

扫除各个角落的 孔孟之道

.287

11

疾研究所

农村读物出版社

扫除各个角落的孔孟之道

农村读物出版社出版

农村版图书编选小组选编

“农村版图书”出版说明

遵照毛主席“要抓意识形态领域里的阶级斗争”、“要关怀青年一代的成长”的教导，我们从全国近期出版的图书中，选拔出一批适合农村需要的读物，作为“农村版图书”出版，向全国农村推广发行。

“农村版图书”以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为指导，以阶级斗争、路线斗争为纲，根据党的政治任务、农村各项方针政策和三大革命运动的实际需要，进行选编。读者对象以上山下乡知识青年为主，同时供给农村基层干部、中小学教师和广大贫下中农阅读。“农村版图书”的内容，包括政治读物、社会科学基础知识读物、文学艺术读物、文化科学知识读物以及工具书等。

选编“农村版图书”是件新的工作，还没有经验，希望广大读者和有关方面的同志多提意见，帮助我们做好这项工作。

农村版图书编选小组

毛主席语录

要抓意识形态领域里的阶级斗争。

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

毛主席语录

一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映。在中国，有帝国主义文化，这是反映帝国主义在政治上经济上统治或半统治中国的东西。……一切包含奴化思想的文化，都属于这一类。在中国，又有半封建文化，这是反映半封建政治和半封建经济的东西，凡属主张尊孔读经、提倡旧礼教旧思想、反对新文化新思想的人们，都是这类文化的代表。帝国主义文化和半封建文化是非常亲热的两兄弟，它们结成文化上的反动同盟，反对中国的新文化。这类反动文化是替帝国主义和封建阶级服务的，是应该被打倒的东西。不把这种东西打倒，什么新文化都是建立不起来的。不破不立，不塞不流，不止不行，它们之间的斗争是生死斗争。

目 录

一个创造.....	《人民日报》短评 1
《三字经》是宣扬孔孟之道的黑教材.....	3
彻底批判《神童诗》的反动实质.....	12
《名贤集》是贩卖孔孟之道的害人集.....	19
《弟子规》是为反动阶级培植奴才的黑规.....	26
《女儿经》是维护反动统治的吃人经.....	30
《幼学故事琼林》是毒害学童的“鸦片烟”.....	38
反动的家训《朱柏庐治家格言》.....	44
毒汁四溅的《二十四孝》必须批判.....	51
批判尊儒反法的坏戏 肃清孔孟之道的流毒.....	58
肃清反动谚语中的孔孟之道.....	72

一个创造

《人民日报》短评

总结广大群众在批林批孔斗争中创造的各种典型经验，是一项重要的工作。上钢五厂二车间工人和北京市北新桥街道居民，批判贩卖孔孟之道的《三字经》，就是革命群众创造的推动批林批孔运动深入和普及的好经验之一。

历代反动统治阶级宣扬孔孟之道是无孔不入的。他们炮制了各种“通俗读物”，向劳动人民甚至儿童灌输。《三字经》就是其中的一种。这本所谓“袖里通鉴纲目”、“小型百科全书”，通篇皆是唯心论的先验论，反动的唯心史观和忠孝节义、三纲五常之类的封建道德伦理。正因为它通俗，所以流毒更广。把这些东西拿出来，用马克思主义的武器，加以分析批判，清除其流毒，很有好处，很有必要。

深入批林批孔，一个很重要的方面，就是要把革命大批判普及到广大群众中去。我们一方面要鼓励专业理论工作者写出一些有份量的理论文章，并要求他们努力写得通俗一点，使群众易读好懂；另一方面要组织广大工农兵自己起来，用各种方式批判林彪修正主义路线，批判孔孟之道。只有这样，才能荡涤修正主义、资产阶级和一切反动没落阶级的意识形态在各个角落的影响，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想占领一切思想阵地。

群众中蕴藏了一种极大的社会主义的积极性。我们要相

信群众，依靠群众，及时总结群众的经验，再回到群众中去，使批林批孔运动普及、深入、持久地开展下去。

（载一九七四年六月二十日《人民日报》）

《三字经》是宣扬孔孟 之道的黑教材

《三字经》从南宋末年到解放前七百年来年，一直广泛地流传着。封建统治阶级把它当作培养本阶级的奴才和接班人的最好“启蒙”课本。解放后，“三家村”的反共老手们还叫嚷什么“这是本好书”，应当继承“这份遗产”。《三字经》是什么货色？上钢五厂工人等广大劳动群众已经作了深刻的揭露和批判。他们一针见血地指出：《三字经》宣扬了一整套儒家的教育思想和教育路线，通篇充满了剥削阶级人性论，唯心论的先验论，唯心史观和封建纲常伦理等反动思想。它是传授统治阶级剥削、压迫人民经验的“吃人经”，是贩卖孔孟之道、毒害人民的“骗人经”。

当前，我国批林批孔运动正在深入、普及、持久地发展着，戳穿《三字经》的反动实质，肃清它的流毒，并把它同孔丘、林彪的谬论联系起来批判，是有深刻的现实意义的。

一

在阶级社会里，教育都是阶级的教育。《三字经》从头至尾宣扬的是儒家的反动教育思想。而剥削阶级人性论、唯心论的先验论正是这种教育思想的理论基础。《三字经》开头就胡说：“人之初，性本善”，意思是人生下来就具有“善”的本性。

这是人性论和先验论的大杂烩。

中国最早鼓吹“性善论”的是孔家店的二老板孟轲。他的“性善论”有鲜明的阶级性。在他看来，凡是有利于维护奴隶制的言行都是“善”，相反，就是“不善”。他还认为这种天生的“善”性，“庶民去之，君子存之”，只有贵族奴隶主和为贵族奴隶主服务的上层知识分子才具有。这是为奴隶主贵族统治劳动人民制造理论根据。孟轲的这种谬论，在战国时就遭到先进的思想家荀况的驳斥。荀况指出，人没有什么天生的善性，所谓礼义道德，是人为的结果。汉朝唯物论者王充也指出，人性的善恶，是后天造成的。《三字经》把这种剥削阶级的所谓“善”，抽象化为普遍的人性，其目的是抹煞阶级斗争，掩盖残暴的剥削阶级的本性。《三字经》胡说什么人性本来都是善的，你不教，就会变，这是为了灌输儒家那些极端虚伪的道德说教，用儒家思想去毒害人民。怎样教呢？它举了两个例子。一个是讲孟母三次择邻，最后定居在学宫旁，让孟轲学习孔老二的那一套；一个是讲窦燕山用孔孟之道“教五子，名俱扬”。这种教育，就是提倡向所谓的“生而知之”的“圣人”学习，以恢复人生下来所固有的“良知”、“良能”。《三字经》还讲爱和憎，“曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。”它讲的爱和憎，抽掉了阶级内容，认为不同的阶级有共同的感情，这是用抽象的人性来抹煞阶级性，掩盖剥削阶级压迫、剥削劳动人民的本性。这都是剥削阶级欺骗群众、愚弄人民的惯用伎俩。

马克思主义认为，人的本质是一切社会关系的总和。在阶级社会里，社会关系就是阶级关系，人的本质就是阶级的本质，各种思想无不打上阶级的烙印。毛主席深刻指出：“**只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。**”剥削阶级认为

是善的东西，对被剥削阶级来说，则是恶的东西，根本没有什么抽象的共同的善性。鲁迅曾以辛辣的笔触嘲笑那些贩卖人性论的人，说他们要做超阶级的人，“恰如用自己的手拔着头发，要离开地球一样。”事实上，那些满口仁义道德的性善论者，恰恰是些对人民群众极端残忍和凶恶的家伙。历史上杀人不眨眼的刽子手王阳明、曾国藩、蒋介石，哪个口上不讲“善”，而实际上，他们杀人无数，罪恶滔天。叛徒林彪在“仁爱之心”的背后，磨刀霍霍，制定反革命武装政变计划，妄图谋害我们伟大领袖毛主席，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，把亿万劳动人民重新推入苦难的深渊中，完全是“蛇蝎之心”，丝毫没有什么“仁爱之心”，更谈不上什么共同的人性。

《三字经》在宣扬人性论的同时，鼓吹唯心论的先验论。它胡说什么人有天生的善性，人的才智是天赋的。有的孔孟之徒注释《三字经》甚至提出“胎教”的谬论，即孕妇口不吃邪味，目不视邪色，耳不听淫声，则“生子聪明，才智贤德过人。”很明显，这是说才智是娘肚子里带来的。这种“胎教”，也正是《三字经》里“教”的一种含义。《三字经》有很多段落是根据一些充满先验论毒汁的故事写成的。据说：窦燕山原来“心术不好”，后来梦中听了父亲的话，突然醒悟，开始“积德”，于是生了五子。五子是“德”的产物，这是非常荒唐的。《三字经》宣扬有天资聪颖的“神童”，大肆鼓吹天才论，说什么祖莹八岁咏诗，李泌七岁赋棋，七岁“神童”作了“正字”官等等，大肆宣扬孔老二的“生而知之”、“天生德于予”，孟轲的“天之降才”等唯心论的先验论。林彪鼓吹“天资”、“天赋”等谬论就是这种反动货色。

人的知识才能是先天就有的，还是后天才有的？这是唯心论的先验论和唯物论的反映论的根本分歧。毛主席指出：“人

的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”大量事实证明了真理。用毛泽东思想武装起来的大庆、大寨广大的工人和贫下中农，用自己的双手，战天斗地，在祖国大地上画出了最新最美的画图。大庆、大寨的巨变，是他们在生产斗争、阶级斗争、科学实验这三项实践中不断总结经验、顽强战斗的结果。广大工农兵群众，在三大革命运动中，坚决执行毛主席的革命路线，在无产阶级专政下继续革命，在社会主义革命和社会主义建设中取得一个又一个伟大胜利，这是对《三字经》宣扬的唯心论的先验论的有力批驳。

二

为了推行剥削阶级的教育路线，《三字经》把“三纲五常”等封建伦理说教作为基本教育内容。《三字经》说：“三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。”“曰仁义，礼智信，此五常，不能紊。”它鼓吹君臣尊卑等一整套封建宗法等级制度和伦理道德，用来维护反动阶级的统治。汉代董仲舒根据孔老二的“君君、臣臣、父父、子子”的反动理论提出“三纲”：即“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。”他又说“王道之三纲，可求于天”，把君权、父权（扩大了即是族权）、夫权说成是上天（神）赋予的绝对权力，进一步用神权来维护“三纲”这种宗法等级制度。毛主席指出：“政权、族权、神权、夫权，代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索。”这是对“三纲”的反动本质的深刻揭露和批判。“五常”，即仁、义、礼、智、信，是封建剥削阶级用来维护“三纲”的反动道德教条，也是封建

社会的道德标准。在阶级社会中，道德始终是阶级的道德。剥削阶级的道德，是为剥削阶级利益服务的。《三字经》竭力鼓吹“三纲”、“五常”这些封建社会的伦理道德，其目的在于维护封建秩序，要劳动人民老老实实接受统治，不许“以下犯上，以卑凌尊”。显然，这是宣扬地主阶级专政的一种手法。

《三字经》把自然现象和封建伦理道德联系起来，按照数目字次序排列，胡说八道一通，真是煞费苦心，也十分恶毒，目的就是想说明“三纲五常”出于“天数”，是受于天的，天是社会的主宰，天命决定一切。这和董仲舒的“天人感应论”和“君权神授说”一脉相承，其实质是说封建统治神圣不可侵犯，永恒不变。《三字经》把这种所谓永恒不变的伦常关系归纳为“十义”：什么“父子恩，夫妇顺，兄则友，弟则恭，长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠”，意思是要按照这“十义”来处理父子、夫妇、兄弟、朋友、君臣的关系，应当是父慈子孝，夫和妇顺，兄友弟恭，朋谊友信，君敬臣忠。这是用反动的封建宗法制度来掩盖阶级矛盾，抹煞阶级斗争，以便维护反动统治，奴役劳动人民。

林彪要人们都当董仲舒，都来实行“三纲五常”。他鼓吹“忠孝节义”可“用其内容”，赤裸裸地要继承封建糟粕，作为他反党反人民的思想武器。这充分暴露了他颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的狼子野心。但历史发展的规律是不以林彪的主观意志为转移的。“共产主义的思想体系和社会制度，正以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，而葆其美妙之青春。”

《三字经》极力鼓吹尊孔读经，把《四书》、《六经》当作必读教材。它站在反动统治阶级的立场上，对《四书》、《六经》作了颠倒是非的评价。《论语》明明是宣扬“克己复礼”的复辟经，《三字经》却说它“记善言”；《孟子》明明在“仁政”的伪装下藏

着杀机，《三字经》却说它“讲道德，说仁义”，《中庸》、《大学》都是宣扬孔老二的谬论的，《三字经》则大为称颂。它还主张在读完“四书”之后，再读“六经”，说什么“诗书易，礼春秋，号六经，当讲求”。它把孔孟的“经书”作为辨别是非的依据，一切言行都必须符合儒家思想。可是，在劳动人民和进步思想家眼里，孔孟的“经书”不过是一钱不值的破烂货。太平天国农民起义领袖洪秀全说它是“妖书”，杰出法家商鞅骂它是“虱子”，王安石评论《六经》中的《春秋》是“断烂朝报”。

《三字经》还把“历史”作为教育的一个重要内容，大肆宣扬反动的唯心史观。它以孔老二“信而好古”的思想为指导，吹捧尧舜时代是所谓“相揖逊”的上古“盛世”，颂扬周朝奴隶制度“八百载，最长久”。它对春秋战国以来“王纲坠”、“七雄出”这样以新兴封建制取代没落奴隶制的历史潮流，则哀叹悲鸣；对著名法家秦始皇统一全国的进步事业，竭尽诬蔑攻击之能事。《三字经》把效法先王、竭力维持反动统治叫做“治”、“兴”，把人民的革命斗争、进步势力的变法革新叫做“乱”、“衰”。它所宣扬的完全是孔老二的复古倒退、克己复礼的反动谬论。

《三字经》大肆攻击农民革命运动，胡说“寇如林，李闯叛，”哀叹“神器焚”。明代的封建统治到天启、崇祯年间已经摇摇欲堕，宦官专权肆无忌惮，阶级矛盾非常尖锐，农民起义风雷激荡。农民起义杰出领袖李自成高举革命大旗，率百万大军推翻了明王朝的统治。当时劳动人民热情歌颂道：“迎闯王，不纳粮。”毛主席深刻指出：“**在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。**”然而，《三字经》却把造反的农民诬蔑为“寇”、“叛”，这完全是站在腐朽没落的封建统治阶级的立场上，对革命人民的恶毒攻击！

毛主席深刻指出“**阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。**”群众才是真正的英雄，人民是历史的创造者。轰轰烈烈的农民革命战争，沉重打击了封建统治的基础，推翻了一个又一个封建王朝。中国共产党和毛主席领导的中国人民革命，搬掉压在中国人民头上的三座大山，取得民主革命的伟大胜利，进而又取得社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利，这些历史事实，都雄辩地证明，只有人民才是创造历史的动力这个伟大真理。《三字经》恶毒攻击劳动人民，这充分说明了它的反动性。

三

教育路线归根结底是为哪个阶级培养人材的问题。《三字经》鼓吹的是个人奋斗，蔑视劳动，脱离社会实践的反动观点。它宣扬什么削竹抄书攻读《春秋》，什么“头悬梁，锥刺股”，什么借萤火、雪光看书，什么梁灏苦读八十二岁中状元等等，无非是说明“万般皆下品，惟有读书高”，鼓吹“十年寒窗无人问，一举成名天下知”的腐朽思想。《三字经》还说：“我教子，惟一经”，强调教子读经，这就是把《四书》、《六经》当作向上爬的“敲门砖”，把读《四书》、《六经》当作升官发财的途径。它鼓吹“扬名声，显父母，光于前，裕于后。”就是以功名利禄为诱饵，以便达到“幼而学，壮而行，上致君，下泽民。”即小时学孔孟之道，成年行孔孟之道，对上为君王效劳，对下奴役劳动人民。一句话，就是按照孔老二“学而优则仕”的反动谬论，为剥削阶级反动统治培养忠实奴才和接班人。

我们的教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合，培养无产阶级革命事业接班人。我们提倡刻苦攻读马列著作和毛主席著作，知识分子和工农兵相结合，在三大革命运动实践中锻炼成长。毛主席指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”这个方针为无产阶级教育事业规定了明确的目标和方向。

叛徒刘少奇、林彪为了实现他们的反革命政治野心，一个高叫：“两耳不闻窗外事，一心专读圣贤书”，反对三大革命运动的实践；一个狂吠：“学习韦编三绝的治学精神”，恶毒诬蔑知识青年上山下乡是“变相劳改”。他们都反对毛主席的无产阶级革命路线，反对教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合。林彪教子读经，攻击知识青年上山下乡，其目的就是梦想复辟资本主义，建立林家封建法西斯王朝。广大知识青年心怀共产主义伟大目标，踊跃上山下乡，坚持在农村这个广阔天地中经受锻炼和考验。无产阶级革命事业接班人是群众斗争中产生的，是在革命的大风大浪里锻炼成长的。知识青年上山下乡的革命行动，就是对《三字经》所宣扬的“学而优则仕”的有力批判，也是对林彪谬论的有力回击！

×

×

×

《三字经》产生于南宋时代，不是偶然的。我国封建社会发展到了宋代，已经进入后期。这个时期的地主阶级更加腐朽反动，农民阶级和地主阶级之间的阶级斗争也更加尖锐激烈。反动统治阶级为了加强他们的思想统治，把全面继承和发展孔孟之道的程朱理学作为统治思想，强加于人民。《三字经》就是适应反动统治阶级的这种需要而产生的。因此，也就难怪它通篇浸透着孔孟之道的毒液了。

毛主席指出：“有错误就得批判，有毒草就得进行斗争。”《三字经》是毒害人民，宣扬孔孟之道的黑教材，它长期流传，流毒很广。在批林批孔运动中，我们一定要狠批害人的《三字经》，荡涤修正主义和一切反动没落阶级的意识形态，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想占领包括哲学、历史、教育、文学、艺术、法律等在内的整个上层建筑领域，把反修防修的斗争进行到底。

汤 啸

（载一九七四年八月十四日《光明日报》）