

GUJINOU GUJINOU GUJINOU

兰书臣 著

固
金
瓯

沈书臣
书

军事科学出版社

固金瓯

沈鹏
书

兰书臣 著

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

固金瓯/兰书臣著. —北京:军事科学出版社,
2002.2

ISBN 7-80137-529-7

I. 固… II. 兰… III. 兰书臣-文集 IV. C53.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010528 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京鑫海达印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2002 年 2 月北京第 1 版

印张:15.875

印次:2002 年 2 月第 1 次印刷

字数:380 千字

印数:1-3000 册

书号:ISBN 7-80137-529-7/E·353

定价:25.50 元

自序

本书主要选收了近20年来自己所写的一些文章,篇幅长短不一,内容涉猎略广,但总的还是对国防和军事问题的探讨,故取名曰《固金瓯》。

张维屏《雨前》诗:“早筹全策固金瓯。”“瓯”,指小盆、酒杯或茶杯。“金瓯”,以金子制作的瓯,高明《琵琶记·高堂称寿》:“春花明彩袖,春酒泛金瓯。”多用来比喻国土或疆域,《南史·朱异传》:“我国家犹若金瓯,无一伤缺。”“金瓯无缺”,指国土完整无损。

爱国主义历来是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,以爱国主义为核心的民族精神是综合国力的重要组成部分。提高民族自尊心、民族自信心与民族自豪感,增强民族向心力与民族凝聚力,是我国社会主义精神文明建设的基本内容之一。加强国防和军队现代化建设,弘扬爱国主义,振奋民族精神不可或缺。本书所收文章,主旨亦在于此。

加强国防和军队现代化建设,是我国国民经济和社会发展的重点任务,是军事科学研究的重点课题。因系个人著述,自然带有所处工作岗位、所做工作性质的特点,在内容上,多侧重于对军事科学基础理论特别是军事历史文化的学习与研究。

需要说明的是,这些文章乃断断续续写成,一些观点和材料不能不受当时情况的制约。此次收集,除个别文字润饰外,已不宜做大的修改。所收内容,大体以类相从,并尽可能按写作或发表时间

排列。

除上述文章外,还收入了几篇认为有点代表性的新闻稿,以说明 20 年前自己是从怎样一个阵地出发,追赶着改革开放的时代大潮,跻身军事科学研究的。

将多年笔耕的收获结集出版,固属好事,但又不无惶惑:长期以来,本人的主要精力都投入了一些重点项目的研究,书中所收乃是靠挤“海绵里的水”完成的,骈枝之累,知所难免;指讹绳衍,尚期高明。

是为序。

作 者

2001 年 12 月于军事科学院



兰书臣，军事科学院军事百科研究部副部长、少将、研究员。1943年生于甘肃固原（今属宁夏）。1968年毕业于北京大学历史系，同年参加中国人民解放军。长期从事军事科学研究工作，参加了《国家军制学》、《当代中国丛书·中国人民解放军》、《中国军事百科全书》的撰写、统稿和总编。出版有《国防教育》、《翠微北征集浅说》（合著）、《军事文告选注》、《中华文化通志·兵制志》等著作。

目 录

自 序	(1)
-----------	-------

军事思想、理论与科学

毛泽东军事思想与中国传统文化	(3)
----------------------	-------

- 一、毛泽东在其军事思想的形成和发展过程中
注重从中国传统文化宝库中接受思想资料..... (4)
- 二、毛泽东军事思想给中国传统文化宝库增添
了新的内容..... (9)
- 三、毛泽东军事思想所反映的文化观,对如何
看待中国传统文化和外域文化的指导意义..... (17)

物象美与意象美

- 关于毛泽东诗词中的“山”、“水”和“红旗”..... (22)

邓小平新时期治军思想探微	(37)
--------------------	------

研究新情况 解决新问题

- 学习建设有中国特色社会主义的理论
- (49)
- 一、研究新情况,解决新问题,必须做到解放思想
与实事求是相统一..... (49)
- 二、研究新情况,解决新问题,必须做到尊重群众
的首创精神与集中全党的智慧相统一..... (52)

三、研究新情况,解决新问题,必须做到巨大的	
政治勇气与巨大的理论勇气相统一.....	(54)
军事科学理论体系及其研究分类	(59)

军事制度与制度文化

在探索创新中前进

——关于《国家军制学》研究和撰写中的

几个学术问题	(71)
井冈山斗争时期的军事制度建设	(82)
诸葛亮的兵制思想	(90)
评《中国古代军制史》.....	(105)
《中华文化通志》编撰申请书	(110)
中国古代兵制文化初探	(119)
一、兵制文化的界说	(119)
二、兵制文化的发展	(121)
三、兵制文化的特征	(132)

军事百科全书与军事志

文章千古事 得失寸心知	(141)
一字之酌 务求允当	
——参加《中国军事百科全书》总编工作的	
一点体会	(146)
一、“擒庞涓”，“擒”有别解	(146)
二、水北山南，其地俱阳	(148)

三、乐(Lè)乐(Yuè)两姓,字同音异	(149)
四、“椴岛”、“椴岛”,扑朔迷离	(150)
普及国防教育的鸿篇巨制	
——写在《中国军事百科全书》出版发行之际	(153)
好雨知时节 当春乃发生	
——评《少年军事百科全书》	(161)
军事百科知识的“稳定”与“求新”	(165)
一、要坚持相对的稳定性,做到稳中求新	(166)
二、要努力反映相对稳定的最新知识, 做到以新促稳	(167)
三、要实现“稳定”与“求新”的结合, 做到新稳统一	(168)
中外军事百科全书编纂的历史	(172)
一、军事百科全书产生的历史条件	(172)
二、中国军事百科全书编纂的历史	(176)
三、外国军事百科全书编纂的历史	(185)
四、中外军事百科全书编纂之比较	(189)
苏步青写“直线”	(192)
中国人民解放军基本建设工程兵	(194)
国防教育制度	(196)
全军军事志编纂概述	(199)
喜峰口	(203)

国防教育

要增强国防观念	(209)
学生军训要面向现代化	(213)

拓宽我军人才培养的途径	
——将利用地方院校培养军事人才纳入国防建设的远景规划	(218)
培养现代化科技人才的重要途径	
——让专家、学者直接辅导“拔尖学生”	(222)
加强后备军的国防教育	(227)
试论国防教育	(230)
一、国防教育的战略地位和历史任务	(230)
二、国防教育的网络体系和领导管理	(238)
外国国防教育理论浅探	(246)
要重视国家象征的教育	(251)
国防教育与智力开发	(253)
世界新技术革命与国防科技人才的培养	(259)
发展国防教育 振奋民族精神	(270)
一、发展国防教育,振奋民族精神的纵向考察	(270)
二、发展国防教育,振奋民族精神的横向比较	(275)
三、发展国防教育,振奋民族精神的综合建议	(278)
民族精神是推进国防现代化建设的强大动力	(282)
一、民族精神具有重要的国防功能	(282)
二、民族精神是推进国防现代化建设的强大动力	(286)
三、着眼振奋民族精神深化国防教育	(289)
民族精神是重要的综合国力	(295)
伟大的抗战与伟大的教育	(299)
一、国防教育的提出和经过	(299)
二、国防教育的方针和内容	(301)
三、国防教育的成绩和意义	(305)
战火中的呐喊	(309)

武器系统信息化与信息系统武器化	(318)
一、武器系统信息化	(318)
二、信息系统武器化	(322)
三、武器系统信息化与信息系统武器化的昭示	(327)
飞机变“鸟”的奥秘	
——隐身技术琐谈	(332)
“发射后不用管”	
——巡航导弹为什么会自动寻找并精确命中目标?	(336)
国防教育法制化的历史进程	(340)
一、从国防教育的提出看国防教育必须法制化	(340)
二、从国防教育的实施看国防教育必须法制化	(342)
三、从国防教育的发展看国防教育必须法制化	(344)

军事文告

军事文告刍议	(351)
一、军事文告的源流	(351)
二、军事文告的意义	(353)
三、军事文告的作者	(358)
四、军事文告的写作	(360)
五、军事文告的研究	(362)
我军最早的一份军事文告	(365)
震雷曜电	
——纪念《中国人民解放军宣言》发表五十周年	(369)
兵先乎声	(373)
先秦时期的军誓	(382)

史海帆影

盘庚“复居成汤之故居”说	(389)
一、汲冢书、甲骨文对盘庚“复居成汤之故居” 的否定未可依信	(390)
二、遵汤之德,行汤之政乃盘庚“复居成汤之故居” 的政治目的	(396)
三、渡河南,适于山是盘庚“复居成汤之故居” 的迁徙轨迹	(398)
论袁崇焕的“谋定而战”	(403)
谈战隙休整	(415)
北邙之战瓦岗军败亡原因	(420)
华岳《翠微北征录》考索	(434)
一、华岳其人其事	(434)
二、《翠微北征录》版刻源流	(439)
三、《翠微北征录》内容举要	(444)
李贺《马诗》新探	(450)
一、李贺《马诗》武功思想的主要内容	(450)
二、李贺《马诗》武功思想的艺术特色	(454)
三、李贺《马诗》武功思想的文化基因	(456)
“弦高犒师”辨	(459)
“孙权谕吕蒙读书”的启示	(462)
音乐与战争	(465)
张翼的德操	(468)

新闻旧稿

壮丽的青春

——记“雷锋式好干部”姚虎成…………… (473)

为了一个共同的目标

——基建工程兵为首都大专院校扩建校舍…………… (477)

困难何所惧 艰辛换甘泉

——探水战士生活剪影…………… (480)

碧水清波入画来

——北京北护城河工地速写…………… (484)

后 记…………… (487)

军事思想、理论与科学

毛泽东军事思想与中国传统文化

“平原门下亦寻常，脱颖如何竟处囊？

十万大军凭掌握，登坛旗鼓看毛郎。”^①

这是柳亚子于 1932 年所写赞誉毛泽东军事领导才能的一首诗。此前，毛泽东曾指挥工农红军粉碎蒋介石向中央苏区发动的三次大规模军事“围剿”，取得了迭挫强敌、震惊中外的战绩。诗人运用对比手法，通过对中国历史上战国时期赵国平原君门下毛遂其人的评说，生动地刻划了青年毛泽东雄姿英发、超迈古人的形象。诗歌反映的历史年代，属于土地革命战争前期，正是毛泽东军事思想的形成阶段。

毛泽东军事思想是毛泽东思想的重要组成部分，是马列主义军事理论与中国革命武装斗争实践相结合的产物。同时，毛泽东军事思想又是深植于中国革命的沃土之中的，不可否认，中国传统文化的民主性和革命性精华，也为其划时代的军事思想科学体系的形成提供了丰富的思想资料。毛泽东军事思想所体现的马列主义中国化的特色，不仅表现在它的中国作风和中国气派的语言风格上，而且表现在它批判地继承了中国传统文化并赋予其新的内容上。国内外一些研究毛泽东军事思想的论著，在追溯毛泽东军

^① 《磨剑室诗词集》上，诗集，第四辑（1929—1940 年）《大风集·怀人四截》（1932 年）第 675 页，上海人民出版社，1985 年第 1 版。

事思想的源流时,虽然也曾经提到“文化与环境”对它所产生的影响,但大都语焉不详。对此,还有待从客观上作比较全面、系统的考察,笔者只想就此进行一些初步探讨。

一、毛泽东在其军事思想的形成和发展过程中注重从中国传统文化宝库中接受思想资料

“一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映。”军事与政治和经济有着极密切的关系,作为观念形态的文化同样也反映着军事的形式和内容。从研究文化入手研究军事,特别是研究军事思想,不能不认为是一条重要途径。1920年3月,毛泽东在致周世钊的信中说道:“世界文明分东西两流,东方文明在世界文明内,要占个半壁的地位。然东方文明可以说就是中国文明。吾人似应先研究过吾国古今学说制度的大要,再到西洋留学才有可资比较的东西。”又说:“吾人如果要在现今的世界稍为尽一点力,当然脱不开‘中国’这个地盘。关于这地盘内的情形,似不可不加以实地的调查研究。”^①毛泽东军事思想的形成和发展是一个历史过程。在这个历史过程中,毛泽东对“中国”这个地盘的情形的调查研究,为其在军事上的建树奠定了坚实的基础。

毛泽东对中国传统文化的广泛涉猎,是这一调查研究的重要组成部分。这里,仅就其与军事有关的方面略加论述:

(一) 在哲学方面,他主要研究和吸收了中国古代朴素的辩证法思想

^① 《新民学会资料》第63页。