



军事科学院

硕士研究生系列教材

中国人民解放军战史教程

ZHONGGUO RENMIN JIEFANGJUN ZHANSHI JIAOCHENG

刘国语 主编

军事科学出版社

中国人民解放军战史教程

刘国语 主编

军事科学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国人民解放军战史教程/刘国语主编. —北京:
军事科学出版社, 2000.6
ISBN 7-80137-231-X

I. 中… II. 刘… III. 中国人民解放军战史-研究生
教育-教材 IV. E297

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 16308 号

军事科学出版社出版发行
(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

印次:2000 年 6 月北京第 1 版

印张:8

印次:2000 年 6 月第 1 次印刷

字数:200 千字

印数 1—3000 册

书号:ISBN 7-80137-231-X/E·161

定价:12.80 元

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：王祖训

副主任：徐根初

委员：李大伦 刘继贤 姚有志
刘永祥 钱海皓 支绍曾
闵振范 江敬灼 寿晓松
刘祥顺

军事历史研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：支绍曾

委员：赵焕明 邓礼峰 李广起
赵一平

出版说明

当今世界,科学技术迅猛发展,知识经济初见端倪,国际竞争日趋复杂,战争样式发生变化,这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出:“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”,“人才是兴军之本,必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育,尤其是军队研究生教育能否培养和造就出大批高素质的人才,关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要,培养合格的硕士研究生,院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的51本教材,覆盖了军事学6个一级学科,13个二级学科,具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版,标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶,对加强我院研究生教育,提高人才培养质量,将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视,多次强调要深化教学改革,而改革的重点之一是调整和充实教学内容,编写和出版高质量的系列教材。1998年6月,院研究生工作领导小组专门召开会议,研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左右的时间,编写出版一套硕士研究生教材。尔后,院转发了科

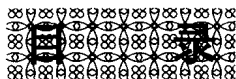
研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在10月29日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构要合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐进。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发达国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的难点和热点问题，体现学科的前沿性，使研究生能把握国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要

使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定,要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果,为今后一个时期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致;要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构;要处理好与相邻学科教材的关系,要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容,要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版,是一项艰苦的劳动。院研究生教育工作开展十多年来,经过导师和教学人员的辛勤努力,积累了大量的教学经验和教学成果,为教材的编写打下了坚实的基础,这套系列教材的编写和出版,凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水,为此,向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限,该系列教材有不足之处,恳请专家及研究生提出修改意见,以便不断完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
1998年12月



第一讲 绪 论	(1)
一、武装斗争对于中国革命的极端重要性	(1)
二、中国共产党对武装斗争的早期探索	(5)
三、中国共产党指导革命战争的基本理论原则	(13)
第二讲 土地革命战争	(20)
一、土地革命战争爆发,红军进行游击战争	(21)
二、红军三次反“围剿”作战的胜利	(33)
三、革命战争受到严重挫折	(42)
四、主力红军长征,南方红军游击队进行游击战争	(51)
五、扩大陕甘苏区,实现由国内革命战争 向抗日民族战争的转变	(60)
六、土地革命战争的历史地位和基本经验	(66)
第三讲 抗日战争	(70)
一、中国局部抗战开始。东北抗日联军开展抗日游击战争	(71)
二、全国抗战爆发,中国共产党的抗战路线和战略方针	(73)
三、华北、华中敌后抗日游击战争的开展, 东北抗日游击战争的坚持	(76)
四、打退敌顽进攻,巩固和发展抗日根据地	(86)
五、战胜严重困难,坚持敌后游击战争	(98)
六、举行战略反攻,夺取抗日战争最后胜利	(107)
七、抗日战争的特点、经验和意义	(113)
第四讲 全国解放战争	(116)
一、争取国内和平,准备应付国民党发动全面内战	(117)
二、实行战略防御,粉碎国民党军的进攻	(125)

三、实施战略进攻,粉碎国民党军的防御体系	(134)
四、实施战略决战,歼灭国民党军主力	(143)
五、实施战略追击,夺取全国解放战争的彻底胜利	(150)
六、解放战争在战略指导上的经验	(160)
第五讲 抗美援朝战争	(163)
一、被迫决策抗美援朝、保家卫国	(164)
二、帮助朝鲜人民军实行战略反攻	(175)
三、边打边谈,实现朝鲜停战	(187)
四、抗美援朝战争胜利的意义及主要经验	(202)
第六讲 保卫陆海边防作战和对外军事援助	(208)
一、粉碎颠覆窜扰活动和维护祖国统一的作战	(208)
二、反击外国军队的武装侵犯	(218)
三、对外军事援助行动	(227)
四、基本经验	(233)
参考书目	(239)
后 记	(241)

第一讲 绪 论

战争,是一种特殊的社会历史现象。它是解决民族与民族、国家与国家、阶级与阶级、政治集团和政治集团之间矛盾的最高的斗争形式。按战争的性质划分,有正义战争和非正义战争两大类。一切反抗反动统治阶级的压迫、抵御外来侵略、促进社会进步的战争,都是正义的战争;一切反动统治阶级镇压革命、对外侵略扩张、阻碍社会进步的战争,都是非正义的战争。拥护正义战争,反对非正义战争,是无产阶级、革命人民对待战争的根本态度。在阶级社会里,战争与革命常常是相互联系的。革命一旦与暴力结合,一旦以暴力为手段去完成革命任务,其最高表现形式就是战争。马克思、恩格斯等革命导师关于革命暴力的论述,形成了马克思主义的暴力革命学说。

一、武装斗争对于中国革命的极端重要性

暴力革命是马克思主义的一个重要原理。马克思认为,进行社会主义革命,推翻剥削制度,就无产阶级一方的主观愿望来说,最好能避免采取流血手段。但是,革命是生产关系所有制结构的变革,腐朽没落的反动统治阶级不会自动退出历史舞台,并且常常首先使用暴力,血腥镇压被压迫阶级和被压迫民族的解放斗争。因此,实现社会变革的根本方法是暴力革命。暴力革命是社会制度更替的必要手段,是无产阶级革命的普遍规律。在全世界无产阶级政党的第一个纲领性文件——《共产党宣言》中,马克思、恩格

斯明确指出：“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。”在《资本论》中，马克思将革命的暴力形象地比喻为“每个孕育着一个新社会的旧社会的助产婆”。1871年马克思、恩格斯在总结巴黎公社的经验教训时，又一次对暴力革命予以肯定，指出公社的主要经验就是用武装的人民彻底打碎资产阶级的国家机器。

列宁结合革命实践，进一步论述了暴力革命的问题。他说：“资产阶级国家由无产阶级国家（无产阶级专政）代替，不能通过‘自行消亡’，根据一般规律，只能通过暴力革命。”^①“暴力是整个资本主义彻底崩溃和社会主义社会诞生的必然伴侣。”^②他还指出：“革命军队所以必要，是因为只有强力才能解决伟大的历史问题，而在现代战争中，强力的组织就是军事组织。”^③正是在马列主义暴力革命思想的指引下，1917年，俄国爆发了伟大的十月社会主义革命，建立了世界第一个无产阶级专政的国家。十月革命的胜利，使暴力革命思想从书本上的学说变成活生生的现实，证明了这一思想的正确性，从而开辟了无产阶级社会主义革命的新时代，给全世界无产阶级和一切被压迫民族、被压迫人民的解放斗争指明了道路。

对于马列主义的革命暴力学说，毛泽东在中国共产党第六届中央委员会扩大的第六次全体会议上给予了充分的肯定。他说：“革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权，是战争解决问题。这个马克思列宁主义的革命原则是普遍地对的，不论在中国在外国，一概都是对的。”^④

社会发展的一般规律也表明：无产阶级革命不仅需要暴力，而

① 《列宁选集》第3卷，人民出版社，1972年10月第2版，第188页。

② 《列宁全集》第27卷，人民出版社，1958年10月第1版，第118页。

③ 《列宁全集》第8卷，人民出版社，1959年7月第1版，第528页。

④ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991年6月第2版，第541页。

且完全有可能使用暴力。一方面,资本主义的发展造成了无产阶级暴力革命的历史前提——资本主义所有制的生产关系已变成社会生产力的桎梏;另一方面,资本主义的发展造成了无产阶级暴力革命的社会力量——产业工人(无产者)。

当然,暴力革命并不否定在一定条件下和平斗争的必要和可能。由于资本主义社会实行了优于封建社会的民主制度,当无产阶级的斗争还只在资本主义制度的范围内进行时,当阶级矛盾还未尖锐到爆发武装冲突时,当革命力量还需继续积蓄时,无产阶级政党应该而且必须利用资产阶级议会的合法讲坛来进行阶级斗争,把它当作一个进行宣传、鼓动和组织工作的基地;也可以进行经济的、政治的罢工斗争,教育民众,积蓄力量。但应该清楚,资本主义社会的阶级本质决定了资本主义的民主不可能是真正的民主,只能是带有剥削阶级局限性的虚伪的民主,超出资产阶级利益范围的民主是不可能不通过流血而获得的,和平斗争只是在一定条件下暴力革命的序曲。如果当无产阶级暴力革命已经提上历史日程却仍然把斗争限制在议会范围时,那就必然损害甚至取消革命。

如果说,资本主义国家的无产阶级革命,在一定的条件下,还可以进行一定时期的和平斗争的话,那么,中国的无产阶级革命一开始就必须是暴力的。这是不同于资本主义国家的中国国情决定的。

近代中国开始于苦难和屈辱。1840年爆发的鸦片战争拉开了帝国主义列强侵华的序幕。接踵而来的是1857年的第二次鸦片战争、1884年的中法战争、1894年的中日战争、1898年列强对中国的瓜分豆剖,直至1900年的八国联军入侵北京。帝国主义列强的侵入产生两方面的后果:一方面,破坏了在中国延续几千年的自给自足的自然经济,对中国封建经济的基础起了解体的作用,给中国资本主义生产的发展造成了某些客观的条件和可能,把一个封建社会变成了一个半封建的社会。另一方面,帝国主义勾结中国

封建势力压迫中国资本主义的发展,除通过战争侵略外,还通过政治的、经济的和文化的压迫和侵略手段,使中国逐步失去了民族独立,沦为半殖民地。

半殖民地半封建的社会性质,是近代中国最基本的国情,决定着武装斗争对中国革命的特殊意义。一方面,半殖民地半封建的社会性质规定了帝国主义同中华民族的矛盾,封建主义同人民大众的矛盾是中国近代社会的两大基本矛盾;而帝国主义同中华民族的矛盾则是各种矛盾中的主要矛盾。在外国资本帝国主义和本国封建势力的双重压迫下,中国在外没有独立,在内没有民主,中国人民饱受灾难和屈辱。这些矛盾的斗争直至尖锐化,就势必造成日益发展的革命运动。另一方面,半殖民地半封建的社会性质决定了中国革命的主要对象或主要敌人是强大的,既有强大的封建主义,又有强大的帝国主义,而且在一定时期内还有勾结帝国主义和封建势力以与人民为敌的资产阶级的反动派。在这样的敌人面前,中国革命的主要形式,只能是暴力的武装的斗争,因为这样的敌人不给中国人民任何和平斗争的可能性。武装斗争成为近代中国社会各种矛盾发展的必然结果和使矛盾得到彻底解决的唯一途径。斯大林曾经说过:“在中国,是武装的革命反对武装的反革命。这是中国革命的特点之一,也是中国革命的优点之一。”^①对于这一科学论断,毛泽东完全赞同,并且认为:“在中国,离开了武装斗争,就没有无产阶级的地位,就没有人民的地位,就没有共产党的地位,就没有革命的胜利”^②;中国革命“主要的斗争形式是战争,而主要的组织形式是军队。其他一切,例如民众的组织和民众的斗争等等,都是非常重要的,都是一定不可少,一定不可忽视,但都是为着战争的”。“在战争爆发以前的一切组织和斗争,是为了准备战争的”,“在战争爆发以后的一切组织和斗争,则

① 《斯大林选集》上卷,人民出版社,1979年版,第487页。

② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社,1991年6月第2版,第610页。

是直接或间接地配合战争的”^①。

帝国主义侵略中国,与中国封建主义相结合,把中国变为半殖民地半封建的过程,也就是中国人民进行反抗帝国主义及其走狗的革命运动的过程。从太平天国运动、义和团运动到辛亥革命,都显示了武装斗争对中国革命的巨大意义。特别是辛亥革命,推翻了满清皇朝,终结了统治中国几千年的封建专制制度,使民主共和的观念深入人心。然而,因为没有先进阶级的领导,这些运动最终都失败了。中国社会仍然是半殖民地半封建的社会。只要半殖民地半封建的社会性质不改变,只要社会矛盾依旧,武装斗争在中国就是不可避免的。革命运动的失败,昭示这样一个真理:中国的武装斗争要取得胜利,必须有先进阶级和先进政党的领导。

正在这时,两件重要的事情发生了:1919年五四运动中,中国先进生产力的代表——无产阶级第一次以独立的姿态登上政治舞台;1921年,中国无产阶级的先锋队——中国共产党成立。从此,中国革命进入一个新的时代。

二、中国共产党对武装斗争的早期探索

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。在十月革命的影响下,部分共产主义分子早在建党前就已接受了马列主义的暴力革命学说。李大钊在阐述和介绍俄国革命的经验时指出:劳工阶级要想夺取政权,就必须夺取资本家手中的“工具”,把“武器授予他们自己”,有了武器在手,就可以攻击他们的公敌。^②“自由的花是经过革命的血染,才能发生的。”^③1920年12月,毛泽东在给蔡和森的信中指出:俄国式的革命,“是无可如何的山穷

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社,1991年6月第2版,第543页。

② 《李大钊文集》上卷,人民出版社,1984年版,第607页。

③ 《李大钊文集》下卷,人民出版社,1984年版,第463页。

水尽诸路皆走不通了的一个变计,并不是有更好的方法弃而不采,单要采这个恐怖的方法”^①。他赞同蔡和森提出的用俄国式的方法达到改造中国与世界的意见,并通过进一步分析得出了要实现改造中国和世界的目的,必须采取俄国式的暴力革命方式的结论。

1921年7月,中国共产党宣告成立。中国共产党作为马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物,作为以马列主义为行动指南,以共产主义为奋斗目标的无产阶级政党,在一大通过的《中国共产党的第一个纲领》中明确规定:“以无产阶级革命军队推翻资产阶级,由劳动阶级重建国家”。这表明,中国共产党从诞生的第一天起就接受了马列主义的暴力革命学说。1922年6月15日,中国共产党第一次发表对于时局的主张指出:“军阀政治是中国内忧外患的源泉,也是人民受痛苦的源泉。”为此,必须建立民主主义的联合战线,“向封建式的军阀继续战争。这种联合战争,是解放我们中国人民受到列强和军阀两重压迫的战争,是中国目前必要的不可避免战争”^②。7月,中国共产党的第二次全国代表大会提出了反帝反封建的民主革命纲领,即:“消除内乱,打倒军阀,建设国内和平”;“推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族完全独立”,统一中国为真正民主共和国。在此前后,一些共产党人也先后发表文章,阐述武装斗争对于中国革命重要性和必要性。1922年3月7日,阮啸仙在《青年周刊》上发表《社会主义与军人》,提出要“组织社会主义的军队——赤卫军”。远在法国的周恩来,于1922年发表的《评胡适的“努力”》一文中指出“真正的革命非要有极坚强极有组织的革命军不可。没有革命军,军阀是打不倒的”。1922年9月,蔡和森在《向导》上撰文指出:民主革命仍要靠人民的武装斗争。他说:“形成军阀专政和军阀割据,主要原因在旧支

① 《毛泽东书信选集》,人民出版社,1983年12月第1版,第6页。

② 《中共中央文件选集》第1册,中央党校出版社,1991年6月第1版,第35、46页。

配阶级的武装并未解除”。中国的出路“非继续革命,完全打倒军阀,解除封建阶级的武装不能解决”。这些认识,虽然是初步的、概念的,但已反映出党的一些领导人已经开始认识到武装斗争的重要性。

1923年“二七”大罢工失败后,血的教训使中国共产党加深了对没有强有力的革命武装力量,就无法在毫无民主权利的条件下战胜全副武装的反动派的认识。邓中夏指出:工人、农民、士兵是“革命主力的三个群众”,“军阀所持者唯兵,打倒军阀的最有效方法是兵士运动。”^① 恽代英指出:“革命是不能绝对脱离武力战斗的手段的。”^② 1925年,瞿秋白在《中国革命之武装斗争问题》中指出:近年来中国社会的变化,已经造成武装斗争的必要条件;在这种情况下,“革命战争是主要的方式”,其他方式都是直接或间接地做革命战争的准备;军队是革命的极端紧要问题,“政治上以革命民众的政党为主体,军事上以革命的军队为主体,从事于革命的作战……而后中国平民才有彻底解放的希望”^③。同时,周恩来也提出:“军队是压迫阶级的工具,而也可以作为被压迫阶级的工具。”^④ 毛泽东在《湖南农民运动考察报告》中指出,必须推翻地主武装,建立农民武装。1926年7月,中共中央四届三中扩大会议专门作的《军事运动决议案》中指出:“军事工作是党的工作的一部分”;“本党是无产阶级革命的党,随时都须准备武装暴动的党,摧毁反动的军阀势力,在民族革命的进程中应该参加武装斗争的工作,助长进步的军事势力,摧毁反动的军阀势力,并渐次发展工农

① 《六大以前》,人民出版社,1980年版,第98页。

② 《六大以前》,人民出版社,1980年版,第116页。

③ 《瞿秋白文集》,人民出版社,1985年版,第286页。

④ 《纪念周恩来总理》,文物出版社,1977年版,第3页。

群众的武装势力。”^①但是,这时暴力革命、武装斗争的思想,还没有成为全党的指导思想。

随着认识的逐步加深,中国共产党在实践上开始了创建革命军队,进行武装斗争的探索。

建党初期,中国共产党从中央到地方都还没有专门的军事工作部门。1924年冬,为适应两广地区蓬勃发展的革命形势,中共两广区委设立了军事委员会(后改称军事部),周恩来任军委书记(后改任军事部长)。1925年9月,中共中央四届扩大执委会决定在中央委员会之下设立军事委员会,部分省区也先后成立军事委员会或任命军事特派员,从中央到地方建立起军事工作的系统。1926年2月,党的中央特别会议决定建立强有力的军事机构,会后不久将中央军事委员会改为中央军事部,张国焘、周恩来先后任部长。同年11月,中央军事部又改称中央军事委员会,周恩来任军委书记。这时的中央军事委员会,其主要任务之一就是负责指导党在黄埔军校和国民革命军中的工作。

军事干部是开展军事工作不可缺少的重要条件。为此,中共中央除向苏联派出一部分共产党员学习军事外,还充分利用国共合作创办军校的形式,培养自己的军事干部。在苏联和中国共产党的积极帮助下,1924年6月,黄埔军校正式成立。参加创办黄埔军校是中国共产党早期军事活动的重要开端。1924年11月,周恩来遵照党的决定,出任黄埔军校政治部主任。中共两广区委还先后派聂荣臻、恽代英、肖楚女、熊雄、张秋人、包惠僧、高语罕、鲁易(其昌)等到黄埔军校担任各项工作。到1926年6月,在该校供职的共产党员已达100多人。1926年1月,国民党中央决定把黄埔军校改成中央军事政治学校,同年冬在武汉创办分校,1927年3月,武汉分校改为主校。这时,共产党员恽代英任政治主任教官,

^① 《中共中央文件选集》第2册,中央党校出版社,1991年6月第1版,第229、227页。