

◆ 黄全愈 \ 著

天才只是少数

即使是天才也不一定能够成功

成功的家庭教育可以使每一个孩子

成为现实生活中的获胜者



# 家庭教育

in America

# 在美国

# Family Education

《素质教育在美国》续集

广东教育出版社

《素质教育在美国》续集

◆黄全愈 著



Educational

# 家庭教育在美国

## 图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教育在美国:《素质教育在美国》续集/黄全愈著.  
—广州:广东教育出版社,2001.7  
ISBN 7-5406-4602-0

I. 家... II. 黄... III. 家庭教育-概况-美国  
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 034119 号

广东教育出版社出版发行  
(广州市环市东路水荫路 11 号)  
邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销  
南海市彩印制本厂印刷  
(南海市桂城叠南)

850×1168 毫米 32 开本 8.75 印张 2 插页 219 000 字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数 1-30 000 册

ISBN 7-5406-4602-0/G·4174

定价: 18.00 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话 020-87616267)联系调换。

# Family 家庭教育在美国 in Education



黄全愈在演讲。

《素质教育在美国》出版后引起强烈轰动，报告会后，黄全愈给读者签名。



风尘仆仆的黄全愈。



面对蜂拥而来的读者，黄全愈有点“茫然失措”。

# Family 家庭教育在美国 in Education



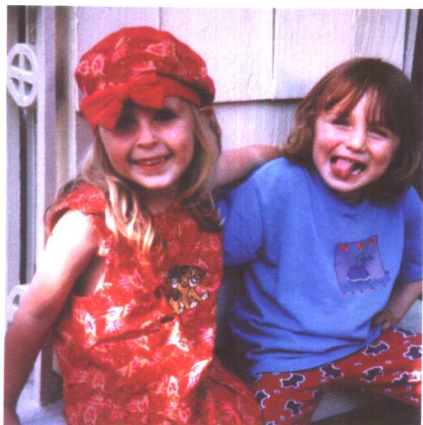
前排左一为杰西卡，后排左一为古瑞克。胡子已花白的“洪常青”，为了屈就于孩子的兴趣，重新学习，“改行”当足球教练。



这就是未经过正规小提琴训练的矿矿。



四岁的爱瑞卡和六岁的科迪随父母去旅游。爱瑞卡右手拿着Beanie Baby和登机牌、左手拉着自己的行李箱、兼有“稚气未脱”与“老成独立”。



左为不到四岁的爱瑞卡，看那调皮的样子，不难想象其两年前的胡闹劲儿。

三岁多的爱瑞卡要上场当垒球赛的接球手，泽克给妹妹穿戴护具。

这是给教练出示黄牌的10岁的足球裁判——泽克。



# Family 家庭教育在美国 in American Education



杰西卡正准备上校车，妹妹爱瑞卡独立地背着个大黑包，没有“插队”跟姐姐排在一起。

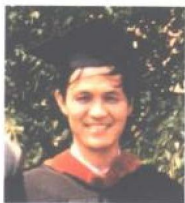
泽克比妹妹杰西卡高不了多少，在美国孩子中属于“矮”的，但偏偏有兴趣打篮球。星期六上、下午各有一场比赛。父母也由着他。



穿“错”白色毕业礼服的里克和穿“错”蓝色毕业礼服的始作俑者西莉亚以及奎茨博士。

阿莱希欧博士和孩子们。四岁的爱瑞卡和六岁的科迪敢从数百米高的雪峰上滑下来。





## ◆ 黄全愈·简介

黄全愈，生于柳州。壮族子弟。土插队、洋插队，打短工，“磨”洋工，老三届，七七级，工农商学兵（如果黑五类的红卫兵也算“兵”的话），全都沾边。抓锄头三年，拿榔头七年，“走读”四年。1982年获文学学士学位。1988年赴美讲学，1989年获美国 Villanova 大学“人的组织与管理科学”理学硕士学位，1993年获美国 Miami 大学“教育管理”哲学博士学位。插队时就开始“爬格子”，1976年才有印成铅字的作品。现已在中、美、英等国出版了尚未等身的中、英文论著。所著《素质教育在美国》一书在中国引起强烈反响，被评为2000年度非文艺类最畅销书。在中国的大学读过书，教过书；也在美国的高校念过书，教过书，研究过教育理论。近年，又挽起裤脚“下海”当儒商，在美国办了间叫“HCK”的公司——其实还是殊途同归，周旋于中、美间的教育和文化交流、企业管理、人才培养等教育“本行”。



责任编辑\周伟励·封面设计\黎国泰·责任技编\梁玉玲

---



## 目录

### 拦车的黑衣女子

——代序言

1

1

### “望子成龙”还是“望子成人”？

15

能读一千个博士学位吗？

16

缺陷的魅力

18

孩子了解父母，但不一定“理解”父母

21

12亿人，只有极少数知道清华北大的门朝哪边

22

不敢苟同“父母决定论”

25

美国也有人“望子成龙”

27

可“连”美国父母心

28

期望很高，代价很大，失望不小

30

建议：怎样为孩子设定奋斗目标

35

2

### 谁的兴趣？

37

足球？排球？网球？

38

儿子想“排除”老子？

41

兴趣指导还是兴趣屈就

43

发现孩子(发现兴趣，发现自我)

48

建议：怎样培养孩子的兴趣

52





<b>3</b>	<b>谁改造谁?</b>	54
	许多人还在惦记着爱瑞卡	55
	爱瑞卡“跟踪”	58
	我的导师的人格力量	62
	“这是你的未来”	65
	“爸爸，您无法说服我的，只有我才能说服我自己!”	73
	建议：怎样做到尊重孩子的独立意志	75
<b>4</b>	<b>孩子拆闹钟怎么办?</b>	77
	米卢的“卢”山真面目	78
	中华民族的困惑	83
	人的四种行为	84
	素质教育的盲区	86
	大学教授给小学生上课	89
	孩子拆闹钟怎么办?	92
	建议：怎样培养孩子的创造性	95
<b>5</b>	<b>孩子的床底下有怪物吗?</b>	97
	人与家庭难分难舍	98
	人的欲望是柄双刃剑	100
	孩子内心的三个动力	103
	美国人的心理“断奶”	106
	“怪物”不在床下，在父母的心里	109
	十岁孩子黄牌警告教练	111
	建议：怎样培养孩子的独立意识	116



## 6

**“教”是为了“不教”吗？**

- |                  |     |
|------------------|-----|
|                  | 118 |
| 管理谁？谁管理？         | 119 |
| 大学生“人托”的奇闻       | 121 |
| 美国教育的“百事可托”      | 122 |
| 中国孩子也背“历史包袱”     | 126 |
| 反思“教是为了不教”       | 128 |
| 培养孩子自理能力的有效方法    | 129 |
| “解剖麻雀”           | 131 |
| 父母的角色混乱          | 133 |
| 建议：怎样培养孩子的自我管理能力 | 136 |

## 7

**孩子夸大自己的短处是美德吗？**

- |                |     |
|----------------|-----|
|                | 138 |
| 童言“有”忌         | 139 |
| 孩子太沉重          | 143 |
| 孩子夸大短处比夸大长处更可怕 | 145 |
| 不要首先想到一大堆缺点    | 148 |
| 建议：怎样批评、表扬孩子   | 153 |

## 8

**为什么美国孩子不在乎惩罚？**

- |                 |     |
|-----------------|-----|
|                 | 156 |
| 学了美国人的坏招数       | 157 |
| 美国孩子脸皮厚？        | 158 |
| 美国孩子“跳楼”        | 163 |
| “不管怎么说，我们是爱你的！” | 166 |
| 给你一次机会，还我一个奇迹！  | 168 |
| 惩罚也讲艺术          | 170 |
| 孩子也有人格尊严        | 173 |



举起巴掌的时候	176
建议：怎样惩罚犯错误的孩子	179

<b>9</b> 该不该给孩子讲“农夫救蛇”的故事？	181
在桂柳高速公路上	182
在密执安州的乡间公路上	183
同情心的良性循环	185
孩子天生有同情心	188
“农夫救蛇”的农夫错在哪里？	189
同情心必须从小培养	194
中国也有可以相信的陌生人！	198
建议：怎样培养孩子的同情心	200

<b>10</b> 要不要培养“懂事”的孩子？	202
“不懂事”二三事	203
“懂事”的含义	206
家长的难堪	208
对美国家庭教育的误解	213
“学会做人”的顾虑	219
建议：怎样才能让孩子“懂事”、“学会做人”	223

<b>11</b> 能“试”犯一次错误？	225
是甜是酸，自己尝	226
我让矿矿尝了一次犯错误的苦头	232
失败的价值和意义	235
把失败的权利还给孩子	237





“吃苦”等于“挫折”吗?	240
建议：怎样对孩子进行挫折教育?	243
<b>12</b> 孩子能说“NO”吗?	245
我也当过“好龙”的“叶公”	246
孩子毕竟是孩子吗?	248
穿“错”毕业礼服的风波	251
建议：怎样对待说“NO”的孩子	261
后记	263



# 拦车的黑衣女子

## ——代序言

一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。  
——引自一个古朴的水桶定理

儿子说，这个“拦车的黑衣女子”的标题，有点武侠小说的味道。

我说，家庭教育也有“动武”的时候的。

儿子可能想起了某件事，做个鬼脸，笑笑。

### 挑战水桶定理

拙作《素质教育在美国》出版后，引起了不小的轰动和反响。这本普普通通的有关教育的书籍，在短短的一年多时间里，连续18次印刷，目前印数已达30万册，据业内人士说，“相当于每月一本畅销书”。如果再加上各种版本的盗版书，有行家估





计不下七八十万册。据《中国图书商报》2001年2月27日颁布的“2000年度全国分类图书排行榜”，该书荣登该年度非文艺类畅销书排行榜的榜首。

有读者问我：“是否吃惊？事前是否有心理准备？”

其实，我是既不吃惊，又吃惊。

思考了十几年的问题，我知道其中的分量，所以我不吃惊。但有三点又是令我吃惊的。

一是广大读者对我的“既叙事又论理”的写作风格的认同，是有些出乎我意料之外。

二是全国那么多报纸杂志作了选载或连载，这实在也出乎我的意料之外。连载需要有非常吸引人的故事连续性，因此一般连载的都是小说。对这种有理论性质的书进行连载，而且是全国性的，有人说非常罕见，也有人说是还没见过。

说个小故事。

有一天，我们应邀到江苏教育电视台去作专题节目，但楼上楼下地找不到演播厅……突然，一个小伙子叫道：“黄老师，您是找演播厅吗？”

我说：“对呀。你是电视台的吧？”

他说：“不是，我是××××报的。”

“那你怎么认识我？”

“说来惭愧，我还欠您的稿费呢，我们报纸连载了你的书……”

这是自己撞到枪口上，“坦白从宽”的。

全国到底有多少家报刊作了选载或连载，我搞不清，出版社也弄不清。

后来，这个小伙子不但参加了电视节目的制作，而且还当场“挑战”我的“水桶理论”：“如果说一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。那么，在我们一时还补不长那块短板的





情况下，能不能利用我们现有的长板——把桶往长板的方向倾斜，使得桶能最大限度地装水……”

小伙子的“发难”，让我不禁忘形地放声大笑——竟然忘了是在电视镜头前。

我是怎么很“外交”地回答他的提问的，我忘了。但他的“挑战”却不太“外交”地留在了我的心里，甚至与“拦车的黑衣女子”一道，在我写这本书时，引起了我的思考。

第三点意外，是家长对拙作表现出的热情。这确实有点始料不及。原来我设想《素质教育在美国》最主要的读者群是老师。我无法统计，读者中到底有多少是老师，但从读者来信中看，家长实在是不少于老师的。至少，家长对拙作的“发烧度”要高过老师。我还没有听到哪个家长对拙作“恨之入骨”的，但老师中有。

2000年6月中旬，我到南宁讲学。那是我的家乡呀。某天，我到某学院作报告，某副院长在会上说：“……我儿子的某老师在班上说：‘减负，减负，你们不要高兴，不要看黄全愈的书！听说，他要来南宁讲学，他要敢来，我就敢砍了他……’我可是实话实说。当然，那个老师也是说说而已……”

众人哄堂大笑。

我想，我应该把那个老师的“砍”看成“侃”吧。观念交锋，思想过招，秀才动口。

倒是许许多多的家长来信，让我产生了写一本以家长为主要读者对象的书。有人调侃，说不准这次老师的反应可能又出你的意料呢。

## “儿戏”后面的学问

科利华用商业行为推动教育图书出版发行的举动，我很赞