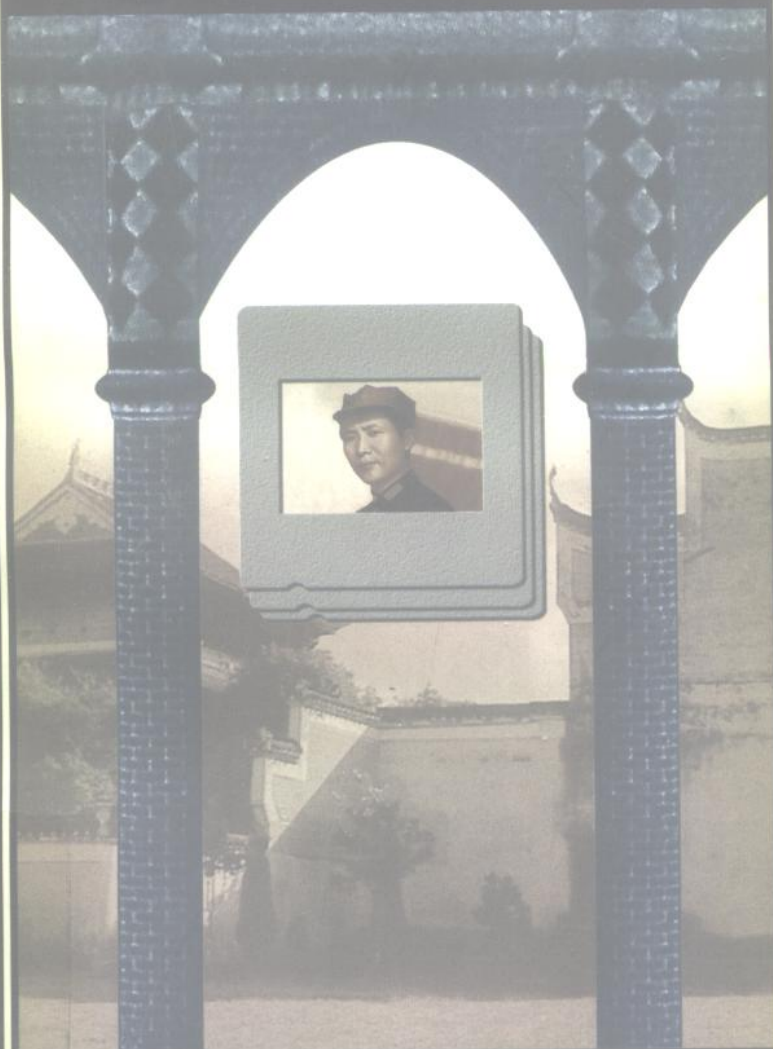


毛泽东

与中共早期领导人



□ 黄允升 等著

□ 中共中央党校出版社

毛泽东与中共早期领导人

黄允升 沈学明 著
唐宝林 陈铭康

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东与中共早期领导人/黄允升等著. —北京:中共中央党校出版社, 1997. 5

ISBN 7-5035-1531-7

I. 毛… II. 黄… III. 毛泽东-生平事迹 IV.
A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 04849 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 13.5

字数: 354 千字 印数: 1—21000 册

定价: 17.90 元

前 言

中共十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设的若干重要问题的决议》，把中共党史作为新时期爱国主义教育的主要内容之一。《毛泽东与中共早期领导人》一书，正是以纪实笔法反映中共早期领导层的重要情况，主要是写遵义会议前毛泽东与中共几代领袖人物陈独秀、瞿秋白、李立三、王明之间在工作上的被领导与领导的关系。同时，也写到他们处在中华民族灾难深重的时代，是如何为救国救民，寻找革命真理，而奔走呼号，以及他们作为中国共产党不同时期的领导人的功过是非。

《毛泽东与中共早期领导人》一书，以大量史实客观地阐述了毛泽东怎样把马列主义基本原理创造性运用到中国革命实践，怎样独创性地执行中共中央以陈独秀、瞿秋白、李立三为核心制定的正确或比较正确的政策和方针，又怎样从实际出发分别抵制以他们为代表的中共中央的错误路线，在局部地区把“枪杆子”与民众运动结合起来，实行“工农武装割据”，先是在井冈山建立了中国第一个农村革命根据地，接着在赣南、闽西创建了中央革命根据地，艰难曲折地开辟了以农村包围城市的中国革命道路，并在军事上取得了粉碎国民党军几次大“围剿”的辉煌胜利。以王明为首的“左”倾中央，一开始就推行错误路线，而且统治全党长达四年之久。他们根本否定以农村包围城市的革命道路，不断排挤、打击毛泽东等一大批干部，导致第五次反“围剿”的失败，一个好端端的中央革命根据地被断送了，最后不得不被迫实行战略大转移。

在战略转移的长征途中，特别是在湘江惨败之后，亲身经历

前四次反“围剿”胜利的广大指战员已经意识到：第五次反“围剿”的失败，是排斥毛泽东军事领导的结果。他们纷纷要求毛泽东回到军事领导岗位，以挽救中央红军面临的危局。毛泽东顺应广大指战员的殷切期望，逐步地开始在中央政治局委员中做工作，并且团结了他们中的大多数，才在遵义会议上结束了王明错误路线的领导。遵义会议的一个伟大成就，就是确立了毛泽东在党中央和红军中的领导地位，在惊涛骇浪中挽救了党和红军，使得中国革命在全局上开始走“自己的道路”。

以毛泽东为代表的中共中央，把马列主义同中国革命实践结合起来，不仅制定了正确的政治路线和组织路线，而且对中共早期的几代领袖也作过客观的结论和公正的评价。毛泽东代表中共中央在中共七大的工作方针讲话中指出：北伐胜利，轰轰烈烈，可是这一时期的末尾一段，我们党搞得不好，出了一个陈独秀主义，后来搞成托陈取消派。“但是关于陈独秀这个人，我们今天可以讲一讲，他是有过功劳的。他是五四运动时期的总司令，整个运动实际上是他领导的……我们是他们那一代的学生。五四运动替中国共产党准备了干部。”“关于陈独秀，将来修党史的时候，还是要讲到他。”“至于内战时期犯‘左’倾错误的李立三同志，第一次大革命之前，曾和少奇同志一起在安源做过工人运动，后来五卅运动中在上海也起了很大作用，也有功劳。”瞿秋白也有功劳。他主持召开的中央“八七会议”，正如《关于若干历史问题的决议》所指出：“它在中国革命的危急关头坚决地纠正了和结束了陈独秀的投降主义，确定了土地革命和武装反抗国民党反动派屠杀政策的总方针，号召党和人民群众继续革命的战斗，这些都是正确的，是它的主要方面。”对于王明，毛泽东在60年代曾经说过：“我们采取的方针，是帮助犯错误的同志改错误，采取帮助的态度，所以我们团结了党的绝大多数。除了个别的人跑到敌人那里去之外，另有个别的人死不承认错误，如王明。”

显然，陈独秀、瞿秋白、李立三的一生，都是一分为二的。但

长期以来，很多同志一提起这几位中共早期领袖，总是立即想到他们的路线错误，往往忽视他们在探索中国革命道路中也有正确的一面。这就不可能实事求是地、客观地反映这些历史人物的功过是非。《毛泽东与中共早期领导人》一书，力求写得比较客观和全面，既充分肯定他们成为领袖和取得成功的一面，又原原本本地写出他们犯错误的一面。毛泽东是我们党内最善于总结经验的革命家，既总结了他们的正面经验，又总结了他们的反面经验。毛泽东正是在正确总结他们的正反两方面经验中，不断认识中国革命规律，不断端正党的路线、方针、政策，从而把革命事业不断地推向胜利。

本书以通俗的语言、生动的史实，记叙了毛泽东与中共早期领导人的革命生涯，并力求做到有较强的可读性。如“匏瓜与牡丹”一章，以寓意深刻的比喻，展示了毛泽东不怕艰苦、开小花而结硕果与王明怕艰苦、需要园丁培植、只开大花而不结果的不同人生追求。

总之，这本书以翔实可信的史实告诉读者：历史为什么会选择毛泽东。

编者 1996年11月

《毛泽东与中共早期领导人》一书各部分执笔人如下：

第一部分：唐宝林

第二部分：沈学明

第三部分：陈铭康

第四部分与前言：黄允升

全书由黄允升负责统稿并定稿，由吴正裕审阅。

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

毛泽东与陈独秀

耐人寻味的青少年时代	(2)
救国救民的共同志向	(2)
农村与城市的不同成长环境	(5)
知识结构与思想历程的区别	(8)
不同的气质与性格	(13)
学生与老师	(17)
“一时成了我的楷模”	(17)
第一次见面留下最深影响	(20)
五四运动中的先锋与旗手	(24)
携手转向马克思主义	(29)
实干家与总书记	(37)
受命在湖南建党	(37)
区委书记与中央局书记	(44)
中央秘书与委员长	(51)
分歧的产生、发展与分道扬镳	(59)
对中国社会的两种分析	(59)
对待农民运动的不同态度	(64)
分道扬镳	(69)
客观地评价陈独秀	(74)

毛泽东与瞿秋白

并肩站在国共合作的潮头	(80)
共同促进国共合作	(80)
同是跨党的实干家	(84)
携手反击国民党右派	(88)
农民运动的开拓者	(93)
农运的实践家与理论探索者	(93)
“农运王”与坚定支持者	(100)
在历史的转折关头	(107)
相继洞察危机	(107)
临危受命	(113)
毛泽东开创性的选择	(118)
瞿秋白犯“左”倾盲动的错误	(123)
同处逆境的岁月	(130)
与王明的初次交锋	(131)
王明宗派主义的明枪暗箭	(136)
向世界介绍毛泽东的第一人	(143)
在逆境中	(147)
毛泽东评价瞿秋白	(157)

毛泽东与李立三

志同道合救国救民	(163)
“征友启事”和“半个人”	(163)
分途寻求革命真理	(166)
领导与被领导	(172)
李立三去安源	(172)

“哀而动人”的口号	(175)
席卷全路矿的大罢工	(181)
弯弓待发	(186)
农运领袖与工运领袖	(188)
被领导与领导	(197)
认真贯彻六大决议	(197)
红四军的发展及其内部争论	(202)
中央二月来信和红四军前委的复信	(207)
外来形式主义促使红四军内部争论激化	(210)
红四军党的七大没有解决争论问题	(213)
中央九月来信支持毛泽东的建军原则	(215)
古田会议召开	(220)
毛泽东不断总结中国革命道路的理论	(223)
毛泽东抵制立三路线	(226)
立三路线的形成与推行	(226)
红一军团佯攻南昌	(234)
红一方面军撤围长沙	(237)
不打南昌打吉安	(240)
红一方面军诱敌深入	(243)
正确对待犯过错误的干部	(249)
团结李立三一道为党工作	(249)
李立三为党的事业作出新贡献	(252)

毛泽东与王明

瓢瓜与牡丹——不同的人生追求	(263)
艰辛开新路与靠米夫上台	(269)
王明在中山大学搞教条宗派	(269)
从追随到所谓反对“立三路线”	(275)

从“拥护”到反对六届三中全会·····	(286)
米夫扶植王明上台·····	(290)
毛泽东抵制王明“左”倾路线 反“围剿”取胜·····	(293)
青塘会议争论定决策·····	(294)
第二、三次反“围剿”取胜·····	(298)
当选中华苏维埃政府主席·····	(305)
指导宁都兵暴和红五军团建设·····	(307)
毛泽东受王明错误路线的排挤、打击·····	(311)
赣南会议受排挤·····	(313)
被迫上东华山休养·····	(317)
下山急赴赣州解围·····	(319)
率红军攻克漳州·····	(321)
宁都会议被剥夺兵权·····	(329)
反“罗明路线”意在整毛泽东·····	(332)
相忍为党却被剥夺最后的领导权·····	(335)
毛泽东纠正王明错误路线 革命转危为安·····	(349)
争取政治局多数同王明“左”倾路线作斗争·····	(349)
遵义会议确立毛泽东在党中央领导地位·····	(357)
长征胜利 开始批判王明错误路线·····	(364)
突破敌军重围·····	(364)
党中央到陕北·····	(369)
独立自主与“一切经过”·····	(378)
力排王明右倾投降·····	(378)
六中全会的会址和政治报告之争·····	(386)
六中全会巩固了毛泽东的领导地位·····	(389)
耐心等待与王明反扑·····	(395)
等待认错与耍两面派·····	(395)
领导整风与反扑挨批·····	(399)
仁至义尽与死不悔改·····	(406)

诚恳帮助与坚持错误.....	(406)
党的若干历史问题决议与王明出尔反尔.....	(409)
仁至义尽与死不改悔.....	(414)

毛泽东与陈独秀

毛泽东与陈独秀同是中国共产党的创始人。陈独秀堪称中国共产党的“开山书记”，并且连任五届，是中共历史上连任届数最多的总书记。从建党开始到轰轰烈烈的大革命及其失败，毛泽东一直在陈独秀领导下进行创造性的工作，成绩卓著，却是一种被领导与领导的关系。在大革命后期，诚然毛泽东有很多正确的重要意见，然而因处于被领导地位，对革命全局不可能起决定性作用。陈独秀是个著名的历史人物，他留给中国革命事业的，既有长时间成功的经验，也有大革命后期失败的教训。毛泽东的成长、发展和后来开辟中国革命道路、领导革命取得伟大成功，成为中华人民共和国的开国元勋，都与陈独秀的启迪培养和经验教训密不可分。这部分就是探讨这个主题的。

耐人寻味的青少年时代

救国救民的共同志向

毛泽东生于1893年，陈独秀生于1879年，二人相差14岁，但他们形成人生观的青少年时期，都处在中国被西方殖民者疯狂侵略、晚清和北洋军阀腐败统治、民族危机日益严重、人民苦难急剧加深的时代。尤其是1894年中日甲午战争及《马关条约》的签订、1900年八国联军入侵及《辛丑条约》的签订，中国最终沦为了半殖民地半封建地位。

毛泽东与陈独秀生长在这个时代，都较早地确立了救国救民、改革社会的崇高志向。

陈独秀在1904年写的一篇文章中回忆说：“以前，在家里读书的时候，天天只知道吃饭睡觉，就是发奋有为，也不过是念念文章，想骗几层功名，光耀门楣罢了。哪知道国家是什么东西，和我有什么关系呢？到了甲午年，才听见人说有个什么日本国，把我们中国打败了。到了庚子年……八国的联合军，把中国打败了”，“此时我才晓得，世界上的人原来是分做一国一国的，此疆彼界，各不相下。……自古道国亡家破，四字相连。……我越想越想，悲从中来。我们中国何以不如外国，要被外国欺负……”^①于是，早在1897年19岁时，受了康梁维新思想的影响，他就写了一本小册子《扬子江形势论略》，向清政府献策，望注重长江的整治，加强军事设施，以御外侮。书中表现了强烈的爱国主义思想。

^① 《说国家》，《陈独秀著作选》第1卷，上海人民出版社1993年版。

同时，陈独秀也从小同情劳动人民的苦难。在他6岁时，老家淩水乡农村发大水，族长到城里来借钱，陈独秀母亲因对族长的为人有看法，没有借钱给他去救济灾民。陈独秀表示不满说：“我们家里虽然穷，总比淹水的人家好些，何以一个钱不借给他呢？”^①

1902年，在得到两位信仰维新主张的战友去世的消息后，陈独秀作诗哀悼时即明志曰：

历史三千年黑暗，同胞四百兆颠连。而今世界须男子，又杀支那二少年。

寿春倡义闻天下，今日淮南应有人。说起联邦新制度，又将遗恨到君身。

第二年，陈独秀终于抛弃“勤王革命”的改良主义思想，决心投入到推翻帝国主义和清王朝的伟大革命运动中去，而不计成败与生死。他在1903年写的一首诗中表示：

勤王革命皆形迹，有逆吾心罔不平。直尺不遗身后恨，枉寻徒屈自由身。驰驱甘入棘荆地，顾盼莫非羊豕群。男子立身惟一剑，不知事败与功成。

毛泽东也从小同情劳动人民的苦难。毛泽东的母亲在韶山一带以善良、谦和、公正和乐于助人而著称。他说：“我母亲是个心地善良的妇女，为人慷慨厚道，随时愿意接济别人。她可怜穷人，他们在荒年前来讨饭的时候，她常常给他们饭吃。”^②毛泽东非常敬爱他的母亲，为人处事受母亲很大的影响。

① 《实庵自传》。

② 斯诺《西行漫记》第107页，三联书店1979年版。

有一年秋收时节，农民们把稻谷打下来后在场地上晾晒，忽然下起雨来，毛泽东不收自家的谷子，却先帮助一家佃户去收，父亲生气地责怪他。他回答说：人家家里很苦，还要交租，损失一点就不得了；我们自己家里的，自然不大要紧。又有一年旧历年底，父亲要他去收一笔猪钱，在回家的路上，他遇见几伙衣衫褴褛的穷人，他便把收到的钱统统散给了他们。相反，他的父亲却是个十分吝啬的人，有一年，韶山地区因严重粮荒而发生穷人“吃大户”的事情，他父亲是个米商，在这种情况下，尽管本乡缺粮，他仍然运出大批粮食到城里去。为此，毛泽东对父亲十分不满。

毛泽东从17岁进入省立师范读书开始，就关心政治。他从表兄文运昌处看到郑观应著的《盛世危言》等书后，就激发起强烈的富国强兵爱国主义思想。后来，他读到一本《论中国有被列强瓜分之危险》的小册子，受到很大的刺激。其开头一句：“呜呼，中国其将亡矣！”深深地刻在了他的脑子里，终身不忘。他说：“我读了以后，对国家的前途感到沮丧，开始意识到，国家兴亡，匹夫有责。”从而树立起“确定地反军阀反帝国主义”的政治观念和改造社会、建立新国家的伟大抱负，并在平时与朋友谈话、通信和自己的日记与读书笔记中，强烈地表现出来。

与陈独秀一样，毛泽东1915年5月也借追悼一位亲密朋友的去世，写了一首五言古体诗，抒发自己忧国忧民、救国救民的抱负：“东海有岛夷，北山尽仇怨。涤荡谁氏子？安得辞浮贱。”（东边隔海相望的是日本鬼子，北边山水相连的是沙皇俄国，都是与我们为敌的侵略者，谁来扫荡这些妖魔鬼怪？就靠我们这一代。我们决不能因为自己出身低下贫贱，就不去担当这救国救民的重任。）特别在1917年新民学会成立后，他更把“改造中国与世界”作为自己的人生目标和学会宗旨，有计划有系统地研究人生和国家大事。当时他还是个穷学生，因此，朋友们都尊敬而打趣地形容他：“身无半分，心忧天下。”如当时他与同学常去玩的岳

麓山云麓宫内一付对联所云：“四面云山来眼底，万家忧乐到心头。”

1925年，他在党中央工作一段时间后回家乡养病时，写了一首《沁园春》的词，更充分表达了他在青少年时期这种气吞山河的豪情壮志：

独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。看万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流。鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？

携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？

当时与陈独秀、毛泽东处于同一时代的青少年，虽然也感受到了民族危亡和人民的苦难，但很多人却如陈独秀所说的那样“天天只知道吃饭睡觉”或“骗几层功名，光耀门楣”，不问政治；有的伤感时事者，也只会消极、悲观与绝望中消磨时光。因此，毛泽东与陈独秀后来都成为中国共产党与中国革命的领袖，不是偶然的。

农村与城市的不同成长环境

毛泽东与陈独秀虽然较早就有救国救民、改造社会的共同的志向与抱负，但由于两人从小成长的环境、所受教育和影响所奠定的知识结构与养成的性格作风不同，从而在一定程度上规定了两人不同的思想发展轨迹与政治归宿。

陈独秀出生在当时长江中游繁华的既是安徽省府，又是安庆府治与怀宁县治的大城市安庆，从小在城市中长大，后来也一直生活在东京、上海、北京、广州等大城市，所以，他很少接触农

村和农民，更没有亲身经历过农民斗争，自然也不了解农村和农民。这就使他在革命中处理农民问题时，难免发生错误。1918年，他在一篇文章中评论义和团运动时，还夸大并着重批判义和团的愚昧、落后和排外的一面，称义和团是“保存国粹，三教合一”；说这“造成了义和拳大乱；以义和拳大乱，造成了一块国耻的克林德碑”，“我国民要想除去现在及将来的国耻纪念碑，必须要叫义和拳不再发生；要想义和拳不再发生，非将制造义和拳的种种原因完全消灭不可。”^①

毛泽东则不然，他出生在韶山农村一个农民家庭里，而且他从6岁开始就下地干活，种田、放牛、养猪什么活都干，了解农民的艰辛。他还不仅以此为满足，一有机会就到农村进行深入的调查和研究。1917年暑期，他与萧子升曾步行漫游长沙、宁乡、安化、益阳、沅江五县，历时一个月，行程900余里。沿途接触城乡社会各阶层人士，进行广泛的调查。第二年春天，他又与蔡和森一起，沿洞庭湖南岸和东岸，经湘阴、岳阳、平江、浏阳几县，游历了半个月，了解社会情况。毛泽东称这为“游学”，读“无字书”。这年5月，他送李维汉、张昆弟等二十五人到北京去欧洲勤工俭学，行至河南郾城时，正遇沙河涨水，冲断铁轨，火车无法通行，大家一时没有主意。毛泽东建议把行李集中起来，派人看管，利用等车的时间，大家轮流去看看北方农村，了解农民的生活状况。如此重视对农村的调查研究作风，在后来参加和领导中国革命中，一直保持着。不仅如此，毛泽东在青年时期，就经历了多次农民斗争事件。

1910年4月，湖南发生粮荒时，长沙饥民成群结队到湖南巡抚衙门示威要求平糶救灾，被巡抚的无理答复所激怒，冲进衙门，砍断旗杆，吓走巡抚。后来，饥民惨遭镇压，许多人被捕杀。毛泽东说，这件事“影响了我的一生”。“我们学堂里讨论了许多天，

^① 《克林德碑》。