

深化城市教育综合改革 促进城市现代化建设

——全国城市教育综合改革会议文集

教育部职业教育与成人教育司 编

教育科学出版社

深化城市教育综合改革 促进城市现代化建设

——全国城市教育综合改革会议文集

教育部职业教育与成人教育司 编

教育科学出版社
· 北 京 ·

责任编辑 刘 进

责任印制 田德润

责任校对 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

深化城市教育综合改革促进城市现代化建设:全国城市教育综合改革会议文集/教育部职业教育与成人教育司编. —北京:教育科学出版社,2001.6

ISBN 7-5041-2142-8

I. 深... II. 教... III. 城市教育-教育改革-学术会议-中国-文集 IV. G779.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 022883 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号 邮 编 100088

电 话 62003339 传 真 62013803

经 销 各地新华书店

印 刷 北京市朝阳区小红门印刷厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张 21.25 版 次 2001 年 6 月第 1 版

字 数 503 千 印 次 2001 年 6 月第 1 次印刷

定 价 29.00 元 印 数 00 001—2 000 册

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

编委会

主任：黄尧

副主任：刘占山 张昭文 张卓然

委员：李一扬 顾祖峰 陈宗歧 沈剑光

彭景坤 罗红 李培忠 李克强

崔美华 张镐

序 言

教育部职业教育与成人教育司司长 黄 尧

20 世纪 80 年代中后期,在我国经济体制和科技体制改革全面展开的形势下,原国家教委为促进教育与经济、科技的紧密结合,适应整体推进教育改革的客观需要,在 102 个城市组织开展了城市教育综合改革实验。原国家教委(教育部)先后在沙市、沈阳、常州、自贡、江门、绍兴、芜湖、长沙等城市召开过较大规模的城市教育综合改革会议。特别是长沙会议后,各实验城市在党的十五大精神指引下,在更高层次上、更大范围内、更宽领域里,深化城市教育综合改革,推动城市教育综合改革更好地为城市经济社会发展服务。历时 13 年的城市教育综合改革取得了新的进展和成绩,创造和积累了许多成功的经验,带动了全国城市教育改革。城市教育综合改革工作先后写入了《中国教育改革和发展纲要》和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,得到了党中央、国务院的充分肯定。

为了推动城市教育综合改革工作,2000 年 12 月在江苏省苏州市召开了全国城市教育综合改革会议,教育部部长陈至立在会议上发表了重要讲话,副部长王湛主持会议并作了题为《学习贯彻党的十五届五中全会精神,深化城市教育综合改革,促进城市经济社会的发展》的工作报告。会议总结交流了实验城市深化办学体制和管理体制改革,调整教育结构,优化教育资源配置,全面推动城市教育发展的成绩和经验,提出“十五”期间推进

城市教育综合改革,必须认真贯彻落实十五届五中全会、全教会和江泽民总书记《关于教育问题的谈话》精神,进一步深化教育改革,加快发展城市教育事业,普遍提高劳动者素质,努力建设一支规模宏大的高素质人才队伍。为此,会议提出城市教育综合改革要在教育规模上有新突破,率先普及高中阶段教育并使高等教育有较快发展;在发展社区教育上有新的突破,率先构建终身教育体系;在办学体制上有新的突破,率先形成公办学校和民办学校共同发展的格局;在教育资源的优化配置上有新的突破,率先建立科学合理的教育结构和布局。这“四个突破”和“四个率先”的要求,概括了“十五”期间城市教育综合改革乃至我国城市教育改革的的目标和重点任务,是贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》精神的要求,是新世纪初现代化建设对改革和发展城市教育的需要。实验城市要通过这“四个突破”和“四个率先”,使教育事业的改革和发展走在全国的前面,为我国教育事业的发展提供新的经验,为我国经济、社会的全面发展作出更大的贡献。

《深化城市教育综合改革,促进城市现代化建设——全国城市教育综合改革会议文集》一书的出版,是一件很有意义的事情,对在新世纪初贯彻全国城市教育综合改革会议精神,开创城市教育综合改革的新局面,必将发挥积极作用。

目 录

教育部部长陈至立在全国城市教育综合改革会议上重要讲话摘要.....	(1)
学习贯彻党的十五届五中全会精神 深化城市教育综合改革 促进城市经济社会的发展 ——在全国城市教育综合改革会议上的工作 报告	教育部副部长 王湛(2)
教育部办公厅关于印发《全国城市教育综合改革会议纪要》的通知.....	教育部办公厅(31)

大会典型发言材料

深化城市教育综合改革 促进教育经济协调发展	苏州市人民政府(39)
不断深化城市教育综合改革 努力实现教育经济协调发展	青岛市人民政府(48)
加快教育创新深化综合改革 为城市现代化建设培养合格人才	深圳市人民政府(60)
创新体制激活机制 促进宁波教育现代化	宁波市人民政府(71)
加快体制创新和结构调整 大力发展高中阶段教育	柳州市人民政府(79)
政府统筹决策 社会共同参与 全力推进城市教育	

综合改革 中共芜湖市委芜湖市人民政府(89)

经验交流材料

深化城市教育综合改革 努力建设高水平教育

强市 天津市教育委员会(101)

城市教育综合改革的实践与探索

..... 石家庄市教育委员会(112)

盘活企业教育资源 推动区域经济发展

发展 邯郸市人民政府(118)

深化教育综合改革 为建设现代化城市

服务 保定市人民政府(125)

深化教育综合改革 全面提高教育发展

水平 秦皇岛市人民政府(134)

深化城市教育综合改革 积极推进教育现代

化进程 唐山市教育委员会(139)

创新体制增强活力 城市教育综合改革向纵深

发展 太原市教育委员会(144)

深化城市教育综合改革 为建设现代化

首府城市服务 呼和浩特市教育委员会(151)

坚持城市教育综合改革 为建成中西部地区经济

强市服务 包头市人民政府(158)

深化城市教育综合改革 努力为城市现代化

建设服务 赤峰市人民政府(163)

加大政府统筹力度 推进办学体制

改革 沈阳市人民政府(170)

深化职业教育结构调整 服务地方经济

建设 锦州市人民政府(177)

调整布局结构 优化教育资源 进一步推动职业教 育健康发展·····	大连市人民政府(185)
深化城市教育综合改革 促进经济和社会发展 ·····	丹东市教育委员会(190)
深化城市教育综合改革 加速我市教育整体发展 的步伐·····	长春市人民政府(196)
加速中等职业教育发展 推进城市教育综合改革 进程·····	吉林市教育委员会(205)
加大政府统筹力度 促进职业教育 发展·····	辽源市人民政府(212)
大力推进城市教育综合改革 不断增强教育为 城市现代化建设服务功能·····	通化市人民政府(217)
适应城市经济社会发展的新形势 全面推进城市 教育综合改革·····	四平市人民政府(227)
优化教育资源配置 全面推进素质 教育·····	哈尔滨市人民政府(232)
大力发展社会力量办学 深化城市办学 体制改革·····	佳木斯市人民政府(241)
加强政府统筹 深化城市教育综合 改革·····	鸡西市人民政府(247)
探索企办教育改革新路 全面推进城市教育 综合改革·····	齐齐哈尔市人民政府(256)
积极开展教育综合改革 努力把上海建成适 应时代要求的学习型城市·····	上海市教育委员会(262)
统筹考虑 综合动作 构建城市教育新 格局·····	南京市人民政府(270)
不断深化教育综合改革 全面推进教育现代化 工程·····	无锡市人民政府(276)

加强统筹 加快教育现代化实施进程

- 常州市教育委员会(286)
- 以改革为动力 开创城市教育综合改革新局面
- 徐州市人民政府(292)
- 加大综合改革力度 提高城市教育水平
- 南通市人民政府(299)
- 在改革中完善地方教育体系..... 连云港市人民政府(304)
- 调整结构 调优体制 调高层次 促进教育与
经济社会的协调发展..... 淮阴市人民政府(309)
- 不断深化城市教育综合改革 切实提高城市教
育整体水平..... 盐城市人民政府(317)
- 深化城市教育综合改革 促进各类教育协调发展
- 扬州市人民政府(321)
- 加快教育综合改革 促进经济和社会事业的发展
- 镇江市人民政府(326)
- 深化城市教育综合改革 打响“学在杭州”城市
品牌..... 杭州市教育委员会(333)
- 深化教育体制改革 调整优化教育结构 加快
推进城市教育现代化进程..... 湖州市人民政府(340)
- 以改革促发展 谱写城市教育综合改革新篇章
- 合肥市人民政府(345)
- 继续深化城市教育综合改革 奋力推进区域性
教育现代化..... 马鞍山市人民政府(351)
- 继往开来 锐意改革..... 福州市教育委员会(359)
- 着眼体制创新 深化城市教育综合
改革..... 厦门市教育委员会(367)
- 加强政府统筹 优化教育结构 努力构建城市
教育综合改革新格局..... 三明市教育委员会(376)

深化教育体制改革 为城市持续发展服务	
.....	南昌市人民政府(381)
深化城市教育综合改革 为建设现代化区域中	
心城市而奋斗.....	新余市人民政府(389)
锐意改革 创新发展.....	萍乡市教育委员会(393)
实施创新战略 深化综合改革.....	济南市人民政府(398)
深化城市教育综合改革 全面推进素质教育	
.....	烟台市人民政府(406)
深化教育体制改革 加快教育现代化进程	
.....	威海市教育委员会(412)
深化改革 强化统筹 大力推进经济建设和社会	
发展.....	淄博市人民政府(417)
深化教育综合改革 服务经济社会发展	
.....	郑州市人民政府(424)
加大改革力度 提高规模效益 增加教育为社	
会全方位服务功能.....	洛阳市人民政府(430)
适应经济和社会发展的需要 大力推进城市教育	
综合改革.....	安阳市人民政府(435)
深化教育综合改革 为促进城市经济和社会发	
展服务.....	平顶山市人民政府(440)
加强政府统筹 突出改革创新 促进职教内涵	
发展.....	武汉市教育委员会(446)
借助外力 启动内力 激发活力 大力推进城	
市教育综合改革	荆州市教育委员会(454)
关于城镇办学体制改革的思考与实践	
.....	十堰市教育委员会(460)
巩固教育综合改革成果 加快教育现代化进程	
.....	长沙市人民政府(467)

不断加大结构调整力度 整体优化城区教育资源
 岳阳市人民政府(473)

调整结构布局 优化资源配置 提高职业教育
 办学效益..... 株洲市人民政府(478)

大力发展职工教育 促进企业振兴和经济发展
 湘潭市教育委员会(482)

开展城市教育综合改革 促进教育为经济发展
 和社会进步服务..... 广州市教育委员会(487)

推进教育现代化 服务经济社会现代化
 江门市人民政府(496)

深化教育改革 努力推进教育现代化... 中山市人民政府(502)

不断深化城市教育综合改革 努力促进教育事
 业持续稳定协调发展..... 东莞市人民政府(511)

解放思想 大胆创新 积极推进城市教育综合
 改革..... 南宁市人民政府(518)

深化城市教育综合改革 全面提高教育教学质量
 梧州市人民政府(526)

深化教育综合改革 促进城市教育稳步发展
 海口市人民政府(531)

深化教育综合改革 加快教育事业的发展
 三亚市人民政府(538)

实施“科教兴渝”战略 积极推进城市教育综合
 改革..... 重庆市教育委员会(547)

积极探索办学体制改革 形成多元化办学新格局
 成都市人民政府(555)

调整结构 大力增强教育为城市化建设服务的
 功能..... 德阳市教育委员会(562)

抓住西部大开发的机遇 调整教育结构 优化

资源配置 促进地方经济建设的发展	
.....	自贡市人民政府(569)
以调整教育结构为重点 推动城市教育综合改革	
.....	攀枝花市教育委员会(575)
贵阳市城市教育综合改革汇报.....	贵阳市教育委员会(579)
加强领导和统筹 积极推进城市教育综合改革	
.....	六盘水市人民政府(584)
深化教育综合改革 全面推进素质教育	
.....	拉萨市教育体育委员会(592)
改革办学与管理体制 促进城市现代教育制度	
的建立.....	西安市人民政府(602)
不断深化城市教育综合改革 努力实施西部大	
开发战略.....	咸阳市人民政府(609)
实施“三个统筹” 推进素质教育 为西部	
大开发奠定人才基础.....	兰州市人民政府(617)
白银市城市教育综合改革工作汇报.....	白银市人民政府(623)
天水市城市教育综合改革情况汇报.....	天水市人民政府(629)
加快城市教育综合配套改革 努力开创西宁市素	
质教育新局面.....	西宁市人民政府(636)
突出重点 创新机制 构建起同首府地位相称	
的区域化科教中心.....	银川市教育委员会(641)
城市教育综合改革硕果累累.....	乌鲁木齐市教育委员会(646)

附 录

全国城市教育综合改革基本情况简介.....	(661)
全国和各省(区、市)教育综合改革实验城市名单	(664)
编后记.....	(666)

教育部部长陈至立在全国城市教育 综合改革会议上重要讲话摘要

(2000 年 12 月 5 日)

教育部部长陈至立在全国城市教育综合改革会议上发表了重要讲话。

陈至立部长指出，要高度重视城市教育在我国社会主义现代化建设中的作用，充分发挥城市教育在整个教育发展中的龙头、示范作用。中央“十五”建议中所提出的加快工业改组改造和结构优化升级、发展现代服务业、加快国民经济和社会信息化、推进城镇化等几项重大任务，都和城市的建设与发展有着十分密切的关系，做好这一系列工作的关键，是必须有一大批高素质劳动者和规模宏大的高级专门人才队伍。为此，要高度重视教育在城市发展中的作用，进一步落实教育优先发展的战略地位。

陈至立部长强调，“十五”期间要加快教育发展，提高城市人口素质，城市教育要积极探索高质量、高水平的教育发展模式，积累经验，辐射全国。为此，要继续坚持义务教育“重中之重”的地位，加快发展高中阶段教育，促使城市教育朝着高水平、高质量的方向迈进；要加快高等教育的发展，把重点放在鼓励地级市发展与当地经济、社会紧密结合的高等职业学院和社区学院上；要深化城市教育综合改革，进一步促进教育体制改革与初步形成的社会主义市场经济体制相适应；要进一步落实教师工资财政统一发放的政策，确保教师工资的正常发放。

学习贯彻党的十五届五中全会精神 深化城市教育综合改革 促进城市经济社会的发展

——在全国城市教育综合改革会议上的工作报告

教育部副部长 王 湛

(2000 年 12 月 4 日根据记录整理)

同志们：

这次全国城市教育综合改革会议，是在党的十五届五中全会召开不久，全党全国人民正在认真学习贯彻五中全会精神，研究制定国民经济和社会发展第十个五年计划，全面推进新世纪初我国经济社会发展的新形势下召开的。这次会议的任务，是深入学习贯彻党的五中全会和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》精神，进一步贯彻落实第三次全国教育工作会议、《中共中央国务院关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》和江泽民总书记《关于教育问题的谈话》精神，总结交流近年来城市教育综合改革的成绩和经验，共同研究“十五”期间城市教育综合改革的思路 and 任务，把城市教育综合改革推向一个新的阶段，更好地为 21 世纪我国的城市经济社会的发展服务。

参加这次会议的有 102 个教育综合改革实验城市的领导同志、有关省(自治区、直辖市)教育行政部门的负责同志。会议得

到了江苏省委、省政府和苏州市委、市政府以及省、市教育行政部门的大力支持,为会议召开做了充分准备,提供了很好的条件。在这里,我代表教育部和全体与会代表,向他们表示衷心的感谢。

陈至立部长对这次会议很重视,明天下午,在会议结束的时候,她将到会做重要讲话。受陈至立部长委托,我代表教育部先讲几点意见。我想就三个方面谈一谈。

一、深入学习贯彻党的十五届五中全会精神,加快教育事业的改革和发展

党的十五届五中全会是在世纪之交召开的一次具有里程碑意义的重要会议。会议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》(以下简称《建议》),为我国新世纪第一个五年的经济和社会发展描绘了壮丽的蓝图,是推进社会主义现代化建设的纲领性文件。教育战线要积极、全面、准确、深入地学习贯彻党的十五届五中全会精神,认真总结教育战线“九五”期间取得的成绩,制定好教育事业“十五”计划,开拓进取,扎实工作,狠抓落实,努力实现《建议》提出的教育改革和发展的目标和各项任务。

改革开放以来,在邓小平理论指导下,我国确立了社会主义现代化建设必须依靠教育的战略方针,将教育放到了优先发展的战略地位。90年代以后,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体作出了实施科教兴国战略的决策,采取了一系列重大措施推动教育的改革和发展。1993年初,党中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》,1999年初,国务院批转了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》,同年6月,党中央、国务院召开了第三次全国教育工作会议,江泽民总书记等中央领导同

志在会上做了重要讲话,颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,提出了深化教育改革全面推进素质教育的战略任务,使教育事业的改革和发展出现了新的局面。到今年年末,我们将实现基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的目标,谱写了中华民族教育史上的辉煌篇章。职业技术教育和成人教育继续发展,为我国现代化建设培养了大批熟练劳动者和实用技术人才。高等教育得到长足发展,规模迅速扩大,到2000年,在学人数达到1100万人左右,毛入学率从1995年的7.2%提高到11%左右。高等教育管理体制改革的各项任务基本完成,布局结构调整实现重大突破,部门办学、条块分割的局面得到了根本性扭转。办学体制改革不断深化,社会力量办学进一步发展。围绕实施素质教育的教育教学改革不断推进。学校内部管理体制向纵深发展。招生考试和毕业生就业制度改革有了新的突破。后勤社会化改革全面展开。教育投入不断增加,办学条件得到改善。教师待遇和整体素质明显提高。教育法制建设成就显著。胜利实现了《中国教育改革和发展纲要》提出的本世纪各项奋斗目标。

从新世纪起,我国将在“九五”辉煌成就的基础上,进入全面建设小康社会,加快推进现代化建设的新的发展阶段。新的阶段要坚持以发展为主题,以结构调整为主线,以改革开放和科技进步为动力,以提高人民生活水平为根本出发点,全面推进经济发展和社会进步。新世纪之初我国现代化建设的发展目标、战略布局和重点任务,对劳动者素质及专门人才的数量和质量提出了前所未有的要求。中央的《建议》强调指出:教育是培养人才的基础,对经济和社会发展具有先导性、全局性的作用,要适度超前发展。发展教育,要面向世界,面向未来,面向现代化,走改革创新之路。《建议》对更新教材内容、改进教学方法、提高教育现代化水平、合理调整和配置现有教育资源、加强学科调整、