



正确思想 从那里来

林京耀編著

中国青年出版社

11.252
335
C.2

正确思想从那里来

林京耀編著

中国青年出版社

1964年 北京

正确思想从那里来

林京耀 編著

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 1 5/8 印张 23千字

1964年2月北京第1版 1964年2月北京第1次印刷

印数1—150,000 定价(5)0.13元

目 次

一	“不入虎穴，焉得虎子”	3
	認識从实践来	4
	“要出好主意，就得先下地”	9
二	从实践到認識的飞跃	12
	認識的第一步——感性認識	12
	感性認識必須上升到理性認識	14
	感性認識怎样上升到理性認識	17
三	从認識到实践的飞跃	21
	認識过程的更重要的一半	22
	發揮主觀能动性，把精神变为物质	24
四	認識是一个过程	27
	人的認識是一个曲折的、反复的过程	27
	怎样看待認識过程中出現的差錯	30
	認識无止境	32
五	“解剖一个麻雀”	34
	一般和个别是相互联結的	34
	“由个别到一般，又由一般到个别”	35
	坚持蹲点試驗、逐步推广的工作方法	40

六 “从群众中来,到群众中去”.....	42
必须“从群众中来”.....	43
还要“到群众中去”.....	45
先做学生,再做先生.....	47

一 “不入虎穴，焉得虎子”

我們广大的农村干部同志，和社員群众在一起，每天都在工作、劳动，同自然界斗争，同阶级敌人斗争。我們都想完滿地完成党交給的任务，把各项工作做好。怎样才能达到这个目的呢？

人的一切行动，都是受思想支配的。我們要想得到工作的胜利，即得到預想的結果，就要有正确的思想来指导我們的行动。

什么叫做正确的思想呢？毛主席告訴我們說：“一切根据和符合于客观事实的思想是正确的思想”。可是，正确的思想是从那里来的？比如我們工作的方針、政策、計劃、办法，等等，都是从那里得来的？有些同志会觉得这是个怪問題，回答不出来。現在，我們就来講講这个問題，也就是講講馬克思主义的認識論，即辯証唯物主义的認識論的一些基本道理。

也許有的同志說：“我以前沒有学习过馬克思主义的認識論，不知道关于正确思想从那里来的道理，但我

每天还不是照常进行思想,做工作嗎?”不錯,一个人并不是先学会了馬克思主义的認識論以后,才进行思想、做工作的。可是,如果不学习馬克思主义的認識論,不知道正确思想从那里来的道理,我們对客观事物的認識就往往不容易符合实际情况,我們的行动就有很大的盲目性,工作总是被动,容易犯錯誤。而且犯了錯誤以后,还往往弄不清楚犯錯誤的原因是什么,因而不能很快地認識錯誤、改正錯誤。即使有时也会取得某些成效,那也是由于我們的思想和行动不自覺地符合了馬克思主义認識論的要求。但因为是不自覺的,因此即使做对了,也弄不清楚成功的原因在那里,認識就不能提高,更不能把科学的認識方法貫徹到底。如果学习了馬克思主义的認識論,知道了正确思想从那里来的道理,并且自覺地照着做,我們就可能端正思想,自覺地、主动地进行調查研究、總結經驗、走群众路綫,工作就能够做好。即使仍然免不了还会犯一些錯誤,也能够比較快地認識錯誤的原因,从而改正錯誤。所以,学习不学习馬克思主义的認識論,是有很大不同的。

認識从实践来

正确的思想是从那里来的呢?是从天上掉下来的

嗎？不是。是一些聰明人的腦子里固有的嗎？也不是。是人們凭空想出來的嗎？也不是。馬克思主義的認識論告訴我們，人的正確思想只能從實踐中來。

那末，什麼是實踐呢？

實踐，就是指人們改造世界的一切活動，包括生產鬥爭、階級鬥爭、科學實驗，以及政治生活、文化和藝術活動等等。其中，生產鬥爭是最基本的實踐活動。這是因為，人要從事政治、文化、科學活動，首先要解決吃、穿、住的問題，要有糧食、衣服、房屋等等生活資料，而要有這些生活資料，就必須進行生產。如果沒有生產實踐，人類社會就一天也不能存在下去，當然也就無所謂人類的其他實踐活動。所以，生產鬥爭實踐是決定其他實踐活動的東西，因而也是人的思想等等認識的基本來源。

但是，人們的生產鬥爭不是一個人孤零零地進行的，每個人都要和其他人發生聯繫，結成一定的生產關係，才能從事生產活動。在階級社會里，人們的生產鬥爭總是在一定的階級關係、階級鬥爭的條件下進行的。對於整個階級社會的發展來說，階級鬥爭和生產鬥爭是分不開的。因此，階級鬥爭也是一種基本的社會實踐，它使人們的思想都打上階級的烙印，它對人的思想的发展有着深刻的影響。正如同我們平常所說的：“什

么藤結什么瓜,什么階級說什么話。”

除了生产斗争、阶级斗争以外,人们的政治活动、科学实验以及文化和艺术活动等等,也对人们思想的发生和发展有着深刻的影响。

下面,我们可以具体地看一看,人们对于客观实际的認識,是怎样在实践中产生和发展起来的。

自从有阶级的社会存在以来,人类的知識归根到底只有两門,一門是生产斗争知識,一門是阶级斗争知識。这两門知識,都是从生产斗争实践、阶级斗争实践和科学实验中得来的。实践的需要推动人们去探索自然和社会发展的規律。同时,实践的本身也为人的認識的发展提供了丰富的經驗材料。在实践的基础上,日久天长,人的認識逐漸发展起来。

就以人们对自然現象的認識來說吧。沿海的一些打魚能手,他們把耳朵貼在船艙里,听底下的声音,就知道有什么魚,爬在桅頂上看看水色,就可以发现魚群。正如俗話說的,“近水知魚性,近山識鳥音”。为什么能够这样呢?因为捕魚这种生产实践的需要,使漁民們想方設法去找出魚的行动規律。他們經過了长年累月的捕魚的实践,逐步地認識了魚的行动規律,终于做到了“知魚性”。同样的,老农之所以能对农业生产講出許多道理,常常想出許多的好主意,也是因为他們

种了一輩子庄稼，摸透了本地的土地、庄稼以至天气变化的脾气。相反的，有些常年住在城市的知識青年，刚到农村参加农业生产的时候，不懂得农业生产技术，甚至“五谷不分”，就是因为他們还没有参加农业生产实践，因而缺乏这方面的实际知識和經驗的緣故。

我們对阶级斗争的認識，也是逐步地从阶级斗争的实践中来的。例如，在旧社会里，我們有些受尽地主压迫和欺凌的农民，曾經为了伸冤而到国民党反动政府去告状，从一个衙門跑到一个衙門，但結果总是輸了，欺压农民的地主反而变成有理的。于是，有些农民便慢慢認識到，国民党反动政府和地主是一鼻孔出气的，地主能够騎在农民头上作威作福，就是因为国民党反动政权和反动军队是属于他們、为他們服务的；农民要翻身，就必须要在工人阶级的领导下，团结起来推翻国民党的反动政权。这样，有些农民便在中国共产党的教育和领导下，拿起枪杆子同帝国主义、地主阶级、国民党反动派作斗争。

又如，在农业合作化以及人民公社化以后，农村中还存在着阶级斗争，有时还是很激烈的。这个認識，也是在阶级斗争的实践中得到的。农村阶级斗争的实践經驗告訴我們，地主、富农、各种反革命分子和坏分子不仅还存在着，而且采取种种方法，明的暗的，来进行

破坏活动。他們有的直接破坏生产,害死牲口;有的用派进来和拉出去的办法来夺取公社或生产队的印把子;有的还通过封建迷信活动来搞封建复辟,等等。此外,有一小部分富裕中农,存在着严重的资本主义思想,他們一有机会,就想走资本主义道路。这些事实說明,在合作化和公社化以后,农村中还存在着阶级和阶级斗争。但是,我們只有参加这个斗争,才能了解这些现象,才能了解阶级斗争的规律性。

人們在实践中,不仅改造了自然和社会,推动了社会的前进,而且也改造了自己的思想和認識能力,使自己对許多事情由不知到知,由知道得不多到知道得很多。例如在我国革命战争中,許多工人、农民,原来沒有拿过枪杆,沒有打过仗,但他們参加革命的军队以后,經過多次战斗,有胜利的,也有失败的,从战斗中学会了打仗,由“老百姓”变成了名副其实的軍人,有許多人还变成了智勇双全的指揮員。我們許多农村基层干部,过去是貧农、雇农,祖祖輩輩遭受地主的剝削和压迫,念不起书,缺乏文化,被地主、富农說成是“土包子”,不会办事情。但是,我們在党的领导下,参加了减租减息、鎮压反革命和土地改革等阶级斗争,在斗争实践中受到了鍛炼,学到了工作本领,和广大农民一道,斗倒了阶级敌人。以后,在农业合作化和人民公社化运动

中，我們又学会了办合作社和人民公社以及领导集体生产的本领。这些都说明，人們参加了改造世界（自然和社会）的实践活动，就能从中增长才干，学到本领。

从上面分析中可以明白，**正确的認識、思想，是在生产斗争、阶级斗争和科学实验这三項实践中产生和发展的。**俗話說：“不入虎穴，焉得虎子。”不参加社会实践，就不可能获得正确的思想和認識，正如不入虎穴，就不能得到虎子一样。

“要出好主意，就得先下地”

我們党所提出的干部参加集体生产劳动的制度，对我們的社会主义制度來說，是带根本性的一件大事，也具有重大的認識論意义。

干部，特別是我們农村基层干部，是领导群众进行生产斗争、阶级斗争和科学实验的人。要领导、指揮好，首先必須提出正确的领导思想、意見、計劃、办法。前面已經說过，这些东西都不是从天上掉下来的，也不是可以凭空想出来的，要从实践中来，要建立在對实际情况的深刻的了解的基础上。而了解实际情况的最基本的办法，就是到群众中去，和群众一起参加集体生产劳动。

干部参加集体生产劳动,这說明我們的新社会同旧社会是根本不同的,我們干部都同样是普通劳动者,而不是爬在人民头上的老爷。在同群众一起劳动的过程中,可以同群众保持最广泛的、經常的、密切的联系,及时发现生产中的問題和情况,及时了解阶级动向和群众的思 想情况,这样才能提出正确的领导思想、意見、計划和办法,有成效地进行领导。許多同志有这样的体会:如果整天坐在办公室里,不和群众一起参加集体生产劳动,对实际情况的了解往往是“朦朦朧朧”,在布置工作的时候,提出的意見、計划和办法,不仅不具体,有时甚至是錯誤的。他們說得很对:“干部不下田,工作沒本錢”,“三天不下地,工作沒实际”。和群众一起参加集体生产劳动后的情况就不同了。由于天天和群众一起搞生产、搞科学实验,随时进行調查研究,能够做到“知天知地知庄稼”,“知人知面又知心”,因此在安排、布置工作的时候,能够提出具体的可行的意見、計划和办法,把工作做好。正如他們說的,“要出好主意,就得先下地。”山西省昔阳县人民公社社員也这样评价干部参加集体生产劳动的好处:“干部参加了劳动,能看到,能听到,能說到,能做到,生产一定搞得 好。”

《人民日报》1963年10月20日曾經报导过这样

一个消息：山东省莒县爱国人民公社的粮食产量，几年来始終停留在亩产三百斤左右的水平。关键到底在那里？这一直是公社社长吕鴻宾同志感到很难解决的问题。1963年初，他到第一生产大队去帮助工作。当时有些人說，他是著名的劳动模范，有丰富的生产經驗，无需再参加生产劳动，只要能給生产队多出些点子就行了。甚至說，如果他因为参加劳动影响了工作，那是“得不偿失”。可是，吕鴻宾同志并没有受到这些議論的影响，坚持参加了集体生产劳动，头八个月里干了一百多天活。在生产实践中，终于找到了粮食不能增产的关键，是治理水涝問題沒有解决。于是，他想出了很好的“点子”，领导群众解决这个问题，并且已經取得了初步的成績。

这件事情說明，符合于实际的正确思想只能从实践中来，即使像吕鴻宾那样有丰富的生产經驗的同志，也只有不断地参加生产实践，参加集体劳动，才能不断地丰富自己的認識，想出好的“点子”，把生产工作领导好。参加生产领导生产，这是馬克思主义的認識論在实际工作中的运用。

二 从实践到認識的飞跃

我們上面說过,人的正确思想只能是从社会实践中来。然而人的正确思想是怎样在实践中发生和发展的呢? 現在就来談談这个問題。

認識的第一步——感性認識

人們在生产斗争、阶级斗争和科学实验的实践中,与外界事物发生了接触。无数外界事物的现象,通过人的感觉器官(眼、耳、鼻、舌、身),反映到人們的头脑中来,产生了种种感觉和印象。这种对外界事物的感觉和印象,就叫做感性認識。人的認識就是从这里开始的。例如,在旧社会里,我們貧农、下中农以及广大农民群众,在生产实践和阶级斗争实践中,看到地主不劳动,却过着花天酒地的生活,他們吃的是鸡鴨魚肉,穿的是綾罗綢緞,住的是高楼大厦,并且任意欺压农民,甚至私設監牢,監禁和杀害农民;而广大的貧苦农

民虽然終年辛辛苦苦地劳动,却过着牛馬不如的悲惨生活,缺吃缺穿,經常掙扎在飢餓綫上,如果遭到灾荒,更要被迫卖儿卖女,以至家破人亡。这种极不合理的現象反映到我們的头脑中来,就是我們对地主阶级的一些感性認識。

在認識过程中,感性認識是不可缺少的。一切思想、理論都发源于感觉、經驗,依賴于感性認識。沒有感性認識,思想、理論就成无源之水、无本之木。我們人的头脑,好比一个加工工厂,沒有材料是不能做出什么成品(思想等等認識)来的,感觉、經驗就是人脑进行加工的材料。如果沒有地主阶级残酷剝削、压迫广大农民以及广大农民遭受剝削、压迫和过着牛馬不如的生活的材料,我們对于封建剝削制度的本质就无从理解,对于封建剝削制度和地主阶级就恨不起来。

为什么今天有些农村青年不知道封建剝削制度是怎么一回事呢?为什么他們对地主阶级往往恨不起来,以至阶级斗争观念比較淡薄呢?因为他們是在新社会里成长起来的,他們沒有像自己的父輩那样,受过地主阶级的剝削和欺凌,沒有经历过像他們父輩那样的悲惨生活。也就是說,他們缺乏对封建剝削制度的种种感性認識。因此,我們需要对广大青年进行阶级教育,給他們講村史和貧苦农民的家史,使他們懂得阶

級剝削和階級壓迫的道理，樹立階級鬥爭的觀念；使他們知道過去的苦，珍惜今天的甜。

正因為沒有感性認識，就沒有正確的思想、理論，所以毛主席再三地教導我們說：“沒有調查就沒有發言權”，“離開了實際情況的調查，就要墮入空想和盲動的深坑”。只有系統的周密的調查，才能收集到豐富的和真實的感性材料，我們的發言（提出的意見、辦法、計劃等）才有可靠的根據。明白了這個道理以後，在實際工作中，我們就可以更自覺地重視做調查工作。

感性認識必須上升到理性認識

認識開始於感覺和經驗，這說明了感性認識是很重要的。但是，我們不能僅僅停留在感性認識的階段上，因為感性的東西只反映了事物的現象、片面和外部聯繫，它還不能反映事物的本質、全體和內部聯繫。

要認識事物的本質、內部矛盾和發展的規律性，還必須經過思考，對大量的感性材料進行分析研究才行。過去，我們天天看見地主和農民生活在兩個世界裡，但如果要問，為什麼農民受苦、地主享福呢？許多人就回答不出來。例如，雷鋒同志在日記中就會記錄了這樣一件事情：