



法方的書讀





数据加载失败，请稍后重试！

讀 書 的 方 法

著 編 汶 韓

羣 學 書 店 出 版

讀 書 的 方 法

每冊實價

版權所有。圖印必究

編著者

韓

汶

出版者

羣

學

書

店

總發行所山東路文化坊
門牌第四局路二七七號

總經售

各

大

書

店

民國三十五年十二月出版

自序

記得還是前年初夏，我在杭州某師範學校教書時的事情，一天晚上，有幾個住宿學生到我宿舍裏來閒談，偶然問起坊間有什麼關於讀書方法的書籍可以閱讀，一時我倒有些爲難起來了，因爲坊間雖有好幾種出版，但不是已嫌過於古老，要覺得粗劣淺陋，不切實用；就是有好一些的討論文章，也大都散處各種報章雜誌，無從介紹。後來這問題在我腦中盤旋了好久，等到那一學期終了，我便決定利用暑假的機會，動手來編寫這本小冊子了。

平日我爲了教學上的需要，對於各種報章雜誌所載的讀書方面的討論文章特別注意，遇到有較好的作品時，就不惜把牠們從書報上撕剪下來，貼在一本「貼報簿」上，後來這種材料跟着貼報簿的肥胖而逐漸豐富起來，到了我動手寫這本小冊子時，那些零碎的材料已經十足地積成了三大本，疊起來已有一尺來高了。

除了這三大本材料外，有許多已經出版的單方面的著作，也在我寫本書時的搜羅範圍之內。那些著作的執筆者大都是對於讀書有着精深研究的人，我預先劃出了一個充分

的時間，把這些著作詳細研讀，遇到有覺得可以採取的優異的地方就用紅筆打上記號，或摘錄在一本簿子上，然後我把全部的材料再加上一番仔細的整理排剔，纔開始分章列段編寫起來。——這是我編寫本書的大略的經過。

爲了要使讀者用最經濟的時間獲得最有效的讀書方法，所以編寫時竭力避免重複瑣碎的議論文字，但凡是讀書方面應有的智識幾乎全都談到。同時在章目的分列上，編者也曾化了許多心力，以「簡明扼要」四字做爲標準。因爲我常常看見有許多書籍內容雖很優美豐富，祇爲了章目雜亂，讀者一見，茫無頭緒，失却了閱讀的興趣，真是十分可惜。本書在可能的範圍中，竭力把各篇的主要點表現在簡潔的小標題上，使讀者翻閱時眉目清晰，不致混亂了各篇的目標。在第三節中所列的完全是當代作家的讀書經驗談，實在是一些不易多得的寶貴的材料，值得讀者一讀再讀三讀的。

有許多學生往往忽視了讀書方法的重要性，以爲祇要捧住了書本盲讀，抱住了筆桿瞎寫就可以成功的，其實這是一個謬誤的見解。讀書的方法正像走路時的途徑一樣重要，如果你有了一個可靠的途徑，你只要依路走去，不難達到目的地，可是若盲目摸索着走去，

正不知要碰到多少困難纔能成功，甚至永遠不會成功也未可知。如果盲目地讀書，不但得不到什麼好處，甚至因方法的錯誤，往往易於發生退步的現象。

還有一層，是讀者在閱讀本書之前所應知道的。凡是一種被人家發現而指示給你的方法，你不只應該拿來記在心裏，或搬上嘴來談談，你還應該加以詳細地研究，看清楚這個方法是否可靠，是否能夠實用，有沒有再加以改善的必要。不但如此，如果你真個想從這些方法獲得實惠，你更不得去實驗一下，實驗的結果若是確覺得良好，那你更應該把牠融化在你的習慣中去，當代作家葉紹鈞先生在讀和寫的序文中說得的：「這本書講的是閱讀和寫作的方法。凡是方法，記在心裏，不過是一種知識。或者不只記在心裏，還能夠掛在口頭談談，也不過表示你懂得的多，肚子並不空。如果要真個受用，你得更進一步，讓知識融化在習慣中間。舉個例子來說：怎樣怎樣的衛生方法都只是知識，僅僅懂得衛生方法，對於身體是不會有甚麼益處，必須使日常生活習慣完全合於衛生方法，身體才會保持着健康。我希望讀者不要僅僅注意這本書的趣味，也不要僅僅把牠掛在口頭，作為同學之間談話的資料。我希望讀者把這本書中所說的化為自己閱讀和寫作的習慣。臨到做菜，再去翻看烹

飪講義：這是個笑話，常常被人提起，表示單有知識而不成習慣的不可靠。臨到閱讀和寫作的時候，是不應該再去想閱讀和寫作應該依甚麼方法的。看着這本書，同時把書中所說的應用到閱讀和寫作的實際工作上去，漸漸養成習慣：這樣，才是真個受用，不算白看了這本書。我的話雖然簡單，可是很扼要，願讀者注意。」

讓我們再來說一遍：「看着這本書同時把書中所說的應用到讀書的實際工作上去，漸漸養成習慣：這樣，才是真個受用，不算白看了這本書。」注意，這是當代名作家葉紹鈞先生教給我們的「讀書的應用方法」，值得我們永記毋忘的！

韓汶寫於一九四六·八·十一

目次

一 總論

讀書之目的與態度·····	一
閱讀些什麼書·····	九
不要盲目地信賴書本·····	一六
不要向古紙堆中去死鑽·····	二七

二 方法

怎樣讀書·····	三二
應走的三條路·····	四一
獨學和共學·····	四九
怎樣閱讀科學書·····	五二
（1）歷史地理的閱讀方法·····	五二
（2）自然科學的閱讀方法·····	六五
（3）政治經濟的閱讀方法·····	七三
（4）社會科學的閱讀方法·····	八〇

怎樣閱讀文學書.....一〇二

(1) 文藝的賞鑑方法.....一〇二

(2) 劇本的閱讀方法.....一二四

(3) 詩歌的閱讀方法.....一三二

怎樣閱讀報紙.....一三六

(1) 應該具有中心主見.....一三八

(2) 閱報應有的態度.....一四〇

三 經驗

我青年時代的讀書生活.....蔡元培.....一四七

談我的讀書興趣的轉變.....柳 湜.....一五一

我的苦學經驗.....豐子愷.....一六三

我的讀書經驗(一).....余楠秋.....一八〇

我的讀書經驗(二).....陳子展.....一八八

我的讀書經驗(三).....吳耀宗.....一九五

一 總論

讀書之目的與態度

在學校裏求學的青年，其最關重要的問題，當然就是讀書問題。按理而言，他們對於這種切身問題，至少應當認定其目的，抱有相當的態度，及知道經濟學習的方法。可是事實上大有不然者，我們詢問青年：「爲什麼你們要讀書？」「你們對於讀書，應抱有什麼態度？」能夠確確實實舉出理由來的不得一二！可知大多數青年到學校裏去求學，是被動的，盲從的，沒有目的的。他們對於求學或研究，亦大多數沒有相當的態度，及經濟的學習方法的。由此可知關於這種問題，實有指導的必要。在現介紹一些意見，以備讀者的參考。

一 目的

(1) 增廣知識 書籍爲知識的淵藪。我們欲明瞭古今數千年的事實，及縱橫數萬里的情形，非借用讀書的方法不可。普通不讀書的人，適如坐井觀天，其知識必甚短少的。故

讀書的目的，第一當爲增廣知識。

(2) 培養技能 自十九世紀以來，科學日益發達，工藝日益繁複；從前粗淺的手工作業，已逐漸趨於淘汰了。在今日而言職業，必須富有科學的常識及專門的訓練。如是，自非讀書不可。故培養相當的職業技能，爲讀書的第二個目的。

(3) 增進工作能力 我們從公民資格方面言，工作的能力是一個很重要的條件。我們要做一良好的公民，就非做相當的工作不可。但工作收效之大小，每視能力之大小而定；而能力之大小，又視訓練之精深與否爲準。讀書就是訓練工作能力的一種門徑。

(4) 解決生活問題 一個人在社會上，生活問題當然是很要緊的。我們讀書，應該注重實用的學問，不求虛偽的裝飾。青年求學，雖非人人都爲直接解決生活問題而來；但爲將來生活計，則須有相當學識的準備，實是一種很普通的要求。

(5) 陶冶人格 古今中外賢者的言行，足爲青年的模範處極多，惟讀書可以得之。

(6) 調和性情 書本上載有許多人物，性情不同，言行殊異。其中利害得失，實包含着不少有價值的教訓。一方面既可得到薰陶的功勞，另一方面又可獲得相當的鑑鑑。更有進

者，讀書實是一種煩惱的出路。我們瀏覽書籍，即有偏激的情感，亦將於無形中受其調和的。

(7) 服務社會 社會對於個人的貢獻甚大；同時個人亦當設法求有貢獻於社會。我們要盡我們的聰明能力，替社會服務，但聰明之能善得其用，及能力之能盡量發展與否，每以求學成敗為標準。故欲服務社會，且要得到較大的成功，非讀書不可。

(8) 效力國家 其實服務社會，就包括效力國家一層在內。不過就目下國家的危險情形而言，誠有令人特別注意的必要，故另將此列為讀書的目的之一，亦無不可。普通均承認刻苦求學乃是現代青年救國的良方，效力國家的根本辦法，就是這個意思。

(9) 培養正當的信仰 人生不能無相當的信仰；信仰非必指宗教而言。其實我們相信優美的理想，高尚的人格，健全的主義，或精密的學說，均是信仰問題，但信仰之得當與否，每視個人的學識而異。讀書直接足以增廣見識，間接即可幫忙解決信仰問題。

(10) 養成求知的技能 讀書原以求知；同時求知的技能，亦因愈讀書而愈高。讀書愈多，見解愈精，鑑別能力亦愈強，乃是自然的道理。再者，讀書愈多，興味必愈濃；習慣成自然，以後就非讀書不樂了。

(11) 用爲休閒時的娛樂 人生的墮落，往往因爲沒有正當的消遣。我們若能養成樂於讀書的習慣，則休閒時瀏覽書卷，既可陶冶性情，又可獲得知識，豈不是很有價值的消遣麼？

以上十一種目的，雖不免有寬泛之弊；但的確是普通讀書應所引爲努力的標準。在學校裏的青年，大多果因受父母的命令前來讀書，自己並無正確的目的。得此，至少可說是無小補了。

二 態度

讀書固甚重要；但尚宜注意讀書的經濟問題，就是：如何以短少時間獲得優良的結果？要講求讀書的經濟；第一須有良好的學習態度；第二須有適宜的學習方法。可是我們詢問一般青年學生，很少知道態度與方法有講求的必要；至於如何是良好的態度，如何是適宜的方法，更少有人明瞭了！下面所舉的態度，可以提高普通讀書的能率。茲先分述各種良好的態度：

(1) 須抱有相當的目的 目的就是工作的目標；有目標庶幾注意可以集中，不至

走入歧路。否則無目的的工作，必空泛無意義。注意既不能集中，良好的成績必不能表現。普通每謂學習應有強烈的動機，亦是須有目的的意思。

(2) 須有充分的注意 注意爲學習第一要素；若注意集中，則理解內容愈益容易，記憶材料更爲迅速。否則，如走馬看花，雖費時甚多，亦將毫無所得。故學習時除有相當的目的以外，尚有摒除一切煩擾的觀念，避免各種妨礙的事項，以提高注意纔好。

(3) 須有批評的眼光 研究學問，探討學理，必不能宜純抱消極的態度，只知盲目接受，而毫無批評。其實，讀書若欲求有心得，必須抱有懷疑的態度，多做比較和分析的工作。同時，欲求學問之能應用，亦非下此一番積極的工夫不可。

(4) 須有研究科學的精神 這就是說批評的工作，應根據於科學的方法，不宜徒事強辯。我們讀書，這種態度是很要緊的。

(5) 須虛心 研究學問必須有懷疑的態度，不應盲從他人的意志；但也不宜專用自己的私見，去過事批評。「謙受益，滿招損。」「學然後知不足。」這些話雖是老生常談，但實際上很可爲青年虛心求學的教訓。

(6) 須不畏困難 過於容易的作業，不特無甚價值，且也不能發生興味。研究學問亦然；必須爲較困難的探求，始有意味。故欲望讀書之有成就，有心得，第一條件須不畏困難。若個人果能切實磨練數載，則其成績必有可觀者。

(7) 須有恆心 高深的學問，是日積月累的工作，必非一朝一夕所能成功的。讀書須有恆心；每日當有一定的時刻，切實研究。如是，庶幾數年後，可以見有相當的成績。否則「一暴十寒」，得不償失，終至毫無成就而已。

(8) 須以讀書爲樂 興味與注意有很密切的關係。凡有興味的工作，必可維持充分的注意。興味可因材料的性質及個人的性情而不同；但亦可因習慣而培養的。我們若能養成好學的習慣，則對於讀書自可發生相當的興味。俗語所謂「功夫好，興味高」就含有這個意思。

(9) 須讀有益的書 同是書籍，而價值有高低之差異；同時，尚有許多書籍，不特無益而且有害，故選擇不可不慎。吾輩青年第一須培養選擇的能力；第二須養成喜讀有益書籍的習慣。

(10) 讀書時須有解決問題的態度 上面已經說過，讀書須有相當的目的及充分的注意，所謂「解決問題的態度」就是使讀書時有一定目的及充分注意的一種方法。因欲解決問題，故態度是積極的，自動的。如是，材料必可愈易明瞭，記憶必可愈益永久，應用必可愈切實際。

(11) 須有養成良好讀書習慣的決心 讀書方法之良好與否，對於時間與努力的經濟，有很大的關係。讀書若不得法，則無論理解方面、速度方面、組織方面、或記憶方面，必不能得有優良的成績。如何是良好的讀書方法？我們以後將即討論，必須努力求之，且使之成為習慣纔好。

(12) 須注意應用的機會 學以致用。這是誰也不能否認。所以我們有所學，就要思有所用，否則，學與不學等，何苦而要求學呢？其實，不能致用的學問，均是虛偽的，裝飾的。此種弊病，我們應當盡量戒除。其法，多注意可以應用的機會，同時並努力利用之。

(13) 須不畏一時的失敗 上面說過，求學時困難總是有，但我們要抱大無畏的精神以解除之。同時，失敗亦是不可避免的；但我們不應因一時的挫折而意志毀喪，不再進取。