

NEW RESOLUTION FOR New Life

[日] 河合隼雄

新生活提案丛书

人生学初探



RENSHENG
XUE
CHUTAN

NEW RESOLUTION
FOR NEW LIFE
新生活提案丛书

人生学初探

[日] 河合隼雄
何 玮 译
李重民 译校



国际文化出版公司

第一章

家属——体验人生从“我的家开始”

当今社会真是一个家庭关系比较难处理的时代。“要是没有家属该多好啊！”像这样的感叹，在和人谈话时，我不知道听过多少回了。比如，有这样一种哀叹：如果没有家属的话，就“可以获得一份生活保证金，这样一个人完全能够独立生活下去，可是就因为家属的存在，而拿不到这份钱。尽管如此，家人却并不能给我带来同等数量的钱”。

从前是只有家庭成员齐心协力、相互依靠才能“有口饭吃”。如今却像刚才所举的例子那样，即使没有亲属，一个人也能生存下去。而且，即使没有人来照顾自己的生活，也能独自生活下去

的人可能更多吧。那么，哪里还有建立“家庭关系”的必要呢？

总之，对那些害怕麻烦、只图轻松的人，我曾经劝他们，“如果你们真的想那么轻松的话，倒不如死了算了。”生活本身就不是一件易事。而且，人生就是在繁琐之中孕含着韵味。像方便食品那样简便的人生，就未免太无聊了。既费时间又费手脚。但是，体验不到家庭特有的温馨，这是令人遗憾的。

随着科学技术的发展，现代人深信什么事都可以按自己所想的那样发展。但是，最不能让人如愿以偿的，难道不就是家庭吗？仅仅让哭着的婴儿别再哭闹，就已经够不容易了。在我看来，从家庭关系中，人们能够切切实实地体会到世上存在着超越个人意志和能力的东西。如果从这一点上来说，家庭关系正是让当代人感受宗教色彩的开端。

事实上，因家庭烦恼来我们这里说还是没有家庭好的人，在经过一段时间——有的甚至经历相当长的时间——当他们发现了家庭的意义时，

也就意味着他们找到了适合自己人生意义的东西。家庭，依旧是不可忽视的存在。

1 培养自立精神的家庭关系

不需要家庭的论调曾狂噪一时。这是因为，像现在这样全部生活都能够高效地运行，个人为了能够最大限度地享受自己的自由，认为像家庭成员这样多余的障碍物还是没有的好。世上恐怕既有想按这种想法生活下去的人，也有许多虽结了婚，却仍固执地认为没有家属就能按自己喜欢的方式生活的人。

可是，在此之所以会产生重新看待家庭意义这一动向，是对具有现代特点的，即尽可能多、尽可能快、尽可能自由，这种生活方式的反思而引发的。随着科学和技术的发展，人类得到了许多；但是也正因为如此，人类忘却了对自身而言极为重要的“心灵”、“灵魂”。难道不是这样吗？

确实，由于孩子的存在，也许我们不能做自己想做的事情。可是，如果一方面你能感觉到有

一个和自己相异的、有着自己看法的生命存在，对于他，你要负责任。同时由于自己同他相伴，会给他的未来带来颇多的变化；另一方面你要思考怎样才能同他相处得更融洽。只有在这其中，你才能够切实地感受到“心灵”、“灵魂”的内涵。

虽说同是人际关系，可在上级与下级、商人与客人等关系中，指挥对方是可能的，一时把对方忘了的事也是可能的。而在亲情关系中却不是这么回事。有一个来找我商量的人对我说：“那个我已经和他断绝了关系的儿子……”，于是我告诉他：“即便断绝关系，但他终归还是自己的儿子吧。”像这样处在剪也剪不断的关系中，思考如何让亲情关系发展、变化下去，这个课题是面对家庭而言的。每一个人在相互独立的同时又保持着亲情关系，这是非常难的。但是，正因为每个人都构建着这种关系，才使得当今世界上民族、国家的共存状态成为了可能。

伴随着科学技术的发展，人类认为自己所向无敌，已经不畏惧神灵了。但是，在亲情关系

中，科学技术没有任何作用。它不能让哭着的孩子安静下来。从这层意思上我们可以大胆地说：“只有在亲情关系中，现代人才能够更深刻地体会到宗教的意味。面对家人，虽然有时想逃避，有时想拒绝，但只有好好地去理解他、认识他，和他一起生活下去，我们才能体会到‘灵魂’经受磨炼的滋味。亲情维系着世界上其他所有的关系。”

2 倾听孩子们的心声

孩子们真正想要的是什么？在此我想讲述一件引发我思考这个问题的故事。曾经有一位母亲，为了她的孩子而不顾一切，不断地给他买东西，在各个方面都对他关怀。凡是孩子必需的东西，孩子想要的东西，母亲总是先给他预备好。没有想到的是这个孩子却偷了东西。接到警方的通知而匆忙赶到的母亲本想和父亲电话联系，可是却慌得忘了电话号码。面对站在电话亭前呆立不动的母亲，孩子抱着她，两个人手拉着手哭

了。

这件事成了一个很大的转机。后来，这个孩子说他只是在那一刻才明白了母亲真的很爱他。而且什么事都提前办好。对于这样的母亲，他感到的只是母亲能够安排好自己的生活，能够按自己的意图做事。但是，当母亲因为孩子的过失而大吃一惊，什么都做不了，只能呆呆地站在那儿时，看看这样的情景，孩子才领悟到了母亲真正的爱。

这件事很有象征性。比起给予和付出，什么都不能做，什么都不做，却更让孩子体会到了母爱。问题是在这一刻母亲真的是什么都没有做吗？母亲在抢着为孩子做事的时候，她的脑筋也许转得很快，行动也很迅速。可是，呆立在电话前那一刻的她，也许脑筋空空，手也僵硬了。但是，她的灵魂却在颤瑟着。孩子们需要的正是大人们灵魂的震撼。

我们通过接触戏剧、电影等各种文艺作品来促进自身的成长。这个时候，作品越是精彩，我们就越投入，达到了“忘我”的境界。但实际上

这是一件很恐怖的事情。要做到“忘我”，首先要能够全身心地投入，没有这种体验是不行的。生与死的交替能让人们领悟很多。从这种想法来说，依靠融入作品和接受作品，人可以变得坚强，同时也把这种“忘我”的体验变为自己人生的一部分。

现在的孩子们过于缺乏的就是这种经历。所谓“接受”，简而言之就是让别人对自己说“我喜欢你的全部”。而如今的父母却只“喜欢聪明的孩子”，“喜欢老实的孩子”，或者只喜欢孩子睡着的那一刻。这样一来，孩子们即使全身心地投入，也很难有机会体验“忘我”的滋味。这是不是抛开了全部，仅仅重视头脑、忘却整个心灵和肉体的表现呢？

3 为了给孩子们带来真正的幸福

现在的孩子相互打架的那种争吵已经没有了。使用武力，当然不是一件好事。但是，孩提时的吵架，在人际关系中建立一种规则（规矩）

却是必不可少的。它可以帮助孩子了解到，动手时用多大的力对方会受伤，对方又会以何种形式来回击你。我的专业是临床心理学，因此经常有人来找我探讨家庭内部的暴力问题。诉诸武力的孩子往往是那些曾经很乖、很好的孩子。原因就在于在家庭中，由于他们一直被约束着不能做“坏事”，而这种约束的反作用力就是当突然想发泄自己心中的不满时，就会失去控制一下子全部爆发出来。

有一个高中的男孩子不去上学了。尽管他本人也认为不该不去学校。可是到了早晨他就觉得两腿发软走不动了。他的父母虽然焦虑不堪，却也不知道如何是好。他本人也不仅仅是不去学校，甚至昼夜颠倒，白天都在睡觉。忍无可忍之下，他的父母去了专门从事咨询服务的机构。

据那里的人说，这位父亲只是中学毕业就不得不参加工作，吃了很多的苦。经过一番努力总算开创了一份自己的事业，而且干得还不错。因此，他不想让儿子再受自己当年受过的苦，想让儿子有一张大学毕业的文凭。于是，从小学开始

就给儿子请了家教等。虽然父亲认为这样一来儿子就不会受苦了，他能够得到幸福，并且不断地为儿子作着什么。然而是不是孩子不懂父母的心呢？面对孩子不肯去学校，偷懒的情况，父亲发出了叹息之声。

听到这段故事，让我深思的是，作为父亲为了孩子的幸福而祈盼的事情是不是真的能给孩子带来幸福？虽然那位父亲说“不让他受苦”，尽管初中毕业就工作的确很辛苦，可难道硬给安排一个家庭教师、硬让人学习就不辛苦吗？当然，未成年的时候也许有必要吃一些苦，但作为一个人而言，无视他个人的意志而强加给他的事情，这才是最痛苦的。难道不是这样吗？

实际上孩子的心也是多样化的，这其中也包含着刁难、残忍的成分。他们把这丑陋的一面付诸行动，最终以失败告终。通过这样的经历，孩子们才能成长为社会的人。而这种成长的体验却被致力于培养所谓的好孩子的父母给抹杀了。因为对父母而言，这样比较轻松……

整日里唠唠叨叨地说不可以打架、不可说

谎，这是很轻而易举的。忍着不说却是比较难受的。也就是说，眼看着孩子们做错事、经历失败，亲眼看到他作为社会的一员不断成长的过程，对于父母而言，要战胜自己想告诫孩子的心情。因为这其中要忍耐，那么就势必花费较大的心思。

4 父亲和母亲都要对自己充满信心

在那种父母管教非常严厉的家庭中生活的孩子是很危险的。而与此相对，生活在比较宽松的环境下的孩子却不会让人太担心。比如说，对孩子说着“别做没规矩的事儿”的父亲，他自己却歪歪扭扭地躺下就睡，在这种环境下生活的孩子是比较让人放心的，孩子可以从中领悟到人生的复杂多样。

比如说，我小的时候，从大阪到东京坐“超特急”需要花六个小时，这是常识。可是现在就完全不一样了。又比如说，那时我们必须节约纸张，因此背面是白色的纸不能扔而保留下来，这

也是常识。而这一点在今天也发生了很大的变化。

父母当年教给我的很多常识在今天已经没有用了。为此我会嘲笑他们、憎恶他们吗？绝对不会。

常识说到底也只是常识。它既不是绝对性的真理，也不是神灵的命令。在了解常识的情况下生活，和完全被常识所左右是不一样的。如果被常识牢牢地束缚住，那么一旦常识发生了变化，你就会不知所措，同时丧失了创造性。

但是，那种把常识性的东西仅仅作为一般常识了解的人，他们一方面以此来保护自己，避免自己和他人在不必要时受到伤害，同时也能够应付新的变化。如果这样想的话，现在的父母也没有必要为给孩子传授常识性的事情而感到困窘，应该放心大胆地教给他们。

可问题在于，常识不是强加硬灌就能被孩子掌握的，它必须通过言传身教才能被下一代接受。因此，现在的问题，就是家长和孩子们共享的时间多与少的问题。

尽管如此，这并不意味着过去的父母与孩子之间能够长时间地生活在一起。也就是说，问题在于父母能够放心大胆地教给孩子常识的时间有多少。父母教给孩子常识，这并不是说让孩子按父母的常识规范生活。尽管常识的内容会更改，可父母教给孩子的却是一种生活态度，即生活中需要常识。思考了这么久，我想说的就是，今天的父母们也应当满怀信心地把自己的常识教给孩子。到此，或许有人要回敬我一句：“那不是常识吗？”

日常生活中不要忘记给孩子一些自由支配的时间。中小学的时候让他尽情地玩儿，即使成绩下降了，我还是希望父母能忍一忍，不训斥他们……。

对于信息一定要特别留心。比如说有一个商店，在通常的情况下别的店卖 100 日元的東西他們賣 90 日元，這就是一条信息。如果在那兒買的話就可以便宜 10 日元。這個時候只需把這條信息準確地傳遞就可以了，而父母與孩子的關係却和買東西是兩回事兒。人與人之間心的交流是

说不清楚的。在这种交流中，因为父亲、母亲、孩子的心交织在一起，所以它不会因某个信息而有所改变。

现在是信息社会，因此大家都认为只要尽快抓住好的信息就能沾光。而在处理父母与孩子的关系上却不是获取信息的问题，而必须自己想办法。也许大家认为如果有了好办法，应该尽早让别人知道，可问题在于没有什么好办法。

因此，每当父母问我“老师有没有什么好办法”时，我总是说：“唉，我也不知道啊！”（笑）

对孩子们的行为不理解时，就应该仔细地想想。那么，父母与孩子的关系模式，就会从原来的孩子不对、父母加以训斥变为这样一种模式：“在这里有一些东西爸爸也不懂。我们一起来想想吧”。这样父母亲也会自然而然地重新思考人生中的许多问题。这期间，孩子们可能会问：为什么要在公司里那么辛苦地工作，迟早不都得死吗？

5 不能安逸于感觉良好的母子关系中

从广义上来讲，家就好比是母亲，它能包容一切。为了维持这样的家，曾经有过家长权制。但是，由于家长权制度的崩溃，其母性的特点就暴露出来了。这一点在当今非常引人注目。我认为，其实在这种“家”中心理上极富母性色彩的东西，是靠家长式的管理来保持平衡的。

日本过去的教育，是为了实现母性原理。也就是要和大家保持一致。遇到自己想做的事情，不能立刻行动起来，要忍耐，从而和大家保持一致。也就是说，注意他人的行为，这是日本曾经施行过的教育。一家之主曾对这一点要求得非常严格。所以说，尽管家长的严厉态度是充满父性色彩的，但其背后真正起作用的却是母性化的东西。但是，在今天的日本，这种充满母性色彩的伦理道德观已经有些动摇了。因此，今天的孩子们也就不清楚到底应该怎样做才好。那么，这时候作父亲的不该又打又骂，又不是孩子做了什么

特别大的错事，最要紧的是按照自己那一套想法去做，去干事情，然后什么也不想。把孩子扔在一边不管，而孩子自会明白，领悟该怎样做。我想，对这一点，我们应该对孩子再抱有一些信心。

有一些母亲教导孩子只对她不保守秘密，什么都说给她听。可是我觉得，这正是母亲对孩子多么重视自己的秘密、多想保住一份信任和骄傲这方面了解太少的表现。

作母亲的总认为还是不让自己的孩子体验到疼痛和难过的为好。这是因为看到孩子流泪父母心里也不是滋味。但是，我却觉得人的一生中会有一些不得不忍耐的事情。对自己而言，愤怒和悲哀能化作多么大的力量，这些最好让他们在孩提时代就有所领悟。

现在，日本的女性陷入了一个极为严重的自我矛盾中。对于那些传统的富有母性色彩的东西既割舍不下，可同时考虑到自己的人生，又想把那些传统的伦理道德统统否定。这就致使她们能够很平静地把婴儿锁进投币式存物柜里。因此，