

邓小平

理论与实践

胡金元 编著

图书馆

化学工业出版社

邓小平理论与实践

胡金元 编著

化学工业出版社

·北京·

(京) 新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与实践/胡金元编著. —北京: 化学工业出版社, 2001.1

ISBN 7-5025-3145-9

I. 邓… II. 胡… III. 邓小平理论-研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 86268 号

邓小平理论与实践

胡金元 编著

责任编辑: 任耀生 赵玉清

责任校对: 凌亚男

封面设计: 郑小红

*

化学工业出版社出版发行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话: (010) 64918013

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

北京市燕山印刷厂印刷

三河市延风装订厂装订

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 11½ 字数 315 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月北京第 1 次印刷

印 数: 1—3050

ISBN 7-5025-3145-9/D·2

定 价: 20.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

前 言

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是我们党的指导思想，是指引我们迈入知识经济时代的伟大旗帜。帮助大家学习邓小平理论，把邓小平理论学习引向深入，用邓小平理论武装青年，特编写了《邓小平理论与实践》。此书具有以下特点。

(1) 以在经济比较落后国家无产阶级夺取政权后如何建设社会主义、巩固和发展政权问题为红线贯穿始终，对邓小平的政治、经济、科技、教育、外交和党建等方面的理论进行了全面论述，重点研究什么是中国特色社会主义、中国特色社会主义“特”在哪里、怎样建设中国特色社会主义等问题。

(2) 以《邓小平文选》第三卷为蓝本，在与马克思、列宁、毛泽东等经典作家的理论对比中进行研究，既分析邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的“一脉相承”，又分析邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的丰富和发展，重点是研究邓小平理论的新突破、新飞跃。

(3) 以社会实际问题为基点，采取理论与实际相结合、历史与现实相结合、规范分析与实证分析相结合的方法，研究我国现实存在的热点问题和社会现象，教育人们特别是青年学生，用马列主义毛泽东思想邓小平理论正确认识现实问题，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，为我国社会主义现代化建设贡献自己的智慧和力量。

本书是在多年的教学实践和科学研究基础上写成的。胡金元撰写第1~11讲，马进甫撰写第12讲。由于时间仓促，可能会有不少疏漏和不足，恳请大家批评指正。在写作过程中，参考了有关书籍，引用了一些资料，并听取了同行们的意见，在此表示感谢。

作者

2000年12月

目 录

第一讲 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
一、邓小平理论的形成	1
(一) 什么是邓小平理论	1
(二) 邓小平理论产生的起点	7
(三) 邓小平理论产生的条件	12
二、邓小平理论的科学体系	24
(一) 邓小平理论研究对象	24
(二) 邓小平理论的主题	27
(三) 邓小平理论的体系	29
三、邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段	33
(一) 邓小平理论与马列主义毛泽东思想“一脉相承”	33
(二) 邓小平理论的新发展	36
(三) 邓小平理论的新飞跃	37
(四) 邓小平理论新突破	39
(五) 邓小平理论是一面伟大旗帜	45
第二讲 社会主义本质理论是科学社会主义的一个最新成果	47
一、社会主义本质的新概括	47
(一) 在什么是社会主义问题上的混乱现象	47
(二) 毛泽东关于社会主义基本矛盾、主要矛盾的论述	48
(三) 邓小平关于社会主义本质的探索	49
二、社会主义本质理论的基本内涵	51
(一) 解放生产力和发展生产力	51
(二) 消灭剥削和消除两极分化	54
(三) 最终达到共同富裕	57
(四) 邓小平社会主义本质理论的两个方面的侧重点	57
三、社会主义本质理论对科学社会主义的发展	62
(一) 邓小平对社会主义本质理论的重大贡献	62

(二) 邓小平对社会主义本质理论的伟大创新	68
(三) 社会主义本质理论的现实意义	69
第三讲 中国将长期处于社会主义初级阶段	74
一、社会主义初级阶段理论的提出	74
(一) 社会主义初级阶段	74
(二) 社会主义初级阶段的客观必然性	76
二、社会主义初级阶段的含义和基本特征	78
(一) 社会主义初级阶段的特定含义	78
(二) 社会主义初级阶段的基本特征	79
(三) 社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	81
(四) 社会主义初级阶段的长期性	82
三、社会主义初级阶段理论的重要意义	84
(一) 社会主义初级阶段理论是对马克思主义的重大发展	84
(二) 正确认识中国所处历史阶段的重要性	87
四、党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	89
(一) 党的基本路线提出初级阶段的奋斗目标	89
(二) 党的基本路线的主要内容	90
(三) 坚持党的基本路线不动摇	93
(四) 党的基本路线显示的威力	95
(五) 社会主义初级阶段的基本纲领	95
第四讲 中国公有制实现形式的新突破	100
一、以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	100
(一) 社会主义基本经济制度	100
(二) 为什么把公有制为主体、多种所有制共同发展确定为社会主义 初级阶段的基本经济制度	101
(三) 以公有制为主体	104
二、公有制的实现形式	106
(一) 中国在公有制实现形式方面的突破	106
(二) 国有经济	107
(三) 集体经济	111
(四) 混合经济	112
(五) 股份制经济	112
(六) 合作经济	120

(七) 股份合作经济	120
(八) 中国公有制实现形式多样化趋势	121
三、社会主义经济的其他形式	121
(一) 个体经济	122
(二) 私营经济	123
(三) 外资经济	126
第五讲 中国个人消费品分配方式的新发展	128
一、按劳分配为主体、多种分配形式并存的分配制度	128
(一) 中国现阶段分配形式的特征	128
(二) 按劳分配是社会主义基本分配原则	129
(三) 其他收入分配方式	131
(四) 社会主义市场经济条件下按劳分配的特点	132
二、让一部分地区、一部分人先富起来, 最终实现共同富裕	135
(一) 允许一部分地区、一部分人先富是社会主义初级阶段客观 经济条件的要求	135
(二) 一部分地区、企业、个人先富起来是共同富裕的必由之路	136
(三) 允许一部分地区、一部分人先富要防止两极分化	137
(四) 兼顾公平与效率	140
三、健全社会保障体系	142
(一) 社会保障的内涵和作用	142
(二) 新中国社会保障情况	142
(三) 改革和完善我国社会保障制度	143
第六讲 社会主义同市场经济相结合的伟大创举	146
一、社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾	146
(一) 社会主义也要搞市场经济	146
(二) 市场经济的内涵	152
(三) 市场经济的产生和发展	154
(四) 市场经济的功能与作用	155
(五) 社会主义市场经济与资本主义市场经济的联系与区别	157
二、社会主义市场经济体制	159
(一) 什么是经济体制	160
(二) 选择适应生产力发展的经济体制的重要性	160
(三) 建立社会主义市场经济体制是发展社会主义经济的需要	161

(四) 社会主义市场经济体制的基本特征	163
(五) 建立社会主义市场经济体制的框架	164
三、培育和发展市场体系	166
(一) 一般商品市场	166
(二) 金融市场	166
(三) 其他要素市场	168
(四) 建立由市场决定价格的机制	169
(五) 建立和维护市场秩序的规则	171
四、健全和完善宏观调控体系	172
(一) 宏观经济调控的客观必要性	172
(二) 宏观调控的目标、手段和政策	173
(三) 政府职能	179
第七讲 社会主义的根本任务是发展生产力	181
一、社会主义的根本任务	181
(一) 发展生产力是马克思主义的基本观点	181
(二) 党对马克思主义关于生产力理论的发展	184
二、中国发展社会生产力要解决的历史课题	189
(一) 实现工业化	189
(二) 实现生产的商品化、社会化和现代化	200
三、中国经济发展战略	202
(一) 中国“三步走”台阶式发展战略	202
(二) 把农业放在首位	207
(三) 发展基础工业和基础设施	208
(四) 发展第三产业	210
(五) 发展地区经济	211
(六) 实施科教兴国战略	212
第八讲 社会主义改革是解放和发展生产力的必由之路	222
一、社会主义改革	222
(一) 什么叫改革	222
(二) 社会主义改革的原因	222
(三) 社会主义改革的性质	224
(四) 改革是中国的第二次革命	225
(五) 判断改革得失成败的标准	228

(六) 改革发展与稳定的相互关系	230
二、经济体制改革	232
(一) 经济体制改革的必要性	232
(二) 中国经济体制改革的目标	233
(三) 中国农村经济体制改革	233
(四) 中国城市经济体制改革	235
(五) 国有企业改革是经济体制改革的中心环节	236
三、政治体制改革	242
(一) 政治体制改革的必要性	242
(二) 政治体制改革的目的、目标和主要任务	244
(三) 政治体制改革的主要内容	246
(四) 政治体制改革遵循的原则	251
(五) 加强民主、健全法制	252
四、综合配套改革	257
(一) 财税体制改革	257
(二) 金融体制改革	258
(三) 投资体制改革	259
(四) 计划体制改革	259
(五) 价格体制改革	260
(六) 工资制度改革	260
五、改革的伟大成就	261
第九讲 对外开放是中国的一项长期的基本国策	268
一、对外开放是中国的基本国策	268
(一) 中国全方位的对外开放	268
(二) 对外开放是时代的要求	269
(三) 对外开放是社会主义的本质要求	271
(四) 中国实行对外开放的迫切性	272
(五) 大胆借鉴资本主义国家的文明成果	275
(六) 对外开放与独立自主、自力更生关系	276
二、中国对外开放的基本形式	278
(一) 对外贸易	278
(二) 利用外资和对外投资	282
(三) 引进技术	284

(四) 劳务输出	286
(五) 国际旅游	288
三、中国对外开放的格局	289
(一) 全方位的对外开放格局	289
(二) 兴办经济特区	290
(三) 开放沿海港口城市	292
(四) 开辟沿海经济开发区	293
(五) 建立经济技术开发区	294
(六) 开放沿边和内地	295
四、中国对外开放的成就	296
(一) 对外贸易有了极大发展	296
(二) 利用外资取得了较大进展	296
(三) 引进技术不断增加, 出口技术逐步扩大	297
(四) 在海外开办的企业有较大发展	297
(五) 对外承包劳务和海外投资已初具规模	297
第十讲 “一国两制”是实现祖国和平统一的基本方针	298
一、“一国两制”构想的形成和发展	298
(一) “一国两制”的提出	298
(二) “一国两制”的理论依据	300
(三) “一国两制”的现实根据	302
二、“一国两制”构想的基本内容	304
(一) “一国两制”的含义	304
(二) “一国两制”的内容	305
三、“一国两制”的重大意义	307
(一) “一国两制”的理论意义	307
(二) “一国两制”的历史意义	309
(三) “一国两制”的现实意义	309
(四) “一国两制”的国际意义	310
四、按照“一国两制”构想, 推进祖国和平统一	311
(一) 香港和澳门问题的解决是“一国两制”构想的巨大成功	311
(二) “一国两制”的基本方针与两岸关系	313
第十一讲 加强社会主义精神文明建设	316
一、社会主义精神文明建设的战略地位	316

(一) 社会主义精神文明	316
(二) 社会主义精神文明是社会主义的重要特征	316
(三) 社会主义精神文明建设是现代化建设的重要目标	317
(四) 坚持两手抓, 两手都要硬	319
二、社会主义精神文明建设的指导思想	322
(一) 社会主义精神文明建设总的指导思想	322
(二) 社会主义精神文明建设的指导方针	322
(三) 社会主义精神文明建设的根本任务	323
(四) 社会主义精神文明建设的主要目标	324
三、社会主义精神文明建设的基本内容	325
(一) 社会主义思想道德建设	325
(二) 社会主义的教育科学文化建设	327
四、社会主义精神文明重在建设	329
(一) 坚持重在建设的方针	329
(二) 创造有中国特色的社会主义新文化	330
(三) 深入持久地开展群众性的精神文明创建活动	331
第十二讲 建设有中国特色社会主义事业的关键在于党	332
一、中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心	332
(一) 中国共产党的领导地位	332
(二) 中国共产党的领导是中国近代史发展的必然选择	332
(三) 坚持党的领导是建设有中国特色社会主义事业的根本保证	334
(四) 坚持党的领导必须改善党的领导	335
二、加强党的自身建设是党领导人民取得社会主义事业胜利的法宝	336
(一) 在改革开放中加强党的建设的重要性和紧迫性	336
(二) 党的建设要始终围绕着党的基本路线进行	337
(三) 坚持党的解放思想、实事求是的思想路线, 加强思想 理论建设	338
(四) 坚持党的全心全意为人民服务的宗旨和群众路线	338
(五) 坚持正确的组织路线, 建设高素质的干部队伍	339
(六) 加强党的制度建设, 坚持和健全民主集中制	339
(七) 加强和改进党的基层组织建设, 把共产党员教育好	340
(八) 加强党风廉政建设, 深入开展反腐败斗争	340
(九) 积极发展与外国政党的关系	341

三、“三讲”教育是加强党的建设新路子	341
四、邓小平党的建设理论的伟大意义	343
（一）邓小平党的建设理论是马列主义建党学说和毛泽东建党思想的 继承和发展	343
（二）邓小平党的建设理论是深刻总结无产阶级政党建设正反两方面 经验和科学分析时代特征的重要成果	344
汉英词汇对照	346

第一讲 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论，是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代相结合的产物，是全党全国人民集体智慧的结晶。它用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义，实现了科学社会主义理论的重大突破。如果说马克思恩格斯创立科学社会主义理论，为社会主义事业奠定了基础，列宁提出的“一国胜利”理论和毛泽东同志提出的“农村包围城市”的理论，胜利地夺取了国家政权，建立了社会主义制度，使社会主义由理论变为现实，那么邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义理论则解决了如何建设、巩固和发展社会主义的问题，使马克思主义理论在当代中国进入了新的境界，达到了新的高度，成为当代中国的马克思主义。

一、邓小平理论的形成

（一）什么是邓小平理论

什么是理论？马克思主义者认为，“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。”^①

什么是邓小平理论？邓小平理论就是建设有中国特色的社会主义理论。邓小平理论是全党全国人民集体智慧的结晶。但对“邓小平理论”这个概念的提出却经历了一个过程，有的叫“邓小平思想”，有的叫“邓小平的理论”，还有的叫“邓小平特色理论”。十四大报告中明确提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这个概念。江泽民在党的十五大报告中谈到我国历史上发生两次历史性飞跃的理

① 《毛泽东选集》第3卷，第817页。

论成果时说：第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这就是说，邓小平理论就是建设有中国特色社会主义理论。它与马克思主义、毛泽东思想这些概念相协调、相对称，永留史册，永铭民心。

可是，在怎样看待邓小平理论，怎样看待建设有中国特色社会主义理论与实践问题上，却存在着不一致的地方。

有人认为：邓小平是一个政治家、革命家、外交家、改革家、实干家，不是一个理论家，因为他没有系统的理论，只是一些谈话或对话。这种观点不对。因为理论有两种形态：一种是以各种特定的范畴、规律、规则形式出现的逻辑化了的理论，这种理论更多的是一种理论知识；另一种理论，则是深悟理论与实际的关系，善于把握理论中的立场、观点和方法，并能将其精当地渗透、贯彻在现实的社会运动中，形成一种辩证的思维方式和总体的战略“构想”，这是活的理论运动。邓小平理论属于后者。它是从马克思主义理论体系中生长出来并融化于当代中国实际活动的“真正的理论”，虽然邓小平没有写过所谓纯粹的理论专著，而且《邓小平文选》中的文章大多是谈话与对话，使用的语言也是普通语言。但是，由邓小平的一系列谈话、讲话汇集而成的《邓小平文选》无不处处闪耀着邓小平卓越的理论见解和宏大的理论气势。因为，专著、论文是理论，谈话或对话也是一种理论，而且是更原始的理论形式。辩证法本义就是一种对话，通过对话揭示真理。作为中国传统文化源头的《论语》实际上就是孔子的谈话录。古今中外通过谈话或对话表达理论见解的大思想家不乏其人。所不同的只是理论风格问题。马克思的《资本论》是理论著作，毛泽东的《新民主主义论》是理论专著，孔子的《论语》也是理论专著。邓小平的理论风格是务实、管用、解决实际问题、包含深刻思想内容的谈话或对话。论述精辟、文风朴实、口语表达、简明扼要是邓小平理论的一大特点。再说，一种理论是否形成，就看它是否系统地回答了所研究领域的一系列基本问题，这是问题的实质。邓小平理论系统地回答了中国社会主义建设中的一系列基本问题。比如说，第一，对什么是中国特色社会主义进行了精辟的概括。邓小平同志在 1982 年

9月党的十二大开幕词中明确提出说：把马克思主义普遍真理同我国具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色社会主义。第二，对中国特色社会主义“特”在哪里的问题进行了全面的论述。指出在经济上以公有制为主体多种所有制形式并存，以按劳分配为主体与按劳动要素分配相结合的分配形式，发展社会主义市场经济；政治上实行人民民主专政、人民代表大会制、中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度；文化上以马克思主义、毛泽东思想为指导，坚持为人民服务、为社会主义服务，发扬民族文化传统与吸取外来优秀文化成果相结合。第三，对怎样建设社会主义的问题进行了具体论述。所以说，邓小平所阐述的一系列基本观点、基本原则是当之无愧的理论。它解决了在当今世界上经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。也就是说，它回答了当今社会主义发展中所面临的各种问题，是系统地回答，而不是零星地回答，是回答一系列基本问题，而不是回答个别问题。邓小平理论是非常精辟的科学理论。

有人认为，邓小平理论概括起来就是两论——“白猫黑猫论”和“摸着石头过河论”。这种用“猫论”和“摸论”去概括邓小平理论是十分片面的、错误的。因为60年代初，我国的国民经济处于困难的境地，恢复和发展农业生产、解决人民的吃穿问题是当时全党和全国人民面临的最为紧迫的任务，针对如何恢复和发展农业生产问题，邓小平确实说过：“黄猫黑猫，只要捉住老鼠就是好猫”这样的话。那是在1962年，全国的农村实行公社所有制，大多数以生产队为核算单位。但是以生产队为核算单位的又出现了一些新情况，如“包产到户”、“责任到田”和“五统一”等。怎样来解答这个大问题成为党中央的一项紧迫任务。1962年7月8日，邓小平在接见共青团中央三届七中全会全体同志时针对这一问题讲过这样一段话：“刘伯承同志经常讲一句四川话：‘黄猫黑猫，只要捉住老鼠就是好猫。’这就是说打仗，我们之所以能够打败蒋介石，就是不讲老规矩，不按老路子打，一切看情况，打赢算数。现在要恢复农业生产，也要看情况，就是在生产关系上不能完全采取一种固定不变的形式，采用哪种形式能

够调动群众的积极性就采用哪种形式”。这句话充分展现了邓小平的实事求是的思想方法和敢于负责、敢于讲实话的胆略，实际上是对当时国际共运史中普遍认同的社会主义农业必须是“一大二公”、高度集中管理模式的根本突破。可是在当时就被视为鼓吹“包产到户”、刮“单干风”而受到批评。“文化大革命”中，“四人帮”把这句话当成所谓惟生产力论的典型语言进行批判，并把“黄猫黑猫”，换成白猫黑猫。后来，邓小平的这一观点被简称为“猫论”，蜚声海内外。

在80年代，邓小平曾经说过“我们搞改革开放是摸着石头过河”这样的话。如1985年3月28日，他在会见日本客人时说“改革是中国的第二次革命。这是一件很重要的必须做的事，尽管是有风险的事。……我们的方针是，胆子要大，步子要稳，走一步，看一步。”^①1989年4月9日，他在会见希腊总理时说：“改革从农村开始。现在正在进行以城市为重点的全面经济体制改革。这件事并不容易，没有前人经验，全靠自己探索。”^②1986年9月2日他在接受美国记者华莱士采访时还说过，改革“对我们来说，都是新事物，所以我们要摸索前进。”邓小平这些谈话的意思是说，在中国这样的经济文化发展水平较低的国度里建设社会主义，是前无古人的事业，马列主义的本本上没有现成的答案，国际共运史上没有成功的经验可以借鉴。新中国成立后的几十年的实践证明，过去的一套办法是不成功的，所以我们必须进行改革开放，而且只能是一边实践一边总结经验，像摸着石头过河那样，在摸索中前进。这种观点和“猫论”一样，充分展现了邓小平善于用生动形象的比喻去表达某种观点或说明某一道理的语言风格，充分体现了他的实事求是的思想方法，也从一个侧面反映了他对改革开放的慎重态度，反映了他对改革开放的艰巨性、复杂性和风险性的认识。这完全符合人类“实践、认识、再实践、再认识”的认识规律，完全符合马克思主义关于实践是检验真理的惟一标准的基本原理。任何比喻都难免有它的局限性。我们不能脱离当时的历史背

① 《邓小平文选》第3卷，第113页。

② 邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专著摘要第84页。

景，把邓小平在 60 年代初针对怎样恢复和发展农业生产这一具体问题而提出的“猫论”当做普遍原理到处生搬硬套。如果把这个比喻解释成“不管社会主义还是资本主义，只要发展生产力就是好主义”，那就根本违背了“猫论”的原意，与邓小平领导全党制定的“一个中心，两个基本点”的基本路线是格格不入的。同样，我们也决不能把“摸论”理解成我国的改革开放没有目标和计划，走一步说一步，摸到哪里算哪里。这显然也违背邓小平理论的科学体系，违背我国改革开放的历史事实。

国内外还有一些人，把邓小平理论看成是发展资本主义的理论，把我们建设有中国特色社会主义看成是建设有中国特色的资本主义。把十五大精神说成是一个“卖”字，卖国有资产，卖国有企业，卖乡镇企业，卖集体财产，化公为私，搞私有化。1998 年春还出现了“三次思想解放”论调，“三次思想解放”论者说：1978 年第一次思想解放是战胜“两个凡是”，1992 年第二次思想解放是“破除姓‘社’姓‘资’”，1997 年第三次思想解放是“冲破姓‘公’姓‘私’”。且不说三次思想解放的提法是否准确，单说“三次思想解放”论者的思想意图和政治倾向很明显就是错误的。他们舆论的政治导向是诱导人们离开社会主义道路去大力发展资本主义，抛弃公有制去大力发展私有制。不仅如此，他们还反对人们问“社”问“资”、问“公”问“私”，站在右的立场上竭尽全力反“左”，把自己的错误理解和意图说成是邓小平理论的原意和十五大精神。这是与邓小平理论和十五大精神背道而驰的一种错误主张，严重影响和干扰了人们正确领会和掌握邓小平理论和十五大精神。

目前最大的干扰莫过于曲解或者说误解了邓小平理论的精神实质。这种曲解或误解集中到一点，就是要不要坚持和发展社会主义、要不要坚持和发展公有制经济。出现这种现象的原因是多方面的：

第一，右的思想干扰。我国的改革开放是在世界各国文化相互激荡的背景下进行的，是开门搞改革开放。世界上不同社会制度和不同意识形态的国家都以不同的方式在不同程度上参与了我国改革开放的历史进程，并力图按照它们自己的面貌来改造中国的现状和塑造中国