

古

𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔

南開大學中文系古代漢語教研室編

𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔
𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔



古代漢語讀本

(修訂本)

南開大學中文系古代漢語教研室編

天津人民出版社

本

古代汉语读本

(修订本)

南开大学中文系古代汉语教研室 编

★

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷一厂印刷 天津市新华书店发行

★

开本850×1168毫米 1/32 印张 11 1/2 字数267,000

一九八一年四月新一版

一九八一年四月第一次印刷

印数: 1—83,000

统一书号: 9072·9

定 价: 0.95元

修訂本前言

《古代漢語讀本》於一九六〇年由人民教育出版社出版以後，得到了廣大讀者和專家們的熱情關懷，許多同志並對它提出了寶貴意見。文化大革命以前，我們曾經作過修訂的計劃，但是未能實現。

從一九七一年開始，為適應我校中文系和歷史系教學的需要，我們先後編寫了幾份古代漢語教材，但由於受林彪、“四人幫”極左路線的干擾和破壞，這些教材中選材多所不妥，不宜繼續使用。

為了響應黨的十一屆三中全會把全黨工作着重點轉移到社會主義現代化建設上來的偉大號召，為了迎接中華人民共和國成立三十周年和南開大學建校六十周年，我們用四個月的時間突擊修訂了這個讀本，改由天津人民出版社出版。

這次修訂，是以一九六〇年讀本為基礎，參考一九七一年以來的幾份教材進行的，主要做了以下幾個方面的工作：

一、為了加強詞彙教學，在讀本的開頭增加了兩課古代漢語詞彙知識，並在各課課文的注解中有選擇地用“。”號標出了四百五十八個常用詞，共六百零四個常用義，以便學生逐步豐富古代漢語詞彙。

二、根據若干年來進行教學的情況，就原讀本各課語法知識的安排做了一些調整和增刪；在對某些語法現象的分析和對某些

虛詞的解釋方面也做了一些修改。

三、對原讀本的課文進行了審查，保留了一部分，刪去了一部分，新選了一部分，重新調整了安排順序。另外，原讀本課文的“解題”不當之處甚多，這次修訂把它取消了，對個別必須說明的語句，則隨注解用按語的形式扼要地加以評論。

四、對原讀本的例句和課文的注解做了若干修改。生詞注音統一使用了漢語拼音方案，單字的通假意義一律用“通×”標明，古今字、異體字一律用“同×”標明。

五、重新設計並加強了各課的練習，把它從原讀本全書的最後移至各課課文之後，全書最後增加了總複習題。

六、把選做例句、課文、練習題的全部材料都與有關原書核對了一遍，改正了原讀本和間接引用的材料中的許多錯誤。

這個修訂本，仍然是集體勞動的成果。這次修訂，是在全書提綱確定之後，由個人分頭執筆起草，再經互相修改和討論，然後定稿的。具體分工是 徐朝華：第一課、第二課，王延棟：第三課、第四課，解惠全：緒論、第五課，鄧宗榮：第六課、第七課、第八課，高維國：第九課、第十課，季紹德：第十一課、第十二課，常用詞的統計和選定由徐朝華、王延棟負責，全書提綱的起草、總複習題的設計和體例、文字的統一由解惠全負責。此外，崔永琳、王會民也幫助做了一些收集資料及核對資料的工作。

在這個修訂本即將付印的時候，我們不能忘記原讀本的主編者、已故馬漢麟先生。他生前一直希望能見到讀本的修訂本，他於一九七二年所編寫的講義《古代漢語語法提要》，為本書語法部分的體系打下了基礎。還有已調離我校的張西萍同志，他參加了一九七一年以來編寫教材的工作，為本書提供了不少材料。

在這次修訂過程中，我們廣泛參考了古代漢語和古代作品選等方面的著作及兄弟院校的教材，這裏不一一列舉，謹向有關著者

表示感謝。

由於時間倉卒和水平所限，書中錯誤和疏漏之處在所難免，懇切希望讀者和專家們批評指正。

南開大學中文系古代漢語教研室

一九七九年四月二十日

目 录

緒論	(1)
----------	-----

第一課

詞彙	(7)
----------	-----

1.1 古今詞義的變化	(7)
-------------------	-----

1.2 單音詞和複音詞	(10)
-------------------	------

1.3 古代單音詞和現代雙音詞的對比	(14)
--------------------------	------

課文	(17)
----------	------

1. 爲命,裨諶草創之	(17)
-------------------	------

2. 郢人有遺燕相國書者	(17)
--------------------	------

3. 楚之南有 <u>炎人國</u> 者	(18)
----------------------------	------

4. 當堯之時	(19)
---------------	------

5. <u>祀</u> 爲屯田都尉	(20)
-------------------------	------

6. 人上書言 <u>意</u>	(21)
------------------------	------

7. 武陵人捕魚爲業	(23)
------------------	------

8. 食者民之本也	(25)
-----------------	------

練習一	(29)
-----------	------

第二課

詞彙	(31)
----------	------

2.1 詞的本義和引伸義	(31)
--------------------	------

2.2 分析字形,辨別本義	(33)
---------------------	------

2.3 上下文確定詞義	(37)
-------------------	------

課文	(42)
----------	------

1. <u>楊子</u> 之鄰人亡羊	(42)
--------------------------	------

2. 宋人有酤酒者.....(42)
3. 靈運因父祖之資.....(43)
4. 荆人欲襲宋.....(45)
5. 律知武終不可脅.....(46)
6. 優孟,故楚之樂人也.....(47)
7. 〔趙〕武靈王平晝閒居.....(50)

練習二.....(54)

第三課

虛詞.....(56)

3.1 代詞.....(56)

3.2 副詞.....(60)

3.3 語氣詞.....(62)

課文.....(68)

1. 子謂子貢曰.....(68)

2. 滕,小國也.....(68)

3. 子夏之徒問於子墨子曰.....(69)

4. 宋有澄子者.....(70)

5. 晉平公問於師曠曰.....(70)

6. 博學之.....(71)

7. 陶公性檢厲.....(72)

8. 趙襄子飲酒.....(73)

9. 景公欲更晏子之宅.....(74)

10. 今有一人入人園圃.....(75)

11. 楚于將莫邪爲楚王作劍.....(76)

練習三.....(80)

第四課

虛詞.....(82)

4.1 介詞.....(82)

4.2 連詞.....(86)

4.3 助詞	(88)
〔附〕 詞尾	(89)
課文	(90)
1. 雖有嘉肴	(90)
2. 魯人身善織屨	(90)
3. 孔子過秦山側	(91)
4. 惠子相梁	(92)
5. 管仲隰朋從桓公伐孤竹	(93)
6. 治國無法則亂	(93)
7. 石崇與王愷爭豪	(95)
8. 天時不如地利	(96)
9. 孟子見梁襄王	(97)
10. 甘蠅,古之善射者	(98)
11. 楚王謂田鳩曰	(99)
12. 寡人之於國也	(101)
練習四	(104)

第五課

語法	(106)
5.1 判斷句	(106)
5.2 “是”字作判斷句的主語或謂語	(109)
5.3 主語和謂語之間加“之”字	(110)
課文	(114)
1. 由,誨女知之乎	(114)
2. 丹之治水也愈於禹	(114)
3. 人有亡鈇者	(115)
4. 萬事莫貴於義	(116)
5. 莊子與惠子遊於濠梁之上	(116)
6. 齊人伐燕	(117)
7. 世謂死人爲鬼	(118)

8. <u>長沮、桀溺</u> 耦而耕	(119)
9. <u>桀、紂</u> 之失天下也	(121)
10. <u>莊王</u> 圍 <u>宋</u>	(122)
11. <u>秦王</u> 使人謂 <u>安陵</u> 君曰	(124)
練習五	(128)

第六課

語法	(130)
6.1 否定句中代詞賓語的位置	(130)
6.2 疑問句中疑問代詞賓語的位置	(132)
6.3 賓語提前加“之”“是”複指	(134)
6.4 介詞“以”的賓語的提前	(135)
課文	(137)
1. <u>衛靈公</u> 問 <u>陳</u> 於 <u>孔子</u>	(137)
2. <u>子擊磐</u> 於 <u>衛</u>	(137)
3. <u>宰予</u> 晝寢	(138)
4. <u>仲尼</u> 亟稱於 <u>水</u> 曰	(138)
5. <u>陽貨</u> 欲見 <u>孔子</u>	(139)
6. <u>荊</u> 有 <u>次非</u> 者	(140)
7. 無或乎 <u>王</u> 之 <u>不智</u> 也	(141)
8. <u>仲尼</u> 適 <u>楚</u>	(142)
9. <u>曾子</u> 寢疾	(144)
10. <u>管仲</u> 有病	(145)
11. <u>齊侯</u> 以 <u>諸侯</u> 之師侵 <u>蔡</u>	(147)
12. 昔者 <u>晉獻公</u> 使 <u>荀息</u> 假道於 <u>虞</u> 以伐 <u>虢</u>	(150)
練習六	(153)

第七課

語法	(155)
7.1 連動式	(155)
7.2 兼語式	(157)

7.3 被動表示法	(159)
7.4 動量表示法	(161)
課文	(164)
1. 盆成括仕於齊	(164)
2. 齊景公游少海	(164)
3. 宋人或得玉	(165)
4. 趙襄主學御於王子期	(166)
5. 齊欲伐魏	(167)
6. 求也爲季氏宰	(168)
7. 孟子謂戴不勝曰	(169)
8. 上古之世	(170)
9. 匈奴大入邊	(172)
10. 孟嘗君在薛	(174)
練習七	(179)

第八課

語法	(181)
8.1 名詞用作狀語	(181)
8.2 名詞用如動詞	(183)
8.3 動詞的使動用法	(185)
8.4 形容詞用如使動	(188)
8.5 名詞用如使動	(189)
課文	(191)
1. 什一，去關市之徵	(191)
2. 兵者，詭道也	(191)
3. 孫臏嘗與龐涓俱學兵法	(192)
4. 客有過主人者	(193)
5. 趙且伐燕	(194)
6. 齊桓公將立管仲爲仲父	(195)
7. 魏王欲攻邯鄲	(196)

8. <u>齊王使使者問趙威后</u>	(197)
9. <u>子產相鄭伯以如晉</u>	(199)
10. <u>秦與趙兵相距長平</u>	(203)
11. <u>華佗</u>	(206)
練習八	(212)

第九課

語法	(214)
9.1 形容詞用如意動	(214)
9.2 名詞用如意動	(216)
9.3 動詞的爲動用法	(216)
9.4 爲動雙賓語結構	(218)
課文	(220)
1. 今有無名之指	(220)
2. <u>齊桓公問管仲曰</u>	(220)
3. <u>巫馬子謂子墨子曰</u>	(221)
4. <u>夏首之南有人焉</u>	(222)
5. <u>鄒與魯閔</u>	(223)
6. <u>孔子閒居</u>	(224)
7. <u>良嘗閒從容步游下邳圯上</u>	(225)
8. <u>管仲夷吾者，潁上人也</u>	(226)
9. 昔者仲尼與於蜡賓	(228)
10. <u>蘇秦始將連橫說秦惠王</u>	(231)
11. <u>齊人有馮諼者</u>	(235)
練習九	(241)

第十課

語法	(243)
10.1 定語代替以名詞爲中心詞的偏正詞組	(243)
10.2 主語和謂語的省略	(244)
10.3 介詞及介詞賓語的省略	(245)

10.4 主語和謂語的倒置	(248)
課文	(250)
1. 馬駭興	(250)
2. 臧孫,魯大夫	(251)
3. 靖郭君將城薛	(252)
4. 楚人和氏得玉璞楚山中	(253)
5. 趙簡子上羊腸之坂	(254)
6. 晉文公逐麋而失之	(255)
7. 楚莊王之弟春申君有愛妾曰余	(256)
8. 有子問於曾子曰	(258)
9. 景公置酒於泰山之上	(260)
10. 子路、曾皙、冉有、公西華侍坐	(262)
11. 齊桓、晉文之事	(264)
練習十	(273)

第十一課

語法	(276)
11.1 無定代詞“或”、“有”和“莫”、“無”	(276)
11.2 特殊的指示代詞“者”、“所”	(279)
11.3 第三人稱代詞“之”、“其”的活用	(284)
11.4 指代性副詞“相”、“見”	(286)
課文	(289)
1. 越王問於大夫種曰	(289)
2. 張玄與王建武先不相識	(290)
3. 鷓鴣子皮事田成子	(290)
4. 知悼子卒	(291)
5. 魚,我所欲也	(293)
6. 陳仲子豈不誠廉士哉	(295)
7. 景公飲酒	(297)
8. 歷山之農者侵畔	(298)

9. 使人大迷惑者	(300)
10. 司馬穰苴者	(304)
練習十一	(308)
第十二課	
常見的習慣說法	(311)
12.1 與疑問、反問有關的習慣說法	(311)
12.2 與感歎、強調、假設有關係的習慣說法	(318)
12.3 與指代有關的習慣說法	(321)
課文	(327)
1. 大哉堯之爲君也	(327)
2. 君子質而已矣	(327)
3. 延陵季子出遊	(328)
4. 寡人願安承教	(329)
5. 杞國有人憂天地崩墜	(330)
6. 楚丘先生行年七十	(331)
7. 呂、卻畏偁	(331)
8. 綏民里東崇義里	(333)
9. 光既得專諸	(335)
10. 楚人伐宋以救鄭	(336)
11. 孫子武者，齊人也	(339)
12. 天行有常	(340)
13. 信數與蕭何語	(344)
練習十二	(349)
總複習題	(352)

緒 論

一、古代漢語的概念

漢語，是世界上使用人數最多的語言之一，具有悠久的歷史。今天我們所能看到的記錄漢語的最早材料，是殷商時代的甲骨文和金文，距離現在已有三千多年。但漢語的產生，則是在甲骨金文以前很久很久的事，只是在漫長的歷史時期中，沒有文字記錄罷了。

古代漢語，是對現代漢語而言的，它指的是古代漢民族人民的語言，確切地說，是古代漢族人民的書面語言，即“文學語言”（包括文藝作品的語言）。古代漢語在長期的發展過程中產生了兩種形式：一種是以先秦口語為基礎形成的上古漢語書面語言，為以後歷代仿古的作品所沿用，就是平時所謂的“文言”；一種是唐、宋以來以北方話為基礎形成的“古白話”，為歷代通俗的作品所使用，是現代漢語的直接淵源。

我們這個讀本所講的古代漢語，指的是“文言”，不是“古白話”。這主要是由於“古白話”同現代漢語比較接近，作品容易讀懂；“文言”則與現代漢語差異較大，作品較難讀懂。

二、現代漢語是古代漢語的繼承和發展

語言，作為一種特殊的社會現象，它具有全民性，是人類最重要的交際工具。語言是隨着社會的發展而發展的，它“是許多時代的產物，在這許多時代中，它形成起來、豐富起來、發展起來、精鍊

起來。”^① 語言是一個歷史範疇。豐富優美的現代漢語就是在源遠流長的古代漢語的基礎上形成和發展起來的，它們之間有着極為密切的聯繫。因此，先秦時代的語言，甚至更早的甲骨文，我們今天也都基本上能夠了解。如：

（一）北方受禾，西方受禾。（《殷契粹編》）

（二）廩焚。子退朝，曰：“傷人乎？”不問馬。（《論語·鄉黨》）——“子”，指孔子。

例（一）的兩句話距今已有三千多年，例（二）的一段話距今也已二千多年，我們還很容易讀懂。但是，也有許多不大容易讀懂的，這是因為由於社會和語言本身的發展，古今漢語也出現了一些差異。

下面我們從語音、詞彙和語法三個方面，各舉一些例子來比較一下古今漢語的異同。

第一、語音：古今的語音變化比較大，但它是按照一定的系統有規律地演變的。例如：

（一）車，古者曰“車”聲如“居”，言行所以居人也；今日“車”聲如“舍”，車，舍也，行者所處若居舍也。（《釋名·釋車》）

《釋名》的作者劉熙是東漢人，從他對“車”字的解釋可以看出東漢時的語音已經和以前有所不同了。

（二）君家何處住？妾住在橫塘。停船暫借問，或恐是同鄉。

家臨九江水，來去九江側。同是長干人，生小不相識。（崔顥：《長干行》二首）

這是兩首唐代的樂府詩，第一首的“塘”和“鄉”押韻，第二首的“側”和“識”押韻。這四個字在唐代的讀音和現代的讀音，儘管差別很大，但是“塘”、“鄉”在一千多年前是押韻的，演變到今天仍然押韻；“側”和“識”在現在北京音裏已經不押韻了，“側”的韻母是“e”，

① 斯大林：《馬克思主義與語言學問題》，人民出版社 1955 年版，第 5 頁。

“識”的韻母是“i”；聲調也不同了，“側”讀去聲，“識”讀陽平。這是因為這兩個字是古代的人聲字，而現代北京音裏入聲已經消失。不過，在現在某些保留了入聲的方言裏，這兩個字仍然是押韻的。

第二、詞彙：古今漢語的詞彙，特別是基本詞彙，有許多是相同的，幾千年一直沿用下來。例如：

山 水 心 手 日 月 南 北 牛 羊 鐵 鹽 蟋蟀
土地 人民……(名詞)
來 持 喜 有 能 匍匐 經營 以爲……(動詞)
大 多 輕 直 富 忸怩 美麗 荒蕪……(形容詞)

這些詞的意思和造句功能，古今是一樣的。這樣的例子是舉不勝舉的。

當然，詞彙對於客觀事物的變化最敏感，發展最快，因此，古今詞彙的差異還是比較大的，其表現為古代單音詞居多數，現代複音詞（主要是雙音詞）居多數；有一些古代的詞後來消亡了，大量的新詞產生了；還有一些詞，古代的和現代的意義不同，甚至完全相反了，等等。例如：

(一) 其人天且劓。(《周易·睽》)——“天”和“劓”(yì)都是古代的刑罰，“天”是劃破犯罪人的前額，然後塗上墨；“劓”是剷去犯罪人的鼻子。

(二) 衛懿公好鶴，鶴有乘軒者。(《左傳·閔公二年》)——“軒”，古代供大夫以上乘坐的一種輕便車。

(三) 光薨後語稍泄。(《漢書·霍光傳》)——“薨”(hōng)，古代諸侯或大官死去叫“薨”。“稍”，漸漸。

(四) 川淵枯則魚龍去之。(《荀子·致士》)——“去”，離開。

以上四例中，除人名以外都是單音詞。例(一)的“天”、“劓”，例(二)的“軒”，例(三)的“薨”，在現代漢語裏都不存在了。例(三)的“稍”和現代的“略微”的意思不同，例(四)的“去”和現代的意思恰好相反。在虛詞方面，古今的變化尤為突出，一翻開古書就可以看到許