

高三 政治

主编：赵银堂

丛书主编 希 扬

同步 导读

走向 清华 北大



龍 書 局

走向清华北大·同步导读 (修订版)

高三政治

主 编 赵 银 堂
编 者 张 春 海

龍 門 書 局

2001

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010) 64034160

13501151303 (打假办)

走向清华北大·同步导读

修订版

高三政治

赵银堂 主编

责任编辑 王风雷 崔汝泉

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街15号

邮政编码 100117

北京二二〇七工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000年6月第 一 版 开本：850×1168 1/32

2001年6月修 订 版 印张：10 5/8

2001年6月第四次印刷 字数：330 000

印数：30 001—50 000

ISBN 7-80111-987-8/G · 936

定 价：11.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

走向清华北大·同步导读

丛书编委会

丛书主编：希 扬

丛书副主编：（以姓氏笔划为序）

王振中 王崇华 王宏朋

卢浩然 许维钊 张 锐

季广生 杨冬莲 赵银堂

程 里 屠新民

编委名单：吴振民 刘金安 岳自立

刘炳炎 樊学兵 金永强

牛尔为 德 生 向 荣

王鸿尤 梁 丰 济 群

执行编委：王风雷

有话大声说——

我要上清华！我要上北大！

——《走向清华北大·同步导读》序

“我要上清华！”“我要上北大！”这是时代的强音，是立志成才报效祖国的莘莘学子发自心底的呼声。1998年，在文教图书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书，在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起，好评如潮。丛书主编曾应邀在北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书，又掀起一股股小波澜。几年来，读者争相购买，销量达20万套之多。1999年9月10日，在全国很有影响的报纸《南方周末》第19版评论说：那套《走向清华北大》，既响亮，又吉利，听得人浮想联翩，意气风发，士气高涨……

为了培养人才，培养高级人才，培养中国国宝级人才，而今，龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

这套与现行教材同步的丛书，计46本，以能力培养为目的，以教育部最新教改精神为准绳，以2001年最新教材为依据，精心编纂，自成一家。它具有“三名”“三全”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书，以便多为全国重点院校培养人才，龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划，并编

制蓝图与提纲;又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”,尤其聘请了辅导高考卓有成效,每年都为清华北大等名校输送较多新生的特、高级教师撰稿;再由久负盛名的龙门书局出版,构成了本书的“三名”特色。

“三全”即年级全、学科全、配套全,堪称“三全其美”。

年级全。有小学版——上清华北大,须从娃娃抓起;有初中版——上清华北大,初中打好基础;有高中版——上清华北大,高中阶段强势准备,蓄势待发。

学科全。除语、英、数、理、化学科外,新增政、史、地、生等学科,以利于学生综合能力的培养。

配套全。既有与统编教材配套的同步书,又有与试验教材配套的书。

“一新”即体例新,使本书别具一格,书香四溢。

品牌是跨入 21 世纪的入场券。教辅书的竞争,就是品牌的竞争,且往往是你中有我,我中有你。龙门书局在广泛调查文教图书市场之后,引发了新的思考,在博采众长的基础上,设计了科学、高效、实用、创新的新体例。同时,将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为 5:3:2,以便于拉开档次,使高材生能脱颖而出。

据教育行家说:新出版的《走向清华北大·同步导读》丛书,从内容剖析、体例安排到样题设置,均有其独到之处,使千百万小学生、初中生、高中生都能踏着时代的节拍,感受到教改的脉动;这是龙门书局为他们构架起的通向清华北大的宽阔桥梁。

最后以“我劝天公重抖擞,不拘一格降人才!”与大家共勉。

希 扬

编者的话

我们在编写和修订本书时,立足于最新的《高中思想政治课程标准》和《考试说明》的精神,汇合各地和权威机构关于2001年政治高考的信息,博采众家成功指导高中教学的经验,将全书各章分为“知识要点提示”、“重点问题剖析”“高考样题例释”“高考误区警示”“素质能力训练”“综合能力测试”几部分。

“知识要点提示”是对本课本节的基础知识作出简要介绍,引导学生掌握基本概念、基本原理。

“重点问题剖析”结合教材和教学大纲,对教材重点和难点进行分析,帮助同学们构筑知识体系,让学生在宏观构架的基础上,从细微之处全面、准确地理解知识的内在联系。

“高考样题例释”和“高考误区警示”紧扣高考重点热点设置典型例题进行精析,引导学生开阔思路,培养学生分析问题和解决问题的能力。并结合本课本节内容作出分析解答,这样便可以使明确高考试题的命题思路、特点,增强学生学习的针对性。

“素质能力训练”主要是结合“知识要点提示”、“重点问题剖析”、“高考样题例释”和“高考误区警示”,进行针对性的练习,以达到巩固知识、检验学习的目的。所给试题基础性、针对性较强。

“综合能力测试”的试题难度、能力层次、主客观比例基本上按高考标准精心设置。与“素质能力训练”相比,这一部分综合性较强,难度相对较大。

本书力求突出科学、新颖、实用,希望能对政治学科学习起到积极的作用。尽管我们编写的态度是认真的,但疏漏在所难免,恳请读者批评指正。



前 言	1
知识要点提示	1
重点问题剖析	5
高考样题例释	9
高考误区警示	14
素质能力训练	15
综合能力测试	18
第一课 我国的国家制度(上)	25
知识要点提示	25
重点问题剖析	33
高考样题例释	46
高考误区警示	58
素质能力训练	61
综合能力测试	64
第二课 我国的国家制度(下)	73
知识要点提示	73
重点问题剖析	85
高考样题例释	105
高考误区警示	115
素质能力训练	117
综合能力测试	122
第三课 我国的政党制度	132
知识要点提示	132
重点问题剖析	141

高考样题例释·····	161
高考误区警示·····	173
素质能力训练·····	176
综合能力测试·····	180
第四课 我国的民族和宗教·····	188
知识要点提示·····	188
重点问题剖析·····	196
高考样题例释·····	207
高考误区警示·····	216
素质能力训练·····	218
综合能力测试·····	222
第五课 国际社会和我国的对外政策·····	230
知识要点提示·····	230
重点问题剖析·····	241
高考样题例释·····	257
高考误区警示·····	268
素质能力训练·····	270
综合能力测试·····	274
模拟试题(一)·····	282
模拟试题(二)·····	291
参考答案·····	300



知识要点提示

一、政治和经济的关系

1. 政治是经济的集中表现

政治是上层建筑,经济是社会的经济基础,政治和经济的联系,就是上层建筑和经济基础的关系。经济是政治的基础,经济决定政治,政治根源于经济。政治离开经济就成了空中楼阁,自身难保,一切政治活动就无从谈起,因此,政治的内容体现着社会活动的经济利益和要求,影响到社会生活的全局及社会成员的根本利益。所以,政治是经济的集中表现。

2. 政治对经济具有反作用

经济决定政治,政治又反作用于经济,给经济的发展以巨大的影响。政治能够以强制性的力量保护或破坏特定的经济关系,从而极大地推动或阻碍甚至破坏社会生产力的发展。例如,以美国为首的北约对南联盟进行旷日持久地狂轰滥炸,使其遭受到大量人员伤亡,财产受到严重损失,社会生产力破坏惨重。我国社会政治稳定,国民经济得到持续快速健康发展。

3. 政治和经济是辩证统一关系

政治根源于经济,由经济决定;政治又反作用于经济。我国以经济建设为中心,大力发展经济,这既反映了社会主义本质的客观要求,又是巩固社会主义制度的基本保证。所以,社会主义现代化建设,不仅是我国当前重大的经济问题,而且也是重大的政治问题。

二、政治和阶级的关系

1. 阶级是经济范畴的人格化。人们在社会经济中对生产资料占有的不同关系,形成了在社会经济活动中的不同地位和不同的产品分配关系,由此人们在社会经济活动中形成了不同的社会力量和社会集团。这种社会力量和社会集团就是阶级。因此,阶级实际上是在社会经济中的人与人之间的关系,即经济范畴的人格化。

2. 政治的实质是阶级的关系和阶级斗争。政治根源于经济,反映人们

的利害得失关系。在阶级社会中,由于人们所处的经济地位不同,因而形成了统治阶级和被统治阶级,统治阶级与同盟者阶级,每个阶级都为维护和实现自己的经济利益,与对立阶级进行殊死斗争,这表明政治关系是经济关系的集中表现。由此可见,阶级性是政治的根本属性,阶级关系和阶级斗争是政治的实质。

3. 阶级关系和阶级斗争是政治的本质内容。政治与阶级的关系实质上是阶级关系,因为阶级实际上是经济关系的人格承担者,阶级关系从根本上说是社会经济关系在社会力量和社会集团中的具体体现,而不同的阶级必然依据各自对生产资料不同的占有情况形成相互之间的一定的政治关系,显然政治的内容集中体现为阶级之间的相互关系。阶级与阶级之间的关系,一方面表明,阶级性是政治的本质属性,阶级关系构成了政治生活的基本内容;另一方面表明,政治关系包含了各种阶级关系,其中不仅有对立的阶级关系,而且有其他状态的阶级关系,因此,在政治关系中,有统治阶级与被统治阶级之间的关系,也有统治阶级与其联盟性阶级之间的关系,还有不同阶级内部阶层和集团之间的关系。

4. 政治关系随着社会经济的发展而变动。在阶级社会中,对立的阶级之间的关系是社会阶级关系的主导成分,因此,阶级对立和阶级斗争是社会政治关系的主要特征。在无产阶级和劳动人民掌握政权以后,随着剥削制度和剥削阶级的消灭,除了一定范围内还存在阶级斗争之外,人民内部的关系成为社会政治关系的主要内容。在我国消灭了剥削制度和剥削阶级人民成了国家主人,因此,当前我国国内的政治关系主要是人民内部关系。

三、政治和国家政权的关系

1. 政治的核心问题是国家政权问题。政治的本质内容是阶级关系和阶级斗争,而阶级是经济范畴的人格化,因此,掌握国家政权是各阶级实现和维护其根本经济利益的重要手段。由此可见,政治的核心问题是国家政权问题,是由政治的本质内容和国家政权的特殊作用决定的。

就政治的本质内容而言,政治活动,本质上是社会各阶级或集团围绕着维护和实现本阶级或者集团的根本经济利益而展开的活动,这些阶级或集团必然要寻求强大、可靠和有效的社会途径,以维护和实现自己的根本经济利益。

就国家政权的特殊作用来看,由于国家政权拥有强大而有效的国家机器,拥有镇压敌对阶级反抗的强制力量,拥有组织和管理社会和经济生活的合法有效功能,因此,它是实现特定阶级或者集团的根本经济利益的最重要、

最合适和最有效的工具和途径。

2. 国家政权是最重要最强有力的阶级斗争的工具。在阶级社会中,一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。各种政党和其他政治组织所进行的政治活动其主要内容都是同国家政权有关。

3. 无论是对反动统治阶级,还是对广大人民群众来说,政权掌握在谁手中,都具有决定性的意义。

4. 一切阶级和集团所进行的政治活动,都是围绕着国家政权进行的,其活动内容尽管是多种多样的,但都与国家政权有着直接或间接的关系。我国目前抓住有利时机,集中力量进行社会主义现代化建设,两个文明一起抓,发展社会主义市场经济,深化国有企业改革等,都是为了发展和巩固来之不易的社会主义国家政权。所以,国家政权是政治的核心问题。

四、学习政治常识的意义

1. 有助于树立正确的政治方向。人生活在上,不管你自觉不自觉,总要和政治打交道,不问政治不仅是不可能的,而且是错误的,因为任何人都离不开社会,都必须参与社会政治生活,参与政治生活就要树立正确的政治方向。从理论上说,方向是性质的产物,是目的的标志。所谓政治方向是指政治发展的目标,其中也包含着政治行为的准则。简言之,政治方向也就是政治目标。政治方向是统帅性的,我国现代化建设的社会主义性质和通向共产主义的目的决定了我们政治发展的方向是社会主义的方向。我国现阶段的政治目标,就是在中国共产党领导下,建设有中国特色的社会主义,这是国家的政治目标,也是每个公民的政治目标。而在当代,存在着资本主义和社会主义两种不同的政治方向。青年学生通过学习政治常识,可以初步掌握马克思主义的立场、观点、方法,正确认识这两种制度的历史联系及本质区别,提高识别是非的能力,对我们的社会主义制度充满信心,从而进一步坚定社会主义的政治方向。所有这些方向性的政治问题,在政治常识中都有系统阐释。

2. 有助于更好地投身社会主义现代化建设。新中国已迎来 51 岁华诞,改革开放以后我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就。目前,世界经济全球化快速发展,科学技术日新月异,知识经济初见端倪,这对我国既是机遇,又是挑战。党和国家为我国社会和经济的发展精绘了宏伟的蓝图,全国人民正为实现跨世纪的宏伟蓝图而努力奋斗。青年学生肩负着历史重任,通过学习政治常识,可以进一步明确时代赋予的历史使命,更加发奋学习,为投身社会主义现代化建设做好思想和知识准备。

3. 有助于开阔政治视野,了解国际社会 我国实行对外开放的基本国

策,而对外开放是全方位的面向世界,这就需要认识世界、了解世界。学习政治常识能够帮助我们,认识当代国际社会的构成和国际关系的内容、形式及其制约因素;当今时代的两大主题及发展趋势;加深对我国独立自主的和平外交政策的理解。通过这几方面的学习有助于了解我国面临着复杂的国际环境及我国的对外政策,提高贯彻执行我国对外开放政策的自觉性。

五、学习政治常识的方法

1. 坚持理论联系实际的原则和方法。理论联系实际是马克思主义的根本原则,教材编写的基本方法是坚持理论联系实际的原则,因此,在学习政治常识的过程中要始终坚持理论联系实际的基本方法。首先,要学好理论,掌握马克思主义政治科学的基本观点,理论是“箭”,实际是“的”。只有掌握好理论,才能很好地联系实际,分析和解决实际问题。其次,要把学到的理论知识自觉同社会实践结合起来,联系我国重大的政治经济问题,联系建设有中国特色社会主义的实际、联系自己的思想实际。再次,要逐步学会用马克思主义的基本立场、观点、方法分析和解决实际问题,达到知识、能力、觉悟共同提高。

2. 坚持历史的、辩证的观点和比较的分析方法。学习政治常识,第一,要坚持历史的、辩证的观点。只有坚持历史的、辩证的正确观点,才能对各种复杂的政治现象作出实事求是的评价。这是因为现实与历史是紧密联系的,现实是历史的继续,是未来的历史。只有坚持历史的观点,把社会政治问题放在一定历史条件下和一定历史范围内去进行分析才能得出科学的结论。而辩证的观点就是要全面的发展的看问题,防止片面性、绝对化。第二,要运用比较方法。有比较才能有鉴别,从比较中才能识别社会主义与资本主义的根本区别,以提高辨别政治是非的能力。学习政治常识离不开比较的方法,在比较中可以分优劣、辨真伪,得出科学的结论。运用比较法必须遵循可比性原则,对不同事物进行比较,比较的方法具有多样性,既可横向比,又可纵向比;既可同类比,又可异类比;既可宏观比,又可微观比。在比较中,要历史的比、客观的比、合理的比、本质的比,切忌片面性和表而化的简单类比。

3. 正确运用阶级分析方法。思想政治课是政治性很强的一门课,必须站在工人阶级和广大人民的立场上,正确运用阶级分析方法来进行学习。这里所谓“正确运用”是指分析带有阶级斗争性质的社会政治现象时必须运用阶级分析方法,而对于不带有阶级斗争性质的政治现象就不可套用阶级分析方法。

学习的目的是提高学习效果,要想收到较好的学习效果,必须采用科学的学习方法。上面介绍的理论联系实际的方法,历史的、辩证的和比较的方法,阶级分析的方法,都是科学的学习方法,在政治常识学习过程中要始终坚

持运用这些方法,学习效果一定会逐步提高。

重点问题剖析

一、认识和把握 21 世纪的政治新内容

人们生活在社会不断进步,时代不断变革的新世界,政治将伴随着 21 世纪的脚步声创新和充实新的内容。

1. 社会主义现代化建设是我国当前的最大政治。我们生活在社会迅猛发展和时代不断变革的新世界。因而,政治内容也在不断的创新和充实。就我国而言,在半殖民地、半封建社会,我们曾以推翻帝、官、封三座大山为当时最大的政治;新中国成立后的几年里,我们以对农业、手工业和资本主义工商业的三大改造为最大的政治;党的十一届三中全会以来,社会主义现代化建设已经成为我国当前最大的政治。

2. 21 世纪的政治包含着更为丰富的内容。党的十五大报告指出:“在新世纪将要到来的时刻,我们面对着严峻的挑战,更面对着前所未有的有利条件和大好机遇。”迎接挑战,抓住机遇,利用大好有利条件发展自己,需要发挥政治优势,正确处理好改革、发展、稳定之间的关系。

3. 世界格局正在走向多极化。当今世界总的趋势是缓和,但天下并不太平,不稳定的因素仍然存在,但是和平与发展仍然是当今时代的主题,世界格局呈现多极化。世界范围内的科技革命突飞猛进,经济继续在日益激烈的竞争中增长,各国都在综合国力的较量中抢占 21 世纪发展的制高点;从国内大局看,改革开放为现代化建设创造了良好的体制条件,亿万人民新的创造活力进一步发挥出来,牢牢抓住世纪之交的历史机遇,迈出新的步伐;现代中学生思维敏捷,情怀高尚,关注国际政治风云的变幻,关心国家和民族的命运,盼望祖国的繁荣昌盛,怀着报效祖国的志向和积极投身于“振兴中华,实现四化”的愿望,正在勤奋学习,表现出了高度的政治热情。

二、政治的科学含义

政治是具有多重性含义的概念。由于政治问题的异常复杂性和政治内容的丰富性,这使得人们很难用定义来揭示其全部属性、内容和特点。

正因为政治是具有多重性含义的概念,对它要作多层次、多角度、多侧面的分析,要准确理解政治概念只能是多元立体的把握,切忌简单化和片面性。

政治常识教材依据马克思主义关于政治的基本观点,从政治与经济、政治与阶级、政治与国家的关系三个方面,表述了政治的科学含义。因此,我们要从政治是经济的集中表现,政治是阶级之间的关系和斗争,政治的核心问

题是国家政权问题这三个方面来全面认识和准确把握政治的科学含义。

三、政治是经济的集中表现

“政治是经济的集中表现”，是列宁对政治概念所作的一种概括，它阐明了政治与经济之间的辩证关系，表述了马克思主义关于政治的一个基本观点。

1. 政治根源于经济，由经济决定。政治不是离开经济面孤立存在的，一定的政治总是在一定的经济基础上产生，并为一定的经济基础所制约。对政治本质的认识有赖于对经济运动的认识，即在经济的运动变化中把握政治。

2. 政治又反作用于经济。政治产生于经济基础，同时又反作用于经济基础。若适合于经济、法律制度，就会促进经济的发展，反之，则阻碍或破坏经济的发展。同时，政治也是实现经济目的的必要手段。

3. 经济利益的得失是最根本的利害关系。政治体现了经济发展的客观要求，反映了经济活动中各个阶级、阶层的根本经济利益。政治活动归根结底是为了维护或者反对、限制一定阶级和社会集团的经济利益，离开经济利益的政治活动是不存在的。如，无产阶级与资产阶级的矛盾和斗争根源于经济利益的得失和利害关系。

4. “政治是经济的集中表现”，在于说明政治在社会上层建筑中，乃至整个社会生活中占有特殊重要地位，是关系社会发展的大局。在我们现代化建设过程中，政治决定着社会主义经济建设正确方向；政治为经济建设提供强大动力；政治保障经济建设顺利有序地进行，具有一定的强制性。

四、政治是阶级之间的关系和斗争

1. 要注意区分阶级关系和阶级斗争。阶级关系包括阶级对立和斗争、阶级合作、阶级内部各阶层的矛盾和斗争等。如，我国的统一战线、工农联盟等都属于阶级关系的表现形式。然而，阶级斗争仅仅是阶级关系的一种表现。

2. 要明确政治关系随着社会经济的发展而变动。我国社会主义基本经济制度的确立，人民当家做主，国内政治关系主要的是人民内部关系，包括各种劳动者之间的关系，劳动者与其他拥护社会主义的爱国者及拥护祖国统一的爱国者之间的关系。这恰恰表明了阶级关系的变化和政治关系的变动。

五、政治的核心问题是国家政权问题

1. 国家政权是维护阶级统治和实现阶级利益的强有力的工具。在阶级社会中，一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。任何一个阶级、阶层或社会集团，要想改变或巩固自己的经济、政治地位，贯彻执行其路线、方针、政策，以达到对整个社会进行阶级统治的目的，都必须首先掌握国家政权。

2. 各政党所进行的政治活动,都同国家政权有关。这是由政党的本质属性决定的。因为,政党的活动,主要是以夺取、行使或参与行使国家权力为政治目标的。

3. 政治所要解决的根本问题,应包括:国家应当如何组织,社会应当如何管理,权力和利益应当如何分配等,这些问题的解决都离不开政权。无论是统治阶级已有的政权,或者是被统治阶级取得的政权,都是按照有利于本阶级或本集团的根本利益来选择国家管理形式的,也同样是从本阶级或本集团利益出发来确定和推行法权关系的。可见,国家政权问题是政治的核心问题。

六、社会主义现代化建设是我国当前最大的政治

“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治”,这是邓小平同志所作的正确论断。可从如下几点来理解:

1. 社会主义现代化建设是我国社会主义经济基础发展的客观要求,是由我国的主要任务决定的。政治是由经济决定的。我国社会主义基本制度确立之后,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾成为我国社会的主要矛盾。解决这一矛盾,必须以经济建设为中心。历史经验告诉我们,离开经济建设这个中心,社会主义就有丧失物质基础甚至导致失败的危险。因此,确立以社会主义现代化建设为中心是符合社会主义发展规律的唯一正确选择。

2. 社会主义现代化建设集中体现了我国人民的根本经济利益。政治是经济的集中表现,一定阶级和社会集团所进行的政治活动,归根到底是为了维护自身的根本经济利益。在我国现阶段,摆脱贫困和落后,不断提高人民的生活水平是我国人民的根本经济利益所在,也是我国人民的迫切愿望。这决定了我国的根本任务就是以经济建设为中心,发展生产力。

3. 社会主义现代化建设是我国社会主义制度的巩固和国家长治久安的重要保证。经济是一切社会存在和发展的基础,也是社会主义中国存在和发展的基础。我们处在和平与发展的时代,以经济实力和科技水平为基础的综合国力的较量已经成为国际竞争的实质问题。对于社会主义中国来说,能否迅速发展生产力,把国民经济搞上去,并在这个基础上大大提高人民的物质文化生活水平,已经不是单一的经济问题,也是一个尖锐的政治问题。从根本上来说,这是关系社会主义生死存亡和国家长治久安的全局问题。因此,它是我国当前最大的政治。

七、正确认识政治现象

正确认识政治现象问题既是重点也是难点,它是理论联系实际结合

点,因此,正确认识政治现象是十分重要的。

1. 政治现象的含义。政治现象是政治发展过程、政治关系的外部形态和外部联系,是人们在国内外各种政治生活和政治关系中的具体表象。例如,2000年10月10日,中非合作论坛——北京2000年部长级会议在北京举行;进入10月份以来,巴勒斯坦和以色列之间的暴力冲突持续不断,国际社会呼吁巴以双方尽快恢复和平;2000年10月,中共十五届五中全会在北京举行等现象都属于政治现象。

2. 政治现象是政治本质的表现。现象是本质的表现,不反映本质的现象是没有的。政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权有着密切联系,因此,政治的本质往往是通过经济、阶级关系、国家政权等现象表现出来的。例如:实施西部大开发战略,不仅是一个重大经济问题,而且也是关系到国家稳定发展的重大政治问题。政治由经济决定,又反作用于经济。西部地区贫穷落后,是由自然条件差,科技和生产力落后,教育文化不发达等多方面的原因造成的,它属于经济问题。但是,解决西部地区贫困人口的温饱问题,缩小西部与东部贫富差距问题,加快民族地区经济发展问题,关系到整个国家社会经济的协调发展,关系到民族团结和边疆的巩固,关系到改革、发展、稳定的大局,关系到社会主义本质和优越性的实现。因此,它又是一个非常重大的政治问题。这就是通过认识经济现象,认识政治的本质。我们在学习中应该学会透过事物的现象来认识事物的本质。

3. 严防陷入政治现象误区。政治现象是具有政治本质属性的现象,不能一刀切,绝对化,以防陷入误区。误区之一,是把社会一切现象都认为是政治现象。政治现象是属于上层建筑的,是经济基础的反映,凡不属于上层建筑和经济基础关系的现象,就不能冠以政治现象,如科学研究、文体活动等,一般说来就不是政治现象。误区之二,是把所有新闻时事都认为是政治现象。新闻时事是在一定时期内国内外发生的一些重大事件或一些重大活动,这些重大事件和重大活动中有的是政治现象,有的就不是政治现象,不能统统都视为政治现象。如体育竞赛、旅游、订货会、建造房屋等,就不属于政治现象,只有那些具有鲜明政治色彩的新闻时事才是政治现象。误区之三,是把一切交往和接触一概称为政治现象。政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权有密切关系,在这些关系中离不开人与人之间的交往和接触,但不是所有的交往和接触都属于政治现象,如探亲访友、看望病人、瞻仰遗容、生儿育女等,在一般情况下这些交往和接触都不能称为政治现象,只有那些带着政治目的的交往和接触才是政治现象。避免陷入这些误区的事实启示我们,一事当前是不是