忆,串联比较,联想记忆等,但是,比较科学、简洁的方法,还是解剖字形、分析词义、研究单词的结构。构词法是帮助我们扩大和巩固词汇,了解词的结构,通过已知成分推知词的含义,从而有利于我们记忆、理解、掌握词汇的一门科学方法。死记硬背只是从词的“形”和“音”两方面获得感觉和印象,没有认识它们“义”的内在联系。我们熟悉了构词方法后,能够根据判断和推理达到“望文生义”、“以形说文”的效果,不仅能记住很多单根词,而且能由此及彼、举一反三地读记大量同根词,在质量和数量两方面迅速扩大词汇量。如 president,由前缀 pre-“在前”,词根 -sid“坐”和后缀 -ent“人”组成,“在前面坐着的人”为“总统”。再如 abstract,由前缀 abs-“脱离”,词根 tract“拉、抽”组成,本义为“从具体中抽出来的”,abstract 就是“抽象的;深奥的”。追根溯源的方法也有利于加深记忆和理解。如:museum 的前部 mus 为“缪斯”,museum 原是供奉艺术女神“缪斯”的神庙,后来变为研究学问的场所,现在的意思为“博物馆”。cross 是“交叉”的意思,talk 为“说”,由两人一问一答,滑稽地“交叉演说”,便是 crosstalk 的本义“相声”。只要坚持下去,你一定能取得显著的进步并从中体会到无穷的乐趣。

楚军(清华大学自动化系学生,北京市高考理科第四名):

英语的学习不同于其他学科,它最需要人们下苦功夫。这正是一分耕耘一分收获,不能偷懒,也没有投机取巧的办法。只能有恒心有毅力,一步步脚踏实地前进。取得的成绩是与付出的努力成正比的。这就要求抓紧点滴时间背诵单词和语法点。只有在掌握了足够多的单词和语法点后才能得心应手地应付考试。

张雅丽(清华大学经济管理学院学生,湖南省高考理科第四名):

英语和语文相似,重点是培养语感。和语文不同的是,英语不是我们的母语,因而相对而言较为难学。在日常生活中,我们几乎不用英语,这就造成语感培养的困难。为了改变这一不利情况,我们所能做的就是多听、多说,即在闲暇的时候尽量多用英语进行交流,最好能在同学之间形成一种说英语的气氛,大家

聊天的时候尝试着说说英语,写日记或写信的时候用英语,这样不仅能培养英语的表达能力,对学习英语也很有帮助。另外,词汇量的大小也是决定英语成绩的一个关键。因为只有读懂题意的基础上才能做题。背单词可能是大多数同学觉得头痛的一件事,总感觉记不了多久容易忘记,到最后还是和没记一样。对于背单词,我一贯采用的是循环记忆法,也就是分周期进行反复记忆。首先,你必须估算出自己的记忆周期,你可以背10个左右从未见过的单词,然后看自己几天以后完全忘记,这段时间大致就是你的记忆周期。以后每背完一次单词,过了1/4周期,你就需要再背一遍,以加强记忆。这样反复地记忆,一个周期后再检查还有哪些单词未记住,则归入下一个周期重新记忆。如此反复,相信你背单词的效率将会很快提高。在高考题中,考查语法的题占了很大一部分,因此对语法的精通和运用是必不可少的。我记得有一本书叫《中学英语语法》,书中对中学所学的语法有全面而详细的讲解,并辅以典型的例子,深入浅出,不失为一本好的参考书。英语的作文看起来是一道很吓人的题,实际上它是很容易得分的。只要你的文章叙事清楚,基本上没有语法错误,差不多就能得八九十分。所以,希望大家在作文时克服恐惧心理,保持细心,争取把应得的分数拿下来,千万记住一句话:“不写自己从没见过的句子。”

刘满江(清华大学经济管理学院学生,贵州省高考理科前十名):

英语的复习。首先,把高中阶段的单词背得滚瓜烂熟,记住每个词的语义、词性、音标及其构成的短语。试想,连单词都掌握不了,又从何谈阅读和完形填空。对词组、重要句型、词语搭配整理,随后背下收获很好。多阅读英语短文,学会寻找关键句、关键词,初步具有根据上下文猜测词义的能力。语言学习非常重要的是培养语感。多读多练非常有用。别一味尽做选择题,选择题强调的是语法,而英语的得分重点在于完形填空、阅读、写作。进行一定的阅读训练,一方面既能让你估计自身阅读能力,另一方面又可培养语感,熟悉高考阅读文段。英文写作要求是语句通顺,能抓住要点即可。阅读的原则是通读到精读,先通读全文,掌握全文的大概意思,还有时态、人物,然后再针对问题精读,最后进行选择答案。短文改错考查重点主要在人称、时态和在介词上设置障碍,应该多做一些短文改错,适应各种形式的陷阱,才能迅捷地解决问题。

王新(清华大学电子系学生,湖北省高考理科第三名):

至于英语学习,我认为,首先它从本质上说,是一门语言,也就是一门工具,要“master it”,不仅要提高阅读写作能力,还要提高听和说的能力。而实际上,由于我们国家是非英语本族语国家,所以一般高三学生所具有的英语水平仅能达到中、初级水平。在我简单地看来,英语学习中,词汇词组的作用好比砖,而要构造英语这座大厦,还必须有英语语法把这些砖排列在一起。只有用正确的语法把词汇连接起来,才能正确地表达意思。所以我认为高三的英语复习时,还是要涉及词汇、语法和阅读三个方面。

首先,词汇的记忆问题是英语学习中的一个重要问题。通常,这包括单词,单词的用法(即一些固定搭配)以及一些常见的动词词组。这些基本的内容复习得不好,就无法有效地进行后面的阅读复习。

对于语法,我认为,系统地进行复习是极有必要的。你可以拿一本专门的语法书,一章一章地看。每看一章,都应该做点笔记。当然,这种笔记应该是那种提纲挈领式的,或者说是大框架,框架中的那些具体内容,你应该牢记在心,而不必记在笔记本上。这样,当你以后再复习时,你只要拿出这个大框架,头脑中便回忆每个框架中应有的具体内容,由于有了这个框架的帮助,你将会很容易地理清各具体内容及其之间的联系,这十分有助于你的理解与记忆。当然,你背语法是为了会用英语,所以适当的练习是十分有必要的。

对于阅读,我的唯一建议是,你应加大阅读量,以提高自己的阅读理解能力;对于阅读中遇到的一些结构复杂的句子,可以从语法角度进行分析,进而帮助理解。由于高三的复习负担是很重的,一般说来,时间不允许你读一些英语小说。但你可以找一些长度适中的文章来读,并尽量读懂,如一些好的散文等。

孟宪飞(清华大学精密仪器系学生,平时成绩优秀保送入清华大学):

英语和语文同为语言,因而在学习方法上也有许多相通之处。学习英语有大量的常识性东西要求记忆,比如说单词,句型,语法等等。由于在日常生活中英语的应用较少,远不如汉语广泛(指国内大部分地区),因而学习语言增加了难度。纯粹的背诵或记忆并不足取,效率低而且效果差,应该尽量采用情景记忆。

就拿背单词来说吧,有人喜欢一个一个字母背,若有哪个字母出了错误就全错了。通过分析英文单词的构成可以知道,复合词和派生词占相当大的比例,尤其是派生词数量极多。派生词均由词根加前缀或后缀构成,词根和词缀均有特定的含义,若按词根的方式记忆,势必可以提高效率,同时可以少出错误。采用这种方法,单词是以整体形象出现在大脑中,而不单纯是字母的排列,这样可以使记忆深刻。就像我们在人群中找人,根据的是人的整体外貌,而不是单纯凭高个子、大眼睛一类的特征去分辨,准确性就会提高许多。

同样,若把单词放在句子中,借助全句的整体环境记忆单词,就为单词开辟了更大一级的空间,更有助于记忆的深刻准确。有些老师鼓励同学在学习课文的过程中记忆单词,其做法是相当科学的。

由于英语的知识点比较分散,条理性不够强,因此在学习的过程中要多做总结,多做练习。零散的知识通过自己的总结归纳才能形成一个有机整体,如重点单词的用法、重点句式的应用,相近语法的区别等等,多总结一下不无裨益。学习外语适当做些练习也是必要的。语法的条文不用题目充实一下未免过于单调,通过练习可为词法、语法设置一个语言环境,减少准确记忆的难度。

英语作为一门语言,同样要求多听多说多读。除了课堂上所做的练习之外,可利用课余时间翻翻英文报纸杂志,随便读上几段,时间长了水平就会有所提

高。为了培养英语的语感,适当听听专门的磁带或听听广播看看电视上的英语节目还是很有好处的。对比别人和自己发音上的不同,有利于纠正自己的错误,学习别人的语流语调,以提高自己的口语水平。

同语文一样,外语的学习也是一个日积月累的过程,没有恒心坚持经常的努力不可能学好。把功夫放在平常,学习外语并不是难事。

杨金丽(北京大学国际关系学院学生,天津市高考文科第七名):

首先是英语 *The most important thing in the coming 21 century*。英语的重要性已为人们接受;英语是 21 世纪的三大“牌照”之一。复习英语要脑勤手勤口勤,我建议诸君准备两个 pocketbook。第一个 pocketbook 记录基本内容与知识。英语的复习首先要抓住课本。课本上的单词、语言点和语法讲解是进行英语复习的基础。千万不能刚开始复习时便抛掉课本,一头扎到无边无涯的题海中去,这无异于即将冲杀战场的战士丢掉了自己的武器。这些内容不仅是看一看,而且要反复看,直到全部掌握。而这些内容的复习却不必占用大块时间,它的复习也许只是睡前或醒来的五分钟,只是排队时的一种消遣,只是课间两个同学之间的谈话。只有在掌握这些基本内容后再扎进题海中,才不会遇难而慌,才会胸有成竹;即使遇到个别难题,也能有推敲题目的基础。每天晚上九点之后,诸君可以从题海中跳出来,清醒清醒。这时便可用到第二个 pocketbook。首先要检查一下这一天的得与失,尤其要对做错的题予以充分重视。要查找错题的原因:是粗心,是语法错误,是时态错误,还是根本就不会?弄清错误原因后,将自己真正啃不到的难题或是对自己极大教训的题记录在这个 pocketbook 上,通过查字典或向别人请教解决难题。这个 pocketbook 也要反复翻看,强化错题的改正。尤其在考试前,这些错题可助你一臂之力,跨过险滩。

还有一种被我称为“手掌记忆”的方法。如果诸君想重点记忆某个单词的发音或较难拼写的单词,不妨把它写在手心上,并强制自己在洗掉音标或单词前记下来。当你张开手看到它时便重复背诵一遍,这样反复记忆。假定一天背两个单词或音标,百天便要记住二百个易记难记的单词或音标。这些知识的准备可以抵挡 70% 的英语试题。

英语的高考试卷中还有完形填空和阅读理解两种较难得高分的题型。完形填空其实并不难。第一步应是通读整篇文章,弄清它的前因后果,来龙去脉和中心思想,然后再填空。填空时先将有关把握的空选好,之后,集中优势“兵力”,逐个攻克难关。实在选不出来就读一读上下文,凭语感——即所谓的“感觉”——填好,不要为一个小空而花费过多的时间以致剩余时间太少而乱了后面的方寸。而阅读理解也并非很难。现在这个题型的“量大”的特点已越来越突出,为了既能提高做题速度又保证正确率,诸君可以先看后面的问题,然后再阅读文章。这样带着问题去读文章,就会对有关问题的细节重视起来,提高效率。另外,由于一般的阅读理解问题设置的顺序与文章的内容的顺序是一致的,因此诸君可