

(公共政治课) 全国高等教育自学考试辅导丛书



邓小平理论概论应试指导

孙代尧

孙蚌珠 编著

中国大地出版社

全国高等教育自学考试辅导丛书

邓小平理论概论应试指导

(公共课)

孙代尧 孙蚌珠 编著

中国大地出版社

责任编辑：陈廷一

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论应试指导 / 孙代尧, 孙蚌珠编. -- 北京: 中国大地出版社, 2000.2

全国高等教育自学考试应试指导

ISBN 7-80097-358-1

I. 邓... II. ①孙... ②孙... III. 邓小平理论 - 高等教育 - 自学考试 - 自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 00402 号

邓小平理论概论应试指导

孙代尧 孙蚌珠著

中国大地出版社出版、发行

社址：北京市海淀区大柳树路 19 号

邮政编号：100081

北京市振兴印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 1/32 7 印张 17 千字

2000 年 2 月第一版 2000 年 2 月第一次印刷

印数 1-10000 册

ISBN 7-80097-358-1

定价：13.00 元

出版说明

《邓小平理论概论》是从 1999 年秋季起在全国新开设的一门马克思主义理论课，是全国高等教育自学考试各专业必考的公共课程，将于 2000 年 4 月第一次统考。为了帮助广大自学应考者有效地学习和掌握邓小平理论，并顺利通过考试，我们特请北京大学孙代尧、孙蚌珠两位专家编写了这本《应试指导》。

本书具有以下几个特点：

1. 本书编著者长期从事高等教育自学考试的教学、辅导工作，有丰富的指导考生考试的经验，且均为《邓小平理论概论》统编教材的作者，因而本书具有较强的权威性、系统性和指导性。
2. 本书以全国高等教育自学考试指导委员会指定的统编教材《邓小平理论概论》（钱淦荣主编，中国财政经济出版社 1999 年 9 月出版）为依据，按考试大纲的要求而编写。
3. 本书以自测练习模拟试题为主，题量比例大。根据全国高等教育自学考试指导委员会规定的本课程的四种考试题型，将各章内容分解为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四类练习试题，供考生练习，以达到强化学习效果的目的。每章自测练习题后都附有参考答案，供练习者自查。各章自测练习题均涵盖该章所有重要内容。考生通过做模拟练习题，既可以全面系统而有重点地掌握教材的主要内容，也有利于答题的准确和全面，因而本书具有很强的实用性。
4. 鉴于本课程考试命题范围除教材外，尚有 10 分时事

题，故本书对近年的重要时事也有一定涉及，反映在各类题型中。

5. 本书附有两套全真模拟试卷和标准答案，供考生作临场训练之用并检验学习效果。

我们相信，本书定会对广大自学应考者的学习和应试产生有效帮助。

2000 年元月

目 录

导论 当代中国的马克思主义	1
I. 内容提示.....	1
II. 自测练习题	2
III. 自测练习题答案.....	10
第一章 邓小平理论的精髓	16
I. 内容提示	16
II. 自测练习题	17
III. 自测练习题答案.....	24
第二章 社会主义的本质和根本任务	29
I. 内容提示	29
II. 自测练习题	30
III. 自测练习题答案.....	37
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领 .. .	43
I. 内容提示	43
II. 自测练习题	44
III. 自测练习题答案.....	51
第四章 我国社会主义建设的发展战略 .. .	56
I. 内容提示	56
II. 自测练习题	57
III. 自测练习题答案.....	64
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构 .. .	70

I. 内容提示	70
II. 自测练习题	71
III. 自测练习题答案	78
第六章 社会主义市场经济	84
I. 内容提示	84
II. 自测练习题	85
III. 自测练习题答案	92
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	97
I. 内容提示	97
II. 自测练习题	98
III. 自测练习题答案	105
第八章 社会主义民主政治和法制建设	110
I. 内容提示	110
II. 自测练习题	111
III. 自测练习题答案	122
第九章 社会主义精神文明建设	129
I. 内容提示	129
II. 自测练习题	130
III. 自测练习题答案	140
第十章 我国的外交战略与对外开放	147
I. 内容提示	147
II. 自测练习题	148
III. 自测练习题答案	154
第十一章 “一国两制”与祖国统一	160

I. 内容提示	160
II. 自测练习题	161
III. 自测练习题答案.....	169
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量.....	176
I. 内容提示	176
II. 自测练习题	177
III. 自测练习题答案.....	188
模拟试卷（一）	193
模拟试卷（一）参考答案.....	204
模拟试卷（二）	210
模拟试卷（二）参考答案.....	222

导论 当代中国的马克思主义

I. 内容提示

一、本章要掌握的重点是：

1. 认识和理解邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。从总体上看，邓小平理论经历了三个发展阶段：初步形成阶段；逐步展开并形成轮廓阶段；走向成熟，形成理论体系阶段。
2. 理解中共十五大对邓小平理论的定位：邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃产生的理论成果，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是被实践证明了的指导我国改革开放和社会主义现代化建设的正确理论，是中国共产党的指导思想，是中华民族振兴的精神支柱。
3. 邓小平理论围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这个中心问题，第一次系统而科学地回答了在中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义的一系列问题，构成了一个比较完整的科学体系。
4. 充分认识学习邓小平理论的重要意义，掌握学习邓小

平理论的正确方法。

二、本章的疑难点是：

1. 邓小平理论的时代特色和中国特色。
2. 邓小平理论和马列主义、毛泽东思想的关系。

II. 自测练习题

一、单项选择题（在每小题的 4 个备选答案中，选出 1 个正确答案，并将其号码填在题后的括号内）

1. 马列主义同中国实际相结合产生的历史性飞跃有（ ）
A. 一次 B. 二次 C. 三次 D. 四次
2. 中国共产党开始独立探索中国式的社会主义建设道路，是在（ ）
A. 1949 年建国初期
B. 1956 年苏共二十大召开和波匈事件发生之后
C. 1978 年改革开放
D. 1989 年春夏之交政治风波之后
3. 邓小平理论形成和发展的时代特征是（ ）
A. 和平与发展成为时代的主题
B. 改革与开放成为时代的主题
C. 战争与革命成为时代的主题
D. 霸权主义与地区冲突成为时代的主题
4. “建设有中国特色的社会主义”科学命题的明确提出是在党的（ ）
A. 十一届三中全会 B. 十二大

C. 十三大 D. 十四大

5. 第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”概念是在党的（ ）

A. 十一届三中全会 B. 十二大
C. 十三大 D. 十四大

6. 我们党首次使用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的提法是在党的（ ）

A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大

7. “邓小平理论”科学概念的首次提出是在党的（ ）

A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大

8. 邓小平理论被确定为中国共产党的指导思想是在（ ）

A. 十一届三中全会 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大

9. 正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法是在（ ）

A. 全国人大八届一次会议
B. 全国人大八届二次会议
C. 全国人大九届一次会议
D. 全国人大九届二次会议

10. 中共十三大第一次比较系统地提出和论述了（ ）

A. 社会主义商品经济理论
B. 社会主义初级阶段理论
C. 社会主义市场经济理论

- D. 社会主义本质理论
- 11. 邓小平理论和毛泽东思想两者之间是（ ）
 - A. 替代关系
 - B. 继承关系
 - C. 发展关系
 - D. 继承和发展关系
- 12. 我们党把马列主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果称为“邓小平理论”，是因为（ ）
 - A. 邓小平是中国共产党第二代领导集体的核心
 - B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师
 - C. 邓小平是这一理论的主要创立者
 - D. 邓小平是伟大的政治家和理论家
- 13. 高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，是党的（ ）
 - A. 十一届三中全会的主题
 - B. 十三大的主题
 - C. 十四大的主题
 - D. 十五大的主题
- 14. 党的十五大在马克思主义学风上的发展是（ ）
 - A. 提出理论联系实际
 - B. 提出学以致用
 - C. 提出“一个中心，三个着眼于”
 - D. 提出讲学习、讲政治、讲正气
- 15. 党的十五大载入史册的标志是（ ）
 - A. 高举邓小平理论的伟大旗帜
 - B. 提出社会主义初级阶段的基本纲领
 - C. 制定跨世纪的宏伟蓝图
 - D. 在理论认识上突破姓“资”姓“社”和姓“公”姓“私”的束缚

二、多项选择题（在每小题的 5 个备选答案中，选出 2 至 5 个正确答案，并将其号码填在题后的括号内，多选、少选、错选均无分）

1. 邓小平做出和平与发展已成为当今时代主题的科学判断，其主要依据是（ ）

- A. 世界的和平与发展问题已经解决
- B. 世界要和平，国家要发展已成为各国人民的普遍要求
- C. 在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的
- D. 建立了国际经济新秩序，南北国家获得了平等发展的机会
- E. 世界已经成为一个和睦友爱与平等发展的大家庭

2. 邓小平理论是（ ）

- A. 当代中国的马克思主义
- B. 马克思主义在中国发展的新阶段
- C. 中国共产党的指导思想
- D. 中华民族振兴的精神支柱
- E. 邓小平创立的理论

3. 马列主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是

（ ）

- A. 新民主主义理论
- B. 毛泽东思想
- C. 建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的理论
- D. 邓小平理论
- E. 江泽民同志在党的十四大后提出的若干重要理论观点

4. 邓小平理论产生的国内社会历史条件有（ ）

- A. 和平与发展成为时代主题
- B. 新技术革命浪潮的兴起
- C. 我国社会主义建设的经验教训
- D. 苏联、东欧剧变和苏联模式的衰败
- E. 中国改革开放和现代化建设的实践

5. 苏联模式的经济发展战略带有备战型或准战时型特点，表现在（ ）

- A. 以高速度的经济增长为首要目标
- B. 把改善和提高人民生活水平放在优先考虑的位置
- C. 以重工业和军事工业为发展重点
- D. 以粗放发展为经济增长的主要手段
- E. 以对外开放促进经济发展

6. 中共十一届三中全会后，邓小平领导党和人民实现了若干重要转变，即（ ）

- A. 从“以阶级斗争为纲”转到以发展生产力为中心
- B. 从固守成规到各方面的改革
- C. 从封闭半封闭到对外开放
- D. 从“两个凡是”到否定一切
- E. 从基本上是苏联模式的社会主义转到建设有中国特色的社会主义

7. 从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大，是邓小平理论初步形成时期。这一时期形成了（ ）

- A. 以经济建设为中心的观点
- B. 实行改革开放的观点
- C. 坚持四项基本原则的观点

D. 走中国式的现代化道路的观点

E. 关于社会主义经济是有计划的商品经济的观点

8. 从十二大到十三大，在全面改革初步展开的过程中，我们党提出了（ ）

A. 社会主义商品经济理论

B. 社会主义市场经济理论

C. 社会主义初级阶段理论

D. 社会主义本质理论

E. “三个有利于”标准的理论

9. 从十三大到十四大，是邓小平理论形成科学体系的时期，这一时期提出了（ ）

A. 社会主义市场经济理论

B. 社会主义本质理论

C. “三个有利于”标准的理论

D. “发展才是硬道理”的理论

E. 社会主义初级阶段的基本纲领

10. 邓小平在强调马克思主义要与中国实际相结合时，指出（ ）

A. 我们建设有中国特色的社会主义，是真正坚持了马克思主义

B. 离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义

C. 只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义

D. 我们要坚持的马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义

E. 真正的马克思主义者必须根据现在的情况，认识、

继承和发展马列主义

11. 邓小平理论是一个（ ）

- A. 比较完整的科学体系
- B. 开放的理论体系
- C. 当今世界划时代的理论体系
- D. 指导社会主义国家改革和建设的理论体系
- E. 需要不断丰富和发展的理论体系

12. 党的十五大指出，邓小平理论集中体现在（ ）

- A. 《邓小平文选》第一、二、三卷中
- B. 邓小平南方谈话中
- C. 十一届三中全会以来邓小平著作中
- D. 十一届三中全会以来党和国家的重要文献中
- E. 江泽民同志的重要讲话中

13. 党的十五大强调高举邓小平理论伟大旗帜，是因为

（ ）

- A. 马列主义和毛泽东思想已经不能够指导当代中国改革开放和现代化建设
- B. 邓小平理论是当代中国的马克思主义
- C. 邓小平理论高于马列主义、毛泽东思想
- D. 邓小平理论是独立于马克思主义之外的科学体系
- E. 邓小平理论是被实践证明了的指导我国改革开放和现代化建设的正确理论

14. 邓小平说：“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”这句话的含义是（ ）

- A. 马克思主义必须中国化

- B. 必须以实用化的态度对待马克思主义
 - C. 社会主义必须具有中国特色
 - D. 离开中国实际谈马克思主义没有意义
 - E. 离开中国实际谈社会主义也没有意义
15. 学习邓小平理论，应当做到（ ）
- A. 认真、系统地研读邓小平的著作
 - B. 结合学习马列著作、毛泽东著作以及三中全会以来党和国家的重要文献
 - C. 把邓小平理论当成一个科学体系来对待
 - D. 理论联系实际
 - E. 从实用出发掌握邓小平理论的立场、观点和方法

三、简答题

1. 邓小平理论形成的客观条件是什么？
2. 邓小平理论的形成经历了哪三个发展阶段？
3. 简述马列主义同中国实际相结合产生的两大理论成果。
4. 学习邓小平理论的方法是什么？

四、论述题

1. 试述邓小平理论和马列主义、毛泽东思想的关系。
2. 试论邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。
3. 试论邓小平理论的时代特色和中国特色。
4. 怎样理解“邓小平理论是当代中国的马克思主义”这一命题？