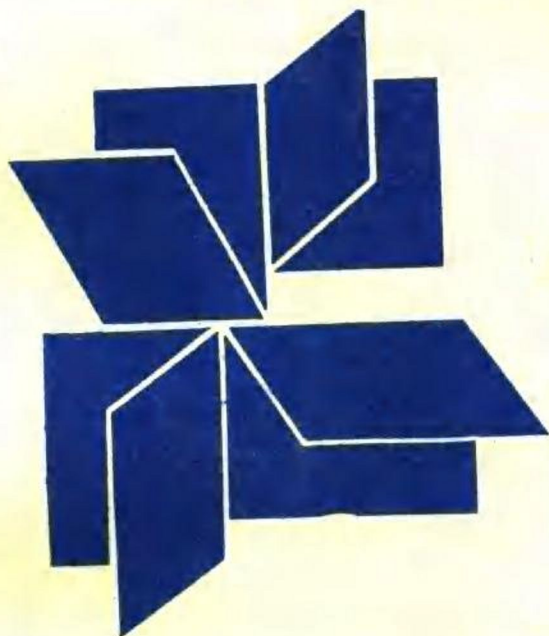




经济管理类公共课

JINGJIGUANLILEIGONGGONGKE

财政与金融

自学应试指南

张晋武 主编

中国商业出版社

- 讲论方法
- 提示内容
- 指点目标
- 问答解题

95
F8
22
2

财政与金融

自学应试指南

XALC21/09

主 编：张晋武
副主编：赵仕友 范新民 陈学军
编 者：张晋武 赵仕友 范新民
陈学军 张书敏 李拴牛

中国商业出版社

(京)新登字 073 号

财政与金融自学应试指南

*

张晋武 主编

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

石家庄北方印刷厂印刷

*

1994年3月第1版 1994年3月第1次印刷

787×1092毫米 32开本 12印张 24千字

印数: 1—8000册 定价: 6.80元

ISBN7-5044-2179-0/J·18

* * * * *

(如有印装质量问题可更换)

前 言

《财政与金融》是高等教育自学考试经济管理类专业的一门共同必修课程。该课程原名《财政与信贷》，为适应财政金融改革的需要和进一步完善该课程的内容，全国高等教育自学考试指导委员会重新组织修订和出版了其自学考试大纲和教材，并更名《财政与金融》，从1994年起改按新的大纲和教材考试命题。本书即根据新的《财政与金融自学考试大纲》（武汉大学出版社出版）的要求和新的《财政与金融》教材（安体富、周升业主编，武汉大学出版社出版）的内容编写而成。

本着指导学习，服务考试，为广大自学考生和社会助学者提供直接帮助的目的，本书在编写中力求系统全面，突出重点，简明实用。适应自学考试的特点和考生的实际需要，本书各章均由“本章内容提示”、“学习与考核的目标及要求”、“自测习题与答案”三部分组成。“本章内容提示”主要是扼要介绍各章的内容梗概，旨在帮助考生把握各章的内容体系，为深入系统地理解整个课程的具体内容起到提纲挈领的作用。“学习与考核的目标及要求”系按照新考试大纲“考核目标”部分的考核知识点和考核要求编列，旨在使考生明确学习的重点和考试的范围、内容及要求，以避免和减少学习与应试准备中的盲目性。“自测习题与答案”包括了新考试大纲要求的和该课程历年考试中所涉及的全部题型，旨在使考生据以从多个角度检测自学情况和进行实考训练，并通过练习进一步强化、矫正记忆和巩固学习成果。为简明和节省篇幅

起见，自测习题中的简答题和论述题答案多是只列要点，略加引伸，考生需根据教材内容进一步阐释；一些结合实际运用性题目，只是作了个别示范，大多需要考生根据答案要点和自己掌握的实际资料进一步发挥和阐述己见。

由于水平所限，书中疏漏和不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

1994 年 3 月

目 录

序篇：把握要领 力避失误 学好考好《财政与金融》

.....	(1)
第一章 财政导论	(19)
一、本章内容提示	(19)
二、学习与考核的目标及要求	(21)
三、自测习题与答案	(22)
第二章 财政收入概述	(39)
一、本章内容提示	(39)
二、学习与考核的目标及要求	(40)
三、自测习题与答案	(41)
第三章 国家税收	(55)
一、本章内容提示	(55)
二、学习与考核的目标及要求	(57)
三、自测习题与答案	(58)
第四章 国际税收	(76)
一、本章内容提示	(76)
二、学习与考核的目标及要求	(78)
三、自测习题与答案	(79)
第五章 国有企业利润分配制度和国有资产管理	(90)
一、本章内容提示	(90)
二、学习与考核的目标及要求	(92)
三、自测习题与答案	(93)
第六章 财政支出概述	(108)

一、本章内容提示·····	(108)
二、学习与考核的目标及要求·····	(109)
三、自测习题与答案·····	(110)
第七章 经济建设支出·····	(122)
一、本章内容提示·····	(122)
二、学习与考核的目标及要求·····	(124)
三、自测习题与答案·····	(125)
第八章 文教行政国防和其他支出·····	(140)
一、本章内容提示·····	(140)
二、学习与考核的目标及要求·····	(142)
三、自测习题与答案·····	(143)
第九章 国债·····	(158)
一、本章内容提示·····	(158)
二、学习与考核的目标及要求·····	(159)
三、自测习题与答案·····	(160)
第十章 国家预算和预算管理体制·····	(171)
一、本章内容提示·····	(171)
二、学习与考核的目标及要求·····	(173)
三、自测习题与答案·····	(175)
第十一章 金融导论·····	(191)
一、本章内容提示·····	(191)
二、学习与考核的目标及要求·····	(193)
三、自测习题与答案·····	(194)
第十二章 金融体系·····	(210)
一、本章内容提示·····	(210)
二、学习与考核的目标及要求·····	(212)

三、自测习题与答案·····	(213)
第十三章 我国专业银行的业务·····	(226)
一、本章内容提示·····	(226)
二、学习与考核的目标及要求·····	(228)
三、自测习题与答案·····	(230)
第十四章 金融市场·····	(245)
一、本章内容提示·····	(245)
二、学习与考核的目标及要求·····	(246)
三、自测习题与答案·····	(248)
第十五章 货币的供给与需求·····	(262)
一、本章内容提示·····	(262)
二、学习与考核的目标及要求·····	(263)
三、自测习题与答案·····	(265)
第十六章 通货膨胀·····	(279)
一、本章内容提示·····	(279)
二、学习与考核的目标及要求·····	(280)
三、自测习题与答案·····	(282)
第十七章 对外金融关系·····	(296)
一、本章内容提示·····	(296)
二、学习与考核的目标及要求·····	(298)
三、自测习题与答案·····	(299)
第十八章 中国人民银行的金融宏观管理·····	(313)
一、本章内容提示·····	(313)
二、学习与考核的目标及要求·····	(315)
三、自测习题与答案·····	(316)
第十九章 财政金融的宏观调控·····	(328)

一、本章内容提示.....	(328)
二、学习与考核的目标及要求.....	(332)
三、自测习题与答案.....	(335)
附录 1994 年上半年全国高等教育自学考试《财政与金融》 试题.....	(358)
1994 年上半年全国高等教育自学考试《财政与金融》 试题答案及评分标准.....	(365)

序篇：

把握要领 力避失误

学好考好《财政与金融》

——《财政与金融》自学应考导示

《财政与金融》是高等教育自学考试经济管理类专业的主要基础课之一。其原名《财政与信贷》，至今已开考数年。由于该门课程内容繁多，涉及面广，专业性强，故自学应考的难度较大，考试及格率一直偏低。这说明，大部分考生驾驭该课程自学考试的能力还较为欠缺。特别是自1994年启用的新考试大纲和教材，又对学习和考试内容作了较大规模的更新和扩充，考核要求也有所提高，这无疑进一步加大了该课程自学考试的难度。鉴此，笔者拟首先作为本书的序篇，就该课程考试命题的类型、特点，考试中失误的表现、原因，以及学习、考试中需要遵循的一些基本要求和方法等，作些简略的分析与提示，以期能够对自学朋友从根本上增强驾驭自学考试的能力和考试成功有所助益。

一、考试命题的类型和特点

一门课程考试命题的类型和特点集中体现了其考试的内容、范围和标准，也寓示着考试的目的、原则和基本要求。清楚地了解应试课程命题的类型和特点，并据此确立正确的指导思想 and 努力方向，是从战略上驾驭自学考试规律的首要环

节。

从近年来《财政与信贷》考试命题的总体情况和新的《财政与金融自学考试大纲》的考试命题要求来看，其主要有四个基本特征：一是考试内容广泛，题量大，覆盖面宽。纵观各次考试的试卷，大小题目都在 50—60 个左右，差不多每章都有题。二是试题分布平均，综合性强。各次考试很少出现试题绝大部分集中在几个重点部分或重点章节的情况。三是试题及答案客观化。许多试题都是正确答案和判分标准固定、不存歧解的客观性试题，而那种正确答案可用多种方式表达，判卷者可凭主观意见给分的主观性试题则相对较少。即使是一些主观性较强的试题，如论述题和一部分简答题、简释题，也是通过把大题变小和答案规范化、具体化等途径，力图使之“客观化”，从而达到提高考核的准确性和答案单纯、给分客观的目的。四是试题难易并重，搭配均衡。新考试大纲明确要求将试题的难易程度分为易、较易、较难、难四个层次，其比重可大体按 2 : 3 : 3 : 2 的比例安排。这就要求考生在学习和掌握课程内容上既不能就易避难，也不能忽视简易，只抠疑难。

从近年来考试过的和新考试大纲要求的具体题型来看，共计有填空题、选择题、判断题、改错题、名词解释或简释题、计算题、简答题、论述题等八种（其中，以往《财政与信贷》试卷采用的题型有填空题、选择题、改错题、计算题、简释题、简答题、论述题。而从新《财政与金融》考试大纲列举的题型和 1994 年按新大纲命题的《财政与金融》试卷来看，题型结构稍有调整，即改错题换成了判断题，取消了计算题和相应加大了填空题与简答题的题量）。这些类型的试题

在考核目标、考核要求及考核方式上各有侧重，共同构成一个主观性与客观性相结合、理论与实际应用相结合、识记判断与分析演绎相结合的全方位和统一、完整的题型体系。自学考生必须从整个题型体系着眼，根据不同题型的特点，具体而准确地把握各自的设置目的和要求，才能取得好的成绩。

1. 选择题。包括单项选择和多项选择两种方式。该题型在客观性试题中占有较大比重，一般为 30 分；是客观性试题得分的关键。其特点主要表现为答案的迷惑性、近似性和唯一性的统一，目的主要是测试考生对基本概念、问题要点和某一方面知识掌握的准确性与完整性。因此，这类试题精度要求很高，多选、少选或选错一个即全题无分。尤其是多项选择题，在客观性试题中难度最大，也是历次考试中大部分考生丢分最多的试题。它的基本形式是把一个内外关联性较为复杂和广泛的事物分成几个部分和侧面，以更高层次的概念或总括性的问题，对相互关联的亚层概念或内容进行提问，并且所给出的备选答案都十分接近或极易混淆。这就要求考生在学习中必须全面而具体地把握和清楚地判断各概念和问题内容的确切界围及种属关系，对所考核的知识点既识记准确，又理解透彻。

2. 填空题。其主要形式有：(1) 概念性填空。如，财政支出按其经济性质可分为_____和_____两大类。(2) 判断性填空。如，社会集团购买力在性质上属于_____基金。(3) 某一问题中关键词句的填空。如，信用再分配是在_____初次分配和_____再分配的基础上，将社会各方面暂时闲置的货币资金动员起来，并投向需要资金的部门和企业。填空题的主要特点是答案的客观性和唯一性，重点是考查考生的记忆和

识断力。其中，第一类填空形式答案严格、固定，填字必须准确。但由于这类问题在学习中较引人注目和较易记住，因此难度相对较低。第二类和第三类填空形式涉及到对所考问题内容的系统理解，因而难度相对较大。其在填字上有时多少有一些伸缩性和灵活性，但所填内容必须正确。

3. 判断题和改错题。这两种题型在于重点考查考生对问题的逻辑识断能力，都要求考生清楚地把握问题的整体正确性和问题的前提与结论、原因与结果之间的内在逻辑关系。所不同的是，判断题难度较小，仅凭识记准确也可以解决问题；而改错题难度较大，其得分的关键不在于或不仅仅在于知道“是什么”，而在于必须知道“为什么”，否则，就难以判明错在何处和难以将错改对。

4. 名词解释或简释题。该题型一般是解释概念，但也有的是解释某些专业术语。这种题型的特点是答案的肯定性、概括性、严格性，既反映一事物的内涵，又反映其外延。它既要求定义准确完整，又要求解释精炼简要，不用过多的附加成分，也不能用比喻或举例的手法来表达、修饰原意，更不能与同义词或近义词相混淆。

5. 计算题。本课程的计算题有三个显著特点：一是其在整个课程内容和试题体系中的地位较为次要，只存在于少数几个涉及到计算的实务性章节，并且计算方法简单，学习和考试的难度较小。二是全部计算题均为应用性或实务操作性的计算题，测试的重点不在于计算技术方面，而是主要测试考生运用基本原理和一些基本的数学方法具体地分析、解决实际问题的能力。三是计算方法大都与实际工作的经济内容、程序、规则直接相关。这就要求考生不能仅机械地死记公式，

而必须掌握基本原理和具体的业务操作方法、步骤及相关的制度、规定，并依此正确判断已知条件和未知条件、未知结果之间的经济联系及解题要求，灵活地分析和解决问题。

6. 简答题。该题型的宗旨主要是综合考查考生系统掌握知识的状况。其设置问题的主要形式包括简释、直接回答、列举、扼要说明和简要叙述等，一般适用于考核基本问题、基本原理及某一方面的基本情况。简答题在内涵固定、规定性强方面与释词题相似，但它比释词题条理性强，考核的内容较为广泛和系统；在系统性、条理性方面与论述题相似，但它不要求对问题进行详细论述，答案比较简短，一般要求要点性地回答出是什么、怎样的或为什么、有哪些即可。

7. 论述题。论述题是主观性试题中要求最高、分数比重最大的题型。该题型与简答题相比，考核目的基本类似，但难度和具体功用及设问、作答方式与简答题又有很大不同。论述题容量大、难度高，要求有理有据，侧重于考查考生对知识掌握的具体程度和对知识的综合运用能力，同时考查考生的逻辑思维能力、文字表达能力及个人见解。它设置问题的主要方式有分析、说明、全面叙述和论证等。回答这类问题要求有一定的深度和广度，既要要点齐全，又要有“骨”有“肉”；既要答出是什么、为什么、怎样的、有哪些，又要扩展开来，能够举一反三，联系实际灵活运用，并且在一定程度上适当发挥，阐发个人见解，同时还要注意表达，要求思路清晰，逻辑严密，表意明确，文理通顺。

上述各种题型一般各有其适用的考核知识点，但这并不是固定不变的，同一知识点往往可以分别采用不同的题型来考核。如，某些较为简单的计算题也可以以填空和单项选择

的形式来设置；某些要点较为简短和固定的简答题也可以设置成多项选择题或多空的填空题；判断和改错可以合并设置为一种题型；原理和叙述性的内容既可以要求简答，设置成简答题，也可以要求详细论述而设置成论述题等等。考生应在牢固掌握知识的基础上，面对多种考核方式，灵活应付。

二、考试中存在的主要问题及原因

了解和剖析考试中常见的一些失误现象及其原因，对于所有应考的考生顺利过关都具有重要意义。这对已考但尚未过关的同志来说，可以从中吸取教训，力避再误，以利再考；对尚未考过的同志来说，可以吸取他人教训，提起警觉，预之为谋，少走弯路，以利初战成功。

统观近年来本课程考试的卷面情况，考生在考试中暴露出的主要问题是：

1. 对同类、相近或相互交叉、包容的事物辨识不清，混淆失误。例如，1989年下半年《财政与信贷》填空题10是“在我国，负责发行货币的银行是_____”。这是一道非常简单的常识性问题。然而竟有相当一部分人填成了“中国银行”、“建设银行”，甚至有的填上了“信用社”等。正确答案是“中国人民银行”。中国人民银行、各专业银行和信用社都是我国银行体系和金融体系中的具体机构，但各自的职能是不同的。货币发行职能只能是作为中央银行的中国人民银行的职能，这是中国人民银行与其他银行和金融机构最显著的区别之一。这种失误反映了考生在基本知识把握上的欠缺和对简单问题的忽视。再如，同一试卷的简释题1是简释“财政分配的形式”。绝大部分考生都将该题错答成了“财政支出的

形式”，即“无偿拨款和有偿贷款”。正确答案要点有二：“（1）财政分配的形式主要有实物形式和货币形式；（2）采取哪种形式取决于商品经济发展的程度”。导致此题失误的原因，是没能清楚地把“财政分配形式”与“财政支出形式”两个同类而又不同层次的范畴区别开来。尽管只有两字之差，但前者包括组织财政收入和安排财政支出两个方面，而后者仅指安排财政支出。

2. 答案不准确。一般说来，选择题选错了的大都属于答案不准确。另外，名词解释、简答和论述题中答案不准确的现象也很普遍。例如，1992年上半年《财政与信贷》单项选择题12的题干为“在货币流通速度不变的条件下，流通中货币必要量取决于（ ）”，备选答案为“①待销售的商品价格总额；②待销售的商品数量；③商品交易次数；④待销售商品价格水平”。正确答案应该是①，可不少考生选了②或④。这是典型的答案不准确的表现。因为②和④确实也都是货币流通速度不变条件下决定货币必要量的因素，但二者都只是其中之一，是构成待销售商品价格总额的一个因子，而单项选择题的正确答案只能有一个。相比之下，只有①才是完整的唯一正确的答案，选②和④任一者都是不完整、不准确的。

3. 填写答案无把握，改来改去，不少本已答对的题又改错了。这在填空题、选择题、判断和改错题中都不少见。其原因有三：一是知识学得不扎实，掌握不牢靠，在考试时一时难形成准确的主见；二是识判方法不当，不能在短时间内准确地推断出正误。

4. 答案与答案或答案与题干之间意思不一致或重复，答案内容前后脱节、矛盾。这主要是对知识掌握不全面、不系

统，作答后又没有认真对照和系统检查的结果。答案与答案或答案与题干之间意思不一致或重复的现象主要出现在填空、选择和改错题中。如1991年下半年《财政与信贷》填空题11，有人将单位纸币所能代表的价值量填成取决于流通中货币必要量与流通中的纸币需要量之比，而货币必要量和纸币需要量基本上就是一回事。又如，1989年下半年《财政与信贷》改错题1是“当前企业和事业收入是我国财政收入最主要的形式”。正确答案应是将“企业和事业收入”改为“各项税收”或“税收”，但有相当一部分考生改成了“国营企业收入”，其既与“企业和事业收入”基本重复，又不合题意。答案内容前后脱节和矛盾现象多见于名词解释、简答题和论述题中。不少考生常常把风马牛不相及的内容硬扯到一起。

5. 所答非所问。这或是因为不理解，或是因为审题不严，看错和误解了题意。例如，1991年下半年《财政与信贷》简答题2“我国现行金融体系包括哪些环节？”标准答案是：“①中国人民银行，称为中央银行，是体系的核心；②各专业银行，包括中国农业银行、中国银行、中国工商银行、中国人民建设银行等，是体系的主体；③其他金融机构，如信用合作社、中国人民保险公司、信托投资机构等”。但不少人将此答成了信用体系的内容，即①银行信用，它是体系的主体；②国家信用、商业信用、消费信用；③此外，还有民间个人信用往来。如此答案虽然将信用体系概括得完整、正确，但却不是该题所要求的答案。

6. 答案的基本内容要点不全。如1994年《财政与金融》简答题1“简述工资变动对财政收入的影响”。答案要点是：“（1）企业职工工资对财政收入的影响有两种情况：（A）在