

马克思的家庭教育

[苏]伊·佩切尔尼科娃 著

王健夫 陆丽文 王 维 译

天津人民出版社

Ирина Печерникова
ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ МАРКСА

据 ИЗДАТЕЛЬСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ (МОСКВА, 1979) 译出

马克思的家庭教育

(苏) 伊·佩切爾尼科娃 著
王健夫 陆丽文 王 维 译

★

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷二厂印刷 天津市新华书店发行

★

开本787×1092毫米1/32 印张 4 1/4 插页 4 字数 85,000

一九八〇年十二月第一版

一九八〇年十二月第一次印刷

印数: 1-25,000

统一书号: 7072·1183

定 价: 0.36 元

内 容 提 要

本书从马克思和他的夫人燕妮的家庭背景谈起,着重写了他们如何对子女进行家庭教育的情形。

共产主义的教育原则在马克思的家庭里得到了最早的体现。这个家庭是革命的,其中充满着高尚的道德情操,高度的文化教养,高雅的生活情趣,和谐的家庭气氛,融融的天伦之乐……马克思的三个女儿之所以能成长为共产主义的热情战士,无畏的革命家,情操高尚、富有教养、全面发展的新人,很大程度上是家庭陶冶和教育的结果。马克思的家庭教育的经验,对直接肩负着培养“四化”接班人责任的我们国家做父母的人来讲,应该说是极其宝贵的。

大学生时代的
卡尔·马克思



三十年代的
燕妮·冯·
威斯特华伦

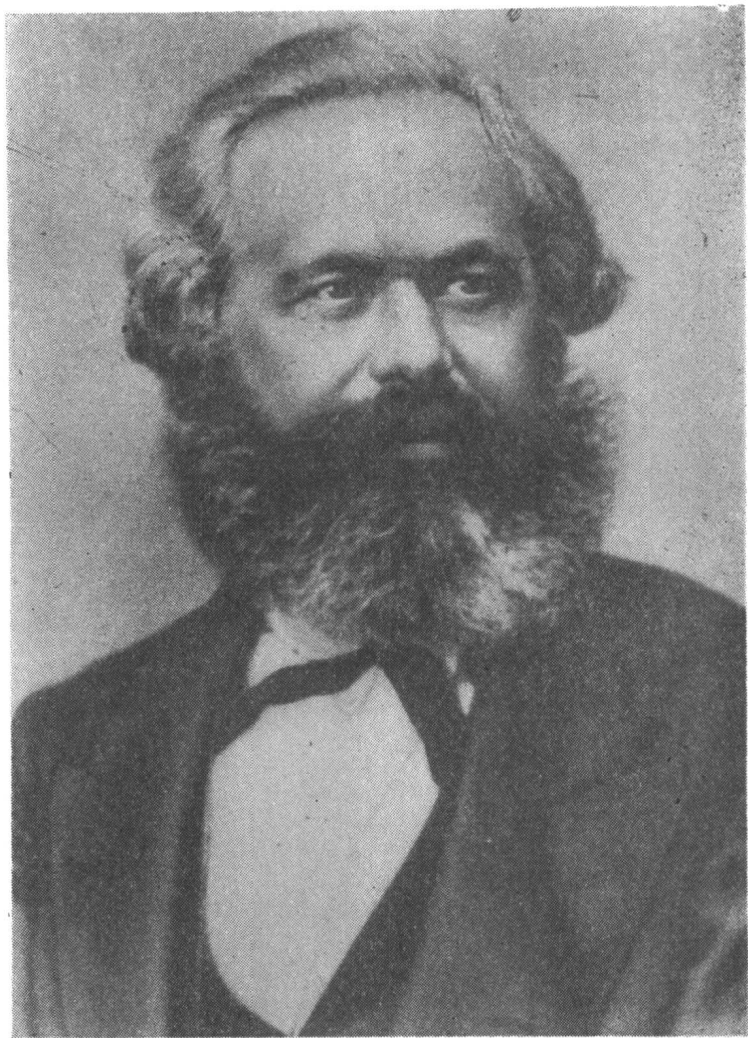




海伦·德穆特



马克思的儿子
埃德加尔（穆什）



卡尔·马克思
(1867年)



马克思的女儿们：
五十年代的燕妮
(上左) 和劳拉 (上右)



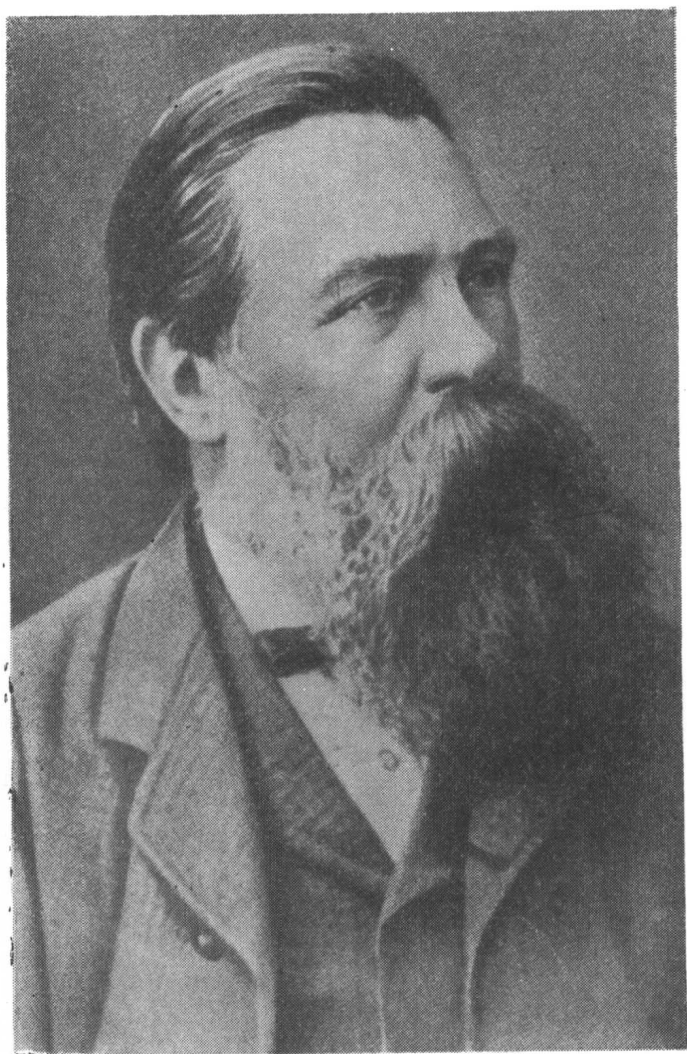
六十年代的爱琳娜



燕妮·龙格（上左）
劳拉·拉法格（上右）



爱琳娜·马克思



七十年代末的
恩 格 斯



卡尔·马克思和女儿燕妮
(1869年)



燕妮·马克思-龙格

作 者 的 话

燕妮和卡尔·马克思一共有七个孩子，其中三个早年夭亡。爱子埃得加尔是一个很有天赋的孩子，死的时候才八岁。

只活下来三个女儿——燕妮、劳拉和爱琳娜。这三个女儿都受到了很好的教育，她们的智力和体力都得到了和谐的发展，她们都具有崇高的精神品质。

卡尔·马克思的三个女儿都成了马克思主义的忠实而坚定的宣传者，成了她们父亲在革命斗争中的热情洋溢而又英勇果敢的战友。

卡尔·马克思的长女燕妮·龙格逝世后，弗·恩格斯在悼念文章中写道：“由于她的逝世，无产阶级失去了一位英勇的战士。”^①

卡尔·马克思的次女劳拉也成了国际革命运动的著名活动家。劳拉是卡尔·马克思的私人秘书，弗·恩格斯的亲密朋友，她和她的丈夫、国际工人运动的卓越活动家保尔·拉法格一起，曾于1909年夏天在巴黎近郊自己的家里接见过弗拉基米尔·伊里奇·列宁和娜捷施达·康斯坦丁诺夫娜·克

^① 《马克思恩格斯全集》，中文版第19卷，第371页。

鲁普斯卡娅。

卡尔·马克思的幼女爱琳娜是德国社会民主党的创始人和领导人之一，关于她，威廉·李卜克内西曾这样写道：“领会社会主义，宣传社会主义，把自己的一生献给社会主义——这就是她的人生目的。”

燕妮和卡尔·马克思的女儿们就是这样成长起来的，她们的父母就是这样培养教育她们的。

这是一个非常好的家庭，在人与人关系的和美方面，它永远是未来家庭的光辉榜样。这种和美的关系表现为：夫妻间的忠贞不渝的爱情，父母和孩子间的相互热爱与相互尊重，彼此间的友谊与关心，相互间的深刻了解。

崇高的社会理想把马克思一家人紧密地联系在一起——因而他们都是一些不知疲倦的辛勤劳动者，都使自己的全部身心、全部兴趣服从于革命斗争的伟大事业。这个小小的家庭集体曾以坚韧不拔的精神，忍受了他们所遇到的一切痛苦和不幸。

马克思一家人的突出特点，是见识极其广博。科学和艺术，文学、诗歌和音乐，大自然和体育活动——这一切都能引起他们深刻的兴趣，并对他们发生积极的影响。

马克思家庭中的气氛是极其和谐的，这对于孩子们心灵的成长影响极大。在这个家庭里，不容许对生活中的艰难困苦有任何的灰心丧气和埋怨情绪，这里有的只是乐观主义、朝气蓬勃和对工作的陶醉。大家彼此相处都很委婉含蓄，以诚相待。友好地逗笑取乐，起绰号，就是这种热烈活泼气氛的一个固有特点，这种气氛使得孩子们在父母家里感到特别

温暖和亲切。

马克思家庭教育的经验，是现代父母和教育工作者取之不尽的教育智慧的源泉。马克思关于共产主义教育的理论似乎已由卡尔·马克思家庭教育的经验在实践中加以证实了，这就是：父母和孩子们的相互关系，孩子们个性的和谐发展，孩子们崇高的社会理想和共产主义信念的形成，精神成长的途径，发展求知欲，渴望为人们的幸福而进行劳动，职业的选择，帮助青少年做好独立生活的准备，等等。

我们既要就共产主义社会建设的各种问题向马克思请教，也要向这位伟人请教如何建立新的共产主义的家庭关系，如何教育孩子。

马克思家庭教育的经验有助于使父母们懂得，他们完全有条件使孩子们得到全面的发展，孩子们身上蕴藏着无穷无尽的才能。

马克思一家在以下几个方面也是现代父母学习的榜样：如何使孩子确立高尚的生活目的，如何使孩子在生活和劳动中具有崇高的道德理想，如何创造良好的家庭气氛，如何合理地安排生活和培养孩子们的首创精神。

卡尔·马克思一家人所处的时代距今已经整整一个世纪了。幸而保存下来一些友人和同时代人的回忆录，马克思夫人撰写的家庭记事草稿，特别是卡尔·马克思、他的妻子和女儿们的书简以及他们与友人们的往来信札，我们可以根据这些材料去了解这个非常美好的家庭。

本书写作时参考了以下材料：苏共中央马克思列宁主义研究院中央党务档案馆和德国统一社会党中央柏林马克思列

宁主义研究院的文献，《马克思恩格斯全集》，卡尔·马克思的传记，弗·恩格斯的传记，一些学术著作、文献资料和回忆录汇编——弗兰茨·梅林的《马克思传》（他的生活史），H.И.拉平的《青年马克思》，《回忆马克思和恩格斯》，《同时代的俄国人论卡尔·马克思和弗·恩格斯》，《马克思恩格斯论教育》，《马克思、恩格斯的纯朴与人性》，《马克思家庭通信集》，等等。

下面一些作品也给了我很大的帮助：T.H.谢列布里亚科娃的长篇小说《马克思的青年时代》、《盗火者》、《生活的顶峰》和《先驱》（在这几部小说中，对材料进行的科学研究和艺术构思成功地结合在了一起）以及下列学术政论著作：O.Б.沃罗比尧娃和И.М.西涅利尼科娃的《马克思的女儿们》，Г.Н.沃尔科夫的《天才的诞生》，路易莎·多尔涅曼的《燕妮·马克思》，П.С.维诺格拉茨卡娅的《燕妮·马克思》。

谨向以上作品的作者，并向马克思列宁主义研究院的研究人员及德国统一社会党中央柏林马克思列宁主义研究院的科学研究员鲁特·施托尔茨表示热忱的谢意，感谢他们在本书写作过程中向我提供的同志式的帮助和良好建议。

目 录

作者的话	1
“永远相爱的人们”	1
“苦难磨炼我们，爱情给我们以支持”	20
马克思家庭中的气氛	35
孩子们的好朋友	55
“努力向前！”	72
青春焕发	92
“世界属于勇敢的人们”	105

“永远相爱的人们”

卡尔·马克思和燕妮从其父母那里继承了一笔极其珍贵的“遗产”，即这样一种本领：在热爱孩子的同时，他们善于把自己头脑里和心灵中一切美好的东西传授给孩子们。

卡尔的父亲，亨利希·马克思，是特利尔最高上诉法院的律师；燕妮的父亲，路德维希·冯·威斯特华伦，是一位枢密顾问官；这两位做父亲的既是近邻，又是好友。他们的孩子，特别是卡尔、他的姐姐索菲娅、燕妮及其弟弟埃德加尔，也相处得很友好。

两位做父亲的对孩子们都非常关心，非常慈爱，在孩子们身上花费了很多时间。孩子们常常聚会在马克思家中或威斯特华伦家的花园里，长时间地在一起玩耍。两位做父亲的兴趣盎然地观察到，意志坚强和精力充沛的卡尔如何带领着孩子们作各种热闹的游戏，孩子们如何聚精会神地倾听卡尔讲述临时编出来的童话故事和各种趣闻。大家都很喜欢听燕妮弹钢琴，她是一位很有天赋的漂亮姑娘。他们在威斯特华伦家中的儿童晚会上过得特别快活，儿童晚会是燕妮的母亲卡洛琳举办的。

孩子们渐渐长大了。亨利希·马克思和路德维希·冯·威斯特华伦越来越注意使孩子们接触各种知识，想方设法促进