

- 课课练
- 单元测
- 期中期末考

分 课 时 A B 卷

海淀随堂大验收

小学语文

六年制（第六册）

吉林教育出版社
吉林省少年儿童出版社

海 淀 同 步 练 与 测 2002 版

分 课 时 A B 卷

海淀随堂 大验收

小学语文

六年制（第六册）

吉林教育出版社
中国少年儿童出版社

(吉)新登字02号

本册作者 尚建广 吴金焕

海淀同步练与测·海淀随堂大验收
小学语文(六年制·第六册)

责任编辑: 王世斌 杨冬絮

封面设计: 徐 欣

出版: 吉林教育出版社 787×1092毫米 16开本 5.75印张 123千字

发行: 吉林教育出版社 2002年1月第4版 2002年1月第4次印刷

印刷: 北京泽明印刷有限责任公司 本次印数: 10000册 定价: 5.00元

ISBN 7-5383-3834-9/G·3469

目 录

1 八角楼上	(1)
2 艰苦的岁月	(3)
3 赵州桥	(5)
4* 帐篷	(6)
第一单元测试题	(8)
5 南京长江大桥	(11)
6 参观人民大会堂	(13)
7* 我家还缺啥	(14)
第二单元测试题	(16)
8 古诗二首	(19)
9 海底世界	(21)
10 三棵银杏树	(22)
11* 雨	(24)
第三单元测试题	(25)
12 我爱故乡的杨梅	(28)
13 雨中	(29)
14* 杏儿熟了	(31)
第四单元测试题	(32)
期中测试题	(35)
15 放风筝	(40)
16 荷花	(41)
17 春蚕	(43)
18* 今天我喂鸡	(44)
第五单元测试题	(46)
19 古诗二首	(49)

20 爱迪生	(50)
21 李时珍	(52)
22 毕升	(53)
第六单元测试题	(55)
23 飞机遇险的时候	(58)
24 千里跃进大别山	(59)
25 雷锋日记三则	(61)
26 在金色的海滩上	(62)
第七单元测试题	(64)
27 寓言二则	(67)
28 惊弓之鸟	(68)
29 画杨桃	(70)
第八单元测试题	(71)
期终测试题	(74)
部分参考答案	(80)

看图学文

1 八角楼上



一、看拼音写词语

jiān kǔ	yǐ zi	bō dēng	jǐng gāng shān
()	()	()	()
wén zhāng	guāng huī	níng shì	máo píng cūn
()	()	()	()
jué chá	yè mù jiàng lín	hán dōng là yuè	
()	()	()	

二、比一比，组词语

{ 艰 ()	{ 腊 (,)	{ 拨 ()
{ 坚 ()	{ 猎 ()	{ 拔 ()
{ 辉 ()	{ 冈 ()	{ 章 ()
{ 挥 ()	{ 网 ()	{ 张 ()

三、照样子写句子

每当	夜幕降临	的时候，	八角楼上的灯	就	亮了。
	太阳升起		爷爷		

四、用词语造句

- 艰苦 _____
- 光辉 _____

B卷

一、读下面一段话，完成作业

这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅上写文章。他右手握着笔，左手轻轻地拔了拔灯芯，灯光更加明亮了。凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没觉察到。就在这盏清油灯下，毛主席写了许多光辉著作，指明了中国革命胜利的道路。

1. 这一段共_____句，第_____句描写了图画的内容，第_____句总结并深化了前几句的内容。
2. 第一句主要讲_____
3. 第二、三句主要讲_____
4. 第四句主要讲_____
5. 这一段主要讲_____

二、读一读，背一背

读书谚语

读不尽的书，走不完的路。
不吃饭则饥，不读书则愚。
补漏趁天晴，读书趁年轻。

三、读一读，猜一猜

有眼没眉毛，有翅不能飞。
浑身滑溜溜，怕旱不怕水。
你若抓住它，摇头又摆尾。

谜底：()

2 艰苦的岁月



一、给带点的字选择正确读音，在括号里画√

皱纹 $\left\{ \begin{array}{l} zòu() \\ zhòu() \end{array} \right.$ 解放 $\left\{ \begin{array}{l} jiě() \\ jiè() \end{array} \right.$ 寂静 $\left\{ \begin{array}{l} jì() \\ jǐ() \end{array} \right.$ 使用 $\left\{ \begin{array}{l} shǐ() \\ sī() \end{array} \right.$

二、读一读，再抄写下来

进攻 寂静 悠扬 帽子 额上

皱纹 倾听 解放 充满 彻底

打垮 未来 关怀 托着 驳壳枪

三、比一比，组词语

$\left\{ \begin{array}{l} 托() \\ 拖() \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 笛() \\ 苗() \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 未() \\ 末() \end{array} \right.$

四、用直线把下面的词语恰当地搭配起来

怀着	敌人	艰苦的	信心
充满	远方	悠扬的	生活
打垮	信心	胜利的	笛声
望着	意愿	幸福的	岁月

五、选词填空

寂静 安静

1. 老师讲解疑难问题时，教室里很（ ）。
2. 天色渐渐暗下来，山林里一片（ ）。
3. 班长说：“请大家（ ）一下，给大家报告一个好消息！”

六、造句

1. 充满_____
2. 悠扬_____

B卷

一、读下面一段话，完成作业

这位老红军，很可能原来是个长工；小红军呢，也许原来是个放牛娃。这一老一小怀着求解放的共同意愿，来到了人民的军队，跟着共产党、毛主席闹革命。战斗的岁月非常艰苦，可是它们充满了胜利的信心，相信一定能够彻底打垮敌人，使穷苦人翻身做主人，过上幸福的生活。

1. 这一段是由图产生的_____
2. 用“~~~~~”画出介绍两位红军战士身世的句子。
3. 根据提示，用“||”把这段话分为两层。
 - (1) 讲两位红军战士的身世。
 - (2) 讲战斗岁月虽然艰苦，但是他们对胜利充满了信心。

二、根据课文内容填空

- 1.“艰苦的岁月”指的是_____年代。
2. 小红军看到的“未来”和“希望”是_____

三、读下面的词语，并抄记下来

艰苦奋斗 艰苦卓绝 艰苦创业
艰苦朴素 工作艰苦 生活艰苦

四、想想，说说，写写

我们今天的幸福生活是怎样得来的？应该怎样珍惜它？

课文

3 赵州桥

A卷

一、看拼音写词语

zhào xiàn	shè jì	cān jiā	héng kuà	lì shǐ
()	()	()	()	()
jì rán	jiǎn qīng	jī huǐ	ér qiě	jiān gù
()	()	()	()	()
lán bǎn	dǐ zhe	yí chǎn	chuàng jǔ	jié shèng
()	()	()	()	()

二、写出下面词的近义词

闻名 () 图案 () 坚固 () 似乎 ()

三、写出下面词的反义词

美观 () 精美 () 减轻 () 遥望 ()

四、选词填空

雄伟 雄壮

1. () 的歌声响彻云霄。
2. () 的人民大会堂在天安门广场的西侧。

创举 创造

3. 指南针是我国古代劳动人民 () 的。
4. 火药的发明是世界上的一大 ()。

五、造句

1. 参加 _____
2. 而且 _____

B卷

一、读下面一段话，完成作业

桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出

美丽的_____；有的刻着两条_____，前爪相互抵着，各自_____；还有的刻着_____。所有的龙似乎都在_____，真像_____一样。

1. 按原文填空。
2. 用“~~~~~”画出这一段的中心句。
3. “所有的龙”指的是哪些龙？

4. 用带点的词写句子。
~~~~~

## 二、读一读民歌中的《小放牛》

赵州桥鲁班爷爷修，  
玉石栏杆能人留，  
张果老骑驴桥上走，  
柴王爷推车轧了一道沟。

## 三、读读，联系生活猜一猜

- 什么菜不在土里长？( )  
什么菜花朵白生生？( )  
什么菜果实像红灯笼？( )  
什么菜节节水中生？( )

# 4 \* 帐 蓬



## 一、读读，写写

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 需要 | 流动 | 住户 | 激起 | 野地 |
| 最早 | 探索 | 秘密 | 宝藏 | 开发 |
| 锐敏 | 反映 | 变化 | 高楼 | 盖起 |
| —— | —— | —— | —— | —— |

## 二、写出下面词的反义词

秘密（ ） 锐敏（ ） 高楼（ ） 繁华（ ）

## 三、选字填空

哪 那

1. （ ）本书是谁的？
2. 天还没亮，你起来到（ ）儿去？

需 须

3. 我们是块砖，哪里（ ）要哪里搬。
4. 公园门口的牌子上写着“游园（ ）知”。

映 应

5. 小花反（ ）灵敏，老师刚把问题叙述完，她就举起了小手。
6. 大家有什么意见，要向老师反（ ），不能在背后乱说乱猜。

## B 卷

### 一、读下面的诗句，完成作业

任凭风吹雨打，我们爱自己的家，  
它是这样敏锐，反映祖国的变化。

1. “任凭”的意思是\_\_\_\_\_；“敏锐”的意思是\_\_\_\_\_。
2. “我们”指的是\_\_\_\_\_；“家”指的是\_\_\_\_\_；“它”指的是\_\_\_\_\_。
3. 诗的前两句是说\_\_\_\_\_；  
后两句说\_\_\_\_\_。  
赞扬建设者们\_\_\_\_\_的精神。
4. 这一小节写\_\_\_\_\_。

### 二、读一读，背一背（不认识的字可查字典）

小溪平静得就像一块洁净无比的镜子。往水里扔一块小石子，水面就会激起一串串水花和一圈圈涟漪。那一串串水花一跃而出，那一圈圈涟漪便渐渐扩大。小溪变成了波光粼粼的软缎。不多一会儿，又恢复了它特有的平静。

小溪在夕阳下比什么时候都美。

太阳快下山了，那温和的夕阳照在水面上，水变成了红色，水中的鱼儿则变成金色的。夕阳倒映在水中，好像一个红球掉进水里，闪闪发光。

三、照例子写出 10 个这样的词

例：

领带——带领

火柴——柴火

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 第一单元测试题

一、按《汉语拼音字母表》的顺序填空，并写出它们的小写字母

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| C |   |  |   | I |
|   | S |  | V |   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| J |   |  |  | O |
|   | Y |  |  |   |

二、用音序查字法查字，并填表

| 要查的字 | 音序 | 音节 | 在字典哪一页 | 读音 | 组词 |
|------|----|----|--------|----|----|
| 凝    |    |    |        |    |    |
| 聚    |    |    |        |    |    |
| 毁    |    |    |        |    |    |
| 楼    |    |    |        |    |    |
| 锐    |    |    |        |    |    |

三、比一比，组词语

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| { 使 ( ) | { 抵 ( ) | { 腊 ( ) | { 减 ( ) | { 既 ( ) |
| { 便 ( ) | { 底 ( ) | { 猎 ( ) | { 喊 ( ) | { 即 ( ) |
| { 计 ( ) | { 跨 ( ) | { 未 ( ) | { 拨 ( ) |         |
| { 汗 ( ) | { 垮 ( ) | { 末 ( ) | { 拔 ( ) |         |

四、看拼音写词语

|          |        |        |           |         |
|----------|--------|--------|-----------|---------|
| héng kuà | chè dǐ | ér qiè | jiǎn qīng | jiān kǔ |
| ( )      | ( )    | ( )    | ( )       | ( )     |

  

|           |          |       |         |          |
|-----------|----------|-------|---------|----------|
| zhào xiàn | níng shì | yè mù | yí chǎn | zhòu wén |
| ( )       | ( )      | ( )   | ( )     | ( )      |

guāng huī      shè jì      qīng tīng      mào zi      é shàng  
 ( )告 ( )定 ( )难 ( )固 ( )深 ( )持  
 ( )巨 ( )决 ( )定 ( )韧 ( )冰 ( )信  
 ( )险 ( )强 ( )辛 ( )毅 ( )硬 ( )守  
 ( )实 ( )贞 ( )危

### 五、把“坚”、“艰”填在括号里组成词语

( )告 ( )定 ( )难 ( )固 ( )深 ( )持  
 ( )巨 ( )决 ( )定 ( )韧 ( )冰 ( )信  
 ( )险 ( )强 ( )辛 ( )毅 ( )硬 ( )守  
 ( )实 ( )贞 ( )危

### 六、把下面的词语补充完整

|             |             |
|-------------|-------------|
| ( )冬( )月    | 回( )( )望    |
| 世( )( )名    | 夜( )( )降    |
| 双( )( )戏( ) | 坚( )( )美( ) |
| 历( )( )产    | ( )声( )( )扬 |
| 光( )( )作    | ( )身( )( )主 |

### 七、按要求把下面的词语一对一对地写在一起

热闹 降临 冲垮 希望 明亮 创造 来临 节省 加重 宁静 创举  
 减轻 寂静 失望 牢固 暗淡 发觉 坚固 浪费 觉察 冲毁

近义词：—— ——— ——— ——— ——— ——— ——— ——— ———

反义词：—— ——— ——— ——— ——— ——— ——— ——— ———

### 八、选词填空

节省      节约

- 水是人们的命脉，( )用水就是保护自己的生命。
- 明明把压岁钱( )下来买成书，寄给山区“手拉手”的小朋友。

安静      寂静

- 会场异常( )，大家专心听英雄的报告。
- 深夜，田野里一片( )。

坚固      坚强

- 这件东西( )耐用。
- 他的手( )有力。

### 九、连一连

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| 搬 | 桥 | 指明 | 笛声 |
| 修 | 灯 | 探索 | 意愿 |
| 架 | 家 | 打退 | 秘密 |
| 拨 | 笔 | 怀着 | 敌人 |
| 握 | 路 | 响起 | 道路 |

#### 十、读句子，给带点的词选择正确的意思，在括号里画√

1. 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。  
临：①靠近，对着。（ ） ②来到，到达。（ ）  
③将要，快要。（ ） ④照着字画摹仿。（ ）
2. 这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅上写文章。  
深：①从表面到底部距离大。（ ） ②深刻。（ ）  
③久，时间长。（ ） ④距离开始的时间长。（ ）

#### 十一、照例子，给句子加上适当的词语，使句子表达的意思更具体

例：赵州桥石栏的栏板上雕刻着图案。

赵州桥石栏的栏板上雕刻着（精美的）图案。

1. （ ）红领巾飘扬在少先队员的胸前。
2. 春节联欢晚会上，演员们表演了许多（ ）节目。

例：战斗正在进行着。

战斗正在（激烈地）进行着。

1. 同学们在（ ）听老师讲课。
2. 小鸟在树林里（ ）歌唱。

#### 十二、造句

1. 艰苦\_\_\_\_\_
2. 充满\_\_\_\_\_
3. 而且\_\_\_\_\_
4. 悠扬\_\_\_\_\_
5. 光辉\_\_\_\_\_
6. 既……又……\_\_\_\_\_

#### 十三、读下面一段话，完成作业

赵州桥非常雄伟。桥长50多米，有9米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在37米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从4个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

1. 赵州桥的雄伟是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面用\_\_\_\_\_说明的。“中间行车马，两旁走人”进一步说明它\_\_\_\_\_。
2. 赵州桥在设计上有两个特点：（1）\_\_\_\_\_；  
(2) \_\_\_\_\_. 这种设计的作用是\_\_\_\_\_；这种设计的优点是：(1) \_\_\_\_\_；  
(2) \_\_\_\_\_。

3. 用“||”把这一段分为两层。

4. 这一段主要写

十四、仔细观察图画，看图上画的是什么季节，小朋友在干什么；想想她干得怎么样，她会怎样想。先说一段话，再把它写下来。



## 5 南京长江大桥

### A卷

#### 一、看拼音写字词

sù 像      guǐ 双( )花      lán 顶( )      duān ( )着      fú 通( )  
连( )      wò 在 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

#### 二、把下面的词语补充完整

( )里( )空      钢铁( )( )      时( )时( )  
( )啸( )过      ( )耳( )听      波浪( )( )

### 三、连一连，读一读

明媚的  
宽阔的  
巨大的  
雄伟的

塑像  
桥墩  
公路  
阳光

笔直的  
艳丽的  
整齐的  
滚滚的

队伍  
江水  
红旗  
公路

### 四、照样子写词语

例：整整齐齐（AABB）

### 五、读句子，并填空

- “正桥连接着 22 孔引桥，仿佛一条钢铁巨龙卧在大江上面。”这句话是把 \_\_\_\_\_ 比作 \_\_\_\_\_，说明 \_\_\_\_\_。
- “宽阔的公路上，行人车辆穿梭似的来来往往。”这句话是把 \_\_\_\_\_ 比作 \_\_\_\_\_，说明 \_\_\_\_\_。
- “一桥飞架南北，天堑变通途。”这句话的意思是 \_\_\_\_\_。

## B 卷

### 一、读下面一段话，完成作业

我沿着人行道，走近正桥。两座雄伟的工农兵塑像左右挺立。塑像后面，耸立着高大的桥头堡，顶端的一面面红旗，映着阳光，十分艳丽，正桥笔直的公路上，一对对玉兰花灯柱，像等候检阅的队伍，站得整整齐齐。我手扶着桥栏杆，站在大桥上，远望江面，江上的轮船像一叶叶扁舟，随着波浪时起时伏；侧耳倾听，一列列火车鸣着汽笛，从脚下呼啸而过。

- 这段话先写“我” \_\_\_\_\_，接着写“我”看到正桥上的 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_，最后写看到的 \_\_\_\_\_ 和听到的 \_\_\_\_\_。
- 这一段主要写 \_\_\_\_\_。

### 二、读一读

雄伟壮丽 魏巍雄姿 巍然屹立 耸入云际 气势磅礴  
时隐时现 时起时伏 直插云霄 蔚为大观

三、你见到过什么桥（亲自看到的、在电视、画片、报纸上等见到的）？它是什么样子？说给大家听一听。