

中、小学英语口语强化训练教材

# 初学 英语

Speak English

Joanna Kuang 主编  
匡作华



*Learn to say*

# 开口 就说

长春出版社

**A** 册

中、小学素质教育强化口语训练教材

初 学 英 语

# 开 口 就 说

*Learn to say*

(A 册)

Joanna Kuang 匡伟华 主编

长 春 出 版 社

---

书 名	初学英语开口就说(A 册)
作 者	Joanna Kuang 匡伟华 主编
责任编辑	羽 佳
封面设计	周智国
出 版	长春出版社(长春市建设街 43 号)
发 行	长春出版社
印 刷	吉林农业大学印刷厂
开 本	787 × 1092 1/32
印 张	6
字 数	130 000
印 数	5000 册
印 次	2000 年 5 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 7 - 80604 - 850 - 2/G · 276
定 价	全二册:13.60 元,本册:6.80 元

## 《 初学英语·开口就说 》 编委会

总 主 编 / Joanna Kuang

匡伟华

策 划 / Aaron Wolfson (美)

编 写 / (按姓氏笔画为序)

刁丽英 白增学 朱乃莉

刘锦林 张 颖 李秀萍

罗雪娟 周淑珍 郭 祺

崔立岑 韩秀红 潘朝明

校 对 / 郭 祺

设计制图 / 周智国

磁带录音 / Aaron Wolfson (美)

Joanna Kuang

磁带录制 / 董建华

磁带监制 / 段琪枫



Dear Students,

This book provides a wonderful opportunity for you to become familiar with everyday English. The words and expressions in this book will give you a good beginning in learning how to speak English. The exercises are designed to help you learn how to begin speaking English in a fun and exciting way. Good Luck!

Aaron Wolfson

6.20.99



## 致 读 者

中国孩子学英语的目的是什么？会讲话。

要想使中、小学生能讲一口流利的英语，必须学会用英语思维，而不是让学生在头脑中先组成汉语句子再翻译成英语。

针对学完英语还不能开口讲话的问题。经美籍专家 Mn. Aaron wolfson 策划，特编写本套英语对话训练教材，并由 Mn. Aaron wolfson 为我们配置录音磁带，献给那些学了英语就想说英语的孩子们。

以前的英语教学都是从“这是什么？”“那是什么？”“这是一支钢笔呢？”“那是一些书吗？”“你是男孩吗？”“她是女孩吗？”开始，而这些都是属于离开教室的特定场合儿，而用的不多的学校（课堂）用语。在日常生活中，我们很少这样对话。学英语是为了交

流，不能只局限在课堂上，这样的教学难道不是我们的失误吗？

在 Mn. Aaron wolfson 录音的过程当中，我们听取了他的宝贵意见，使这套教材更具有准确性与适用性。他说这套教材是新学英语者开口讲英语的必读书，并祝中国的孩子们好运，由此走向成功之路。

Joanna Kuang

June 20, 1999



## 出版说明

本套英语会话强化训练教材分 A、B 两册，共收集 850 多个单词和短语，分别编在 25 单元 100 课之中。

1-15 单元为 A 册，16-25 单元为 B 册。其中 1-17 单元之中的 67 课都是以疑问代词 *what* 引导的问句及其回答；在 18-21 单元之中有 14 课是带情态动词的疑问句及其回答；而第 22-25 单元的 16 课是以 *How*、*Where*、*When*、*Why* 等疑问副词引导的疑问句及其回答。体现出了会话问答的特色。

本套会话教材有以下四个显著特色；

### 一、同步性

与教材同步，含《九年义务教育小学英语（实验本）》四册中全部单词，共收入 850 多个单词和短



语,通过单词强化训练,起到培养记忆能力的作用。

## 二、层次性

符合儿童记忆与思维特点,使他们由浅入深地掌握,从内向外联想。通过句型对话训练,达到用英语思维的目的。

## 三、实用性

能在课堂和家庭以外的场合讲话,适合在一些特殊场合应用。真正尝到会讲英语的甜头,为继续学习英语打下坚实的基础。

## 四、趣味性

吸引学生在活动和游戏中学知识,在说说笑笑中练能力。真正使孩子想学英语,总感到学得不够,盼着上英语课。真正达到启蒙的目的。

Joanna Kuang



## Content

### (A 册)

<b>Unit 1</b>	<b>What's your name?</b>	1
	你叫什么名字?	
	<b>Good afternoon, teacher.</b>	3
	老师, 下午好。	
	<b>What's your sister's name?</b>	6
	你姐(妹)叫什么名字?	
	<b>What's your brother's name?</b>	8
	你兄弟的名字叫什么?	
<b>Unit 2</b>	<b>What's your address?</b>	10
	你的地址(通讯处)?	
	<b>The Alphabet</b>	12
	字母表	
	<b>What's your phone number?</b>	17
	你的电话号码?	
	<b>What's nine plus one?</b>	19
	9 + 1 是多少?	
<b>Unit 3</b>	<b>What's this in English?</b>	21
	这个用英语怎么说?	
	<b>What's that in English?</b>	23
	那个用英语怎么说?	

What's that in Picture 2?	25
图 2 中那个是什么?	
What's that over there?	27
那边那个是什么?	
Unit 4 What are these (those)?	29
这些(那些)是什么?	
What are these in English?	32
这些用英语怎么说?	
Review	33
复习	
What are they?	35
它(他)们是什么?	
Unit 5 What are these buildings?	37
这些建筑物是什么?	
Is this a school?	40
这是一所学校吗?	
Is she a teacher?	42
她是老师吗?	
What are those things on the hill?	44
山上那些是什么?	
Unit 6 What are you doing?	46
你在做什么?	
What is he doing?	48
他在做什么?	



**What are the children doing?** 51

孩子们在做什么?

**Are there any flowers on the desk?** 54

课桌上有花吗?

**What are you going to do tomorrow?** 55

明天你打算做什么?

**What's she going to do next year?** 57

明年她将做什么?

**What's on the table?** 59

桌子上是什么?

**What's in my hand?** 62

我手里是什么?

**What's in the room?** 64

房间里是什么?

**What are you looking for?** 67

你在找什么?

**What colour is it?** 69

它是什么颜色的?

**What colour is the coat?** 72

这件衣服是什么颜色的?

**What do you want to be?** 74

你将来要做什么工作?

**What does your sister want to be?** 76

你姐(妹)打算做什么?

What are you going to do?	78
	你要做什么?
What's above the desk?	80
	在课桌的上方有什么?
What day is it today?	82
	今天星期几?
What day is it tomorrow?	84
	明天星期几?
What row are you in?	86
	你在第几排?
Review	88
	复习
What time is it?	90
	几点了?
What's seven plus eight?	94
	$7 + 8 = ?$
What's your number?	96
	你多少号?
What year is it?	98
	这是哪一年?
What's in the box?	101
	箱子里是什么?
What's the time?	104
	什么时间了?



**What's the time by your watch?** 106

你的表几点了?

**What time does the bookshop open?** 108

书店几点开门?

**What time do you get up?** 110

你几点起床?

**What do you do every morning?** 112

你每天早晨做什么?

**What do you do every evening?** 114

你每天傍晚做什么?

**What do you do after supper?** 117

晚饭后你做什么?

**What do you do when it rains?** 119

下雨时你做什么?

**What time does your mother get up?** 122

你妈妈几点起床?

**What did you do yesterday?** 127

昨天你做什么了?

**What did the teacher say just now?** 130

刚才老师说什么了?



**What's the date today?** 135

今天几号?

**What month is it?** 139

	这是几月份?	
<b>What day was it yesterday?</b>		141
	昨天星期几?	
<b>What did you do over the weekend?</b>		143
	周末你干什么了?	
词汇表		146
附表 1: 名词的复数形式		165
附表 2: 不规则动词		167
附表 3: 国际音标		170
附表 4: 表示方位的常用介词		172

(B 册)

 <b>What's wrong?</b>		1
	怎么啦?	
<b>What's the matter?</b>		6
	出什么事啦?	
<b>What's the matter with your foot?</b>		10
	你的脚怎么啦?	
<b>What's the trouble?</b>		12
	有什么烦恼?	
 <b>What's the weather like?</b>		16
	今天天气怎么样?	
<b>What's the temperature?</b>		19
	气温多少度?	
<b>What kind of sports do you like?</b>		22
	你喜欢哪种体育运动?	



**Which book is suitable for children?** 25

哪本书适合儿童阅读?

**Unit 18 Who is the tallest person in your class?** 31

你们班谁最高?

**Is there an elevator in the building?** 37

这栋楼有电梯吗?

**Can't you find something useful to do?** 41

你不能找点有用的事情做吗?

**Can you do it alone?** 44

你能单独做好吗?

**Unit 19 Shall we go to the park?** 46

我们去公园好吗?

**Shall we go by bus?** 48

我们乘公共汽车去好吗?

**Let's go and see a film, shall we?** 51

咱们去看电影, 好吗?

**Will you come again in the afternoon?** 54

你下午再来一趟好吗?

**Unit 20 Can you speak English?** 57

你能讲英语吗?

**Can you go to the movise with me on Friday?** 61

星期五你能和我去看电影吗?

**Can you tell me where the nearest post office is?** 65

你能告诉我最近的邮局在哪吗?



**Could you help me, please?** 67

请帮我一下好吗?

**May I use it?** 71

我可以用一下……吗?

**Must I return it tomorrow?** 76

明天我必须还吗?

**I should like several of your best apples.** 80

我想要几个你的最好的苹果。

**Can you give me my shoes?** 85

把我的鞋给我好吗?

**How do you feel today?** 87

今天你感觉怎样?

**How do you come to school, by bus or by bike?**

92

你怎样来上学, 乘公共汽车还是骑自行车?

**How can I get to the Children Park?** 96

去儿童公园怎么走?

**How often do you receive letters from your brother in Canada?** 99

你多长时间能接到一封你兄弟来自加拿大的信?

**How many pencils are there on the desk?** 102

桌上有多少支铅笔?

**How much does the coat cost?** 106

这件上衣多少钱?

**Where is the toilet, please?** 109