

中学 政治复习提纲

潍坊市教育局教研室

潍坊市政治中心教研组

一九七八年十月

079

研究所

说 明

为帮助本市高中毕业生进行高考复习，我们组织几位中学政治教师编写了这本《政治复习提纲》。

这个《提纲》，根据中小学《政治课教学大纲》要求，编写了《辩证唯物主义常识》、《政治经济学常识》、《科学社会主义常识》和《社会发展简史》的内容；参照一九七八年全国高等学校招生考试《复习大纲》规定，和学生应当掌握的实际基本知识需要，还编进了《中国革命和建设常识》，共五部分。其中，后三部分内容可以作为初中毕业学生升学复习时的参考。时事政治内容，另行增补。

这个《提纲》，是在全国没有统一教科书的情况下编成的，又由于时间紧迫，水平限制，缺点错误难免，可在使用时，结合具体情况，从实际出发，适当删节补充。

潍坊市教育局教研室

一九七八年十月

目 录

辩证唯物主义常识·····	(1)
政治经济学常识·····	(18)
科学社会主义常识·····	(36)
社会发展简史·····	(51)
中国革命和建设常识·····	(68)

一、辩证唯物主义常识

1、马克思主义的三个组成部分和三个来源各是什么？

马克思主义包括三个组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。

这三个基本组成部分分别来源于德国的古典哲学、英国的古典政治经济学、法国的空想社会主义。

2、什么是世界观？

世界观也叫宇宙观，是指人们对整个世界总的看法。它支配着人们的一切言论和行动。

3、什么是哲学？

哲学是关于世界观的学问。毛主席说：“哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结”。

4、哲学与其它科学的关系是什么？

哲学是自然科学和社会科学的概括和总结。它与其他科学既有联系又有区别，它们之间的关系是：一方面其他科学为哲学提供了总结和概括的基础；另一方面哲学则对其他科学提供了世界观和方法论的指导。

总之任何具体的科学都不能离开哲学的指导，但哲学也不能代替其他具体的科学。

“四人帮”为了篡党夺权复辟资本主义的需要，疯狂反对实现四个现代化。胡说“自然科学的基础理论就是马克思主义哲学”。以哲学代替自然科学。这种“代替论既否定了自然科学的基础理论，又否定了马克思主义哲学的普遍指导作用，是完全反马克思主义的。

5、什么是马克思主义哲学？马克思主义哲学是怎样产生的？

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民正确地认识世界和改造世界的锐

利思想武器。

马克思主义哲学是在无产阶级的革命斗争中产生的。马克思、恩格斯总结了自然科学发展的成果，总结了工人运动的斗争经验，并对以前人类一切优秀的哲学思想成果作了批判地继承，从而创立了马克思主义哲学。

6、马克思主义哲学的两个显著特点是什么？

马克思主义哲学与以前的一切哲学都不同，它有两个最显著的特点：①阶级性。马克思主义哲学公然申明它是无产阶级的世界观，是为无产阶级和广大劳动人民服务的；②实践性。马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系，理论来源于实践，又反过来为实践服务。

7、什么是哲学的基本问题？为什么？

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。所谓物质和意识的关系，就是物质和意识、存在和思维，谁先谁后，谁是第一性的问题；就是思维和存在的统一性问题，即世界是可知的，还是不可知的。

因为物质和意识的关系问题是每个哲学家都必须回答的问题，对这一问题的不同回答，就区分了哲学中的根本对立的两大派，即唯物主义和唯心主义。所以物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。

8、什么是物质？

物质是指离开人的意识而独立存在的整个世界。物质的唯一特性就是客观存在，它存在于我们的意识之外。

9、物质运动的基本形式有哪些？

世界是物质的，而物质是运动着的，整个物质世界都处在一个由低级到高级的运动过程中。物质运动有多种多样的形式，按照从简单到复杂，从低级到高级，它们的顺序是：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动五种。

这五种基本形式是复杂运动包含简单运动，并且各种运动形式在一定条件下可以相互转化。

10、为什么说物质的运动是绝对的，静止是相对的？

自然科学证明整个宇宙，从微观世界到宏观世界，从无机物到有机物，从生物界到人类社会，无一不在运动着、发展着、变化着。物质和运动是不可分的，不能设想没有运动的物质，也不能设想没有物质的运动。所以运动是绝对的、永恒的，运动是物质的根本属性。辩证唯物主义承认物质的运动是绝对的，但不否认物质世界的某种静止，平衡状态。而静止是相对的。因为所谓静止，不是真正的静止不动，而是物质运动的特殊形式，相对静止是指以下两种情形：①在事物发展的一阶段和一定时期内能保持其基本性质不变，只有量变没有明显的质变。只有这样才能把各种事物区别开来；②当某一物体在地面上的位置没有移动，这在力学意义上可以说是静止，但这种静止是在物质的永恒变化运动中显现的，是暂时的相对的。所以相对静止不过是物质运动的一种不显著状态，它是为物质的显著运动做准备，提供必要的条件。我们只有承认相对静止，才能区别和认识事物，并且能对其进行研究。

11、什么是规律？

规律又叫法则。它是事物内部所固有的本质的必然联系。这种联系决定着事物发展的过程 and 方向。规律是不以人的意志为转移的，人不能创造规律，也不能消灭规律，只能认识规律，利用规律为人类造福。

12、什么是意识？

意识是人脑的思维活动，是物质世界在人脑中的反映。

13、为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？

唯物主义认为，先有物质，后有意识，物质决定意识，物质是第一性的，意识是第二性的，这是唯一科学而正确的。因为：①世界是物质的，而意识是物质发展的产物，地球上有了人类以后才产生意识。②意识是人脑特有的属性，而人脑则是发展到高度完善的物质，所以先有物质后有意识。③意识是物质世界在人脑中的反映。人脑只是意识的器官，它不会自动产生意识，只有物质世界反映到人脑，才会产生意识。所以物质是第一性的，意识是第二性的。

14、什么是主观能动性？

所谓主观能动性，就是意识的能动作用，是人们特有的认识世界改造世界的能力。

15、物质和意识的辩证关系是什么？

辩证唯物主义在物质和意识的关系问题上，首先承认物质第一性，意识第二性，物质决定意识。并且又承认意识对物质有能动作用，也就是意识对物质有巨大的反作用。意识和物质又可相互转化，即物质变精神，精神变物质。

16、为什么既要尊重客观规律，又要发挥人的主观能动性？ (或者问：坚持物质和意识辩证关系的实践意义是什么？)

规律是客观的，是事物本身所固有的本质的必然联系，它决定事物发展过程的基本趋向。主观能动性是人们特有的认识世界改造世界的能力。

尊重客观规律和发挥人的主观能动性是辩证统一的关系。一方面尊重客观规律是发挥主观能动性的前提，不尊重客观规律就会盲目的行动，根本谈不上发挥主观能动性。另一方面要想认识和掌握客观规律，又必须发挥主观能动性，离开了主观能动性就谈不上认识和掌握客观规律。事实证明，越是尊重客观规律就越能发挥主观能动性，就越能充分认识规律利用规律，达到改造世界的目的。

总之，人们不可以任意地发挥主观能动性，必须受客观规律的制约和客观条件的限制。在实际工作中，既要发挥人的主观能动性，又要尊重客观规律；既要有革命干劲，又要有科学态度，片面强调那一方面都是错误的。

17、唯物论和唯心论的根本区别是什么？

物质和意识的关系问题是哲学中的基本问题，对这一问题的不同回答区分了唯物主义和唯心主义。

唯物主义认为：先有物质，后有意识，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，世界是物质的。唯心主义认为：先有意识，后有物质，意识第一性，物质第二性，意识决定物质，世界是意识的。

18、用物质第一性，意识第二性的原理。说明发扬党的从实际出发，实事求是优良传统的重要性。

物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质的反映，这是唯物论的基本原理。把这一原理运用到实际工作中去，那就是坚持从实际出发，发扬实事求是的优良作风。毛主席把一切从实际出发，按客观规律办事的马克思主义作风，概括为实事求是的作风。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

从实际出发，实事求是，是我们党的优良传统和作风。只有坚持这个作风，才能掌握住事物发展的客观规律，制定出正确的路线和政策，引导革命取得胜利，否则就会陷入唯心主义，就会给革命事业造成严重损失。

“四人帮”为了篡党夺权的需要，严重破坏了这一党的优良作风，我们为了完成新时期的总任务，必须批判“四人帮”破坏党的实事求是优良作风的罪行，同理论脱离实际、主观唯心主义、从本本主义出发的错误倾向作斗争，恢复发扬党的实事求是的优良作风。

19、举例批判“四人帮”宣扬的唯心论。

唯心主义认为：先有意识，后有物质，意识第一性，物质第二性，意识决定物质，世界是意识的。这是资产阶级和一切剥削阶级的世界观。

“四人帮”站在资产阶级的立场上，继承了唯心主义的世界观，他们为了篡党夺权、复辟资本主义的需要，大肆宣扬唯心主义。在对待物质和意识的关系问题上，“四人帮”是意识决定论者，他们胡说“革命搞好了种地颗粒无收也没有关系”，“工厂停工停产大方向是正确的”，“革命搞好了生产自然而然就上去了”等唯心主义的谬论。在这里“四人帮”夸大了意识的作用，认为意识决定物质，是彻头彻尾的唯心主义。“四人帮”颠倒是非，瞎说一气，唯心主义盛行，叫喊什么“十七年教育是黑线专政”“老干部是民主派，民主派是走资派”他们捏造事实、制造冤案等等，一切以“四人帮”的需要可以瞎说一气。这一切说明“四人帮”横行

时唯心主义盛行。我们一定要响应华主席的号召，坚持唯物主义，反对唯心主义，实事求是，一切从实际出发，为实现四个现代化做出贡献。

20、什么是矛盾？

一切事物内部都包含着既互相排斥，互相对立，又互相联系，互相统一的两方面。唯物辩证法把这种既对立又统一的关系叫做矛盾。矛盾就是对立统一，也叫“一分为二”。

21为什么说对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律，是唯物辩证法的实质和核心？

因为：①对立统一规律说明了事物发展的动力和源泉，宇宙间一切事物都存在着矛盾，矛盾着的对立面又统一又斗争是事物发展变化的动力。

②唯物辩证法的其它规律和范畴，都是对立统一规律的表现和补充，懂得了对立统一规律，其他规律和范畴就容易理解。

③对立统一规律，就是一分为二的革命辩证法，它集中体现了唯物辩证法的革命精神，是无产阶级认识世界、改造世界最根本的方法。

以上三点说明了对立统一规律（矛盾规律）是唯物辩证法的实质核心，是唯物辩证法最根本的规律，懂得了对立统一规律，也就从根本上懂得了唯物辩证法。

22、什么是内因？什么是外因？举例说明内外因的辩证关系。

所谓内因，就是事物发展变化的内部原因，是指事物内部的矛盾性，任何事物内部都含有这种矛盾性，这是事物发展的根本原因。

所谓外因，就是事物发展变化的外部原因，是指一事物和他事物的互相联系互相影响，这是事物发展变化不可缺少的条件。

唯物辩证法认为：内因和外因是事物发展变化不可缺少的的原因。它们的辩证关系是：内因是事物发展变化的根据，外因是事物发展变化的条件，外因只能通过内因而起作用。

（举例要求：①举出一例。②说明例子中哪是内因，哪是外因。③说明例子中内外因的辩证关系。）

23、什么是辩证法？什么是形而上学？它们的根本分歧是什么？举例批判“四人帮”宣扬形而上学的谬论。

辩证法的基本观点是①世界上一切事物都是普遍联系的，没有孤立存在的事物；②一切事物都是发展变化的，事物发展变化的过程，是由量变到质变的过程；③任何事物发展变化的根本原因，不是在事物的外部，而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。

形而上学的基本观点是：①把世界上一切事物看成是永远彼此孤立没有联系的；②认为事物是不发展不变化的，如果说有变化也只是数量的增减或场所的变更，只承认量变，不承认质变。③事物这种变化的原因也不在事物内部，而在事物外部。即由外力的推动。

辩证法与形而上学的宇宙观是根本对立的，它们的根本对立在于是否承认事物内部的矛盾性是事物发展的动力。就是承认不承认事物是“一分为二”的。

举例批判“四人帮”宣扬的形而上学谬论要点：①举出例子。②分析所举例子的形而上学观点③“四人帮”宣扬这一谬论的目的、实质和危害。④我们的态度。

24、什么是矛盾的普遍性？

所谓矛盾的普遍性，就是矛盾存在于一切事物的发展过程中。（即矛盾无处不在，事事有矛盾）；每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动（即矛盾无时不有，时时有矛盾。）

25、为什么要坚持矛盾普遍性的原理？

矛盾普遍性的原理，给我们指明了观察问题的总方向，对任何事物，任何时候都必须坚持矛盾的观点，一分为二的观点。坚持矛盾普遍性原理的意义是：①只有坚持矛盾普遍性的原理，才能提高识别真假马克思主义的能力，提高执行毛主席革命路线的自觉性。承认不承认矛盾的普遍性，这是马列主义与修正主义的分水岭，修正主义的特点，就是在理论上否认矛盾的普遍性。“四人帮”就是用“一点论”代替“两点论”，否认矛盾的普遍性，否认一分为二。谁要是揭露矛盾，就给谁扣上“否定大好形势”“否定文化大革命”的帽子。②只有坚持矛盾普遍性的原理，不断揭露矛盾，不

断革命，才能做无产阶级专政下继续革命的先锋战士。

26、什么是矛盾的特殊性？

所谓矛盾的特殊性，就是指矛盾着的事物，及其每个侧面各有其特点。（也就是不同事物的矛盾各有自己的特点，叫矛盾的特殊性。）

27、为什么要具体问题具体分析？

具体问题具体分析，就是分析矛盾的特殊性，这是马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂。我们在实际工作中，一定要具体问题具体分析，这是因为：①具体问题具体分析是我们认识事物的基础。只有具体问题具体分析，研究矛盾的特殊性，才能区别各种事物，才能按照事物的本来面目来认识它。②具体问题具体分析是我们正确解决矛盾的前提，用不同的方法解决不同的矛盾，这是马列主义者必须严格遵守的一个原则。也是我们党制定方针、政策、路线的理论根据。

28、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系是什么？

矛盾的普遍性是指各种事物的共同本质，即事物的共性；特殊性是指具体事物的各自特殊的本质，即事物的个性。矛盾普遍性和特殊性的关系，就是共性与个性的关系，一般与个别的关系，这是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得它就等于抛弃了辩证法。

它们的辩证关系是：①矛盾的普遍性和特殊性是互相连结的，每一事物内部不但包含了矛盾的特殊性，而且也包含了矛盾的普遍性，普遍性存在于特殊性之中，即共性存在于个性之中，没有个性就没有共性，共性通过个性体现出来；②由于事物所处的范围和场合不同，同一事物在一定场合为普遍性的东西，而在另一场合则为特殊性的东西。所以，矛盾的普遍性和特殊性不是一成不变的，两者是可以相互转化的。

29、学习矛盾普遍性与特殊性的辩证关系有何重要意义？

第一，矛盾普遍性与特殊性相结合的原理，指明了我们正确认识事物的正常秩序，那就是从个别（个性、特殊性）到一般（共性、普遍性），再从一般到个别，循环往复以至无穷。

第二，矛盾普遍性与特殊性相结合的原理，是革命取得胜利的

指南，在革命斗争中必须把马列主义的普遍真理和革命的具体实践相结合，才能取得革命的胜利。

第三，矛盾普遍性与特殊性相结合的原理，是我们反对教条主义和修正主义强大的思想武器。教条主义片面强调事物的共性，否认事物的个性。而修正主义片面强调事物的个性，否认事物的共性。“四人帮”有时否认马列主义的普遍原理，借口“时代变化”提出所谓“阶级关系变动论”，有时他们又借口重视共性，而否定个性，不准进行具体问题具体分析。例如讲以阶级斗争为纲，就不准讲工业“以钢为纲”不准讲农业“以粮为纲”他们故意制造混乱。从而实现其篡党夺权复辟资本主义的野心。

30、什么是主要矛盾？什么是次要矛盾？

所谓主要矛盾，就是在复杂事物的发展过程中，存在着许多矛盾，它们在事物发展过程中的地位和作用是不同的，其中必有一种矛盾是主要的，起着领导的决定作用，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展，这种矛盾就是主要矛盾。

所谓次要矛盾，就是在复杂事物当中，除了一个主要矛盾外，其他处于次要和服从地位的矛盾，就是次要矛盾。

31、为什么要集中力量解决主要矛盾？而对次要矛盾为什么也不能忽视？

这是因为：①主要矛盾的发展和解决，规定或影响着其他次要矛盾的发展和解决，集中力量解决了主要矛盾，其他矛盾就迎刃而解了。抓大事，抓中心，抓重点，就是抓主要矛盾；②抓主要矛盾，是无产阶级政党制定正确路线和策略的重要方法之一。“纲举目张”纲就是主要矛盾，目就是次要矛盾。“抓纲治国”就是抓主要矛盾，抓揭批“四人帮”这个纲，就是抓当前的主要矛盾。

集中力量解决主要矛盾，但对次要矛盾也不能忽视。因为次要矛盾解决的好坏，也会影响到主要矛盾的解决。另外，主要矛盾和次要矛盾在一定条件下是可以相互转化的。所以在集中力量解决主要矛盾的同时，对次要矛盾也不能忽视。

32、什么是矛盾的主要方面？什么是矛盾的次要方面？

任何矛盾都有两个方面，但这两个方面是不平衡的。其中必有

一个方面是主要的，这个方面在矛盾的发展中起主导作用，并且决定了事物的性质，则这个方面就是矛盾的主要方面。

33、矛盾的主要方面和次要方面其相互关系是什么？并举例说明矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化。

矛盾的主要方面和次要方面，不是一成不变的，在一定的条件下矛盾的两个方面是可以相互转化的，矛盾的主要方面和次要方面转化以后，则事物的性质也发生了变化。事物的发展变化就是矛盾双方在一定条件下相互转化的结果。旧事物的不断灭亡新事物的不断产生，这是新陈代谢规律，这是宇宙间普遍地不可抵抗的规律。

如在资本主义社会，矛盾的两方面是资产阶级和无产阶级，其中资产阶级是起主导作用的方面，是矛盾的主要方面，它决定了社会性质是资本主义社会，而无产阶级是处于从属地位，是矛盾的次要方面。在无产阶级团结广大劳动人民进行革命斗争的条件下，无产阶级取得了政权，处于主导地位，则无产阶级成了矛盾的主要方面，而资产阶级成了矛盾的次要方面，这时社会性质也发生了变化，成为社会主义。

34、学习矛盾的主要方面和次要方面，及其相互关系的原理什么重要意义？

其意义有以下几点：

①既然事物的性质是矛盾的主要方面决定的，所以在分析事物的矛盾时必须抓住主要方面。只有这样才能把握住事物的本质主流，才能识大局。如果颠倒主次或主次不分，就会混淆事物的性质，犯错误。

②任何事物内部都有新旧两方面，而新的方面，在开始的时候往往是弱小，处于矛盾的次要方面，经过反复的斗争，次要方面转化为主要方面。革命者就是搞转化工作，要创造条件促使事物向着有利于人民的方面转化。

③矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下能相互转化，并且主要方面决定事物的性质，所以我们在分析矛盾时要分清主流和支流，重点和一般，九个指头和一个指头，但也不要一种倾向掩盖另一种倾向，把“重点论”当成“一点论”。如政治与业务，红与

专，其中政治、红是矛盾的主要方面，但对次要方面，业务、专也不能忽视，片面强调某一方面都是形而上学的“一点论”。

“四人帮”就是以“一点论”代替“重人论”，只强调一方面而否定另一方面，如空喊“革命”，否定生产，空喊“政治”否定业务，他们的目的就是破坏社会主义革命和建设，瓦解社会主义经济，以便篡党夺权复辟资本主义。

35、什么是矛盾的统一性？

矛盾的统一性说的是如下两种情形：第一，事物发展过程中的每一矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提。失去一方，则另一方就不存在，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方在一定条件下各向着和自己相反的方面转化。

36、为什么矛盾的统一性是有条件的、相对的？

矛盾的统一性是有条件的。这是因为：第一，矛盾的双方只有在一定的条件下，才能相互依存，没有条件，两个不同的事物就不能构成矛盾，两个不同的事物，只有在一定条件下，才能处于一个统一体中。第二，矛盾的双方相互转化，也必须有条件，没有条件，矛盾的双方就不会向着和自己相反的方面转化。所以矛盾的统一性是有条件的。就因为是有条件的，所以是暂时的、相对的。

37、什么是量变和质变？量变和质变的辩证关系是什么？

量变和质变是事物发展的两种状态。所谓量变，就是事物处于相对静止的状态，这时只有数量的变化，没有根本性质的变化。所谓质变就是事物的显著变化状态，是事物根本性质的变化。

量变和质变两者是辩证的关系，是对立的统一，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。任何事物没有一定的量变就不可能发生质变，但量变只是质变的准备，它决不能代替质变，一切事物的根本变化都是通过质变实现的。

总之事物的发展变化，总是首先由量变开始，由量变到质变在新质的基础上又开始新的量变。事物的运动发展，就是这样由量变到质变，又由质变到量变的循环往复不断前进的发展过程。

38、什么是矛盾的斗争性？为什么矛盾的斗争性是无条件的绝对的？

所谓矛盾的斗争性，就是指矛盾双方的互相对立，互相排斥，矛盾双方相反，就是斗争。矛盾的斗争性是一个具有广泛意义的哲学概念。矛盾的斗争是事物发展的根本动力。

矛盾的斗争性，不需要条件，两种对立相反的东西，本来就互相对立，互相排斥所以矛盾的斗争性是无条件的，又因为矛盾的斗争性存在于事物发展过程的始终，无论量变阶段或质变阶段，也就是无论矛盾双方共处于一个统一体中，相对静止阶段，还是矛盾双方相互转化阶段，都有斗争性存在，矛盾的斗争性无所不在，无时不有，所以矛盾的斗争性是无条件的，因而也是绝对的。

39、矛盾的统一性和斗争性的辩证关系是什么？

矛盾的同一性和斗争性的辩证关系是：①同一性是有条件的相对的，斗争性是无条件的绝对的，有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动；②斗争性存在于同一性之中，没有斗争性就没有同一性。正是它们的结合又同一又斗争才推动了事物的发展变化。

“四人帮”把斗争性和同一性割裂开，曲解斗争性，否认同一性，提出所谓“斗争就是政策”的谬论，妄图把无产阶级的天下搞乱，他们乱中夺权，以达到复辟资本主义的目的。

40、区分对抗和非对抗这两种矛盾斗争的基本形式有何重要意义？

在矛盾斗争的各种形式中，区分对抗和非对抗这两种基本形式特别重要。所谓对抗性矛盾，就是一切到了最后要采取外部冲突的形式去解决的矛盾叫对抗性矛盾。而不用外部冲突的形式去解决的矛盾则叫非对抗性矛盾。

我们区分矛盾的性质及其斗争形式，对于正确地处理矛盾解决矛盾有其重要的意义。不同质的矛盾，不同斗争形式的矛盾，必须用不同的方法去解决。一般说来对抗性的矛盾，只能通过对抗性的斗争形式来解决；非对抗性的矛盾则必须用非对抗的斗争形式来解决。这就要求我们在实际工作中，要正确区分和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。

对抗性矛盾和非对抗性矛盾，在一定条件下两者是可以互相转

化的，如果矛盾斗争的形式转化了，则处理和解决矛盾的方法也必须改变。

41、什么是唯物论的反映论？什么是唯心论的先验论？

唯物论的反映论认为：认识是人们头脑对客观世界的反映，离开了客观世界和大脑对客观世界的反映，就不可能产生认识，即从物到感觉和思想。这是唯物论的认识论。

唯心论的先验论认为：人的认识先于物质，先于人的实践经验。客观唯心主义主张，认识是从天上掉下来的，认识来源于“上帝”、“神”。主观唯心主义主张，认识是头脑固有的是天生的，林彪说：“是爹妈给的”这是唯心论的认识论。

42、什么是能动的革命的反映论？

唯物论的认识论也有两种，一种是旧唯物论的认识论，它离开人的阶级性，离开社会实践来观察认识问题。认为人的认识只是消极地、被动地、机械地反映客观世界，而认识不需要一个发展过程，一次就可以完成。另一种是辩证唯物论的认识论，也就是马克思主义的认识论，强调实践与认识的辩证关系，指出人与客观世界的关系，不仅是认识与被认识的关系，而且首先是改造与被改造的关系，人们在改造世界的实践中认识世界，并指出人的认识有一个发展过程，现在还没有认识的东西，将来也能认识，认识不仅从实践中来，而且认识对实践又有反作用。这种辩证唯物论的认识论就是能动地革命的反映论是马克思主义的认识论。

43、什么是实践？什么是认识？

实践就是人们改造客观世界的一切活动。主要是指生产斗争、阶级斗争和科学试验三大革命运动。

认识就是在实践的基础上，客观世界在人们脑中的反映。

44、实践和认识的辩证关系是什么？

一方面实践是认识的基础，认识依赖于实践，认识在实践中受检验，认识随着实践的发展而发展。另一方面认识又反过来为实践服务，认识对实践有着巨大的指导作用。

明确实践和认识的辩证关系，要求我们在实际工作中，理论联系实际，理论和实践是辩证关系，片面强调哪一方面都是错误的。

45、为什么实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的观点？

人的正确思想只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学试验这三项实践中来。人的认识一点也不能离开实践，这是因为：第一，实践是认识的来源。离开三大革命运动的实践，就不能得到正确的认识。其中生产斗争活动是人类最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西，是人的认识发展的基本来源。第二，实践是认识发展的动力，人的认识随实践的发展而发展。第三，实践是检验认识是否正确的唯一标准。认识从实践中来，但是否正确，不是依主观上觉得如何而定，而是依靠客观上社会实践的结果而定。第四，实践是认识的目的。无产阶级认识世界的目的在于改造世界，理论只有回到实践中去，为实践服务，才能发挥作用。

由于以上四点理由，所以说实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

46、坚持实践第一的观点，批判反动的“天才论”。

“天才论”是唯心主义的先验论，主张人的聪明、才智是先天就有的“生而知之”。“天才论”是一切反动统治者维护其反动统治的武器，是资产阶级野心家，阴谋家篡党夺权的工具。林彪、“四人帮”都是天才论的鼓吹者。他们肆意贬低人民群众，而把自己打扮成“天才”“伟大”“理论家”“救世主”其反动目的是为自己树碑立传，搞反革命政变，篡党夺权。

马克思主义认为，所谓天才，无非是聪明些，知识多一些，才能高一些，但这决不是天生的，而是由后天实践决定的。并且天才不是一个人几个人，天才是靠一个党，靠群众路线，靠集体智慧。我们一定要坚持实践第一的观点，坚持人民群众创造历史的观点，反对先验论。

47、什么是感性认识？什么是理性认识？

感性认识是人们在社会实践中，客观事物的现象，通过眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官，反映到人的头脑中来，于是产生了对这些事物的感觉印象，这就是感性认识。这种认识是反映了事物的表面现象，只是认识的低级阶段。