

创
新
版

全解应
试精典
系列丛书

初中 英语

全解应试精典

主编 李为民
韩 流

南京大学出版社

创新版全解应试精典系列丛书

初中英语全解应试精典

主 编：李为民 韩 流
编 委：李为民 陈 飞
徐 智 韩 流
作 者：方 红 王世民 孙立凯
汪精玲 宋小丽 宋 勇
李为民 李为群 张 伟
陈 飞 陈嘉藩 周德坤
施志渝 胡 浩 俞方明
贾桂民 徐 智 韩 流

南 京 大 学 出 版 社

内 容 提 要

本书分为课文、语法知识、中考模拟试卷三大部分。课文部分分为“重、难点提示”、“重要词语解释”、“常用句型”、“典型题例”和“单元综合测试”。“重、难点提示”列举了初一至初三教材中的重难点内容。“重要词语解释”讲解了初中教材中的重要词语及易混易错词和词组的用法,并配以典型题例。“常用句型”均为初中教材中的常用、常考句型,亦配以典型题例,做到精讲多练、讲练结合。“语法知识”系统地讲解了初中阶段的语法现象,在每一语法现象后都附有例题,供学生练习使用。本书最后附有三套中考模拟试卷并附有答案,供学生考前自测,以提高应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语全解应试精典/李为民,韩流主编. —南京:南京大学出版社,2001.7

(创新版全解应试精典系列丛书)

ISBN 7-305-03727-3

I. 初… II. ①李… ②韩… III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 046422 号

丛 书 名 创新版全解应试精典系列丛书

书 名 初中英语全解应试精典

主 编 李为民 韩 流

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

电 话 025-3596923 025-3592317 传真 025-3303347

网 址 www.njupress.com

电子函件 nupress1@public1.ptt.js.cn

经 销 全国新华书店

印 刷 江都市印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 13 字数 341 千

版 次 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-305-03727-3/G·572

全套六册总定价:84.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

创新版全解应试精典系列丛书

编 委 会

主 编	黎 明	任 华	江 涛	王 荣
副主编	徐际宏	肖承德	文 曙	周晓光
编 委	(以姓氏笔画为序)			
	王 荣	文 曙	朱之伟	任 华
	江 涛	江家发	李后山	杨明伟
	杨善解	李为民	肖承德	肖家芸
	宋寿柏	宋大华	宋伟光	欧再芬
	周守标	周宏俊	周明德	周晓光
	胡宏达	高培元	高永海	高金虎
	胡家声	胡其伟	洪明俊	洪鲁州
	徐际宏	黄建成	黄敬德	黄晨阳
	程小佳	程根友	程承士	蒙世满
	黎 明			



为适应全国中考、高考改革和广大考生的需要，我们聘请了江苏、安徽、山东等地的著名重点中学的特级教师、高级教师、教育研究专家和高等师范院校的学科教育学专家，组织编写了这套《创新版全解应试精典系列丛书》。

该丛书根据教育部规定的现行教材的知识体系，紧扣课文基本知识点、重点和难点，运用典型例题进行示范引导，并把握关键的理论、命题作阐发讲解，目的使学生牢固地掌握基础知识，提高分析问题、解决问题和综合创新能力。同时，各册都附有中考或高考的模拟试卷及答案要点。《丛书》既具有同步辅导的功能，也具有应试功能，并且还带有一定的工具性。

本丛书分为中考和高考两个系列，共12本。初中有：《初中语文全解应试精典》、《初中数学全解应试精典》、《初中英语全解应试精典》、《初中物理全解应试精典》、《初中化学全解应试精典》、《中考优秀作文精典》；高中有：《高中语文全解应试精典》、《高中数学全解应试精典》、《高中英语全解应试精典》、《高中物理·化学·生物·信息技术全解应试精典》、《高中政治·历史·地理全解应试精典》、《高考优秀作文精典》。

本丛书既适合于初中或高中毕业生在中考或高考前冲刺阶段使用，也适合于广大中学生平时辅导练习使用。因此，它不仅为应届初、高中毕业生参加中考或高考带来有益的启迪和切实的帮助，而且也不失为广大在校的初中和高中学生的良师益友。

编委会
2001年4月

目 录

第一篇 课文部分

第一单元 初中第一册	1
一、重、难点提示	1
二、重要词语解释	2
三、常用句型	9
四、典型题例	14
五、初一英语综合测试卷	16
第二单元 初中第二册	21
一、重、难点提示	21
二、重要词语解释	22
三、常用句型	36
四、典型题例	53
五、初二英语综合测试卷	55
第三单元 初中第三册	62
一、重、难点提示	62
二、重要词语解释	64
三、常用句型	81
四、典型题例	99
五、初三英语综合测试卷	102

第二篇 语法知识

第一单元 名词	108
一、名词的种类	108
二、名词的数	108
三、名词的格	111
四、典型题例	111

第二单元 冠词	113
一、不定冠词的用法	113
二、定冠词的用法	114
三、定冠词的特殊用法	114
四、不定冠词的情况	114
五、典型题例	115
第三单元 代词	117
一、代词的分类	117
二、人称代词	117
三、物主代词	119
四、指示代词	119
五、反身代词	120
六、相互代词	121
七、疑问代词	122
八、关系代词	122
九、连接代词	122
十、不定代词	122
十一、典型题例	126
第四单元 数词	128
一、数词的词形	128
二、数词的用法	129
三、数词的表示法及读法	129
四、典型题例	130
第五单元 形容词和副词	132
一、形容词的作用	132
二、形容词的比较等级	132
三、形容词比较级、最高级的构成	133
四、副词的作用	134
五、副词的分类	134
六、副词的比较等级	134
七、典型题例	135
第六单元 动词	138
一、动词的分类	138

二、动词的基本形式	141
三、动词的时态	141
四、动词不定式	148
五、动名词	150
六、典型题例	151
第七单元 介词	155
一、介词的作用	155
二、介词的分类	155
三、常用介词辨析	155
四、常用介词短语	158
五、典型题例	161
第八单元 句子	163
一、句子的概念	163
二、句子的分类	163
三、陈述句	163
四、疑问句	164
五、祈使句	167
六、感叹句	167
七、简单句	168
八、并列句	169
九、复合句	169
十、典型题例	175
中考英语模拟试卷(一)	177
中考英语模拟试卷(二)	183
中考英语模拟试卷(三)	189
参考答案	195
后记	198

第一篇 课文部分

第一单元 初中第一册

一、重、难点提示

1. 交际功能

- 1) 问候 2) 识别人与物 3) 提供与请求帮助 4) 命令 5) 个人喜好 6) 工作 7) 购物

2. 语法项目

- 1) 人称代词与物主代词
- 2) 名词所有格
- 3) 一般疑问句、特殊疑问句、祈使句
- 4) 现在进行时与一般现在时
- 5) 可数名词与不可数名词

3. 重要句型

- 1) —How are you? —Fine, thank you. —你好吗? ——很好。谢谢。
- 2) —What's 6 plus 4? —It's ten. ——六加四等于几? ——六加四等于十。
- 3) —What's 9 minus 4? —It's five. ——九减四等于几? ——九减四等于五。
- 4) What's this in English? 这个东西用英语怎么说?
- 5) What can you see in the picture? 在画中你能看到什么?
- 6) There are some books on the desk. 课桌上有几本书。
- 7) Let me help you find it. 我来帮你找。
- 8) What colour is your purse? 你的钱包是什么颜色的?
- 9) How many children are there in the picture? 图画里有几个小孩?
- 10) Whose sweaters are these? 这些毛衣是谁的?
- 11) What time is it? / What's the time? 现在几点了?
- 12) It's time to have class. / It's time for class. 该上课啦!
- 13) Could you help me? 你能帮助我吗?

- 14) I don't think so. 我想不是这样。
- 15) You must look after your things. 你必须照看好你的东西。
- 16) What's wrong with it? 怎么啦?
- 17) What would you like for breakfast? 你早饭想吃什么?
- 18) Would you like some bread? 你想吃点面包吗?
- 19) I'd like some cakes. 我想吃点蛋糕。
- 20) Don't throw it like that. Throw it like this. 不要像那样扔,像这样扔。
- 21) May I borrow your dictionary? 我可以借用一下你的字典吗?
- 22) How do you like China? 你喜欢中国吗?
- 23) What do you like about China? 你喜欢中国的什么?
- 24) I don't like to be late. 我不喜欢迟到。
- 25) How do you usually come to school? 你通常怎样来学校?
- 26) How long does it take by plane? 乘飞机要多长时间?
- 27) It's a fine day for walking. 今天天气很好,适宜于散步。
- 28) There are three Chinese girls looking after them. 有三位中国女孩在照顾他们。

4. 重要短语

in English 用英语	at school 在学校
at home 在家	on duty 值日
Welcome to 欢迎到…	look after 照看,照顾
in the tree 在树上	have a look 看一看
on the bike 骑着自行车	in the red coat 穿着红色的上衣
look like 看上去像	put on 穿上
give ... to ... 把…给…	take ... to ... 送…到…
be full of 盛满,装满	put ... away 把…收拾好
be good at 擅长于	want a go 试一试
on the ... team 在…队	take photos 照像
at this time of day 每天的这个时候	give ... a hand 帮助某人
from ... to ... 从…到…	help ... with ... 帮助某人做…
like ... very much 非常喜欢…	in the day 在白天
at night 在晚上	take off 脱衣
go shopping 去商店买东西	do some reading 阅读
by bus (bike/ ship/ plane) 乘公共汽车/(骑自行车/ 坐轮船/ 乘飞机)	for holidays 度假
on foot 步行	a lot of/ lots of 许多的,大量的
be late for 迟到	in the fields 在田地里
talk about 谈论	

二、重要词语解释

1. in English in 是介词,在这里表示“用…”之意,尤其用于用某种语言表达。如:

- 1) Can you sing this song in English? 你能用英语唱这首歌吗?
- 2) I can't say it in Japanese, but I can say it in Chinese.
我不会用日语表达,但我会用汉语表达。
- 3) Students must do their homework in blue ink. 学生必须用蓝墨水做作业。
2. **Sorry** 和 **Excuse me** **Sorry** 是表示因做了对别人不利的事而表示道歉或表示一种委婉的拒绝。**Excuse me** 是打搅别人时说的一种礼貌用语,通常用在句子的开头。如:
 - 1) Sorry. I'm late. 对不起,我来迟了。
 - 2) I can't help you with your lessons. I'm very sorry. 很抱歉,我不能帮你复习功课。
 - 3) Excuse me! Where is Mr Green? 打扰了。格林先生在哪儿?
3. **a, an** 和 **one** 这三个单词都表示“一个,一只”等。**a** 和 **an** 表同类事物中的任何一个。**a** 用于辅音音素开头的单词前。如: a desk, a teacher. **an** 用于元音音素开头的单词前。如: an apple, an hour. **one** 是表示事物的具体数目,即是“一个”而不是“两个” 如:
 - 1) There is a book on the desk. 书桌上有一本书。
 - 2) There is one book on the desk. 书桌上只有一本书。
4. **who** 与 **whose** **who** 与 **whose** 都是代词, **who** 表示“谁”,而 **whose** 表示“谁的”。如:
 - 1) Who's that man over there? 那边那个人是谁?
 - 2) Whose coat is it behind the door? 谁的上衣在门后面?
5. **I don't know.** **don't** 是 **do not** 的缩写形式。**do** 在该句中是助动词,帮助构成否定句,没有汉语意思。**do** 在做实义动词时意为“做”,其第三人称单数形式为 **does**。如:
 - 1) I don't like playing football very much. 我不是很喜欢踢足球。
 - 2) She doesn't look like her mother. 她看上去不像她妈妈。
6. **Welcome to our home.** **Welcome to** 表示“欢迎到...”,**to** 是介词。如:
 - 1) Welcome to our city. 欢迎到我们这城市来。
 - 2) Welcome to China. 欢迎到中国来。
7. **look the same** “长得很像”,**look** 为连系动词。而 **look like** 表示“长得像某人”。如:
 - 1) Lily and Lucy look the same. They are twins. 莉莉和露茜很像,她们是双胞胎。
 - 2) The cat looks like Lucy's hat. 那猫看上去就像露茜的帽子。
8. **look after** 意为“照看,照顾”。**look** + 介词的短语有 **look at**“看(着)”;**look for**“寻找”;**look up**“查寻”等。
9. **put** 主要意思为“放,置”。如:
 - 1) Can we put our coats here? 我们可以把上衣放在这儿吗?
 - 2) You can put the things on the desk. 你可以把东西放在课桌上。
10. **have a seat** 意为“坐下,就坐”,与 **sit down** 同意。如:
Come in and have a seat, please. 请进,请坐下。
11. **All right; That's all right; That's right** 辨析
All right 的意思为“好的,好吧,可以”。**That's all right** 意思为“不用谢”,用以回答别人的谢意。**That's right** 意为“对的,不错”,用以表示对别人回答的一种肯定。如:
 - 1) —Shall we go swimming now? 我们现在去游泳好吗?
—All right. 好的。

2) —Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

—That's all right. 没关系。

3) —I think the shop is closed at this time of day. 我想这时商店已关门了。

—That's right. 你说得对。

12. look, see 和 read

look 意为“看,看一看”,常与 at 构成固定搭配方可带宾语。see 表示“看见”,而 read 则表示“读”,我们常说的“看书,读书”应为 read books,而不是 look books。如:

1) We must look at the blackboard when we are having classes. 上课时我们必须看黑板。

2) I can see two birds in the tree. 我能看见两只鸟在树上。

3) He likes reading books in bed. 他喜欢在床上看书。

13. some 与 any some 表示“一些”,一般用于肯定句之中,它既可以修饰可数名词,也可修饰不可数名词。在表达征求别人的意见时也可用于疑问句中。如:

1) There are some apples in the basket. 篮子里有些苹果。

2) Would you like some bread? 你想吃点面包吗?

any 表示“一些,任何”,用于疑问句和否定句之中。如:

3) There aren't any students in the classroom at this time of day.

教室里这时已没有学生了。

4) Is there any milk in the bottle? 瓶子里有牛奶吗?

14. little 与 small little 意为“小的”,它侧重于年龄上的大小,并含有“可爱”之意,而 small 则侧重于体积、身材上的大小。如:

1) Tom is a little boy. He is in Grade One now. 汤姆是小男孩。他上一年级了。

2) That boy is 14 years old now, but he is very small. 那男孩 14 岁,但长得很矮小。

15. no 与 not no 与 not 在句子中都是表示否定的意思,但在否定句中 not 后须加 any,而 no 则可以单独使用。如:

1) There aren't (are not) any books on his desk. 课桌上没有书。

2) There are no shops near our school. 我们学校附近没有商店。

16. family 既可用作单数,也可用作复数。在用作单数时表示“家庭”,在用作复数时表示“一家人”。如:

1) There are only three people in my family. 我家只有三口人。

2) The Jim's family are watching TV now. 吉姆一家人正在看电视。

17. come on 意为“来,快,得啦”,表示劝说、激励或不耐烦等。如:

1) Come on, Kitty! 猫咪,快过来!

2) Come on! Run! Run! 加油! 快跑! 快跑

3) Come on, Bill! Don't say it again. 得啦,比尔,别再说啦。

18. colour 作名词时的意思为“颜色,色彩”,是可数名词。作动词时的意思为“给…着色”,是行为动词。如:

1) I like these colours. 我喜欢这些颜色。

2) Colour these pictures red, yellow and blue, please. 请将这些画涂成红、黄、蓝色。

19. in the red coat 这儿的 in 表示“穿着…”,常常在句中作定语、状语或表语。如:

- 1) Who's that man in a black coat? (作定语) 穿着黑色上衣的那人是谁?
- 2) Please come to school in your old clothes tomorrow. (作状语) 明天请穿旧衣服到校。
- 3) She is in a red sweater today. (作表语) 她今天穿着红色的毛衣。
20. **put on** 意为“穿上”,表示动作,其同义词为 wear(表示状态),其反义词为 take off “脱下”。如:
- 1) It is 6:30 now. Li Ping is putting on his clothes. 六点半了,李明正在穿衣。
- 2) Kate likes wearing a red coat and blue trousers. 凯特喜欢穿红色上衣和蓝色裤子。
- 3) It's warm in the room. Please take off your coat. 房间里很暖和,请把上衣脱掉。
21. **on the wall** 与 **in the wall** on the wall 与 in the wall 都是“在墙上”之意,但前者表示在墙的表面上,如图画、黑板等。后者表示在墙的内部,如门、窗等。如:
- 1) —What's on the wall? 墙上有什么?
—There is a clock on the wall. 墙上有个钟。
- 2) There are four windows and two doors in the wall. 墙上有四扇窗户、两扇门。
22. **Let me see.** 在这儿 see 不是“看见”的意思,而是表示“想想”的意思。因此,Let me see. 就是“让我想想看”的意思。如:
- Where is Li Lei? 李磊在哪儿?
—Let me see. He is at home. 让我想想。他在家。
23. **give ... to** give 意为“给”,后接介词 to,表示“把...给...”。如:
- 1) Please give this book to Lin Tao. 请把这本书给林涛。
- 2) Give the ball to me, please. 请把球给我。
- 以上句子也可改为下列形式进行表达:
- 1) Please give Lin Tao this book.
- 2) Give me the ball, please.
24. **be full of** 意为“充满,装满”,它的同义词组是 be filled with。如:
- 1) The basket is full of apples. 篮子里全是苹果。
- 2) The streets are filled with people. 街上挤满了人。
25. **take, bring, carry** 这三个动词都有“携带”的意思。但 take 意为“带走”,表示将某物或某人由近处带到远处。如:
- 1) Take an umbrella with you. It's going to rain. 带上伞。天要下雨了。
- 2) Please help me take these books to the classroom. 请帮我把这些书拿到教室去。
- bring 意为“带来,拿来”,是指由远拿近。如:
- 1) Bring the book to me tomorrow when you come. 明天来时请把书带给我。
- 2) You can bring your brother here. 你可以把你的弟弟带来。
- carry 意为“搬动”,主要是指将某物或人搬移到什么地方。如:
- 1) Sorry, I can't carry the box. It's too heavy. 对不起,我搬不动这箱子。它太重了。
- 2) We must carry the desks away. 我们必须把课桌搬开。
26. **in the tree** 与 **on the tree** in the tree 意为“在树上”,但不是长在树上,而 on the tree (在树上)表示长在树上。如:
- 1) I can see many birds in the tree. 我能看到许多鸟在树上。

2) Are there any bananas on the tree? 树上有香蕉吗?

27. **put ... away** 意为“把…放好/收起来”。如:

1) Your books are here and there. Put them away. 你的书到处都是。把它们放好。

2) We must put away our school things. 我们必须把学习用品收拾好。

28. **What's wrong ...?** 表示“…怎么啦?”, 用于看到某物或某人有什么不正常时的询问。回答有多种形式, 如: It's broken. 它坏了。It's doesn't work. 它不走(动)了。

There is something wrong with ... 有问题(毛病)了。There is nothing wrong with ... 没有问题。如:

1) —What's wrong with the kite? 风筝怎么啦?

—It's broken. 坏了。

2) —What's wrong with your radio? 你的收音机怎么啦?

—It doesn't work. 它不响了。

29. **help** 意为“帮助”, 可作动词或名词。help 在作动词时后面的宾语补足语部分要用动词的原形, 即 help sb do sth, 如:

1) My father often helps me mend my bike. 我父亲经常帮我修自行车。

2) I often help her study English. 我经常帮她学习英语。

help 在作名词时为不可数名词。如

1) Do you need any help? 你需要帮助吗?

2) He gives me much help. 他给了我许多帮助。

30. **How many** 与 **How much** 这两个短语都为“多少”之意, 用于问句之中。但 How many 后接可数名词的复数形式, How much 后接不可数名词。如:

1) How many students are there in your class? 你们班上有多少学生?

2) How much milk is there in the bottle? 瓶子里有多少牛奶?

31. **be good at** 表示“善于”, 后跟名词或动名词作宾语, 其同义短语是 do well in。如:

1) The girl is good at English. 这个女孩英语学得很好。

2) That big boy is very good at playing football. 那个大个子男孩善于踢足球。

3) Lily does well in Chinese while Lucy does well in maths.

莉莉汉语学得好, 而露茜数学学得好。

32. **open** 与 **close** open 作动词时意为“开, 打开”, 侧重于动作; 作形容词时意为“开着的”, 侧重于状态。如:

1) The shop opens at 8:00 in the morning. 商店在早上 8 点开门。

2) The shop is open now. 商店已开门了。

close 意为“关, 关闭”, 侧重于动作, 形容词为 closed, 意为“关着的”, 侧重于状态。如:

1) The shop closes at 9:00 in the evening. 商店在晚上 9 点关门。

2) The shop is closed at this time of day. 商店这时已关门了。

33. **borrow** 意为“借”, 表示向别人借, 与其搭配的介词是 from, 意为“向…借”。其反义词为 lend“借”, 表示借给别人, 与其搭配的介词是 to, 意为“把…借给别人”。如:

1) May I borrow a dictionary from you? 我可以借用你的字典吗?

2) Can you lend your bike to me? 你能把自行车借我用一下吗?

34. **give ... a hand** 意为“给…帮助”,相当于 help sb,如:

1) Can you give me a hand? 你能帮我一下吗?

2) He is so young. Let's give him a hand. 他太年轻了。我们帮帮他。

35. **say, speak, talk, tell** say 意为“说出,说道”,侧重于用语言表达出某个事物或内容。如:

1) Can you say it in English? 你会用英语说吗?

2) The radio says that it will stop raining later. 收音机报道雨过会儿就停。

say 后加 to 表示对某人说话。如:

3) The teacher often says to the students, "Don't talk in class."

老师常常对学生说:“别在课堂上说话。”

speak 意为“说话”,侧重于说某种语言,如 Chinese, English 等。如:

4) I can't speak Japanese, but I can speak English. 我不会讲日语,但我会讲英语。

5) Don't speak Chinese. Speak English. 别讲汉语,讲英语。

speak 后加 to 表示对某人说话。如:

6) I'd like to speak to him about my son. 我想和他说说关于我儿子的事情。

talk 意为“交谈,谈话”,侧重于与某人说话。如:

7) My classmates often talk in English after class. 我的同学课后经常用英语交谈。

talk 后往往加介词 with 或 to 表示“与…交谈”。如:

8) My parents often talk with/ to me about my study.

我的父母亲经常和我谈学习方面的事。

tell 意为“告诉”。如:

9) I want to tell him the good news. 我想把这个好消息告诉他。

10) Do you have anything important to tell me? 你有什么重要的事情要告诉我吗?

tell 也可以表示“讲故事”,如 tell a story。

36. **other, the other, another** other 意为“其他,另外”,表示泛指。other 既可作定语修饰名词,也可作主语,常用作复数。如:

1) We study Chinese, English, maths and some other subjects.

我们学习汉语、英语、数学及其他科目。

the other 意为“另一个”,它表示两个当中的另一个。如:

2) The shoes are funny. One is big, the other is small. 这双鞋很有趣,一只大,一只小。

3) The man has two children. One is a boy, the other is a girl.

那人有两个孩子,一个是男孩,另一个是女孩。

the others 意为“其他的”,表示在特定范围内的另一些。如:

4) There are twenty boys in our class. One of them is a league member. The others are not.

我们班上有 20 个男孩。其中一个是团员,其他都不是团员。

5) I have some story books in my bag. Two of them are interesting, but the others are not.

我的书包里有几本故事书。有两本很有趣,但其他的不很有趣。

another 意为“另一,又一”,多用于三者或以上的表达之中,常见于购物之中。如:

6) There are three trees. One is tall, another is short.

有三棵树,一棵是高的,还有一棵是矮的。

- 7) This pen is not very nice. Please show me another.

这支钢笔不很好,请再给我看一支。

- 8) Would you like another cup of coffee? 你还想喝一杯咖啡吗?

37. **a lot of** 意为“许多”,既可以用来修饰可数名词(相当于 many),也可以用来修饰不可数名词(相当于 much)。如:

1) There are a lot of trees in our school. 在我们学校有很多树。

2) This year we have a lot of rain. 今年我们的雨水很多。

38. **different kinds of** 意为“不同种类的”, a kind of 意为“一种”, all kinds of 意为“各种各样的”, many kinds of 意为“许多种”。

39. **like** 用作介词时意为“像……一样”,后接名词或介词。如:

1) He looks like his father. 他看上去像他的父亲。

2) Don't throw it like that. Throw it like this. 别那样扔,像这样扔。

like 用作动词时意为“喜欢”,后接名词或动名词作宾语。如:

3) Li Lei likes English very much. 李磊非常喜欢英语。

4) My father likes reading newspapers, while my mother likes watching TV.

我父亲喜欢读报,我母亲喜欢看电视。

作动词时也可接动词不定式作宾语。如:

5) I like to watch TV on Sundays. 我喜欢在星期天看电视。

6) Lily likes to help her classmates to learn English. 莉莉喜欢帮助同学学英语。

like 作连系动词时意为“看上去,看起来”。如:

7) Our teacher looks happy today. 我们的老师今天看上去很高兴。

40. **with** 与 **and** 都有“和”的意思,但词性不同。**with** 是介词,后跟名词或代词作宾语,代词用宾格形式。若主语是单数,谓语动词用第三人称单数形式。**and** 是连词,连接两个并列的单词、短语或句子,谓语动词用复数形式。如:

1) Zhang Lin usually goes to school with Yang Jing. 张林通常与杨晶一起去上学。

2) Zhang Lin and Yang Jing usually go to school together.

3) Jim with his father is coming to China next month.

吉姆下个月将和他父亲一起来中国。

41. **on weekdays** 意为“在周日”, **on** 表示“在某日”,常表示在比较具体的日期。如 **on Sundays**, **on September, 10, 2000**, **on my birthday**, **on a cold spring morning** 等。

42. **go shopping** 表示“去商店买东西”。如:

I often go shopping on Sunday morning. 我经常在星期天的早上去商店买东西。

类似结构的短语还有 **go swimming** 去游泳; **go skating** 去滑冰; **go fishing** 去钓鱼。

43. **on the river** 意为“在河里”,它是表示事物浮在水面上,如船只、鸭、鹅等。如:

1) There are some ducks swimming on the river. 在河上面有几只鸭子。

若表示鱼在水中或人在水中游泳则用 **in the river**, 如:

2) There are some people swimming in the river. 有些人在河里游泳。

44. **be good for** 意为“对…有益”。如:

1) Do some running in the morning is good for your health. 早晨跑步有利于健康。

其反义词组为 be bad for “对…有害”。如:

2) Reading in bed is bad for your eyes. 躺在床上看书对眼睛有害。

45. **every** 与 **each** 都表示“每一个”,但 **every** 是指数目不确定的许多人或物当中的每一个,它强调的是整体;each 则是指一定数目中的每一个,它强调的是个别。如:

1) Every student is here. (强调整体) 人人都到了。

2) Each student has a dictionary. (强调个别) 每个学生都有一本字典。

另外, **every** 是形容词,作定语; **each** 是代词,可直接做主语或宾语。如:

3) Every one of us has a nice watch. (作定语) 我们中的每一个人都有个漂亮的手表。

4) Each has a nice watch. (作主语) 每个人都有一只漂亮的手表。

5) Father gave each of them a bag. 父亲给他们每人一只包。

三、常用句型

1. **Nice to meet you!** 见到你很高兴!

这是一句陌生人见面时的打招呼用语,回答可以用 Nice to meet you, too. 如:

Li Ping: Zhang Lin, this is Wei Hua. Wei Hua, this is Zhang Lin.

李平:张林,这位是卫华。卫华,这位是张林。

Zhang Lin: Nice to meet you! 张林:很高兴见到你。

Wei Hua: Nice to meet you, too. 卫华:我也很高兴见到你。

有时也可以说 Nice meeting you. 当第二次再见面时则可说 Nice to meet you again.

2. **How are you?** 你身体好吗?

这是一句问候语,是熟人之间见面时常用的一种表达。回答可以用 Fine, thanks. And you? 谢谢,我很好。你呢? 如:

A: Hello, How are you? 喂,你好吗?

B: Fine, thanks. And you? 很好,谢谢。你呢?

A: I'm fine, too. Thank you. 我也很好。谢谢你。

3. **You're welcome!** 没关系! 这是对别人表示感谢时的一种回答。如:

—Thank you very much. 非常感谢。

—You're welcome! 没关系!

这类答语还有: That's all right. That's OK! Not at all. 等。

4. **See you later!** 再见!

这是一种表示再见的表达。同类的表达还有: See you then; Good-bye 等。

5. **—What's 6 plus 4? —It's ten.** ——六加四等于几? ——六加四等于十。

此句中的 What 相当于 How much. plus 意为“加”。如: What's 10 plus 10? plus 的反义词为 minus, 如: —What's 10 minus 10? —It's 0. ——十减十等于几? ——等于零。

6. **I think it's his car.** 我想这是他的小汽车。

句中的 I think 表示“我认为…”或“我以为…”,后常接句子。如:

1) I think he is at home. 我想他在家。