

英语阅读天才

初一英语

陆煜泰 主 编

快速阅读

ENGLISH  
SPEED READING  
FOR JUNIOR ONE

广西教育出版社

英语阅读天才

初一英语

陆煜泰 主 编

快速阅读

编 写 叶品娟 麦小敏  
汪 靓 周 婕

广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初一英语快速阅读 / 叶品娟等编写. — 南宁: 广西教育出版社, 2002. 1  
(英语阅读天才/陆煜泰主编)  
ISBN 7-5435-3375-8

I. 初... II. 叶... III. 英语—阅读教学—初中—  
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 078750 号

英语阅读天才

初一英语快速阅读

陆煜泰 主编

叶品娟 麦小敏 编写  
汪靓 周婕

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 [master@gep.com.cn](mailto:master@gep.com.cn)

全国新华书店经销 广西民族语文印刷厂印刷

\*

开本 890×1240 1/32 5.375 印张 136 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—1 0000 册

ISBN 7-5435-3375-8/G · 2529 定价: 6.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换



“在我们日常生活的小路周围，书，撒满了极其珍贵的无价种子。”“书，记载着千年万代积累下来的知识与经验，可以提高我们的思想境界，增加知识，开阔视野，抚慰心灵。”（摘自黄绍鑫、黄丹编译《英国名家散文选》）

上面摘引的两段话，是英国著名自然科学家约翰·鲁巴克（John Lubback 1834—1913）在他一篇很著名的说明文《读书乐》中说的。对于广大的中学生来说，应该从小就明白一个道理：人生之路其实是一条万宝路，要寻找宝藏，开采宝藏，无论是在坎坷的征途上需要扶助，或者在哀愁痛苦中寻求安慰，或者把厌倦的日子转化为愉快的时刻，将心灵引入一种善良与快乐的思想境界，从而提高我们的素质，教我们做一个有益于国家和民族的青年，离开读书是万万不可能的。

读书是件苦差事，对于许多中学生来说，英文阅读更是一件头号苦事。生词多、语法难、背景知识不熟悉，能硬着头皮读完、囫圇吞枣领略就不错了，何乐之有？

因此，要将“读书苦”转化为“读书乐”，并非单凭灌输“梅花香自苦寒来”这样的传统思想就能达到的。必须将最新的阅读理论研究成果引进课堂，引进教材和教参材料的编著之中，才能使更多、更广泛、更快速、更有效地阅读，让他们在书中找到最纯洁的乐趣，发现书毕竟比所有的糕点、玩具、游戏机、卡拉OK之类东西好得多，自觉地怀着高尚的人生目标漫游在书中那最雄伟、最富魅力的胜地。

于是，我们编写了这套“英语阅读天才”（初中部分）系列，



根据欧美阅读专家提出的阅读理论，结合编著者在国外访学的研究成果以及在外语实验中学执教多年的实践经验，全面地、系统地概述阅读的基本技能，精心地、有计划地编写适合初中各年级学生阅读的语言材料，双管齐下，旨在使中学生学以致用，掌握和运用我们所介绍的技能，迅速、有效地提高阅读能力。

初中部分共分五册。由陆巧玲、李翠英编写的《初中英语阅读技巧》是丛书的开篇。这册书以晓畅的语言讲解了英语阅读与阅读技巧后随即进入“阅读技巧分项指导与训练”，具体地回答了“有的人阅读速度快，效果好；有的人阅读速度快，但效果不理想；有的人阅读速度慢，效果差。究竟是什么导致了这样的差异？”这个中学生最感兴趣的问题。通篇突出了一个“巧”字，即根据阅读内容灵活掌握归纳概括、具体细节、推理判断等方法；注重一个“实”字，即由简到繁，层层深入地剖析各种例证；追求一个“准”字，即通过综合训练，在提高阅读速度的同时，准确地理解文章的主题、中心思想、段落大意等，亦即答题准确，中靶中的。

由叶品娟、麦小敏、汪靓、周婕编写的《初一英语快速阅读》、《初二英语快速阅读》、《初三英语快速阅读》以分册汇编材料的形式，以图文并茂的编排方法向不同级别的学生提供丰富多彩的语言材料，方便学生查找和阅读。这三册书在体裁上具有多样性，即充分注意到初中阶段以记叙文、说明文为主的同时，适当选编诸如应用文等体裁的短小文章，在题材上力求现代性，扩大学生的知识视野，增强他们的阅读兴趣。可以说，学生在领会了《初中英语阅读技巧》的要旨之后，通过这三册书的大运动量的练习，阅读的速度、阅读的水平会大大提高。由刘新来、葛华编写的《中考英语快速阅读》是这套丛书的最后一册。它是一把尺子，测量学生对快速阅读技巧掌握的熟练度；它又是快速阅读的导航，引导学生满怀信心地迎接中考，在考试中争取可喜的成绩。这册书从内容的选取到编写的架构都很有特色，这特色就是贴近中考。编者从短文的辑选，到问题的设计，到解题的评点，都是对全国各地的中考题经过



筛选之后结合自己指导中考实战的经验而成型的，可谓“精题、精选、精评”，旨在帮助中学生在中考中“闯关”、“夺冠”。

天才在于勤奋。只有勤奋，方法才有用，才会越用越活，越用越灵。人人都渴望成功，人人都可能成为“天才”，关键是勤勉与奋发。我们这套书取名“英语阅读天才”，它正饱含着我们对广大中学生的热切期望。

陆煜泰

2001年8月于桂林

## 编者的话

在当今社会，文字仍是人类跨越时空传递信息的最好载体，是人类交流经验、沟通思想感情、传播文明的重要工具。我国同世界各国的科学文化的交流日趋频繁，无数的外文资料亟待我们去阅读。要想在这样一个信息革命和知识爆炸的时代把握时代的脉搏，赶上信息的浪潮，就必须学会阅读，讲究阅读方法，养成良好的阅读习惯，具备高效的阅读能力。

高效的阅读能力不是与生俱来的，是需要训练和培养的，而科学的阅读训练和培养离不开阅读理论的指导。

《初一英语快速阅读》旨在使学生在入门阶段打下阅读的基础，为将来的阅读做好充分准备。全书共分为三个部分：快速阅读技巧讲析、阅读实例（英汉对照）、阅读实战（英文）。第一部分是阅读理论，讲述阅读理解、快速阅读技巧以及影响快速阅读的因素，主要是为下面的阅读训练起到指导作用。第二部分阅读实例（英汉对照）选编各式各样的文体，展示不同文体的快速阅读及理解过程，帮助同学们在短时间内掌握快速阅读的技巧。每篇短文配有中文译文和简洁的解题技巧分析。第三部分阅读实战（英文）选编了题材多样、语言地道、可读性强的短文，进一步巩固和完善同学们的阅读技巧，在实践中检验同学们阅读的真功夫。

为了帮助同学们检查自己的阅读速度，我们在本书中的阅读训练材料前都设计了检查阅读速度的表格。读前和读后注意记录时间，并填在表格里，可以了解自己的阅读速度和阅读正确率。比如说 80 个词的短文用 4 分钟读完，阅读速度为 20wpm (word per minute)；用 2 分钟读完，阅读速度则为 40wpm。阅读理解 5 题对



了4题，阅读正确率达80%；5题对3题，则正确率为60%。速度提高而阅读正确率仍能保持70%，证明自己的阅读能力正在提高。

由于快速阅读需要精神高度集中，阅读的时间不宜过长，感到疲劳即马上停下来，否则会影响阅读速度和阅读理解。

本书的每篇文章均经过精心挑选，在编排上由易到难，由浅入深。我们相信同学们在科学的理论指导下，通过大量的实践，一定会成为高效的阅读者。





## 第一部分 快速阅读技巧讲析

- 一、带着问题去阅读文章 ..... (2)
- 二、抓住主题句, 把握文章的中心思想 ..... (3)
- 三、掌握查阅技巧, 迅速查找所需信息和细节 ..... (5)
- 四、学会推理和判断, 获得文章的寓意和结论 ..... (6)

## 第二部分 阅读实例 (英汉对照)

- Passage 1 ..... (9)
- Passage 2 ..... (11)
- Passage 3 ..... (12)
- Passage 4 ..... (14)
- Passage 5 ..... (16)
- Passage 6 ..... (18)
- Passage 7 ..... (20)
- Passage 8 ..... (22)
- Passage 9 ..... (23)
- Passage 10 ..... (25)
- Passage 11 ..... (27)
- Passage 12 ..... (29)
- Passage 13 ..... (31)
- Passage 14 ..... (33)



Passage 15	(34)
Passage 16	(36)
Passage 17	(38)
Passage 18	(40)
Passage 19	(41)
Passage 20	(43)
Passage 21	(45)
Passage 22	(46)
Passage 23	(48)
Passage 24	(49)
Passage 25	(51)
Passage 26	(52)
Passage 27	(54)
Passage 28	(56)
Passage 29	(58)
Passage 30	(60)
Passage 31	(61)
Passage 32	(63)
Passage 33	(65)
Passage 34	(67)
Passage 35	(69)
Passage 36	(71)
Passage 37	(73)
Passage 38	(74)
Passage 39	(77)
Passage 40	(78)

**第三部分 阅读实战 (英文)**

Passage 1 .....	( 81 )
Passage 2 .....	( 82 )
Passage 3 .....	( 84 )
Passage 4 .....	( 85 )
Passage 5 .....	( 87 )
Passage 6 .....	( 89 )
Passage 7 .....	( 90 )
Passage 8 .....	( 92 )
Passage 9 .....	( 94 )
Passage 10 .....	( 95 )
Passage 11 .....	( 97 )
Passage 12 .....	( 99 )
Passage 13 .....	( 101 )
Passage 14 .....	( 103 )
Passage 15 .....	( 105 )
Passage 16 .....	( 106 )
Passage 17 .....	( 108 )
Passage 18 .....	( 110 )
Passage 19 .....	( 111 )
Passage 20 .....	( 113 )
Passage 21 .....	( 114 )
Passage 22 .....	( 116 )
Passage 23 .....	( 117 )
Passage 24 .....	( 119 )
Passage 25 .....	( 120 )



Passage 26 .....	(121)
Passage 27 .....	(123)
Passage 28 .....	(124)
Passage 29 .....	(125)
Passage 30 .....	(126)
Passage 31 .....	(129)
Passage 32 .....	(131)
Passage 33 .....	(132)
Passage 34 .....	(134)
Passage 35 .....	(135)
Passage 36 .....	(137)
Passage 37 .....	(139)
Passage 38 .....	(140)
Passage 39 .....	(142)
Passage 40 .....	(144)
Passage 41 .....	(145)
Passage 42 .....	(147)
Passage 43 .....	(149)
Passage 44 .....	(151)
Passage 45 .....	(152)
Passage 46 .....	(154)
Passage 47 .....	(156)



## 第一部分 快速阅读技巧讲析



亲爱的新同学，当你高高兴兴地升上初中，成为一名中学生的時候，是否也在担心因为不熟悉中学英语课程，不了解中学英语的学习方法而无法尽快地适应中学的学习呢？英语是一门实践性很强的学科，要想学好英语，不仅要学习语法，更重要的是要接触大量的语言材料，经过充分的语言训练，才能具备较好的语言理解和表达能力。

在初中阶段的英语学习中，阅读被列为听、说、读、写四项技能之一。初一学生应该能初步借助词典阅读所学语言知识范围内的材料，阅读速度为每分钟 20 个词左右，理解正确率应达到 70% 以上。阅读理解是英语学习中的难点，在各类考试中，阅读能力测试的题量和分值占较大比重。因此，提高阅读速度和理解能力，是初一学生日常学习中不可忽视的一项主要内容。本书将在初一英语的阅读方法和技巧方面给予你指导和训练。

阅读理解要求同学们在有限的时间内读完文章，并做出准确的判断。可是有的同学说：“为什么我总是读得很慢，有时读完了也不大理解，做题准确率不高？真是苦恼极了。”如果是这样，那就要找找原因了。

读得慢的同学在阅读中往往没有明确的阅读目标，时间观念不强，思想上没有一定的紧迫感，这样阅读速度自然会慢下来。有的同学阅读时没有进入状态，只是眼睛看着文字，读后却不知到底文章讲了些什么。因此，首先阅读时要做到注意力高度集中，排除任



何干扰，以便能尽快尽好地弄清阅读内容的含义；其次，阅读时要有明确的时间观念，思想上要有紧迫感，这样才会要求自己在最短的时间内获取尽量多的信息，阅读速度才会快起来。

另外，许多同学阅读速度比较慢，这是因为他们长期养成了慢条斯理的习惯，如：指读（用手、笔、尺指着文字读）、音读（阅读时有意识或无意识地读出声音）、唇读（阅读时虽不出声，但嘴会不由自主地随着读过的单词蠕动）、重读（如遇到生词就重复阅读前面读过的句子或文章段落）。如果你有这些不好的习惯，会影响阅读速度，以后要注意克服。

此外，同学们还要掌握一定的阅读技巧，明确阅读考查的要求，掌握解题的方法，并在实践中加以运用，阅读速度就会成倍增加，阅读水平才会不断提高。

阅读中要掌握的技巧有：

### 一、带着问题去阅读文章

提高阅读速度的一个技巧是：在阅读文章前，先浏览问题，了解这些题目是针对什么提出的，从而可预测文章可能涉及的内容。带着问题阅读，就会使同学们在阅读过程中能够有目的、有重点地去选择有用的信息，从而提高阅读速度。

#### 【例 1】

A man walks into a shop. He sees a lovely little dog. He asks the shopkeeper (店主), "Does your dog bite (咬)?" The shopkeeper says, "No, my dog does not bite." The man pets (抚摸) the dog and the dog bites him.

"Ouch!" He says, "You said your dog does not bite!" The shopkeeper replies, "That is not my dog!"

#### 【选择正确答案】

( ) 1. Where is the man?



- A. In a dog shop.                      B. In the house of his friend.  
C. In a shop.                            D. In a dog house.

( ) 2. How is the dog?

- A. It is big.                              B. It is lovely.  
C. It is friendly.                        D. It is dirty.

### 【解题技巧及答案】

1. [C] 如果先浏览了题目, 知道它要问的是“那个男人在什么地方?”后带着问题阅读, 可以立刻在文章的第一句找到答案: 那个男人是在一家商店里。选C是正确的。

2. [B] 问题问的是“小狗是怎样的?”带着这个问题阅读, 根据短文的第二句可以知道, 这只狗又小又可爱, 所以B是合适的答案。

做出判断和选择后, 再复读原文, 核对答案, 确保所选答案无误。

## 二、抓住主题句, 把握文章的中心思想

文章的中心思想即作者在文章中要表达的基本观点, 因此, 把握文章的中心思想是重要的阅读技能之一。

一般来说, 涉及文章中心思想的题目有:

The main idea of this passage is... (文章的主要大意是……)

What is the passage about? (文章是关于什么的?)

The best title for this passage is... (文章最恰当的题目是……)

What is the topic of the passage? (文章的主题是什么?)

文章的中心思想常常由主题句来表达。一般来说, 主题句常是文章的第一句或位于文章的第一段, 用来交代全文所要说明的问题。主题句有时也出现于文章的中间段落或结尾。因此, 找准主题句是十分重要的。有的时候, 文章中没有出现主题句, 这需要同学们具有总结、概括和归纳的能力。



**【例 2】**

Tom wants to buy a bike. But he doesn't have money to get a new bike. He thinks about what to do. Soon he has an idea. He works for a boss (老板) in a shop after school. And he gets some money for work. He can go to buy a bike after a month.

**【选择正确答案】**

- ( ) What's the main idea of the passage?
- A. Tom likes to work in a shop.
  - B. Tom has an idea.
  - C. Tom wants to buy a bike.
  - D. A boss in the shop.

**【解题技巧及答案】**

[C] 这题问的是文章的大意。读完文章后同学们可找出文章的主题句就是第一句, 它说的是“汤姆想买一辆自行车”, 而文章的其余句子都是围绕这句话来展开叙述的, 因此选项 C 是正确的。

**【例 3】**

Mr Robot gets a new pet (宠物). It is a little dog. He makes a little house for the dog. But after three days, the dog runs away.

The next day, Mr Robot finds something in the little house. It was a cat with her two kittens (小猫). The cat and the kittens like the little house. They stay and become Mr Robot's friends.

**【选择正确答案】**

- ( ) What is the topic of the passage?
- A. Mr Robot catches a big fish.
  - B. Pets live in Mr Robot's little house.
  - C. How to build a house.
  - D. A man finds a bird.



### 【解题技巧及答案】

[B] 这篇文章中没有出现主题句，这就要求同学们通读完全文后，再进行归纳总结。文章讲的是先后有狗和猫住在罗伯特先生做的小房子里，而选项B“宠物住在罗伯特先生的小房子里”这个归纳是正确的。其他选项都不符合题意。

### 三、掌握查阅技巧，迅速查找所需信息和细节

阅读理解题多数是针对文章中的细节而设计的，这些题目的答案大都可以直接在文章中找到。题目主要是由 How 和五个 Wh (即: What, Who, When, Where, Why) 开头的问题。

针对文章细节提问的题目常见的有:

How/ What/ Who/ When/ Where/ Why...?

(怎样/什么/谁/什么时候/哪里/为什么……?)

如: Who go to the zoo with Mary?

When does Tom go home?

Why is mother happy?

针对文章细节提问的还有判断正误题，正确的写“T” (代表 true, 指“正确的”)，错误的写“F” (代表 false, 指“错误的”)。

回答此类问题时，同学们首先要认真审题，理解题意，然后运用查阅的技巧，从文章中迅速查获所需的某一个或几个信息，如时间、人名、地名、数字、事物等。一般来说，问题的答案都可直接从阅读材料中找到，不需要推测或深层理解。

#### 【例4】

The Thompson children are very busy. They have many lessons after school. On Mondays the children have a swimming lesson at four o'clock in the swimming pool (游泳池). On Tuesdays they have an art lesson at five o'clock. On Wednesdays they have a French lesson at Mr Frank's home. On Thursdays they have a dancing lesson at five