考 无 不 胜

——考试高手坦言学习应考方法与策略

陈祥星 著

华 文 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

考无不胜:考试高手坦言学习应考策略/ 陈祥星著 .北京:华文出版社,2002.1

ISBN 7-5075-1251-7

Ⅰ.考… Ⅱ.陈… Ⅲ.①学习方法②考试方法

Ⅳ.G424.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 078938 号

华 文 出 版 社 出 版

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址:http://www.hwcbs.com

电子信箱:webmaster @ hwcbs.com

电话(010)83086663 (010)83086853

新华书店经销

北京市京东印刷厂印刷

850×1168 1/32开本 9.875印张 200千字

2002年1月第1版 2002年3月第2次印刷

*

印数:8001-13000

定价:18.00元

NBAA 13/10

● 在提倡终身学习的今天，“学会”考试，什么时候都不会太迟

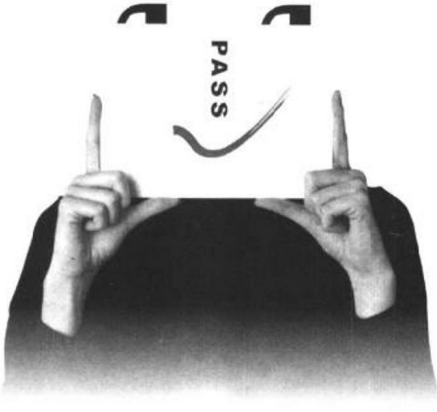
● 在踏入人生旅途时起，我已不知用去多少“2B”铅笔去穿透一叠又一叠的试卷

● 如果对付考试真的有什么法宝，就像我这样——做个有心人！

● 从思想上彻底摒弃对“小聪明”的依赖

● 凡事需要一个良好的开端，学习尤为如此

● 人活着，是为了无数个美好的明天。我们要为自己的进步加油！



陈祥星 著

考无不胜

考试高手坦言学习应考策略

华文出版社

序

作者是我指导的博士生。在近年的各类专业技术资格和学历考试中,作者创下了考无不胜的佳绩。显然,成功地通过考试是结果,是瞬时表现,归根到底是学识修养和长期积累的综合反映。作者以历史的眼光,考察了自己的学习和考试实践,写成了本书,清楚地揭示了作者考无不胜的原因。

本书阐述了一些很有价值的学习观念和学习方法,在此基础上,作者结合丰富的考试实践,总结了成功应考的经验与技巧。本书通俗地阐明了对考试误差的认识和应对策略,谈及了学习心态、学习精神和学习动机的相关问题;同时,作者认真反思了学习历程中走过的弯路。

本书显示了作者宽广、扎实的知识功底,文字流畅,写作手法别开生面,可读性强。

本书的新奇之处在于:不拘泥于具体的知识细节,着眼于学习和应考的一般规律,并且触及了精神层面;作者丰富的学习和考试实践为本书提供了坚实的基础支持。这样,与各类学习和考试辅导用书相比,本书就显得独具一格了。

因此,这是一本既有价值又实用的书,我相信认真阅读本书的学生和考生都会从中受益。"实践是检验真理的唯一标准",我相信书中的一些观念和方法经得起实践和时间的检验。同时,作者的学习和考试历程也为教育工作者提供了一个素质教育研究的

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

样本。

当今的时代是一个大变革、大发展、大创造的时代，不论对于国家还是对于个人而言，教育比以往任何时候都来得重要。放眼世界，知识经济已见端倪，知识经济的基本特点是以人类高度发展的知识作为最关键的居于主导地位的生产要素，经济发展将从资源依赖型转变为知识依赖型。在知识经济条件下，搞好教育的个人才可能有大的成就，搞好教育的国家和民族才可能有大的前途和希望。

时下，参与各类专业技术资格考试和学历考试的人数与日俱增，越来越多的人加入了在职学习的行列，终身学习的观念得到了广泛的认同。作者提出“通过学习知识储存时间，时间以知识为媒介决定价值”的观念是符合时代潮流的。我相信本书能帮助广大的学生和考生更好地学习、更快地应试，若是这样，本书便为一个很需要知识的民族节约了获取知识的时间成本。

我一向提倡人文素质的教育。历史和现实都雄辩地证明：人文素质是人才素质的基础，人的全面发展必须以人文素质的提高为条件。我欣慰地看到，本书不仅解决了学习、应考的技术层面问题，而且超越了技术层次。

余绪缨

2001 年 8 月

导读说明

本书的宗旨——

本书力求说一些对学生和考生有价值的东西，使千千万万的学生和考生能轻松地学习，成功地考试。

本书的结构——

在本书的前半部分，以作者的学习历程为主线，结合作者的反思，阐述了正确的学习之道；在本书的后半部分，以作者的考试实践为主线，结合正确的学习方法，阐述了正确的考试之道。本书所倡导的所有学习观念和学习方法均经过作者多年的学习和考试实践的检验，并非闭门造车的空想。

作者认为，学习与考试是密不可分的，如何考试的问题本质上是如何学习的问题。认识到这点对使用本书、成功考试是极为重要的。因此，本书的前半部分侧重于“理论阐述”，本书的后半部分侧重于“实践指导”。——作者曾尝试着把写作重点放在“应考技巧”上，但作者很快就面临着要么说真话要么说假话、废话的抉择。于是，本书的结构就处理成现在这个样子——作者确信，惟有如此才能比较完整地回答“我为什么无考不过”这样的问题。

有必要进一步说明的是，在本书的前半部分，作者并无意过多地叙述自己的学习历程，这仅是作为一个背景。例如，本书提及了作者小学升初中的考试，但作者的真正意图在于说明贯穿作者漫长学习生涯的两个学习习惯——“举一反三”和“追求简单”。在本

书的后半部分,作者便不再在每次应考中重复说明这两个习惯的应用了。又如,本书在初中和高中部分提及了一些学习观念和方法(联想记忆法等),作者认为这些并不仅适用于特定学习阶段的学习而是具有普遍意义的学习观念和方法。

这点请本书的读者要特别注意。

本书的读者——

这是一个不太好回答的问题,但作者写作本书的初衷是要写给天下的学生和考生看的。边工作边进行各类资格考试的考生自是本书的主要目标读者;大学在校生也是本书的目标读者,因为今天的大学生毕业后通常意味着新的学习开始,新的考试开始。也许各类资格考试离中学生朋友显得相当遥远,但本书的部分篇幅是合适高考的考生读的,如果高中生偶然读到本书只需读前面的相关部分就可以了;本书在初中部分提倡学生应注重"长期学习(考试)能力"的培养,学生家长和教师阅读这部分的相关内容也许会更有意义一些。

更有效地使用本书——

本书各章节的划分较细。各节大部分标题的确定以明了地说出学习和考试方法为原则,小部分不太重要的过渡性章节则选择作者认为重要的关键词作为标题。

读者可以利用本书的目录以此来大致了解本书或参考急需的应考办法,有时间再"抽样翻阅"或全文阅读——本书力求以一种"与众不同"的方式阐述学习观念和方法。

读者最好把自己的考试经历或即将进行的应考计划与本书的叙述作一比较,这样更容易找出差距。例如,作者应考注册会计师资格时花了不少时间考虑该先读哪一本教材,您是否也这样?又如,应考律师资格时,您在学习顺序上把民事法学安排在第几?

学生和考生读者对本书提及的重要方法不妨花点时间学习一

下，也不妨记录几条对自己最有用的方法，以在学习和考试实践中逐步熟练应用。

阅读中可能会遇到的障碍——

尽管作者已经尽量把一些通用的学习和考试方法放在本书的上半部分，但是本书后半部分在叙述各类考试的实践时难免会涉及到一些专业名词，非相关考试的考生只需关注其中的“共性”部分即可。

在本书的前半部分，作者尽量使用通俗语言，但在说明重要问题时偶尔会用到个别专业词汇，读者若碰到障碍尽可略过。

关于附录“两个时代”——

作者希望用它来回答“我为什么在职学习和考试”这样的问题。

作者对本书的不满意之处——

本书侧重于学习和考试的观念和方法，限于篇幅，未对学习、考试动机和精神作更深入的说明。人的精神是极为重要的，在学习和考试的过程中，观念和方法固然重要，但昂扬的斗志也可以帮助我们创造奇迹！

作 者 简 介

陈祥星，男，1971年生于福建省德化。1993年毕业于厦门大学企业管理系，先后从事企业管理、注册会计师和管理咨询工作。曾为执业注册会计师、执业证券从业注册会计师、执业注册资产评估师、执业注册税务师，并拥有律师等专业技术资格，所有专业技术资格均通过考试取得，所有考试均一次全科合格。工作之余，刻苦学习，1997通过首届MBA联考，2000年3月通过MBA论文答辩，同年4月考取厦门大学会计系博士研究生，期间经历的所有考试无一失手。现任所罗门管理咨询（厦门）有限公司首席合伙人，潜心从事专业管理咨询工作。

目　录

序 …… (1)
导读说明 …… (1)

第一章　初考 …… (1)
第一节　两个贯穿漫长学习生涯的习惯 …… (1)
一、举一反三 …… (1)
二、追求简单 …… (2)
第二节　靠运气得来的教育机会 …… (4)

第二章　初中 …… (5)
第一节　“想家病”·作文 …… (5)
第二节　寄宿生活 …… (7)
一、业精于勤 …… (7)
二、荒于嬉 …… (8)
第三节　“三十年功名尘与土”——凡事最好不要一开始就错 …… (10)
第四节　学习指标·书呆子 …… (10)
第五节　学习语文——“远远的街灯明了”·“江南好” …… (11)
第六节　学习英语——“a-f-a-c-e”·“What's it's?” …… (13)
第七节　学习数学——提早交卷·“粗枝大叶” …… (15)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第八节　学习政治——《中学生守则》·“议和会政府”·“死记硬背”……（18）
第九节　学习“次科”——“北京东八区”·“和尚是谁”……（21）
第十节　学习理化——化学变化 ……（22）
第十一节　“主、次科”·“度”的把握 ……（22）
第十二节　中考和高考的相关性·学习的长期利益……（23）
第十三节　长期学习能力 ……（25）
第十四节　培养“长期学习能力”的实践 ……（27）
一、读杂书……（27）
二、想象能力——从文字符号到实景……（30）
三、一套令我受益的书——《智力测验大全》……（31）
四、一本让我不怕机械记忆的书——《记忆术》……（34）
五、课外书·事事关心 ……（36）
第十五节　“题海战术”·“写作业”·“病梅” ……（37）
一、“机械化作业”·“抽屉原则”·自立精神……（37）
二、“写作业”·“利用”课间时间·心理素质……（39）
三、方仲永·“病梅” ……（41）
第十六节　初中假期的日子 ……（42）
一、假期作业·圆周率 ……（42）
二、兼修“文理”——极值巧解·《雨铃霖》 ……（44）
三、我的“乐观精神”……（46）
第十七节　极为轻松的中考 ……（47）

第三章　高中 ……（48）
第一节　轻松的高一——集邮·看电影……（48）
第二节　高一年的学习——《荷塘月色》·f(x)·抄笔记 …（50）
第三节　文理分科·“文理思维”之一……（52）

第四节　高中学习的转折点·“拨乱反正”·为高考而学习 …… (55)
第五节　语文——课堂45分钟·“文理思维”之二 …… (57)
一、紧张地上语文课·找自己的方法 …… (57)
二、日积月累——掌握知识的标准·脚注 …… (59)
三、“文理思维”之二——语文和数学的思维 …… (61)
四、学好语文的好处 …… (64)
第六节　数学——方法·素质教育 …… (65)
一、一种观念错误·老师的任务·方法的重要性 …… (65)
二、数学的严密性·“记忆解题方法” …… (70)
三、直面“题海” …… (71)
第七节　物理——概念、原理和教科书的重要性 …… (74)
第八节　化学——“细腻”的学科 …… (75)
第九节　政治——学习的观念问题 …… (77)
一、学习的“功利”观念 …… (77)
二、把书读薄·概念和内涵的细微差别 …… (79)
第十节　生物——把书读细 …… (80)
第十一节　英语——语法和单词 …… (81)
一、学英语不需天分 …… (81)
二、不需学语法吗？ …… (81)
三、学单词有诀窍吗？ …… (82)
第十二节　学习方法的若干总结——方法·观念等 …… (83)
一、“平等思想”·“自我管理学习”·“记录错误” …… (83)
二、把书“读清楚”·勤奋·重视教科书 …… (86)
三、“用心读书” …… (88)
四、学习与应试的统一 …… (89)
第十三节　高中毕业考·考试的“指挥作用”·继续“计划自己” …… (90)

第十四节　1989年的高考 …… (93)
一、填志愿 …… (93)
二、人有病，天知否！ …… (94)
三、终身难忘那一夜 …… (95)
四、该冷静时须冷静 …… (98)
五、感觉过分“甜蜜”经常不是好事 …… (99)
六、基本正常的一天 …… (99)
七、准备读“高四” …… (100)
第十五节　高考的结果——认识“考试误差” …… (101)
一、客观题的重要性·“测试误差” …… (101)
二、应对“考试误差” …… (102)
三、学习过程的意义不在分数·高分低能 …… (103)
第十六节　重填志愿·考进厦门大学 …… (105)

第四章　大学 …… (107)
第一节　入学·“由你玩四年”·“没有专业” …… (107)
第二节　大一的学习——笔记的重要性·大学课堂的作用 …… (108)
第三节　学得最差的功课之一——线性代数·“突击应考”的局限性 …… (112)
第四节　学得最差的功课之二——会计学原理·我是傻瓜 …… (113)
第五节　学得最最差的功课——英语·学习动机的重要性 …… (114)
一、幼稚思想及其实践——考三次四级未过 …… (114)
二、中国人为什么要学英语 …… (117)
第六节　一点反思 …… (119)
一、早知如此，何必当初？ …… (119)
二、学习动机 …… (120)

第五章　千难万难，英语最难——从四级 41.5 分到六级 76.5 分 …… (122)
第一节　决定读英语 …… (122)
一、“糊涂”半年 …… (122)
二、下决心读英语 …… (122)
三、学习的成本·“意义在于过程” …… (123)
第二节　开始进行“英语革命”——确定“革命路线” …… (124)
第三节　单词革命——《英语词汇的奥秘》·《5090》·“单词记忆法” …… (125)
第四节　语法革命——《实用英语语法》 …… (128)
一、几乎一劳永逸的语法学习 …… (128)
二、教材的“过时”问题 …… (129)
第五节　“词组”革命·奠定基础 …… (131)
第六节　量变到质变——《通过阅读学英语》 …… (132)
一、继续单词革命 …… (132)
二、把“怪怪”的句子读“习惯” …… (133)
三、培养语感的好教材 …… (134)
四、读英语不仅是为了学英语 …… (135)
五、英语阅读能力的必要条件 …… (135)
第七节　应考大学英语六级 …… (136)
一、“越级”考试 …… (136)
二、严阵以待 …… (137)
三、作文和听力 …… (139)
第八节　实战六级考试(1995 年 6 月) …… (140)
一、听力——根据考试目的选择应考策略 …… (140)
二、阅读——用“最笨”的办法·“liability” …… (141)
三、语法和词汇——跟着感觉走 …… (144)
四、改错——找不出错的应对 …… (144)

五、期望及格 …… (145)
第九节 应试的“技术”细节 …… (145)
一、安排好时间·进入“真空状态” …… (145)
二、在脑子里“模拟”考试 …… (146)
三、把铅笔削成“一笔搞定”的形状 …… (147)
四、掌握答案的填涂“节奏” …… (147)
第十节 最令我珍视的“76.5分” …… (148)
第十一节 四六级考试的差异 …… (149)

第六章 继续英语革命 …… (152)
第一节 错误的革命实践 …… (152)
第二节 检讨我的英语学习 …… (154)
第三节 怀念革命的岁月 …… (156)

第七章 改变革命方向——应考GRE(1996年4月) …… (160)
第一节 GRE和TOEFL哪个先? …… (160)
第二节 轻松解决数学部分 …… (161)
第三节 逻辑与推理部分——研究速度 …… (161)
第四节 语文部分——词汇·此生不再背单词 …… (162)
一、“倒挤”语文部分的得分目标 …… (162)
二、《50分词汇》 …… (163)
三、我受了误导 …… (164)
第五节 语文部分——分题型准备 …… (166)
第六节 究竟谁“crack”谁? …… (168)
第七节 制订考试策略——一个不明智的决定 …… (168)
第八节 实战GRE(1996年4月) …… (170)
第九节 令我“怀疑”的低分 …… (171)
第十节 应考策略的重要性 …… (172)

第十一节　回头看——没有什么大不了的……（173）

第八章　"突击"听力考托福(1996年5月)……（175）
第一节　制订"应考办法"——听力是重点……（175）
第二节　请假"猛攻"听力……（176）
第三节　应考作文的特别办法……（177）
第四节　考前的简单计划……（178）
第五节　实战托福(1996年5月)……（179）
一、成功的作文……（179）
二、糊涂听力·轻松阅读……（180）
第六节　托福考试的结果——满意的低分……（181）
第七节　英语的"遗忘规律"……（182）
第八节　学英语的代价和收获……（183）

第九章　MBA入学考试(1997年1月)……（185）
第一节　考试前的日子·决定去混混……（185）
第二节　了解MBA入学考试——知彼……（187）
第三节　制订应考策略——知己……（188）
第四节　简单准备……（189）
第五节　应考的复习时间不可比……（192）
第六节　实战MBA联考(1997年1月)……（192）
第七节　侥幸过关……（195）

第十章　注册会计师资格考试(1997年9月)——从会计盲到注册会计师……（197）
第一节　决定考CPA……（197）
第二节　奋战93天的计划——确定学习"次序"……（198）
一、寻找"革命道路"……（198）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com