

10省市名师全程助学·助考新兵法



冲刺

外国语学校

总主编 何舟
本册主编 张玉心

小学语文·三年级



面向中等和中等以上学生
实现考场成功的世纪梦想

10省市名师全程助学，助考新兵法

冲刺

外国语学校

小学语文·三年级



总 主 编	何 舟	
本册主编	张玉心	
副 主 编	曹海萍	杨小霞
	李开勤	陆翠红

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:杨 蕊

责任编辑:王世斌 刘一洪

10 省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺外国语学校

小学语文·三年级

总 主 编 何 舟

本册主编 张玉心

吉林教育出版社 出版 发行

新华书店经销

山东省临沂市文化印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:6.375

本次印数:25000 册

字数:160 千字

2001 年 9 月第 3 版第 3 次印刷

ISBN 7-5383-3872-1/G·3485

定价:8.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

十省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺 外国语学校 名牌高中 北大清华 丛书

编委会

主 任 何 舟

副主任 邓 均

北京大学附属中学

奥林匹克一级教练

刘红娟 天津市教学研究室

教研员

张润秀 浙江省教育厅教研室

特级教师 全国优秀教师

臧继宝 江苏省南京市教研室

市政府督学

孟蔚时 安徽省教育科学研究所

综合研究室主任

黄建国 江西省教学研究室

副主任

李松华 福建省普教教研室

理科主任

陈启新 福建省普教教研室

教研员

黄汉寿 山西省教育科学研究所

特级教师

彭运锋 广西教育学院教研部

主任 副研究员

白承宗 云南省教育科学院

特级教师

编 委

王 岚	王春景	王蟠龙	兰 虹	朱宇辉	朱承信
朱建明	朱建廉	孙夕礼	刘江田	江敬润	李果民
李松华	李新华	张玉心	张洪潭	张润秀	张晋平
陈 俊	陈伟荣	陈宗杰	吴立民	吴庆芳	陆 云
陆 静	苏克芬	肖声贵	时利民	何雪平	杨盛楠
余燕凌	林为炎	林昌贵	金本钺	郑梦如	官思渡
赵 龙	祝传武	侯建飞	姜鸿翔	夏 芹	夏恩威
唐凤兰	唐树楷	唐哲源	唐淑华	桂自力	徐昭武
钱瑞云	黄复华	黄鸿琦	章美珍	章乘铭	潘娉姣
彭士侠	蒋国补	蔡金涛	蔡肇基	臧继宝	滕 云

结识名师

主编简介

张玉心

男, 1954 年出生, 汉族, 大学文化, 1973 年 2 月参加教育工作。自工作以来, 一直从事中、小学语文教学与研究, 多年担任班主任、语文备课组长、教研组长等职务。在长期的教学实践中, 积累了丰富的教学经验, 形成了独特的教学风格。

近几年来, 他在省级以上刊物发表论文 50 多篇, 主编论著 5 部, 并主持、参加了《学生自我体验的作文教改试验》等省级研究课题。由他指导的学生习作有 20 余篇在省、市级刊物上发表。





目 录

上 册

第一讲



第二讲



第三讲



第四讲



图文结合 学习观察

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

运用字典 弄懂词句

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

联系句子 选准词义

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

理解句子 学习用词

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

期中综合测试

1

1

2

4

11

11

12

14

21

21

22

23

31

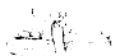
31

32

34

41

第五讲



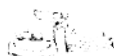
第六讲



第七讲



第八讲



第一讲



图文结合 按序观察

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

联系课文 读懂句子

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

理解句子 懂得道理

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

用词准确 写话通顺

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

竞赛模拟卷(一)

下册

细致观察 了解人物

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

44

44

45

46

53

53

54

55

63

63

64

66

72

72

73

75

82

86

86

86

88



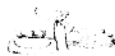
第二讲



第三讲



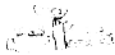
第四讲



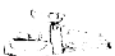
第五讲



第六讲



第七讲



准确理解 连贯说写

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

注意联系 理解课文

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

学会观察 提高读写

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

期中综合测试

抓住特点 培养说写

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

弄懂段意 理解内容

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

抓重点段 加深认识

目标存盘

95

95

96

97

104

104

105

106

112

112

113

114

121

126

126

127

131

139

139

140

141

151

151

第八讲



例题点睛	152
阶梯训练	153
模仿范例 训练写话	162
目标存盘	162
例题点睛	163
阶梯训练	164
竞赛模拟卷(二)	171
参考答案	175

上册

第一讲

图文结合
学习观察

目标
存盘

锁定目标

1. 熟记字母表的顺序;区别形近字和同音字;写近义词;了解把句子写得具体形象的方法;了解冒号和引号的使用方法。
2. 掌握 14 个生字和 34 个生词,借助查字典的方法或结合上下文理解重点词语的意思,按指定的词语或方法造句;能仔细地有顺序地观察图画,弄清图意,理解文章是怎样一句一段地表述事物的,正确流利有感情地朗读课文。
3. 根据课文《小摄影师》所讲的故事,续说以后可能发生的事情;观察《悄悄话》,先想一想,再说一说,然后用一段话写出图上内容。

提示焦点

1. 通过两篇看图学文的训练,基本掌握按顺序有重点的观察方法;然后运用在基础训练的看图作文中,使之得到巩固。
2. 三篇课文和基础训练中的短文都要求联系具体的句子或借助查字典理解词语,并进行不同的句式练习。

点击方法

1. 学习观察方法。

《晨读》是单幅图，作者在课文中所表现出来的观察方法，有两方面值得我们学习。

一是观察的顺序很清楚——由背景到主体及想像。首先是优雅的环境，天气晴朗，阳光普照；墙壁上盆花茂盛，地面上鸡群觅食；然后按照从右往左的顺序——介绍了三位专心致志晨读的小学生；最后展望了孩子们的将来。

二是观察的重点很明确——从孩子们的神情中发现了他们勤奋学习的精神。观察每个孩子，都是先介绍他们的位置，再描写他们的神态，后猜想他们的学习内容。既详细准确，又生动形象。

2. 学习理解词语的方法。

《晨读》思考练习第2题，要求说说句中带点词语的意思，《师生情》思考练习第2题要求回答问题并理解句中的词语，《小摄影师》思考练习第3题要求先理解文中“突然”的意思再仿造句子，“基础训练”的阅读中要求查字典理解词语。这些方法既简单又实用，能够帮助我们进入文章所描述的情境，感受文章的思想内容。

例 题
点 睛

村里的三个小伙伴，又坐在磨台上读书

了。看，坐在右边的那个小女孩读得多入神哪！铅笔放在身边，两手捧着书，完全被课文吸引住了，连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。坐在当中戴红领巾的男孩，仰着头，正在高声背诵英语单词，旁边放着单词卡片。他背得熟，记得牢，显出一副十分得意的样子。靠左边坐的小男孩，可能平时有些贪玩，弹弓经常装在书包里。这会儿，他用书托着下巴正在认真思索，是思索一道难题呢，还是思索今后应该怎样更专心地学习？

1. 按指定的方法理解带点的词语。

学有所思

深入理解重点词句，是读懂一段话的关键。

(1)看,坐在右边的那个女孩读得多入神啊!

①用“_____”画出文中说明小女孩读书“入神”的一句话。

②你干什么事情的时候是非常入神的?

(2)他背得熟,记得牢,显出一副十分得意的样子。

①“熟”用音序查字法应查大写字母_____,这里的“熟”意思是_____。a. 食物烧到可以吃的程度 b. 成熟 c. 熟练 d. 习惯,常见)

②“牢”用音序查字法应查大写字母_____,这里的“牢”意思是_____。(a. 养牲口的圈 b. 牢固、坚固 c. 关押犯人的地方)

③你哪门学科学得很好,自己感到十分得意呢?

(3)给带点的词换上意思相近的词。(可以字数不同,想出来的词越多越好)。

①入神——_____

②思索——_____

答案 1.(1)①第三句。

②我看动画片的时候非常入神。

(2)①S、c 熟练

②L、b 牢固

③我作文写得,经常被老师表扬,我感到十分得意。

(3)全神贯注、聚精会神、专心等。

思考、考虑等。

点拨 要想读懂一段话,首先要理解句子中的重点词语。理解词语的方法很多,可以从文中找解释,可以从生活中找解释,可以查字典词典找解释,也可以给它们换近义词。如果你发现一种方法行不通的时候,就应当换上另一种方法。实在没办法的时候,就去请教别人。

2. 照样子写句子。

谁	在什么地方	干什么
三个小伙伴	坐在舞台上	晨读

这是我们学习的一种新句式,今后在学习和生活中会经常用到,大家应该多写几个句子,看谁写得好!

3. 这段话是按照先总后分的形式叙述的,第_____句是总的叙述,第_____句叙述小女孩,第_____句叙述戴红领巾的小男孩,第_____句叙述平时贪玩的小男孩。

一、二 三、四 五、六 七。

这是比较常见的叙述形式,我们不仅要记住,还要学会在说话和写作中运用。

4. 作者对三个小伙伴的神态和动作观察得很仔细,请你观察身边的一位同学,他现在在干什么,有哪些神态和动作,再用几句话写下来。

我的同桌王刚正在计算一道加法题目。他左手按着草稿本,右手握着笔,一步一步地从个位往高位加。不一会儿,得数就出来了,脸上露出了一丝胜利的微笑,笔杆敲着桌面,两腿晃来晃去。

动作和神态最能反映出人物的特点,如果能抓住动作和神态的细微变化写清楚,就会写得很生动很形象。

阶 梯 训 练

起 步

1. 先背熟《字母表》,再将下列排乱了顺序整理好。

H I J M L K O N Q P R S T

2. 看拼音写词语

xún zhǎo rù shēn dān cí sī suǒ zhì huì hé'ǎi
jiàn kāng shàng liang shùn cóng jiāo juǎn mǐ shū cè guò

3. 按要求组词。

(1) 加部首成新字,再分别组词。

知(知识) 智(智力) 交() ()
分() () 夜() ()

(2) 换部首成新字,再分别组词。

题(问题) 提(提问) 玻() ()

(3) 扩词。

相() () 建() () 秘() ()
像() () 健() () 密() ()

4. 近义词训练。

(1) 把意思相近的词写到一起。

首先、勤劳、珍惜、第一、勤快、爱惜、赶紧、勤奋
珍爱、赶快、肯定、突然、立刻、一定、忽然、马上

(2) 选词填空。

温暖、温和

- ①一朵朵菊花,在()的阳光下,闪烁着金色的光辉。
②奶奶把我拉到怀里,()地对我说:“莉莉真是个懂事的孩
子。”

准确、正确

- ③你的意见很(),我一定虚心接受。
④指南针能够()地指示方向。

(3) 读句子,给加点的词换上意思相近的词。

- ①高尔基赶紧站起来,小男孩已经跑出去了。()

- ②他仔细地打量着高尔基，咧着嘴笑了。()
- ③如果不赶快走，我们肯定要迟到。()()
- ④要想提高学习成绩，首先要勤奋，其次要掌握正确的学习方法。
()()()

5. 根据意思选择合适的词语。

心意、入神、得意、和蔼、顺从

- (1)完全被吸引住了。()
- (2)做得很好，心里感到高兴。()
- (3)内心真实的想法。()
- (4)态度温和，容易接近。()
- (5)按照别人的意思去做。()

6. 照样子把句子补充完整。

- (1)她们把(一篮子)鸡蛋(轻轻)地放在地上。
- (2)小树苗在微风中()地摇晃。
- (3)我()地跑过去，扶起跌倒的小妹妹。
- (4)我和同学们()地听着美妙动听的音乐。

7. 在原句上修改用错了的冒号和引号。

- (1)高尔基打开纸团，上面写着，“亲爱的高尔基同志，我是一名少先队员。”
- (2)小男孩哭着说：“我把胶卷忘在家里了。”
- (3)大家都在猜”这是什么呢？”

8. 按要求写句子。

- (1)根据提示，用带点的词语造句。

高尔基正在读书，突然，一个小纸团从窗外飞到了桌子上。

(提示：在什么情况下，突然发生了什么事?)

突然——

- (2)读一读，说说下面的话讲了几层意思，再用带点的词语照样子写一句话。

见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

首先……然后……最后……

9. 理解句子,回答问题。

(1)三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。

全班同学的“心意”是:

(2)她们多么想早点儿看到王老师啊!

因为王老师_____,所以
同学们想早点儿看到王老师。

(3)“请转告他,我很忙。不过,来的如果是个小男孩,就一定让他进来。”

①因为_____,所以高尔基不
想见记者。

②因为_____,所以高尔基想
见小男孩。

③因为_____,所以小男孩肯
定会再来。

加速

1. 阅读下面一段话,回答问题。

她们来到医院,护士不让她们走进病房,说是正在给王老师输液,不能打扰她。三个人顺从地点点头。她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上,把雨伞立在门边,踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看。她们也许看到了王老师憔悴的脸,也许看到了她的身影,也许只看到输液的吊瓶,可她们还是深情地看着,等着,心里默默祝愿着。

(1)这段话共有_____句,其中第_____句写王老师在输液,她们不能进病房看望;第_____句写三个孩子透过门上的玻璃看望王老师;第_____句是作者猜想三个学生可能看到了什么。

(2)“她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上,把雨伞立在门边,踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看。”这句话里,三个学生有四个动作:放、

(3)三个学生心里默默地祝愿着_____。

2. 阅读下面的一段话,回答问题。

我家有一只小白兔,长得十分可爱。小白兔的头上有一对长耳朵,一双亮晶晶的红眼睛。它的那张三瓣嘴吃起东西来,总是发出刷刷的声音。它的前腿短,后腿长。一条短尾巴总是翘着,走路的时候,总是一撮(juē)一撮的。

(1)这段话共有_____句,是围绕_____这句话的意思写的。

(2)这段话先总的写小白兔长得十分可爱,然后按照从_____到_____的顺序,依次写了_____、_____、_____、_____、_____。

冲刺

1. 背熟字母表,按顺序填写大写字母。

_____ B _____ D _____ F _____ H _____ J _____ L _____ N
O _____ Q _____ S _____ U _____ W _____ Y _____

2. 看拼音写词语。

shè yǐng hé'ǎi zhēn xī zhì huì fēn fu zūn jìng

3. 用“√”选择正确的读音。

珍惜(xī, xǐ) 朝阳(zhāo, cháo) 建设(shè, sè)
尊敬(zūn, zhūn) 吩咐(fù, fu) 杂志(zhá, zá)

4. 照样子,加偏旁,成新字,再组词。

分 吩(吩咐) 粉(粉笔) 纷(纷纷)
交 _____ () _____ () _____ ()
皮 _____ () _____ () _____ ()

5. 读一读,用线连接起来。

克服	事物	不断地	飞行
观察	照片	真诚地	钻研
观看	方向	刻苦地	帮助
指明	困难	艰难地	称赞