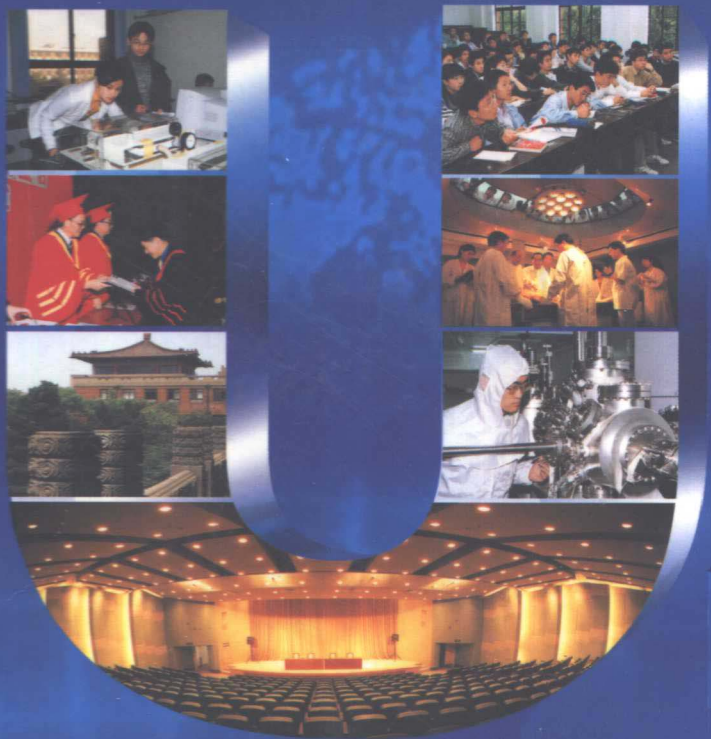




復旦大學

Fudan
University



主 编 方晶刚
副主编 徐宏波 秦慧娣 董雪君
上海遠東出版社

復旦大學

FUDAN UNIVERSITY

图书在版编目 (CIP) 数据

复旦大学 / 方品刚主编. — 上海: 上海远东出版社,

2001

ISBN 7-80661-302-1

I. 复... II. 方... III. 复旦大学

IV. G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 11768 号

顾问 孙莱祥 徐 忠

主 编 方品刚

副主 编 徐宏波 秦慧娣 董雪君

编 委 丁光宏 王正华 王德峰 方品刚 汪 凯 杨光亮 陆 靖 周向峰

顾云深 夏科家 秦慧娣 徐宏波 龚昌国 董雪君 董雅华

总 策 划 方品刚 徐宏波

摄 影 杨光亮 方品刚等



FUDAN UNIVERSITY

复旦大学招生办公室

中国上海市邯郸路220号

电 话: 0086-021-65643433

传 真: 0086-021-65649678

邮 编: 200433

招生网: www.ao.fudan.sh.cn

www.ao.fudan.edu.cn

Email: jgfang@fudan.edu.cn

hb Xu@fudan.edu.cn

ISBN 7-80661-302-1



9 787806 613023 >

ISBN7-80661-302-1

G · 100 定价: 22.00元

日月光华 旦复旦兮



复旦大学创建于1905年，原名为复旦公学。

“复旦”二字由创始人、中国近代知名教育家马相伯先生选定，源自《尚书大传·虞夏传》中“日月光华，旦复旦兮”的名句，意在自强不息，寄托当时中国知识分子自主办学、教育强国的希望。



复旦大学党委书记秦绍德题词

Inscription by Prof. Qin Shaode, Secretary of CPC Committee of Fudan University

复旦有一片天地，复旦是一个
世界，欢迎来复旦。

秦绍德
二〇〇〇年二月

新世纪 新复旦 一千年寄语



校长 王生洪

21 世纪已然来临。这是个信息充分交换、知识充分显示力量的时代，时代对高等教育充满期望。我校将积极响应“科教兴国”战略的号召，努力建设世界高水平的综合性研究型大学，为人类发展和社会进步贡献自己的力量。

复旦大学与上海医科大学合并组建的新复旦，学科门类更齐全，综合实力更强。目前，学校正在进行面向新世纪的新一轮学科调整，紧紧抓住重点学科，进一步强化目标意识，凸现团队作用，争取重大突破；以项目为抓手，大力推进交叉学科和新兴学科的发展，开辟具有重要创新意义的研究领域和研究方向。



为建设世界高水平的研究型大学,我校正逐步把工作重点放在大力发展和加强研究生教育上,促进研究生教育与学校科研工作和学科建设的紧密结合。我校将进一步优化人才培养结构,大力发展现代化建设急需的各类高级专门人才,为国家建设,尤其是上海向国际经济中心城市的迈进提供人才支持。根据社会发展形势对教育的需求,我校正在积极探索和大力发展网络教育和继续教育,不断增强和拓展办学延伸层的活力。我们将按照全面素质教育和培养创新人才的要求,优化办学资源,深化教学改革,建立起生机勃勃的人才培养体系,迎接知识经济时代和全球教育竞争的挑战。

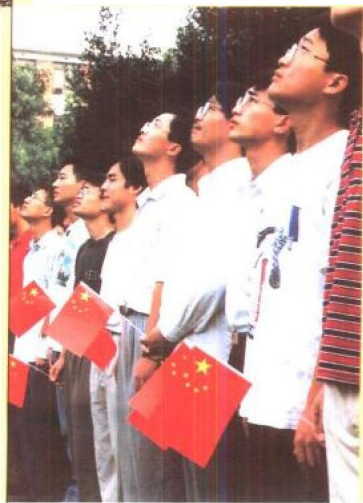
在新世纪中,我校发展科技产业总的思路是:以建设科技园、创新成果转化为基础,以科技成果资本化运作为转手,以企业集团公司组建为载体,努力探索和形成适合学校特点和优势发挥的产、学、研机制。





在新世纪中，国际合作与交流成为高等教育越来越重要的一项职能。我校将本着“有所选择，突出重点，形式多样，注重实效”的原则，进一步拓展国际交流与合作的渠道，加强国际前沿问题研究，大力发展外国留学生教育，扩大优秀传统文化在国际上的影响。

无论是学科建设、人才培养，还是产、学、研结合与国际化发展，都离不开一个布局合理、功能先进、充满创新精神和人文气息的大学校园。我校正在着手制订符合数字化时代要求，以事业规划为核心，包含建筑设施、功能分区、管线网络、环境绿化等分规划在内的校园总体规划。新世纪的复旦将以更宽阔的胸怀迎接各方优秀人才，以更开放的姿态加强与国际和社会各界的合作，鼓励创新、鼓励创业，塑造崭新的校园文化。



目 录

日月光华 旦复旦兮	1
复旦大学党委书记秦绍德题词	2
新世纪 新复旦 一千年寄语 校长 王生洪	3

1. 日月光华	8
2. 院士风采	14
3. 学术事业	22
4. 人才培养	27

5. 校园生活	36
---------	----

学术讲坛	37
创新竞赛	41
学生社团	43
文体活动	47
勤工自立	51

6. 院系专业	55
---------	----

人文学院	56
中国语言文学系	57
外国语言文学系	60
历史学系	63
哲学系	66
文物与博物馆学系	68
新闻学院	70
法学院	74
国际关系与公共事务学院	77

社会学系	80
经济学院	82
经济学系	83
世界经济系	84
国际金融系	86
管理学院	88
管理科学系	89
信息管理与信息系统系	90
统计学系	91





会计学系	92
企业管理系	93
财务学系	94
市场营销系	95
数学系	96
物理学系	99
化学系	102
高分子科学系	105
技术科学与工程学院	108
力学与工程科学系	109
材料科学系	111
光源与照明工程系	113
信息科学与工程学院	115
电子工程系	116

计算机科学系	118
通信科学与工程系	120
光科学与工程系	122
生命科学学院	124
环境和资源生物学系	128
生理学和生物物理学系	126
生物化学系	127
微生物和微生物工程系	128
遗传学和遗传工程系	129
环境科学与工程系	130
医学院	133
药学院	136
公共卫生学院	138
护理学院	141



7. 就业前景	143
8. 攻读硕博	150



9. 对外交流	155
10. 报考指南	162
插页(8张)	



BRILLIANT ARE THE SUNLIGHT AND THE MOONLIGHT

日月光华

8

复旦大学

Fudan University

日月光华

Brilliant are the Sunlight and the Moonlight





1

复
旦
简
史

复旦大学创建于1905年，是我国历史最悠久的高校之一，素有“江南第一学府”之称。

1905年至1949年，她经历了复旦公学、私立大学、国立大学三个时期。1949年至今，她成为中华人民共和国的一所重点大学。

马相伯、严复、李登辉、陈望道、苏步青、谢希德等知名教育家与学者，曾先后担任复旦大学校长。孙中山、于右任、蔡元培、孙科与民国政要曾出任复旦大学校董。

建校96年来，复旦大学为国家培养了包括于右任、邵力子、陈寅恪、竺可桢、张志让、李岚清等杰出校友在内的10余万杰出人才。



2

传统的形成

复旦的前身原为震旦学院，在学院的领导权被法国教会势力篡夺之后，创办人马相伯为反抗国人在震旦的思想不自由、学术不独立，为摆脱政治与宗教的羁绊，在学生们拥戴下，脱离震旦，创办了复旦公学。从此，“思想自由与学术独立”便成为复旦立校精神，逐渐演化成复旦的学术传统。改革开放以来，“追求卓越、志在创新”蔚成风气，形成新时期复旦人的治学传统。与学术传统相辅相成的，是由李登辉校长倡导、几代人身体力行的“团结、服务、牺牲”的精神传统。

思想自由 学术独立

追求卓越、志在创新

团结、服务、牺牲





3

近代史的上
重事件

复旦大学有着反帝、爱国的光荣传统。在推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的新民主主义革命中,复旦大学一直是上海地区进步学生运动的领头雁。

1919年五·四运动爆发,复旦师生第一个敲响上海声援北京的集合钟声。复旦学生自治会发起成立上海学联,联合80多所大中学校上街游行示威,积极鼓动罢课、罢工、罢市,冲锋陷阵在第一线,直至斗争胜利,受到孙中山先生的赞誉。

1931年九·一八事变,日本侵占我国东北三省。复旦师生率先在上海组织抗日救亡的“大学联”、“大教联”和“中学联”。1000多名复旦师生冲破阻力,赴南京请愿,迫使蒋介石当面答应抗战请求。

1935年一二·九运动中,复旦师生率先打出“复旦大学请愿团”的横幅,去市政府请愿,声援北平学生。同年12月23日,复旦800余人的“赴京请愿团”在火车北站受军警阻拦,坚持一天一夜不退缩,直到更多的兄弟院校学生闻讯赶来,汇合成3000余人的赴京请愿队伍,影响波及全国。





4

历史上的几次
重大发展

建国 52 年来，在党和政府的关怀下，复旦经历了三次重大发展机遇。

第一次是 1952 年的全国高校院系调整。复旦原有的一批应用系科调出，华东地区 10 余所高校的文、理相关系科并入，使复旦不仅大大加强了基础学科的实力，也集中了江、浙、皖、沪地区一批优秀人才，如：苏步青、陈建功、谈家桢、卢鹤绂等教授，均是在院系调整中进复旦的。

第二次是改革开放以来的 20 年。国家在“七五”、“八五”、“九五”计划中，连年把复旦大学纳入重点建设之列，使复旦迅速由文、理两科发展成为包括人文、社会、自然、技术和管理科学的多科性综合大学，成为新中国一所有世界影响的著名学府。

第三次是 2000 年 4 月 27 日复旦大学与上海医科大学的合并，组建新的复旦大学。复旦历史上第一次有了医科，学科门类比过去更齐全，综合实力比过去更增强，更具备向世界一流大学迈进的必要条件。





5

现状与展望

今天的复旦大学，规模有了空前发展，全校有人文学院、法学院、国际关系与公共事务学院、新闻学院、经济学院、管理学院、技术科学与工程学院、信息科学与工程学院、生命科学学院、医学院、药学院、公共卫生学院、护理学院、医药技术学院等 14 个学院，45 个系，60 个本科专业，146 个硕士学位点，80 个博士学位点，22 个博士后流动站，29 个国家重点学科，5 个国家重点实验室，58 个研究所，61 个研究中心，8 个国家基础科学研究和教学人才培养基地（本科专业）。

目前各类学生数为 2.6 万余人。教师数为 2500 余人，其中，正、副教授 1500 余人，博士生导师近 500 人，中科院、工程院院士 20 人。

复旦大学目前占地面积近 140 公顷，校舍建筑面积 100 多万平方米，固定资产超过 15 亿元。有 100 多个实验室和一大批先进的大型仪器设备。学校现有藏书 430 多万册，期刊总数超过 2.5 万种。

“面向 21 世纪，把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学。”国家主席江泽民的题词，激励着复旦 3 万余名师生员工，力争通过第十个五年计划，把复旦大学建设成为一所立足上海、国内一流、国际上有较大影响的高水平、研究型综合大学。

