

解读

邓小平



中央文献出版社

解 读 邓 小 平

吕书正 著

中 央 文 献 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

解读邓小平 / 吕书正著. - 北京: 中央文献出版社, 2000.5

ISBN 7 - 5073 - 0730 - 1

I. 解… II. 吕… III. 邓小平理论 - 研究

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 12605 号

解读邓小平

著 者 / 吕书正

责任编辑 / 张 宁

封面设计 / 李法明

版式设计 / 郑 刚

出版发行 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编 / 100017

销售热线 / 63097018

经 销 / 新华书店

排 版 / 金剑排版厂

印 刷 / 安泰印刷厂

装 订 / 广增装订厂

850 × 1168mm 32 开 22 印张 550 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

印数 1 - 3000 册

ISBN 7 - 5073 - 0730 - 1 / K · 329 定价: 38.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换.

版权所有 违者必究

引言 解读邓小平

邓小平光辉伟大的一生贯穿整个 20 世纪，他与世纪同行：从山河破碎、风雨如磐的旧中国，到创建一个享有主权、独立和尊严的新中国；从社会主义革命和建设的曲折探索，到开辟改革开放伟业、开创有中国特色社会主义建设的新时期、新道路、新理论，实现中华民族的全面振兴，他走过了 92 年的风雨历程。这一切，犹如一部壮丽辉煌的史诗，一部波澜壮阔的画卷，一部高亢激昂的乐章，在 20 世纪中国历史上留下了永载史册的光辉篇章！

他的经历，曲折不凡，充满坎坷和磨难，极富传奇色彩；他的沉浮荣辱，与 20 世纪中国的历史、中国人民的命运紧密相连，从一个侧面，反映了我们党曲折艰难的战斗历程。

他的个性，耿直刚毅，不唯书，不唯上，不信邪，不怕压，始终保持一种永不停顿、努力向上、锐意进取的人生态度。即使身处逆境，他也没有放弃自己对人生理想的坚定追求。

他的人格，高山仰止，坦荡无私，时刻以人民的幸福、祖国的利益为最高出发点。他曾深情地说：“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民”。这种拳拳情怀时刻萦绕于心，伴随他走过一生光辉的征程。正因为如此，在遭受错误打击之时，他总是忍辱负重，顾全大局，表现了共产党人的宽阔胸襟和高瞻远瞩的广阔视野。

他的思想，博大精深，独具个性魅力；在他关于建设有中

中国特色社会主义的言论和著述中，人们处处可以感触他对中国、对世界、对历史、对未来、对整个人类命运的深邃思索，感触到他与时代俱进的思想脉络。

他的业绩，震惊寰宇，闪烁着不朽的辉光。他以超人的胆略和智慧，把一个僵化、封闭的中国带进了改革开放的新时代，加速追赶世界现代化的潮流，并将创下人类文明史上第一个由盛而衰、再由衰而盛的旷古奇迹！

虽然，他已经离我们而去，但是，他作为一个伟大时代的标志，深深地镌刻在亿万人民心中。

有人说，他是 20 世纪世界政坛最后一位世界伟人。

有人说，他是当今世界上当之无愧的风云人物。

而他后继者则郑重评价：他是 20 世纪中国历史上继孙中山、毛泽东之后又一个站在时代前列的伟大人物。以他的名字命名的邓小平理论，是指导中国跨世纪发展的伟大旗帜。

无疑，邓小平，这位对中国和世界发生过重大影响的伟大人物，他以及他的思想将以自身的价值永远屹立于人类历史及其文明的长河之中。

所以，中国人民将永远为有这样一位世纪伟人而自豪。

所以，世界人民都渴望进一步了解这样一位世纪伟人。

那么，让我们从这本书走近邓小平！

首先，让我们走向历史，从色彩斑斓的历史长卷中，探寻邓小平的传奇人生、思想轨迹，揭示一代伟人的心路历程。

踏着历史的足迹，让我们再走近现实，从波澜壮阔的改革实践中，从中国 20 余年的历史巨变中，把握邓小平的思想精华，体味他作为中国共产党的第二代中央领导核心作出一系列重大决策的胆略和智慧。

展望现代化的明天，让我们走向未来，从邓小平设计的百年图强的宏伟蓝图中，从中华民族未来腾飞的壮丽前景中，来仔细品味邓小平理论的永恒价值、持久魅力。

让我们从这样的视角，来解读邓小平——这位世纪伟人吧！

邓小平理论：历史由来 和历史地位

(代 序)

龚育之

革命是历史的火车头。20 世纪中国的历史，是由孙中山领导的辛亥革命和中国共产党领导的两次革命这三辆火车头，相继地牵引着奔腾前进的。三次历史性巨变产生了三位伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。

在十一届三中全会以来的新时期中，正是建设有中国特色社会主义新道路的开辟，正是近 20 年改革开放和现代化建设新成就的取得，正是指导我们取得巨大成就的新理论——邓小平理论的创立，造就了邓小平。

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论的旗帜，就是建设有中国特色社会主义的旗帜。坚持邓小平理论，在实践中创造性地运用、丰富和发展这个理论，这就是以江泽民为核心的党中央的鲜明旗帜。

一、二十世纪中国的历史巨变和 邓小平理论的历史由来

(一) 十五大报告对 20 世纪中国历史作了一个概括：“中

国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。”

从党中央重要文献来看，这是一个新概括。在党中央重要文献中确认这样一个新概括，有助于人们从大跨度的时间和空间，观察和把握中国 20 世纪历史的基本进程，从而更好地认识当前中国正在经历的巨变的历史地位和意义，认识邓小平和邓小平理论作为这次巨变的领导者和理论旗帜的历史地位和意义。

这是从非常明显的历史事实中自然地得出来的一个概括，是早已存在于人们的脑际，也存在于一些学者的笔下的概括。因此，人们对它并不感到陌生。现在，在党中央重要文献中确认这样的概括，反映了人们已经在形成中的共识，反过来又有力地强化了这种共识。

（二）这无疑是一个马克思主义的科学概括，因为：

第一，它从马克思主义的革命立场观察和评论中国历史。近来重新评价历史，声浪甚高。对于丰富复杂、包括多个侧面和多条线索的历史，重新加以研究，对于过去有所忽略、评价有些不够公允的地方，给以应有的重视和评价，调整过去认识的某些偏颇，是有益的，是认识的前进。但是，如果从否定革命对推动历史前进的意义的立场来进行重新评价，那就只能是思想的倒退。马克思主义者认为，革命是为了解放和发展生产力。中国的民族解放和人民解放的革命，为中国生产力的发展、国家的富强和人民的幸福扫清障碍，创造前提。革命是历史的火车头。20 世纪中国的历史，就是由孙中山领导的辛亥革命，由中国共产党领导的两次革命（从半殖民地半封建的旧中国到社会主义新中国的第一次革命和在改革开放中实现社会

主义现代化的第二次革命)，这三辆火车头，相继地牵引着奔腾前进的。

第二，它完全合乎马克思主义关于群众、阶级、政党、领袖相互关系的历史唯物主义观点。人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。而政党、领袖，只有当他们反映人民的利益和要求，集中人民的智慧和力量，带领人民前进时，才能够成为人民的政党和领袖。马克思赞同这样的意见：“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。”列宁也说过：“历史早已证明，伟大的革命斗争会造就伟大人物，使过去不可能发挥的天才发挥出来。”三次伟大革命造就三位伟大人物的概括，正是从中国人民的前进道路上来讲孙中山，正是从中国工人阶级先锋队——中国共产党和中国人民的集体奋斗中、从中国共产党的领导集体中，来讲作为这个党的代表、作为这个党的领导集体的核心的毛泽东和邓小平。

（三）在中国共产党的全国代表大会上，为什么要讲到并非共产党人的孙中山呢？

因为马克思主义者尊重历史的辩证法。

中国共产党人历来把孙中山先生称为“伟大的革命先行者”，把自己称为“孙先生革命事业的继承者”。我们是从为振兴中华而奋斗的历史接力运动的意义上来讲这种继承的，是从完成孙中山没有完成的民主革命并把它发展成为社会主义革命和社会主义现代化建设的意义上来讲这种继承的。

毛泽东在延安讲《如何研究中共党史》时就说过：“研究中国共产党的历史，还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动研究一下。不然，就不能明了历史的发展。”他认为，中国

共产党的成立和党领导的初期革命运动，是由辛亥革命、五四运动准备的。

在七大的口头政治报告中，毛泽东专门讲了共产党人应该如何对待孙中山，讲了共产党人同孙中山的共同点和区别点。他说：“孙中山的确做过些好事，说过些好话，我在报告里尽量把这些好东西抓出来了。这是我们应该抓住死也不放的，就是我们死了，还要交给我们的儿子、孙子。”“我们应该有清醒的头脑来举起孙中山这面旗帜。”

十五大报告回顾百年，高度评价孙中山，就是按照毛泽东的这个要求、按照共产党人对历史辩证法的尊重来做的。

孙中山在 20 世纪前夜走上中国历史舞台。面对“虎视鹰瞵”“瓜分豆剖”的民族危亡局势，孙中山把他建立的革命团体叫做“兴中会”。从此，“振兴中华”的口号在整个 20 世纪成为唤起、激励、凝聚中华民族的一个中心口号。孙中山的理论是三民主义。他说：“什么是主义呢？主义就是一种思想、一种信仰、一种力量。”他要用三民主义这种思想、信仰、力量来救中国于危亡，兴中华于世界。他领导了辛亥革命，这是 20 世纪中国的第一次历史性巨变。但是，要完成救中国的历史使命，还有待于更先进的思想、信仰和力量。

十五大报告说：“辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇，但为中国的进步打开了闸门，使反动统治秩序再也无法稳定下来。”评价 1911 年的辛亥革命，重点放在这个但书上。这也是毛泽东说过的话：“中国自从 1911 年皇帝被打倒以后，反动派当权总是不能长久的。”

的确，闸门一打开，历史的洪流就不可阻挡了。马克思主义和中国共产党在这样的洪流中应运而生，走上中国历史舞

台。孙中山晚年同中国共产党密切合作，并且重新解释了他的三民主义，按《新民主主义论》的说法，就是把它发展为“联俄、联共、扶助农工三大政策”的新三民主义。毛泽东所说的孙中山的“好东西”，最重要的就是三民主义的这种新发展。

（四）在叙述 20 世纪中国的第二次历史性巨变的时候，为什么要突出毛泽东呢？

因为毛泽东是领导这次历史性巨变的中国共产党人的代表。

中国共产党成立以来，产生过若干位著名的领导人，比如建党时期，就有南陈北李。李大钊是中国站在支持和拥护的立场认真介绍马克思主义的第一人，后来在北洋军阀的绞刑架下英勇就义；陈独秀是“五四运动的总司令”，从建党起历任几届党的主要领导人，后来跟党分道扬镳了。即使对于陈独秀，毛泽东也说过，将来修史，要讲一讲他的功劳。李大钊的功劳，自然更要讲一讲。但是，如果不是详细地修史，而是像十五大报告那样从最粗线条的轮廓上来概括 20 世纪中国的历史，在叙述第二次历史性巨变——中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立，铭记领导这次巨变的中国共产党人的代表时，那就只能够也只需要讲到毛泽东。

马克思主义是真正能够救中国的主义。但是，马克思主义不同中国革命实践相结合，形成中国革命自己的理论，也不能担当起救中国的历史重任。这个相结合的过程，经历了艰难曲折。20 年代后期 30 年代前期在中国盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。从井冈山起，毛泽东开始了中国革命自己的独特道路的探索；从遵义会议起，毛泽东的领导地位在党中央实际上确

立；从延安整风到党的七大，毛泽东思想作为“马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”，作为“我们这个民族特出的、完整的关于人民革命建国的正确理论”，为全党所拥护，为党章所确认。第一个历史决议的第一句话，就是：“中国共产党自 1921 年产生以来，就以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合为自己一切工作的指针，毛泽东同志关于中国革命的理论 and 实践便是此种结合的代表。”毛泽东作为中国共产党人的代表，这个“代表”资格，就这样被认定了，就这样成为全党和全中国人民没有任何疑义的共识。抗日战争的胜利和解放战争的胜利，中华人民共和国的成立和建设社会主义的成就，更使这种共识得到进一步的巩固和发展。

问题发生在“文化大革命”结束以后。“文化大革命”的灾难，“文化大革命”的指导思想的错误和“文化大革命”中个人崇拜盛行的错误，使毛泽东的历史地位在一些人的心目中发生疑义。在这个重大历史关头，以邓小平为核心的中国共产党的领导集体，一方面，以极大的政治勇气和理论勇气，指出和纠正了毛泽东晚年发动“文化大革命”的错误；另一方面，又以极大的政治勇气和理论勇气，顶住了否定毛泽东和毛泽东思想的潮流，把毛泽东晚年错误同毛泽东思想的科学体系区别开来，坚持按照历史真实，高度评价毛泽东在中国革命和建设中的历史贡献和历史地位，高度评价毛泽东思想作为“被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”的指导意义。

邓小平说过：“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的。”“毛主席一生中大部分时间是做了非

常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”邓小平认为，在总结建国以来党的历史的时候必须注意“确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想”，“这是最核心的一条。”“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。”

正是根据邓小平这样的思想，根据 1981 年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的思想，在 1982 年修改的宪法序言中，庄严地、郑重地叙述了 20 世纪中国发生的翻天覆地的伟大历史变革，记载了对此做出最大贡献的两个历史伟人：孙中山和毛泽东。

（五）那么，为什么把邓小平同孙中山、毛泽东相提并论，称之为三位伟大人物呢？

因为 20 世纪的中国又经历了第三次历史性巨变，邓小平是领导这次历史性巨变的中国共产党人的代表。

中国共产党领导新中国建设社会主义，取得很大成就，可是后来又经历了严重曲折，特别是“文化大革命”的失误。都是中国共产党领导，第二次历史性巨变之后之所以还会有、还需要有第三次历史性巨变，其历史由来就在这里。严重曲折之后的形势，迫使我们党重新思考中国社会主义的发展。以邓小平为代表的中国共产党人，把纠正毛泽东晚年错误同继承毛泽东思想科学原理统一起来，总结建国以来的经验和教训，面对新的历史任务和新的世界局势，形成了新的理论——邓小平理论，开辟了一条建设有中国特色社会主义的新路。

邓小平和毛泽东能不能相提并论？这要划分两个不同的时

期。

在民主革命时期和“文化大革命”以前的社会主义时期，在以毛泽东为核心的领导集体之下和领导集体之中的时期，邓小平先是逐渐成为党的重要领导骨干，八大以后成为党中央领导集体的成员，他的功劳很大，但是，在毛、刘、周、朱、陈、邓这个领导集体中，毫无疑问，毛为主导，毛是代表，邓小平的历史地位不能跟毛泽东的历史地位相比拟、相并提。当然，说毛为代表，也是说他是中国共产党人的代表，是中国共产党中央领导集体的代表。

邓小平取得同毛泽东相比拟、相并提的历史地位，是在毛泽东逝世（周和朱在同一年逝世，刘在前几年逝世）以后，在“文化大革命”结束以后，在十一届三中全会以来的中国社会主义历史新时期中。在这个新时期中，邓小平成为中国共产党中央领导集体的核心。正是新时期建设有中国特色社会主义新道路的开辟，正是近20年在这条道路上改革开放和现代化建设新成就的取得，正是指导我们取得这些成就的新理论——邓小平理论的创立，造就了邓小平，使他赢得了不同于我们党的别的领袖人物的历史地位，使我们能够也应该把邓小平的历史地位同毛泽东的历史地位作大跨度的历史比拟，把这两位伟大人物相提并论。

在这个新时期中，领袖人物也不只邓小平一个，但是，毫无疑问，邓为主导，邓是代表。同样，说邓为代表，也是说他是中国共产党人的代表，是中国共产党中央领导集体的代表。

对于邓小平的历史地位和邓小平理论的指导意义的认识，是随着新时期历史发展而在全党逐渐提高的。党的十二大，提出了“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”这个中心

口号；十二大报告把十一届三中全会为标志的伟大历史转变同遵义会议为标志的伟大历史转变相比拟，并且提出要“在新的历史条件下，在新的伟大实践中，积累新的经验，创造新的理论，把马克思列宁主义、毛泽东思想推向前进”。什么样的新的理论？自然就是以“建设有中国特色的社会主义”为主题的新的理论。

党的十三大，论述马克思主义与我国实践相结合“有两次历史性飞跃”，“第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后”，强调在十一届三中全会以来的路线的形成和发展中邓小平“做出了重大贡献”，并且确认十一届三中全会以来我们党发挥和发展了一系列科学理论观点，“构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓”。邓小平建设有中国特色社会主义理论可谓呼之欲出了。

党的十四大，进一步明确指出：十一届三中全会形成的“以邓小平为核心的中央领导集体”，“开创了我国社会主义事业发展的新时期”，开始了“又一次伟大革命”，并且明确使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这样的概念，确立了这个理论在全党的指导地位，系统地论述了这个理论的科学意义和主要内容，规划了用这个理论来武装全党的任务。在这个时候，应该说，我们全党在旗帜问题上的共识已经大大提高了。

《邓小平文选》第三卷出版以后，江泽民在学习第三卷的报告会上已经说了：“中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。经过延安整风和党的七大，又郑重地把马克思列宁主义与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到自己的旗帜上。从十一届三中全会开始，经过

十二大、十三大到十四大，我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到了自己的旗帜上。”在全党有了这样的思想认识的基础上，在邓小平逝世时的悼念活动中，江泽民代表中央在悼词中作出了一系列把邓小平和毛泽东相提并论的著名论断：

“在中国共产党历史上，党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命，十一届三中全会以来又领导人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大革命的进程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两度历史性飞跃，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论。两次伟大革命，两次历史性飞跃，造就了两个伟大人物，这就是毛泽东同志和作为毛泽东同志的战友、事业继承者的邓小平同志。”

还有两个“如果”：“邓小平同志这样说过：如果没有毛泽东同志，我们中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。我们今天同样应当说，如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。”

由此可见，从宪法序言中的两个伟大人物：孙中山和毛泽东，到江泽民悼词中的两个伟大人物：毛泽东和邓小平，历史在前进，全党和全国人民的认识在前进，到十五大报告中提出三次历史性巨变和三位伟大人物的新概括，就是势所必至，理有固然的了。

二、邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

(一) 十五大报告在论述邓小平理论的时候，提出了一个论断：邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

这是一个新的有深刻历史内涵和理论内涵的科学论断。

“在中国”，是一个关键词。这是地域的定位。

我们讲毛泽东思想，讲邓小平理论，都是讲马克思主义在中国的运用和发展。就是说，这里不是一般地讨论世界范围马克思主义发展的阶段问题。我们讲马克思主义，是立足于中国这块大地，从中国的实际出发，为了解决中国的解放和振兴的历史课题。中国共产党人的重大理论成果，会有它对世界的意义，不可低估它的这种意义；但是中国共产党人不准备为世界上别国的人们划分理论阶段，制定理论框架，确立理论准绳。别的国家的马克思主义者会从他们自己国家的实际出发，参考其他国家的经验，去运用和发展马克思主义。

“新阶段”，这是在地域的定位之内的历史的定位，是相对于马克思主义在中国发展的前一个阶段而言的新阶段。

(二) 马克思主义在中国发展的新阶段，从何而来？

归根到底，是从历史而来，从中国社会主义发展进入历史新时期而来，从解决历史新时期的新任务，开拓建设有中国特色社会主义的新道路而来。

马克思主义来到中国，是应历史的需要而起，是清末民初各种向西方学习、想走资本主义道路的幻想破灭的结果。