

我自己能够思考

高中英语 疑难解析手册

余雁群主 编
郭凤高副主编
上海远东出版社

高中英语疑难辨析手册

主 编 余雁群

副主编 郭凤高

上海遠東出版社

高中英语疑难辨析手册

主 编/ 余雁群

副 主 编/ 郭凤高

责任编辑/ 章洁思

装帧设计/ 戚亮轩

责任出版/ 晏恒全

责任校对/ 吴明泉

出 版/ 上海远东出版社

(200233) 中国上海市冠生园路 393 号

发 行/ 新华书店 上海发行所

上海远东出版社

排 版/ 上海希望电脑排印中心

印 刷/ 上海市印刷十一厂

装 订/ 上海望新装订厂

版 次/ 2000 年 3 月第 1 版

印 次/ 2000 年 9 月第 2 次印刷

开 本/ 787×1092 1/32

字 数/ 284 千字

印 张/ 13

印 数/ 6001 - 11000

ISBN 7 - 80613 - 962 - 1

G·715 定价: 14.00 元

图书在版编目(CIP)数据

高中英语疑难辨析手册/余雁群主编. —上海:上海
远东出版社, 1999. 11

ISBN 7-80613-962-1

I . 高… II . 余… III . 英语课—高中—教学参考资料
IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 51673 号

编 写 郭凤高 王鸣凤 张宝弟
王海霞 朱雪艳 薛莉娟
余伟玲

前 言

为提高学生英语素养,强化语言应用能力,我们组织教学第一线的特、高级和部分优秀青年教师,对人民教育出版社与朗文出版公司合编的英语教材中的重点、难点,予以深入地分析、讲解,以增进科学性,并提供丰富例句和相关汉译,以加强实用性。

本书按册分单元编排,每单元由三个部分组成:

一、词语辨析

将本单元出现的、又往往使同学们感到困惑和不解的词语分组列出并进行逐条讲解,分析某个词在含义上与其他词的差异,以及该词在搭配等用法上与其他词的区别。同时提供补充练习,以便于同学们进一步深化巩固所学知识。

二、语法要点

针对本单元语法内容,结合以前学过的语法知识,就某个语法难点或句法结构进行深入浅出的分析讲解。每个难点都配有针对性很强的练习,以强化学习效果。

三、综合运用

根据高中各年级的不同情况,由浅入深地逐步提高学生综合运用语言的能力。高一年级重点对单词拼写、补全对话、短文改错等方面进行指导。高二年级重点培养学生不同文体的写作能力。高三年级在对完形填空和阅读理解等题型分析、讲解的同时,继续对应用文写作进行指导。

参加本书编写的有郭凤高、王鸣凤、张宝弟、王海霞、朱雪艳、薛莉娟、余伟玲、马季云等。

希望本书对高中学生的英语学习有所帮助。如有错讹，尚祈读者不吝指正。

编 者

目 录

高中一年级第一学期

第一单元(Unit 1-7)

(一) 词语辨析	1
1. except, besides	1
2. hurt, destroy, injure, wound	2
3. take, bring, fetch, carry	4
4. across, through	5
5. electric, electrical	6
(二) 语法要点	7
1. too...to 等于“太……不”吗?	7
2. 是 if 还是 whether?	9
3. 有关瞬间动词的用法	11
4. “for sb. to do”结构与“of sb. to do”结构的区别	13
(三) 综合运用 单词拼写	15

第二单元(Unit 8-14)

(一) 词语辨析	20
1. try to do, try doing	20
2. further, farther	21
3. consider, think, regard, treat	22

4. sure, certain	25
5. answer, reply	26
(二) 语法要点	27
1. 用 which 还是用 where, when?	27
2. “the number of + 复数名词”后面的谓语动词 如何用?	29
3. 恰当使用关系代词 that	31
4. most 的用法	32
(三) 综合运用 补全对话	34
高中英语新教材(SEFC BOOK 1A)配套试卷	41

高中一年级第二学期

第三单元(Unit 15-20)

(一) 词语辨析	61
1. continue, last	61
2. many, much, a lot of, plenty of	62
3. alive, living	63
4. dress, wear, put on, have on	64
(二) 语法要点	66
1. suggest 等动词引导的宾语从句中谓语动词 的用法	66
2. whose 也可指“物”	67
3. feel 后可接副词吗?	69
4. 不及物动词的被动语态	70
(三) 综合运用 短文改错	72

第四单元 (Unit 21 - 26)

(一) 词语辨析	76
1. go on doing, go on to do	76
2. separate, divide	77
3. lie, lay	78
4. collect, gather	80
(二) 语法要点	82
1. so 和 such 在用法上有何区别?	82
2. could 等同于 was able to 吗?	84
3. 直接引语改间接引语词语变动的几个例外	85
4. 非限制性定语从句一例	87
5. 如何用正确的情态动词回答用 must 提问 的句子	89
(三) 综合运用 完形填空解题技巧	91
高中英语新教材 (SEFC BOOK 1B) 配套试卷	97

高中二年级第一学期

第一单元 (Unit 1 - 6)

(一) 词语辨析	117
1. detect, discover, find, invent	117
2. custom, habit	119
3. accident, event	120
4. offer, suggest	122
(二) 语法要点	123

1. 动名词作主语和宾语	123
2. 过去分词作定语、表语、宾语补足语	125
3. 动词不定式作主语、表语、定语和状语	128
(三) 综合运用	131
1. 作文常识: 作文的种类	131
2. 记叙文	132

第二单元 (Unit 7 - 12)

(一) 词语辨析	135
1. sound, noise, voice	135
2. lay, put, place, set	137
3. contain, hold	139
4. reason, cause	140
5. clothes, cloth, clothing, dress	141
6. fault, mistake	143
7. beat, hit, strike	144
(二) 语法要点	145
1. 主语和谓语的一致	145
2. “情态动词 + 不定式完成式”的用法	148
(三) 综合运用	151
1. 作文常识: 标题的正确写法	151
2. 描写文	152
高中英语新教材 (SEFC BOOK 2A) 配套试卷	155

高中二年级第二学期

第三单元(Unit 13-18)

(一) 词语辨析	175
1. class, lesson, course	175
2. connect, join, unite	177
3. cry, call, scream, shout	179
4. accept, receive	181
5. happen, occur, take place	182
6. decide, determine, make up one's mind, settle ...	184
7. allow, let, permit	186
(二) 语法要点	187
1. 介词 + 关系代词的用法	187
2. 连接代词与关系代词的异同	191
3. 分词与不定式作状语时的一些区别	192
(三) 综合运用	194
1. 作文常识:移行	194
2. 说明文	195

第四单元(Unit 19-24)

(一) 词语辨析	198
1. come, appear, approach, enter	198
2. conduct, direct, guide, lead	200
3. fade, disappear	202
4. eager, anxious	203
5. excuse, forgive, pardon	205

6. murder, kill	206
7. catch, seize	207
(二) 语法要点	209
1. 表语置于句首时使用倒装结构的情况	209
2. 倒装结构用于让步状语从句中	210
3. not only 与 only 置于句首时, 如何正确使用 倒装句型	212
(三) 综合运用	214
1. 作文常识: 语法与习惯用法	214
2. 议论文	215
高中英语新教材(SEFC BOOK 2B)配套试卷	218

高中三年级第一学期

第一单元(Unit 1-6)

(一) 词语辨析	239
1. rather than, other than, more than, instead of	239
2. give out, give off, give in, give up, give back	243
3. set off, set out, set up, set about	245
4. admire, regard, respect, consider	247
5. defend, protect, guard	249
6. affect, effect, result	251
7. provide, supply, equip, afford	253
8. identical, equal, same, similar	256
(二) 语法要点	258
1. 如何判别含有插入语的定语从句	258

2. 分词作后置定语时应注意的问题	260
3. 限定词的搭配关系	261
(三) 综合运用	264
1. 作文常识: 正确的搭配	264
2. 怎样做完形填空题	266

第二单元(Unit 7-12)

(一) 词语辨析	272
1. glance, stare, watch, look	272
2. purpose, goal, aim, intention	274
3. raise, feed, support	275
4. explain, remark, comment	277
5. in charge of, in the charge of, take charge of, replace	279
6. declare, announce, publish, broadcast	281
(二) 语法要点	283
1. 动词不定式作宾语补足语时不带 to 的情况	283
2. 介词 except 用法点滴	285
3. 如何表示“过去没有实现的愿望、期待 或计划”	288
(三) 综合运用	290
1. 作文常识: 句子的简易	290
2. 怎样做阅读理解题	293

高中英语新教材(SEFC BOOK 3A)配套试卷	299
---------------------------------	-----

第三单元(Unit 13-18)

(一) 词语辨析	319
1. call, call on, call at, call in, call up, call for ...	319
2. above all, first of all, after all, in all	322
3. during, for, in	324
4. combine, join, unite, connect	325
5. remind, remember, remain	328
6. value, worth, worthy, worthwhile	331
(二) 语法要点	336
1. IT 在 SVO 句型中充当形式宾语	336
2. 主动形式表示被动意义	337
3. 以 What 引导的从句作主语时的主谓 一致问题	340
4. 名词词组引导时间状语从句	341
(三) 综合运用 作文常识	342
1. 记日记	342
2. 通知	344

第四单元(Unit 19-24)

(一) 词语辨析	348
1. travel, journey, trip, tour, voyage	348
2. suit, fit, match	351
3. turn away, turn up, turn down, turn to	354
4. surprise, shock, astonish, amaze	356
5. owe, own, possess	358
(二) 语法要点	360

1. 同位语从句与定语从句的区别	360
2. 分词作宾语补足语	362
3. 是让步状语从句还是名词性从句	365
(三) 综合运用 作文常识	367
1. 友谊信的格式	367
2. 事务信的格式	371
高中英语新教材(SEFC BOOK 3B)配套试卷	375

高中一年级第一学期

第一单元(Unit 1 - 7)

(一) 词语辨析

【例题一】

(A) Everyone _____ Jake and me agreed to go there by sea.

A. except

B. besides

【辨析】 except , besides

except, besides 作介词, **except** 意为“除…之外”, 表示“不包括”。例如:

We all went except John.

除了 John (没去)外,我们都去了。

except 不能放在句首。

besides 意为“除了……还有……”, 它的宾语是包括在总体之内的, 不是排除在外的。如: We all went besides John. 表示我们都去了, John 也去了。

besides 可以放在句首。用于否定句时, **except** 和 **besides** 的含义是一样的, 例如:

He had no friends here except / besides me.

在这里他除了我以外没有其他的朋友。

【自测题】

用 besides 或 except 填空：

1. Two other boys were needed on duty _____ her.
2. We have classes everyday _____ Sunday.
3. There are no books _____ these ones.
4. What has he done _____ reading the paper.

Key: 1. besides 2. except 3. besides / except 4. besides

【例题二】

(B) A great part of the city was _____ in this terrible earthquake.

A. hurt B. destroyed C. injured D. wounded

【辨析】 hurt, destroy, injure, wound

hurt, **injure**, **wound** 都有“伤害”，“受伤”的含义。**hurt** 指肉体也可指感情上的伤害。例如：

What he said hurt her feelings.

他说的话伤了她的感情。

hurt 作不及物动词时，有“疼痛”的含意。例如：

My feet still hurt.

我的脚还在疼。

hurt 的过去分词只能作表语，不能作定语。

injure 也可指肉体上和感情上的伤害，但其程度比 **hurt** 深，它的过去分词可作定语，如 an injured man。

wound 通常指枪弹、刀剑造成的伤害。例如：