

中 小 学 信 息 技 术 课 实 验 教 材

小学主题信息技术 教材编写组 课本



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



ZHUTIXINXIJISHUKEBEN

写给教师和学生们的话

计算机的伟大发明,把人类带入了信息社会。而信息社会的本质特点,就是利用现代信息技术处理手段,收集、加工、处理、交流、利用社会有效信息,用信息创造效益。学习掌握信息技术,是我们这一代人必备的能力与素质,这种能力与素质必将使我们现在和未来的学习、工作、生活发生根本性变化。

学习和掌握信息技术,有多种方法和途径。《中小学信息技术课实验教材》的编写,遵循了教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的原则,借鉴了国内外同类课程的教学经验,融汇了清华大学、吉林省及信息技术教育先进地区的实验成果,为中小学师生提供一种信息技术课的教学模式,即在教师的组织与指导下,同学们一起动手,在学习操作计算机的同时,理解和掌握收集、加工、处理、使用信息和信息技术,利用计算机和互联网完成与自己的学习、生活密切相关的各类主题任务,通过对主题任务的操作完成,达到理解掌握信息技术的多级目标。

为实现这种“目标导向、任务驱动、以学生为主体”的教学模式,本套教材的每一课都设计了五个教学环节,即主题活动与学习目标、参考活动主题、应知应会、知识与技能、学习评价。这种教学方式,需要教师与学生共同完成教与学方面的改革与创新。

要成为未来社会的主人,就必须成为当前学习的主人。学习信息技术也同其他课程的学习一样,要树立创新意识,增强实践能力,塑造健康人格和优秀品德。这样的学习才会获得成功!

编 者

2001年1月

14456/07

编写说明

1999年6月13日,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中首次提出在我国的高中、初中和小学普及信息技术教育。同年,国内部分省市开展了从计算机课程转向信息技术教育课程的实验。2000年10月23日,教育部制定了《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》。《中小学信息技术课实验教材》就是根据教育部的指导纲要,结合国内一些省市两年实验的成果重新编写的。

本套教材主编为韩树华,副主编为王新生、蔡宏亮,参加统稿的有姜志兴、马振国、赵方、刘焕利、高贤美、苗畅晶、马刚。参加本册小学版编写的成员有张萌、李柏峰、刘颖、兰燕、陈宏伟、张艳杰、李丽娜、刘迪、于洋、彭杰、顾洪举、徐海涛、李斯、于蕾、董晓莉等。

编 者

2001年1月

目 录

1	在身边找信息	1
2	找上门来的伙伴	3
3	向电脑里的老师求教	8
4	游戏冠军	13
5	电脑帮你成画家	18
6	我的自画像	22
7	海底世界	28
8	飞向宇宙	31
9	传情贺卡	35
10	独木成林	39
11	变、变、变	43
12	电脑帮我写文章	48
13	与电脑的通讯员交朋友	52
14	今天我排版	57
15	电脑小管家	63
16	整理“桌面”	74
17	娱乐天地	88
18	电脑“感冒”了	99
19	网上邻居	102
20	电子板报	106
21	我的零花钱	124
22	见见“鹏博士”	135
23	广告大师	143
24	网上“旅游”	159
25	聊天室的交谈	169
26	手拉手	174



在身边找信息



主题活动与学习目标

同学们,新的学期开始了,你们又开设了一门新功课——主题信息技术课。我们生活在信息社会,我们的学习和生活离不开信息,丰富的信息资源孕育我们长大成才。那么信息是什么?信息在哪里?信息能够帮我们做什么?我们怎样掌握和使用信息呢?从今天开始就学习这门课程,来了解并掌握这些知识。其实你们每天学习的书本、阅读的报纸杂志、看的电视、听的广播,时时刻刻都在给你们提供信息,信息像空气一样围绕在你们身边。这样一个形影不离的伙伴,你们要认识它、找到它,才能够和它交朋友。那么,让我们与老师和同学一起走进信息乐园。



参考主题

拿出你书包里面的旧书、旧卡片、旧照片、学生证、橡皮块等一些小文具,说出它上面能反映出哪些信息,也可以拿一部动画片来试一下。



学习活动设计

- ① 拿出身边现有的小物件,分组说出一些小信息。
- ② 教师举例讲解什么是信息。
- ③ 共同讨论课本上和动画片上什么是信息,如何采集信息。



应知应会

- ① 初步认识周围事物的信息。
- ② 了解获取简单信息的方法。



知识与技能



一、信息

课堂上老师讲述的知识;广播、电视里播放的国内、国际新闻;同学们打电话时传递的语音;图书馆里各种各样的文献资料;计算器计算出来的数字;组合音响播放的美妙音乐……这些用语言、文字、图形、图像、声音等形式表现出来的内容都是信息。信息是事物运动的状态和方式,它无处不在。



二、获取信息

1. 获取图书中的信息

通过一定的检索方式在图书馆中找到所需要的信息。常用的两种检索方式为:卡片式检索、计算机检索。

2. 获取阅览室中的信息

学校的阅览室里陈列了大量的图书,要是你需要查找一些资料或者想要学到一些知识,请到阅览室中去吧。在那里,你能够获得无尽的宝藏。

3. 广播、电视中的信息

广播、电视里有无数精彩的节目,我们可以通过录音机或者录像机将有用的信息保存下来以便以后使用。这样,我们就搜集了一些声音或影像信息。



三、处理信息

你能够感觉到吗?其实,每个人每天都要处理大量的信息。在这里举一个小例子:早上你听到了闹钟的铃声,这铃声就是一个声音信息,它通过你的听觉系统传输到了你的大脑里。经过大脑对铃声的处理,你知道该起床了。这一过程非常迅速,所以你未必感觉得到。但是,没有大脑对闹钟铃声的处理,你怎么知道应该起床了呢?

我们的生活中存在着大量的信息处理的情况,除了我们的大脑外,还有很多东西都能完成信息的处理。例如:电话、电视机、录音机、计算机等等。其中,计算机是最理想的信息处理工具之一,它能够帮助人类处理各种信息。图书馆中用来检索书目的计算机、超市市场里的收银机等等,都是人类的好帮手。



学习评价

- ① 比比看,谁能把学校、班级和家庭里的信息说得最多?
- ② 你能把老师今天向你传递的信息(包括表情、语调、服饰等)表达出来吗?





找上门来的伙伴



主题活动与学习目标

计算机是一个找上门来的伙伴,我们要认识它、了解它,才可以和它打交道。计算机和通讯网络技术已经进入我们的生活、学习和娱乐空间。你想想,从家庭用水、电、煤气、电话的收费到遥控电视、微波炉、全自动洗衣机;从超市的自动收款机和银行自动提款机到我们手里的计算器、教室里的电教设备,哪一样不是计算机技术应用的产物?这个自由的迅速成长进化的计算机王国(CYBERNATION)吸引了各种各样的人成为它的伙伴:从家庭主妇到公务员,从小学生到退休的老人,人们的生活和它息息相关。既然它走到了我们的身边,就让我们拉住伙伴的手,撩开蒙在它头上的神秘面纱,从计算机各部位名称、外部设备、自动启动和关闭计算机、退出计算机等知识开始逐步学习它,认识它。



参考主题

播放电脑学习光盘或实际操作电脑,从直观上认识电脑及其他设备。



学习活动设计

- ① 学习计算机各部件名称和认识其他设备(如扫描仪、打印机、数码相机等)。
- ② 学习如何开机和关机。
- ③ 学习如何启动和退出计算机。
- ④ 认识键盘,学会用键盘操作退出系统。



应知应会

- ① 认识计算机各部件名称及外部设备。

② 会开机、关机并能启动和退出计算机。

③ 认识键盘。



知识与技能

通过计算机我们可以知道很多的事、办很多的事。今天,就让我们来认识一下这个神通广大的新朋友吧!



一、认识计算机

一台计算机由显示器、主机、键盘、鼠标和其他外部设备组成,如图 2-1 所示。

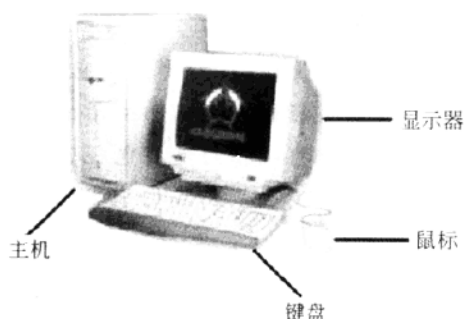


图 2-1

① 显示器: 像一台小电视,它是计算机的输出设备。

② 主机: 它是计算机的核心部分,别看它外表平平,里边可复杂了。

③ 键盘: 上面有很多按键,是人与机器沟通的桥梁;通过按键可以向计算机发出指令;键盘是输入设备。

④ 鼠标: 知道它为什么叫鼠标吗? 对了,它长得像老鼠! 通过它可以控制计算机,它也是一种输入设备。



二、计算机的其他设备

1. 打印机

打印机可以把我们的文章打印出来,还可以打印出美丽的图片和照片呢! 常见的打印机有针式打印机、喷墨打印机(如图 2-2)和激光打印机等。

2. 扫描仪

扫描仪(如图 2-3)可以将美丽的图片和照片输入到计算机,然后通过计算机处理后可制作成 VCD 光盘。扫描仪还可以把大段的文章输入到计算机,而后通过计算机进行重新排版。





图 2-2



图 2-3

3. 数码相机

它不用胶卷,照片可以存放在磁卡或磁盘里并通过计算机直接加工处理,如图 2-4 所示。



图 2-4

4. 手写板

这可不是一块普通的垫板,它叫手写板。我们可以用笔在它上面写写画画,所写的字和画的画就直接输入到计算机里面了,如图 2-5 所示。

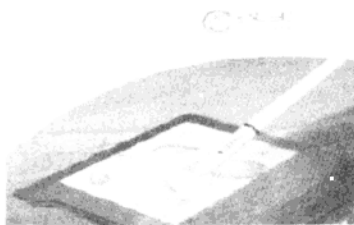


图 2-5

5. 音箱和话筒

现在的计算机可不再是“哑巴”和“聋子”了,它能够听懂人的话,你想让它干什么只要动动嘴就行了。真是“君子动口不动手”呀!它还能放优美的音乐呢!

三、开机和关机

1. 开机

开机的顺序是先开外部设备(如打印机、显示器等),再开主机。很多计算

机显示器的电源和主机电源相连,只要打开主机电源开关就可以了。

2. 关机

关机的顺序是先关主机,再关外部设备。因为主机是计算机的核心,为了保护它我们后开、先关。

四、启动和退出 Windows

1. 启动 Windows

打开电源开关,计算机会出现许多信息,一两分钟之后,屏幕出现了 Windows 的桌面,如图 2-6 所示。



图 2-6

在 Windows 的桌面上有很多“图标”,最下面长长的一条叫做“任务栏”。

2. 退出 Windows

步骤 1: 单击“开始”。

步骤 2: 单击“关闭系统”。

步骤 3: 选择“关闭计算机”。

五、认识键盘

常见的键盘是 101 键和 104 键,看第一眼,你可能会头晕,我们将它分为四部分,这样就容易多了。

① 主键区: 是最常使用的区域,可以向电脑发出命令或写文字。





② 功能键区：是配合各种应用软件执行特定功能的。

③ 编辑键区：一般用于文字的修改和处理。

④ 小键盘区：当 NumberLock 灯亮时，小键盘作为数字键使用；当灯暗时，作为编辑区键使用。

常见功能键：

① Enter(回车键)：用来结束一个命令或在打字时实现换行的功能。

② Shift(上档键)：有的键是双字符键，需按住上档键再按要的字符。

③ Backspace(退格键)：也叫删除键。在你打错字时，用它来修改。

④ CapsLock(大写锁定键)：当你按一下它时，CapsLock 灯就亮了，所有输入的字母为大写；灯暗时，输入的字母为小写。



扩充技能

① 市面上常见的几种品牌机，如 COMPAQ、IBM、DELL、联想、金长城、方正、同创、澳柯玛、海信等。

② 利用快捷键来关闭计算机。

选择 ALT+F4，然后在弹出的对话框中，通过光标移动键选择关闭计算机，最后击回车。



学习评价

① 你会启动和退出计算机了吗？按正确的操作程序做，它才能成为你的伙伴。

② 你看过介绍计算机的课外读物吗？看看它介绍的与今天你学的有什么相同与不同。



向电脑里的老师求教



主题活动与学习目标

我们在日常生活中,如果迷了路就会找警察,身体不适就要求医问药,碰到不懂的事情就向老师请教。那么在操作计算机的过程中遇到了疑难问题,如果我们问一问计算机,是否可以得到指教呢?回答是肯定的。计算机特别喜欢助人为乐,它的多数程序都提供了帮助信息,尤其是 Windows 98 更具备相当完美的帮助体系,它能为你解答操作过程中所出现的各种问题。所以,你要学习怎样找到计算机里的老师,怎样求得他的帮助。一起试试看,用 Windows 98 帮助主题、自学窗口的基本操作和设置 Windows 98 桌面。



参考主题

运用 Windows 帮助主题,通过玩纸牌、扫雷等游戏来学习窗口的基本操作。



学习活动设计

- ① 进入 Windows 世界认识桌面、图标、开始菜单、任务栏。
- ② 学习使用 Windows 98 帮助主题,提出问题、求得帮助。
- ③ 打开我的电脑和窗口帮助主题,自学窗口的基本操作方法,包括改变窗口的大小、改变窗口的位置、打开多个窗口。



应知应会

- ① 认识桌面、图标、开始菜单、任务栏。
- ② 学会使用 Windows 98 帮助主题,认识窗口,改变窗口大小,改变窗口位置,同时打开多个窗口。



一、进入 Windows 98 世界

1. 桌面

进入 Windows 98 之后,展现在我们面前的就是 Windows 98 的桌面,如图 3-1 所示。



图 3-1

Windows 98 的桌面是由各种图标、任务栏、“开始”按钮等组成。

2. 开始按钮

“开始”按钮就像一个开关,按下它,桌面上立刻会弹出一个“开始”菜单,如图 3-2 所示。“开始”菜单,是 Windows 98 用户界面中的一个重要元素,它包含有 Windows 98 中的多数功能,如程序、文档、设置、查找、关闭系统等。打开“开始”菜单的方法很多,最简单快捷的方法是直接用鼠标单击“开始”按钮即可。



图 3-2

3. 任务栏

它能提示我们都做了哪些工作,打开了哪些窗口。它的右侧还有时间显示呢!

二、Windows 98 帮助主题与窗口操作

学习计算机知识,除了听老师讲解和查看参考书外,Windows 98 自身也提供了帮助功能。下面就让我们来启动 Windows 98 的帮助功能,单击“开始”按钮,然后单击“帮助”,“帮助”功能即被启动,如图 3-3 所示。另外,也可以直接按 F1 键启动“帮助”功能。

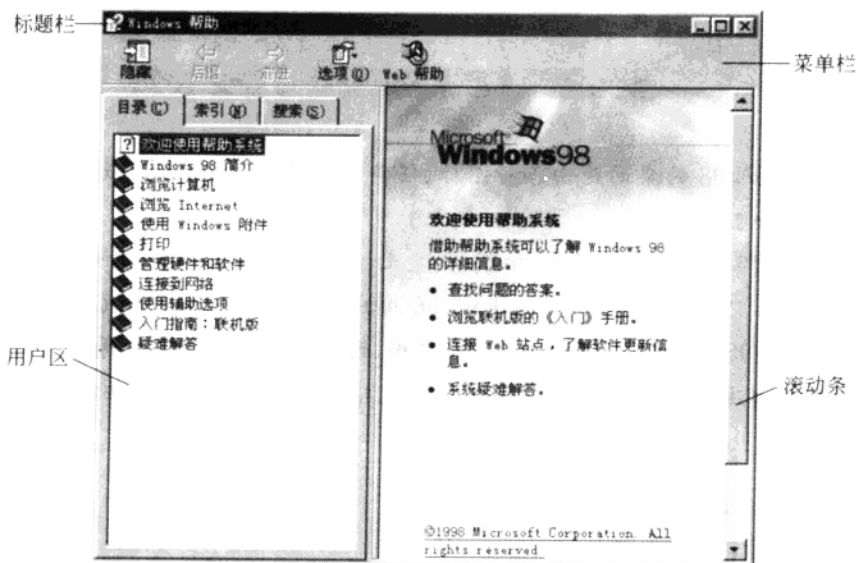


图 3-3

1. 认识窗口

窗口包括标题栏、菜单栏、用户区、状态栏和滚动条等几个部分。

标题栏: 在右侧有 3 个小按钮可以改变窗口的大小。

菜单栏: 提供了对窗口操作的功能菜单。

用户区: 占了窗口的大部分区域。

状态栏: 在窗口底部, 显示窗口状态。

2. Windows 98 帮助主题

“帮助主题”窗口提供三个选项卡——“目录”、“索引”和“搜索”。通过“目录”我们可以自己选择要查找的内容,而“索引”为我们提供了详细的帮助主题





信息,当我们无法找到帮助主题信息时,就可以借助“搜索”选项卡来查找,“搜索”选项卡可以帮助我们查找帮助主题可能包含的关键词语。下面我们就用帮助主题来学习一下更改窗口大小的操作步骤:

步骤1:单击“搜索”选项卡,在“键入要查找的关键词:”的对话框中输入“窗口”两个字,再单击“列出主题”。

步骤2:单击“选择要显示的主题”对话框中的“更改窗口大小”,再单击“显示”,如图3-4所示。

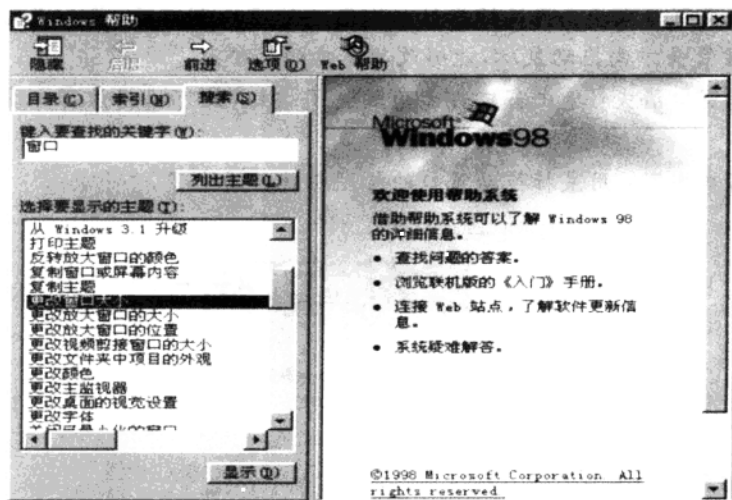


图 3-4

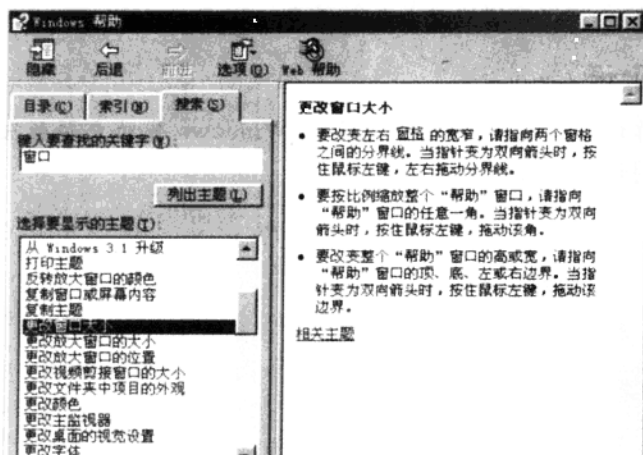


图 3-5

在右侧的对话框中就能够看到关于怎样更改窗口大小的信息了,如图 3-5 所示。

3. 窗口操作 (如图 3-6 所示)

① 把窗口充满全屏:单击窗口右上角最大化、还原按钮,窗口会充满整个屏幕。再单击一次,窗口还原。

② 把窗口隐藏:单击窗口右上角最小化按钮,窗口会隐藏到任务栏上,露出整个桌面。再单击一下任务栏上的窗口标题,窗口就会还原。

③ 改变窗口大小:将鼠标指针对准窗口边框或窗口角,箭头变为双向箭头形状,按箭头方向拖动鼠标,能够改变窗口的大小。

④ 让窗口消失:单击窗口右上角的关闭按钮,就可以将该窗口真正的关闭了。

⑤ 窗口搬家:用鼠标拖动窗口的标题栏就移动它了。

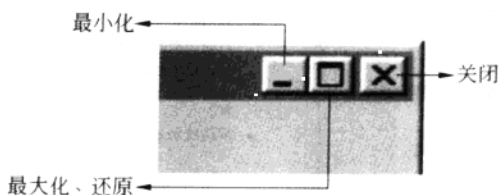


图 3-6

4. 打开多个窗口

① 用单击标题栏的方法切换活动窗口和后台窗口。

② 通过任务栏切换活动窗口和后台窗口。



学习评价

当你操作计算机遇到困难时,你会用 Windows 帮助主题解决那个问题,那么你就找到计算机里的老师了。





游戏冠军



主题活动与学习目标

计算机里有很多奇妙的游戏,那一种种竞技大赛的拼搏、一次次斗智斗勇的激战,会令你激动和着迷。要想摘桂冠,除了应该锻炼自己头脑灵活之外,还必须提高使用鼠标的技巧。如果你能学会正确灵活操作鼠标,那么你就能有机会成为游戏冠军。



参考主题

玩红心大战、空当接龙或者其他练习鼠标的小游戏;还可以用一些软件来练习鼠标,例如金山画王、网上泥巴、我行我素(Iphoto Explorer)等。



学习活动设计

- ① 了解鼠标使用的基本知识。
- ② 学习纸牌的基本规则。
- ③ 分组进行纸牌比赛,评选出游戏冠军。



知识与技能



一、鼠标的构成

鼠标有两键和三键两种,三键鼠标主要用的是左右两个键,中间的键一般用不到,如图 4-1 所示。我们来介绍两键鼠标。左边的键叫做“鼠标左键”,右边的键叫做“鼠标右键”。

别看鼠标只有两三个按键,它的本领可大了。它的最大的优点是操作灵活,无论什么复杂操作,到了

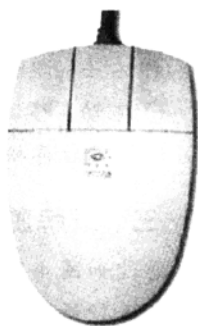


图 4-1