

根据教育部《中小学信息技术课程建设指导意见》编写

小学

信息技术

上册

青 岛 出 版 社



根据教育部《中小学信息技术课程建设指导意见》编写

小学信息技术

上册



2012.10



鲁新登字08号

图书在版编目(CIP)数据

小学信息技术.上册/信息技术编委会.——青岛: 青岛出版社, 2000.9

ISBN 7-5436-2284-X

- I. 小…
- II. 青…
- III. 计算机课-小学-课外读物
- IV. G624.583

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第35169号

书 名 小学信息技术(上册)
编 著 者 《信息技术》编委会
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路77号(266071)
邮购电话 (0532)5835124 5835844 5814750
责任编辑 樊建修
装帧设计 申 尧
印 刷 青岛人民印刷厂
出版日期 2000年9月第2版, 2001年1月第2次印刷
开 本 16开(787×1092毫米)
印 张 6.5
字 数 150千
ISBN 7-5436-2284-X/TP·325
定 价 16.00元(附盘)

内 容 简 介

这套教材是按照教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见》编写的，分上下两册，附光盘。上册包含计算机常识和简单操作、窗口图形操作系统的简单操作、用计算机制作板报三个模块；下册包含网络的简单应用、用计算机画图、用计算机制作多媒体报告三个模块。

这套教材有以下几个特点：

1. **以基础知识、基本操作和应用为主。**教给学生最有用、用简单实用的方法。版面生动活泼，语言儿童化、口语化，使孩子们喜欢看，而且能看得懂、学得会。

2. **以“任务(事件)驱动”的方式组织教学内容。**结合小学生感兴趣的问题和其他学科的学习内容，设计了一些生动有趣且有实际意义的“任务”，引导学生在完成“任务”的过程中，学习相应的计算机知识、操作技能及处理实际问题的能力。

3. **强调上机操作。**计算机不上机是学不会的，在课文中及每节课后，都穿插了许多针对性的“练一练”，老师讲一段儿，学生练一会儿，让学生通过实际操作及时理解掌握教学内容。

4. **把“学电脑”变成“玩电脑”。**在随书附带的光盘上，精心设计了一些益智型游戏。让孩子们通过游戏掌握键盘、鼠标和窗口界面的基本操作，了解多媒体的概念以及如何利用计算机学语文、学音乐、学美术。



《信息技术》编委会名单

主任：徐 诚

编委：（按姓氏笔画排列）

马 锋

马书波

王 刚

史建军

田 敏

李冬梅

张 曦

陈少华

贾 颖

黄洪杰

臧乐善

樊建修

郑重承诺

《信息技术》编委会对这套教材的质量负责，并郑重承诺：编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

目 录

模块1 计算机常识和简单操作

- 第1课 认识计算机 (1)
 - 电脑就在你身边 (1)
 - 电脑的身体——硬件 (2)
 - 电脑的灵魂——软件 (7)
 - 使用电脑要注意什么 (8)
- 第2课 唤醒沉睡的电脑 (9)
 - 如何启动电脑(开机) (9)
 - 学会使用鼠标 (11)
 - 如何关机 (16)
- 第3课 多媒体欣赏 (19)
 - 听音乐 (19)
 - 看VCD和动画 (20)
 - 多媒体动画故事——小马过河 (22)
 - 电脑教我学语文 (23)
- 第4课 学会使用键盘 (24)
 - 认识键盘 (24)
 - 键盘上的功夫——指法 (28)
- 第5课 学会输入汉字 (31)

模块2 窗口图形操作系统的简单操作

- 第1课 认识Windows98的窗口

- 第2课 文件和文件夹 (42)
 - 什么是文件和文件夹 (42)
 - 建立自己的文件夹 (43)
- 第3课 用好“我的电脑” (44)
 - 查看软盘中的内容 (44)
 - 查看硬盘中的内容 (45)
 - 查看光盘中的内容 (47)
 - 格式化软盘 (48)
 - 复制软盘 (49)
 - 把文件复制到软盘上 (50)
 - 改变文件名 (52)
 - 删除文件 (54)

模块3 用计算机制作板报

- 第1课 走进板报编辑部——Word97 (55)
 - 进入Word97 (56)
 - 认识Word97窗口 (57)
 - 退出Word97 (58)
- 第2课 输入板报中的文字 (59)
 - 输入文章 (60)
 - 把输入的文章保存起来 (61)
 - 打开过去保存的文章



修改文章中的错误	(63)	设定整个版面的尺寸	(81)
整段文字的删除、移动和复制	(65)	画形形色色的直线	(83)
操作错了怎么办	(68)	画长方形、正方形、椭圆、圆	(84)
第3课 把文字变得更漂亮	(69)	改变图形的大小、位置和颜色	(85)
改变字的大小	(69)	第6课 让板报变得图文并茂	(87)
改变字体和颜色	(70)	在板报中插入图片	(87)
多姿多彩的艺术字	(71)	调整图片周围文字的排版方式	(89)
第4课 制作简单的表格	(75)	学会使用文本框	(91)
制作简单的表格	(75)	第7课 把板报打印出来	(96)
调整表格中的文字	(77)	打印之前看一看——打印预览	(96)
给表格穿上漂亮的外衣	(79)	打印板报	(97)
第5课 在板报里画一些简单的图画	(81)		



模块1 计算机常识和简单操作

第1课 认识计算机

同学们，你们好！我叫琪琪，来自神奇的计算机王国。这学期，我将和你们一起漫游奇妙的计算机世界。



电子计算机是20世纪人类最伟大的发明之一。初期，它只是用来进行科学计算，经过不断改进，电脑变得越来越能干了。现在的电脑不但能计算，而且还具有很高的记忆、分析和判断能力，有的甚至还能听懂我们说话呢。计算机能够协助人进行智力劳动，因此人们也叫它电脑。

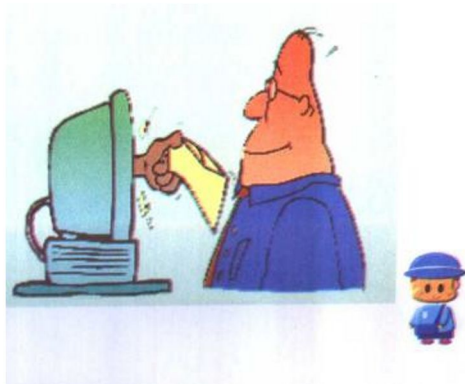
一、电脑就在你身边

电脑与现代生活真是息息相关，在我们的周围，到处都可以看到忙碌工作着的电脑。



银行的信用卡、邮局的自动提款卡，能够全国通存通兑，有的甚至全世界通用，这些都是因为有电脑在管理。

在民航售票处或火车站售票处，售票员通过桌子上的电脑，不仅可以出售当天或后几天的票，还可以出售外地的票。





电脑还能和人下棋呢！1997年，一台名叫“深蓝”的电脑打败了国际象棋冠军卡斯帕罗夫，取得“电脑人脑大战”的胜利。

利用电脑进行学习是目前的发展趋势。通过图文并茂、有声有色的多媒体教学软件，我们可以随时用生动有趣的方式学习到新的知识。将来，你在家就可以学习某所大学的课程，获得学士甚至硕士学位。



电脑联网能够快速传递信息、共享资源。因特网是遍布全世界的最大的一个电脑网络。在因特网上，我们可以随时了解世界大事、查阅资料、收集信息、购物学习，也可以利用电子邮件和朋友们通信，又快又省钱。

二、电脑的身体——硬件

我们平常看到的电脑是由显示器、键盘、打印机、鼠标和安装在主机箱里的中央处理器CPU、内存、硬盘、软盘驱动器、光盘驱动器等组成的。这些看得见、摸得着、实实在在的部件通称为计算机硬件。硬件大体上可分成以下几类。



(1) 输入设备

正像人用眼睛看东西、用耳朵听声音一样，输入设备是电脑接收信息(包括人给它下达的命令和要求它处理的数据)的设备。如果没有输入设备，电脑就变成了瞎子和聋子，那该多不方便呀！常用的输入设备有以下几种。

① 键盘：用来输入文字、数字和符号。也可以通过它给电脑下达命令，指挥电脑工作。



② 鼠标：主要用来给计算机下达命令，指挥计算机工作。因为它的形状像个小老鼠，因而得名“鼠标”。



(2) 输出设备

人用嘴巴讲话、用手写字，电脑的计算结果或处理结果，要通过输出设备展示出来。常见的输出设备有以下几种。

① 显示器：很像我们家里的电视机。用来显示电脑输出的文字、图形或影像。笔记本电脑则是采用液晶显示器，更轻更薄而且无辐射。



② 打印机：用来将文字、图形等打印在纸上。



③ 音箱：是计算机说话或唱歌的嘴巴。



(3) 中央处理器(CPU)和内存

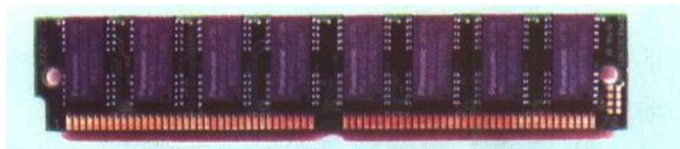
中央处理器(简称CPU)和内存都安装在主机箱内，只有打开主机箱才能看到它们。

人的大脑具有处理问题和记忆的功能。而电脑利用中央处理器处理数据，利用存储器来储存数据。

人们常说的386、486、586、奔腾Ⅱ、奔腾Ⅲ，就是指中央处理器的型号，型号越新，处理数据的速度越快。奔腾Ⅲ的运算速度已达到每秒上亿次。



存储器分内存储器(简称内存)和外存储器(简称外存)两种。电脑技术指标中常说的32M、64M、128M等就是指内存的大小，数字越大表示能储存的数据越多。



存储器的最小存储单位是字节(B)，一个字节能存放一个英文字母或阿拉伯数字，两个字节能存放一个汉字。描述存储容量的单位还有K、M、G，其换算关系如下：

$$1\text{KB}=1024\text{B}$$

$$1\text{MB}=1024\text{KB}$$

$$1\text{GB}=1024\text{MB}$$

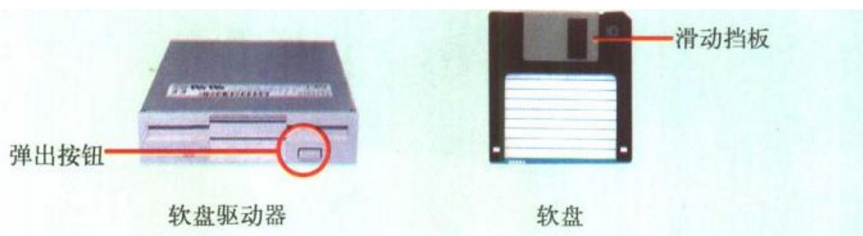


评价一个人是不是聪明，往往有两个标准：第一是看他的头脑反应是否快捷，第二要看他的记忆力怎么样。评价一台电脑也是这样：第一看CPU的速度，第二看内存的容量。

(4) 外部存储器

就像人的大脑不可能把什么都永远记住一样，内存的存储能力也是有限的，必须再用外存来存储信息。外存就相当于我们的笔记本，如果大脑忘记了，可以到笔记本上去查。常用的外部存储器有软盘、硬盘、光盘等。

① 软盘及软盘驱动器：常见的软盘是3.5英寸软盘，容量是1.44MB，大约可存储72万个汉字。使用时，把它插入主机箱上的软盘驱动器(简称软驱)中，用完后，按一下软驱面板上的弹出按钮，软盘就弹出来了。软盘的体积小，便于携带，可以很方便地保存和交流数据。

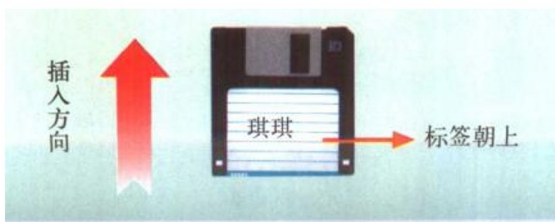


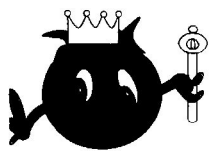
软盘左下角有一个可以活动的小滑块，称为“写保护开关”。刚买来的新软盘，方形小孔被滑块挡住，就像下图左边的软盘一样，这时可以把数据保存到软盘上。如果将滑块拨下来，露出小方孔，像下图右边的软盘一样，软盘就被加上“写保护”了，这时你就不能再将数据保存到软盘上了，同时，软盘上已有的数据也不能被修改或删除了。有时这一招可以派上大用场呢！比如，你把保存有重要数据的软盘加上写保护，病毒就无法破坏这个软盘上的数据了，同时也避免你误删盘上的数据。



练一练

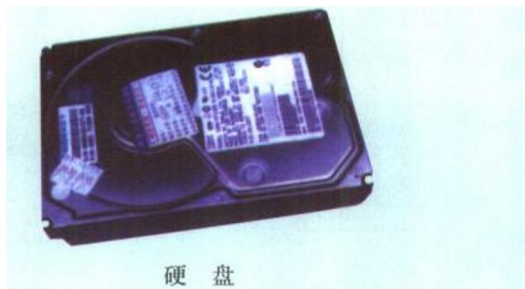
把一张软盘插入软驱中，千万注意插入方向(见下图)。然后再把它取出来，给它加上“写保护”。





软盘怕水、怕脏、怕磁，应保存在干燥清洁、远离强磁场的地方。不要弯折它，也不要因好奇而推开它的滑动挡板，用手去摸里面的磁片。

② 硬盘：硬盘存储量较大，常见的有6G、8G、10G、15G等，一个10G硬盘的存储量大约相当于7000张软盘。硬盘一般放在主机箱中，不能随便取出，它的驱动器和盘片安装成一体，不能分开。



硬 盘

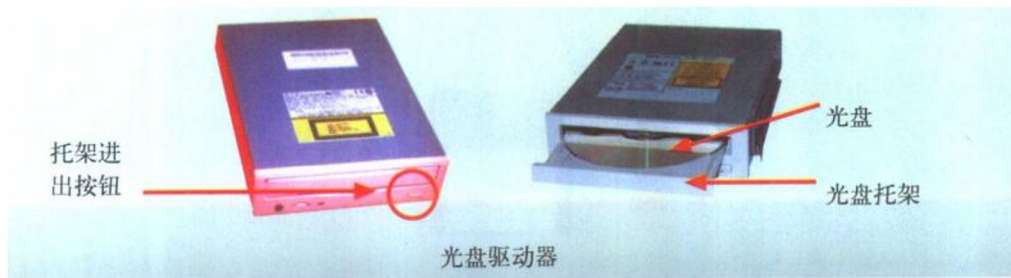
③ 光盘及光盘驱动器：常见的光盘是只读光盘。“只读”的意思是我们只能从光盘中读取数据，而不能将数据存入光盘中。一张只读光盘的容量约为650M，大约相当于400张软盘。光盘的体积小、存储量大、价格便宜、便于携带，而且数据保存时间较长，也不怕病毒破坏。现在大部分游戏软件、教学软件都存放在光盘中。



光盘正面

光盘背面

光盘上没有图案的一面称为正面，有图案的一面称为背面，信息只存储在正面，背面没有存储信息。光盘要保持清洁、不能弯折、不要用手摸光盘正面，只能用软笔在背面上写字或做记号。



托架进
出按钮

光盘

光盘托架

光盘驱动器



光盘驱动器(简称光驱)上有一个标有“▲”的按钮,称为托架进出按钮。按一下这个按钮,会弹出一个光盘托架,把光盘正面朝下放入托架,再按一下托架进出按钮,光盘托架就缩回去了,这时就可读取光盘上的信息了。



放入或取出光盘后,一定要按托架进出按钮使光盘托架自己缩回去,千万不要用手硬推托架。

练一练

把一张光盘放入光驱,然后再把它取出来。

三、电脑的灵魂——软件

如果把电脑看成一个人的话,那么,硬件就好比是电脑的身体,而软件是电脑的灵魂。硬件按照软件的指示工作,没有安装软件的电脑什么都不能干。就如同录音机和录音带的关系,如果录音带是空白的,录音机再好也没有用。

软件又称程序,可粗略地分为系统软件和应用软件两大类。

系统软件是一种综合管理电脑硬件、软件资源,为用户提供工作环境的大型软件。我们下面要学习的Windows98就是一种系统软件。

人们为了解决各种实际问题而编制的软件称为应用软件,例如下面我们要学习的文字处理软件Word97、画图软件、可制作多媒体报告的PowerPoint等。同学们喜欢的各种游戏软件、多媒体教学软件也是应用软件。

软件是作者付出了艰苦的劳动精心设计出来的,同书籍、唱片、录像带一样,受到知识产权的保护。我们要从小树立良好的法制观念和道德观念,尊重知识、尊重别人的劳动,不随便复制别人的软件、不购买盗版软件。养成购买正版软件的好习惯。



保护知识产权的道理其实很简单。就像农民伯伯种的瓜果蔬菜,你不能随便就拿走吧?

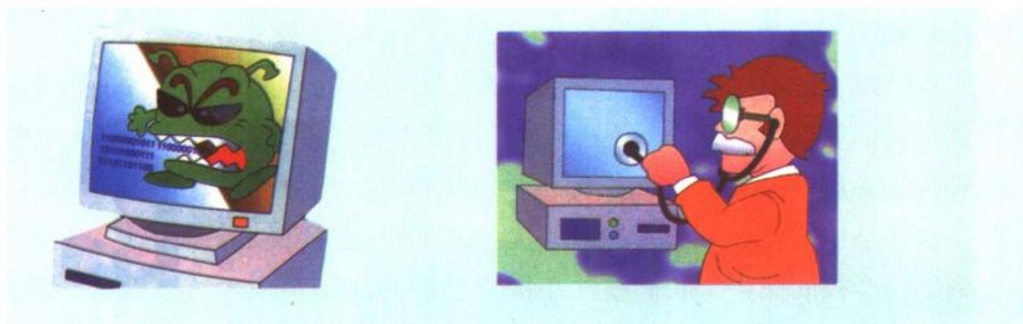


四、使用电脑要注意什么

- ① 要按正确的顺序开机、关机。
- ② 不要频繁地关机、开机。课间休息不需要关机。关机后，一定要过几分钟后再次开机。
- ③ 不要带电拔、插、摇晃各部件的电线插头，否则可能损坏电脑。连接或断开部件时，必须在断电情况下进行。
- ④ 操作电脑时，不要吃零食、喝饮料，以免弄脏或弄坏电脑。
- ⑤ 听从老师的指挥，不要乱动电脑教室中的设备，不许自行拆卸电脑。电脑如果出现故障，立即报告老师处理。



- ⑥ 未经老师许可，不要在电脑上使用一些来路不明的软盘或光盘，以免电脑感染病毒。



电脑病毒是一种专门干扰电脑正常工作的程序。对人不会有什么伤害！它是一些心术不正的电脑高手有意制造的。就像投毒一样，制造电脑病毒是一种危害社会而与己无利的犯罪行为，这些人一旦被发现，就会成为过街老鼠，人人喊打。同学们一定要提高警惕哟！



练一练

1. 写出电脑一般包括哪些设备:

显示器、()、()、()、()、()等。

2. 下面哪些设备放在主机箱里, 哪些设备放在主机箱外?

硬盘	中央处理器	打印机
显示器	鼠标	扫描仪
软驱	光驱	键盘

3. 请用线段连接下面两列名称。

	扫描仪
输出设备	显示器
	鼠标
	音箱
输入设备	键盘
	打印机

4. 常见的外部存储器有: ()、()和()等。

()携带方便, 可存可取, 但容量小。

()容量大, 可存可取, 但不能取出盘片。

()携带方便, 容量大, 可取不可存。

5. 一张只读光盘的容量是650MB, 一张3.5英寸软盘的容量是1.44MB。请你算一算, 一张只读光盘的容量相当于多少张3.5英寸软盘? 如果只存汉字, 一张只读光盘可存储多少万字。

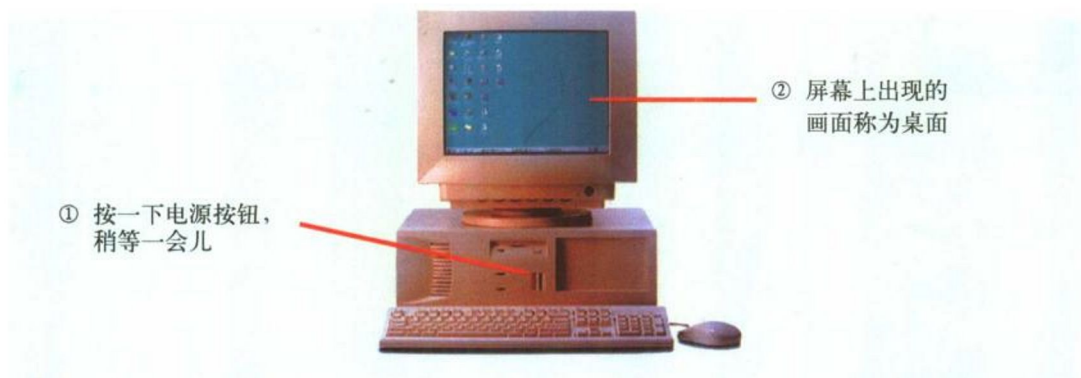
6. 小明想把你的软盘拿回家, 复制盘上的文件。你害怕他家的电脑上有病毒会感染你的软盘, 你有办法预防吗?

第2课 唤醒沉睡的电脑

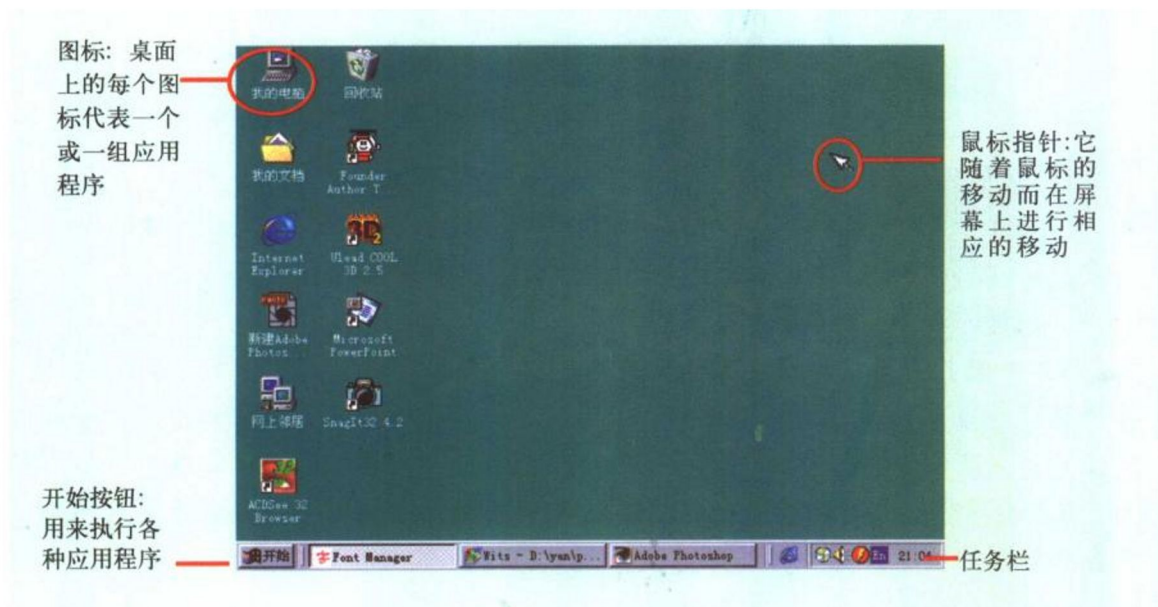
一、如何启动电脑(开机)

按一下主机箱上的电源按钮, 稍等一会儿(别着急, 这会儿电脑正在进行自身检测, 做热身活动呢), 屏幕上就会出现一个摆放着许多小图形的画面, 称为Windows98的桌面。桌面上的这些小图形称为图标。





屏幕上出现Windows98桌面后，就表示电脑已经启动成功了，也就是说电脑可以工作了。桌面上一些主要部件的作用已经在下面这个图上标出来了，请同学们仔细看一看。



桌面就像一个写字台，图标就像是摆在写字台上的笔、橡皮、尺子、笔记本等学习用具，你想用哪一个就拿哪一个。

练一练

数一数你的电脑桌面上有几个图标。然后轻轻移动鼠标，看一看鼠标指针是不是在桌面上移动。

