

我家走出四个博士

—— 妈妈的手记

李振霞 著



中国文史出版社

我家走出四个博士

—— 妈妈的手记

李振霞 著

中国文史出版社

2001年4月

图书在版编目(CIP)数据

我家走出四个博士 / 李振霞著——北京：中国文史出版社，2001.1

ISBN 7-5034-1107-4

I. 我… II. 李… III. 家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 79968 号

出版发行：中国文史出版社

社 址：100811 北京太平桥大街 23 号

印 刷：北京理工大学印刷厂

经 销：新华书店北京发行所

开 本：850×1168 1/32

印 张：11.5 字数：285 千字

印 数：6000—10000 册 插页：2

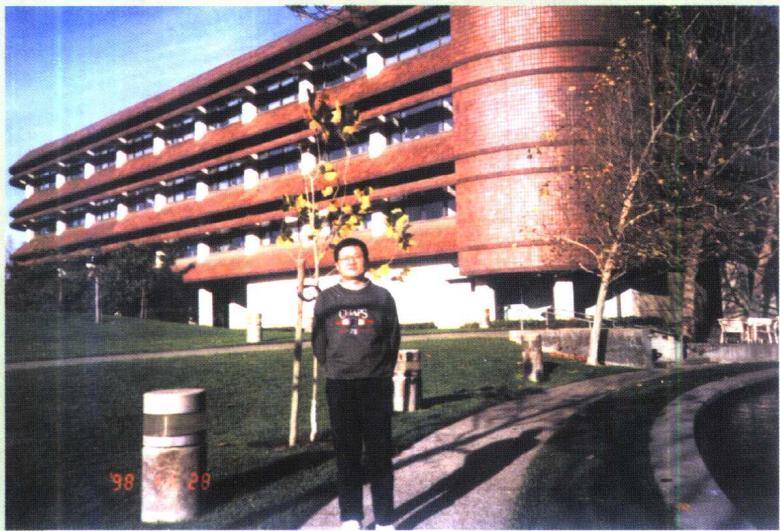
版 次：2001 年 3 月北京第 1 版

印 次：2001 年 4 月第 3 次印刷

定 价：18.00 元

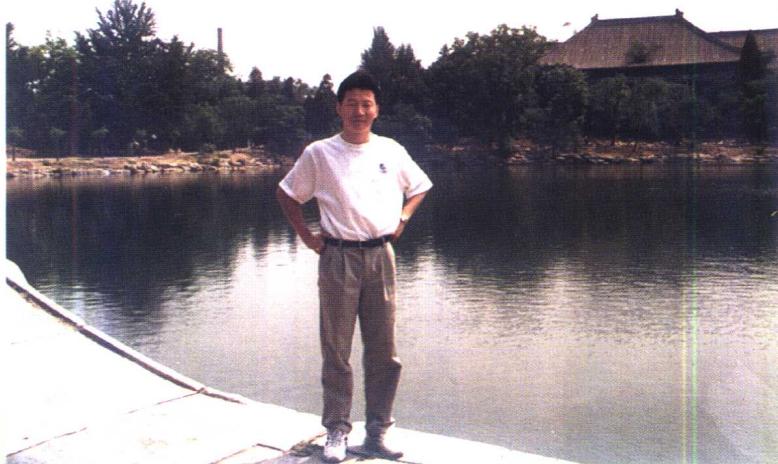
文史版图书如有印、装错误承印工厂负责退换。

大女儿金莹， 约翰·霍浦金斯大学博士后



大儿子金煌， 美国麻省理工学院博士

二儿子金侠，英国剑桥大学博士



三儿子金延，中国航空研究院博士

前　　言

天下有哪一位父母不想自己的子女成才？有哪一位父母不愿意自己的子女学习出类拔萃，而又有谁不希望自己的子女“生为大杰，死为鬼雄”呢？我想是没有的。被中华民族传颂为智慧化身的诸葛亮，毕生为国、为民“鞠躬尽瘁，死而后已”。尽管是这样，他在病榻前还没有忘记写信给儿子诸葛瞻，这就是著名的《诫子书》。上面曾这样说：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非澹泊无以明志，非宁静无以致远。夫学需静也，才需学也；非学无以广才，非志无以成学……”。

同古汉语接触较少的年轻人，看到上面的引文，可能要“头痛”，不清楚诸葛亮在讲什么？在这里，我们不妨作点解释。信中充满了作为父亲的诸葛亮对儿子的舐犊深情和热切企盼。也是他本人一生修身养德广才成学的经验之谈。诸葛亮告诉儿子：品行高尚的人，要以沉静的工夫来修身，用俭朴的生活来养德，如不对富贵淡泊，就不能立有大志；如不安定沉静的思考，就不能达到远大目标。学习必须心静，才干要靠学习，不学习就不能扩展才能，不立志就不能学有所成。^①

不论是历史伟人，还是平民百姓，都希望子女成才。这是天下

^① 参见孙乃沅著：《注译析评古代短文选》，中共中央党校出版社1986年版，第122—123页。

父母心。我和我的先生也一样，对自己的子女含辛茹苦的哺育，期望他们学有所成，在有利社会发展的事业上高高地飞翔。孩子们没有辜负父母的厚望。我们有三男一女。四个孩子不仅都以优异成绩考取大学，而且大学毕业后，先后到国外留学，取得博士学位、作了博士后或国际研究员。我们的三个儿子都是博士：一个是在美国麻省理工学院毕业取得的博士学位；一个是获得英国公开大学奖学金、就读于剑桥大学医学院取得的博士学位；一个是中国清华大学毕业后于航空研究院取得的博士学位（后又考取了国际研究员而去加拿大等国）。他们的姐姐，我们唯一的女儿，经“文化大革命”时期上山下乡，恢复高考后第一批考入首都医科大学（原北京第二医学院），学习五年毕业，工作数年，在晋升为主治医师后，又到美国约翰·霍浦金斯大学作了博士后。

一次，我的几位女友聚在一起，都说我有“一个家庭博士群”。听后，我说：“噢！这个提法新鲜！”有人问我：“是一种什么神奇的力量使你养那么一群好孩子？”有人开玩笑说：“是上帝的赐予”；有人说：“不！中国不讲上帝，是天上的玉皇和海里的龙王给的，因为父母心地善良”；还有人说：“是遗传基因”，等等。他们让我说“为什么？”我说：“我不相信有上帝，也不相信有什么龙王和玉皇。究竟是怎么回事？我好好想想，以后再对你们说。”这是我同意谈自己家庭的第一次承诺，但以后这几位女友没有找到机会再行相聚，所以这也是一次没有实现的承诺。不再去认真想他们所提出的问题，倒是轻松多了。但是，在中央党校大院里，也经常有人向我提出：“你的孩子究竟是怎么教育的？怎么都那么好！”我一般是说：“这不是三言两语能回答清楚的。”于是，笑了笑，就走开了。这是一个巧妙的遁词。可是，不少年轻人还是不放过我。经常有人对我说：“李老师，我有一个孩子，还要讲课、写书，忙得不可开交。你有四个孩子，写那么多文章和著作，还讲课，给我们介绍介绍经验吧！”我实实在在地对他们说：“过奖了，等有机会可以随便聊聊。”我又给“逃脱”了！

人们好像有个心理，别人越不想说的事，他们就越想知道，于是，在中央党校大院里，一部分人竟研究起“李振霞家庭现象”来。

到中共海南省委党校工作不久，同样的问题，又被提了出来。因为工作特别忙，更没有时间闲谈这些。

然而，有一次我却给“抓住”了，再三推却都没有推掉。那是在1994年。

记得是一个海南岛的炎热夏天，有两位热心的年轻人来找我，要写我的家庭、家教以及子女的成长。这就是明光同志和另外一个我已记不得名字的青年。他们是《家教博览》杂志的记者，其中明光同志是该杂志编辑部主任。他们告诉我：“主编吴月珍同志（海南省教育厅副厅长）讲，要写家教的好典型，一定要去找李校长。”我认为自己的四个孩子虽然都获得高学历，当了博士或博士后，但并没有什么值得别人借鉴的具有普遍意义的经验。所以，告诉两位编辑：“你们的主编过奖了，我的家教够不上‘好典型’”。我还很抱歉地说：“工作非常忙，没有时间回顾过去。我的家教是成功，还是失败，是既有成功又有失败？这需要一一回顾，仔细琢磨，现在确实没有时间。”东推西推，终于将两位推走了。我又去忙自己的工作，当时工作压力确实很大。自1991年调任海南省委党校作主管教学、科研的副校长，又兼《新东方》杂志主编，除行政领导工作外，每月必须审定一期几十万字的文稿。同时，还要经常往来于北京—海口之间，因为，中央党校在全国是第一个报批中国现代哲学史硕士点的，当时只有我一个人招收研究生，所以到海南后，还继续兼任中央党校教授，带硕士生。后来，明光同志又来了几次电话，我都请秘书帮忙挡驾了。没有想到，明光同志非常执著，似乎不弄清人们传说的“李振霞家庭现象”不肯罢休。接着，他向我周围的人了解情况，又多次约我“谈话”，没有办法，我只好用少许的时间接待他们，谈得不多，主要是请他们看了几个孩子的国外来信、大量的照片，以及相册上孩子们为妈妈写的生日祝词等。后来，明光同志的文章

发表了，即那篇 1995 年 3 月发表在《家教博览》第 4 期上的《一个家庭博士群的崛起》。可能是“苍天不负苦心人”吧！他依据从各方面了解来的情况写出的“我的家”，篇章华丽，夹叙夹议，文笔生动，但又不失情节的确凿和真实。文章的主旋律不是在宣扬某一个家庭，而是在宣扬一种精神，即当前如何搞好家教、搞好精神文明建设，所以，我感觉还是可以接受的。不过，这篇文章的发表，招来许多电话与书信，使更多的人要我介绍“家教”的经验，而我一直没有应允。又隔了几年，情况发生了变化。1998 年中央党校的一位博学多识、才华横溢的博士生江英同志再次提出建议，才促使我下决心写这本书。小江关心很多事情，也很关心家教。他读了明光同志的文章后迅即向出版社负责同志推荐。出版社很快决定向我约稿，并希望我尽快交稿。他们认为这是一个“很热、很火”的主题。我考虑到社会的需要，也感到经验是社会群体经历的总结和积累，自己教育子女的体会和经验，也许会对群体经验增砖添瓦，是一种有益的社会工作，是一种对社会的回报或“还债”。同时也由于我现在年过花甲，已退出副校长和杂志主编的领导岗位，虽然仍任教授，继续搞一些教学和科研，但时间已较前富裕许多。人年纪大了，也愿意回顾一下往事。所以，接受了出版社的邀请，并写出一份写作提纲。写作提纲很快被通过了。可是，几十年的往事，不好写。从哪里着手呢？怎么写好？开始，每天早晨散步都在想这个问题。写了一段以后，又怀疑这样写行不行？一天，写作休息时，从书架上随手拿下一本“闲书”，即法国 18 世纪伟大思想家卢梭的《漫步遐想录》。书不厚，愈读愈有兴趣，一口气读完。我好像从这本书中找到了信心、力量和写作宗旨。卢梭在谈到自己写回忆录时说：“我发现要从事这样一项工作，最简单最可靠的办法莫过于在我让我的头脑无所拘束、让我的思想纵横驰骋，把我独自进行的漫步以及漫步时涌上心头的遐想忠实地一一记载下来。”^①

^① 卢梭：《漫步遐想录》，人民出版社 1987 年版，第 11 页。

不晓得以这种“最简单最可靠的办法”写出的东西，是否会带给读者以某种需要的满足，但我按照这种办法做下去，自己却写得很愉快。因为这也是一种自我需要和自我满足。像卢梭那样：“满怀喜悦地追忆发自我心的一切感情，追忆它那如此亲切而盲目的眷恋之情，回顾几年来在我头脑中产生出来、予我以慰藉甚于悲哀的那些思想”^①，这是来自史诗般的真实生活的“思想”。在平静的、甜蜜的心情下的回顾，带给人的只能是“一颗对人怀着深情的温柔的心在沉思之中所得的欢畅”^②。

李振霞

1999年6月24日

① 卢梭：《漫步遐想录》，第14页。

② 卢梭：《漫步遐想录》，第12页。

目 录

前 言	(1)
第一章 童年的欢乐与苦衷	(1)
第一节 把花环移植给自己的骨肉	(1)
一 放弃妙龄的潇洒与风姿	(1)
二 顶风冒雪寻奶妈	(5)
三 母乳送去安康与亲情	(9)
四 舍得生命保孪生	(15)
五 孝母之心沉甸甸,挥泪传给下一代	(21)
第二节 不要把孩子庇护在父母的羽翼下	(31)
一 匍匐冲锋的两个“小武士”.....	(31)
二 “妈妈做的,谁说难看我也穿”	(35)
三 当病魔与孩子纠缠的时候	(37)
四 幼儿演出后的不安与哭泣	(39)
第三节 在大动乱年代度过的“幸福童年”	(41)
一 床下的孪生和书桌下的姊弟	(41)

二 “晚会”和拾取爆竹尾巴的小长兄	(43)
三 “齐鲁英豪”与一忍再忍	(48)
第二章 少年的烦恼与督导	(52)
第一节 在不平静中求得平静	(52)
一 “读书无用”撞击着小小心灵	(52)
二 围起一块小小的“平静乐土”	(60)
三 “欠债”与“还债”的哈哈趣闻	(67)
第二节 在黑夜里看到黎明	(70)
一 “不能跳班”,循序渐进	(70)
二 更名改姓使不得	(73)
三 黄帅究竟“帅不帅”?	(77)
四 苦度四壁虫鸣之夜	(82)
第三节 在逆境中想着机遇	(86)
一 即使当右派下乡种地,也要教育好孩子	(86)
二 笃实的信念——未来是属于他们的	(91)
三 把“小闹”和“孩子王”变为班上“好带头羊”	(100)
四 友谊之手与个个捧着“大砖头”静静阅读	(106)
第三章 青年的求索与拼搏	(110)
第一节 被克服的困难是胜利的契机	(110)
一 让孩子“闯出成功的悟性”	(110)
二 “锻造一副能够保护自己的盔甲”	(117)
三 “我们终于活着回来了!”	(121)
第二节 智慧的心皈依在爱的大纛下	(128)

一 培育可爱的“小天使”,顽强地猎取人间知识	(128)
二 右手骨折,左手握笔	(137)
三 “妈妈不要怕,‘脑浆出来了!’”	(140)
第三章 给孩子以健康的心灵作为求学与做人之本	
一 要生得像夏花一样的绚丽	(145)
二 宁愿伤自己	(154)
三 赋予时间以独有的价值	(159)
四 爱情是终身的义务	(167)
第四章 离开妈妈羽翼飞向广阔天地	(171)
第一节 瞄准世界高科技	(171)
一 “我们要一起攀登珠穆朗玛峰”	(171)
二 “中国应有自己的诺贝尔奖获得者”	(175)
三 “对高科技的追求也要有血的奉献”	(181)
第二节 架起东西方文化交融桥梁的赤子	(188)
一 基因工程研究的一位“中国女骄”	(188)
二 世界地质大会中的一位代表	(195)
三 与中国地科院的学术交流	(201)
四 国际合作须注重文化差异,	
“机不可失,时不再来”	(204)
五 “鸡尾酒”配方发明者的得力助手	(206)
六 飞起来摘取医疗王冠的明珠	(210)

七	更高级金属材料的苦心探索者	(219)
第三节	对祖国的眷恋与日同辉	(228)
一	“祖国强大我们活得更硬气”	(228)
二	“爸妈为我捎来一套《中国电影金曲选》 的录音带”	(233)
三	穿“名牌”与“出国多年你怎么还那样淳朴?”	(236)
四	“只有真正理解这个世界，才能更好地热爱 我的祖国”	(242)
五	为祖国的经济繁荣再攀高峰	(245)
第四节	家在异邦，根在中华	(248)
一	“科教兴国一定要坚定不移”	(248)
二	“我们要去离家最近的西部高科技园工作”	(250)
三	“三年后我回中国将以最现代化 方式开发油田”	(253)
四	“我真希望让艾滋病毒在中国较少蔓延”	(255)
第五章	生平的慰藉与无悔	(258)
第一节	有播种才有收获	(258)
一	“不回报”与“回报”	(258)
二	“我们不能再照全家福，不会有大家全到一起 的机会了”	(261)
三	重人伦的“忠孝”之道，给了我浓浓的	

亲情与温暖	(262)
四 我所失去的时间和生命换得子女业绩 的无尽补偿	(265)
第二节 浓重得化不开的亲情	(271)
一 《英伦之旅》的面世	(271)
二 《中国教授眼中的美国》的完成	(282)
第三节 实现了期望已久的全家大团圆	(294)
一 多年的梦想终成真	(294)
二 大团圆的热烈之情	(298)
三 难得的全家畅游	(305)
第四节 妈妈的事业并没有变得苍白	(309)
一 我们获得了双赢	(309)
二 忍辱负重,奋发拼搏	(312)
三 在书的“世界”漫游	(316)
四 新的腾起,新的生命	(319)
五 飞向天涯海角	(333)
后记	(347)

第一 章

童年的欢乐与苦衷

第一节

把花环移植给自己的骨肉

一 放弃妙龄的潇洒与风姿

一个小生命呱呱落地,来到人世,他(她)的第一个需求就是母乳。母乳是婴儿的美味佳肴,是他的生命源泉,是增强免疫力的最好滋补,是他医治百病的“神丹”、“仙草”。可是,现在有一些年轻母亲不愿意为初生婴儿哺乳,我感到不可思议。

我的亲身体会,哺乳是使孩子一生走出身心健康的第一步。对我的四个孩子,不论哪一个我都是克服重重困难,尽最大努力,亲自去哺乳。我觉得这是作母亲的一个神圣天职。

记得生第一个孩子,即大女儿,是在 1956 年。我当时 22 岁,正在中国人民大学攻读哲学研究生。是结婚以后,已经工作,带职去学习的。怀胎凭着毅力,可以使读书、学习不受影响,但在北京没有条件生育。因为当时我爱人也正在中共中央党校马克思主义师资训练部进修。两个学生无法在北京安家。计议再三,只好麻烦老人。所以,在北京的金秋季节请了假,回到美丽的松花江畔哈尔滨市我母亲的身边。当时生育子女,不论是否“独生”,都只享有 56 天产假。当生下我那可爱的小女儿时,来探望的亲朋好友,包括家人,

都劝我不要给孩子喂奶。有经验的老人说，你只能在家呆不到两个月，还得去学习。断奶时，孩子容易，大人难，太痛苦。我的那些非常要好的年轻的女友，也都直言不讳地说，喂奶再短，也要多吃、多喝，体形一下子就会改变。他们还开玩笑地说：“你的健美、潇洒的风姿，很快就会没有了。”她们所说的话是有原因的，因为，在我考取中国人民大学的研究生后，一直是女子排球校队的成员，在去人大前，曾当过东北局党校的篮球校队队员，我还喜欢滑冰、游泳、打乒乓球，估计这都起了“健美”锻炼的作用，至于“潇洒”和“姿色”可能由于当时还年轻，也算是有几分吧！

有哪一个年轻人不爱美呢？爱美之心，人皆有之。可是，当看到那个可爱的小宝宝嗷嗷待哺时，我心中只有她，完全忘却了自己，什么“健美”、“潇洒”、“风姿”，都被抛到九霄云外去了。当时，好像什么也听不进去，只有一个念头：“只要我生的孩子，都自己喂奶，能喂一天，也要喂，多喂一天是一天”。生孩子初期，坐着腰疼，孩子啄着“瞎奶头”，吃不出奶，哇哇地哭，我也急得头冒大汗。我的母亲，心疼我，一次又一次地把装着热乎乎牛奶的奶瓶送到我的手里，并说：“不要再喂了，吃牛奶吧，不然等你断奶时，奶胀疼，你也得哭”。我把妈妈递过的奶瓶放在一边，坚持说：“吃母奶身体好，我不怕疼”。坐在身边的我的唯一亲嫂嫂，笑笑对我说：“吃牛奶一个样，我生三个孩子，自己都没喂奶”。我抬头看看嫂嫂，她的长睫毛下，有一双水汪汪的大眼睛，一笑两个酒窝，长得十分动人。生了三个孩子，身材一点没有改变，还是那么苗条与匀称。我心想：“可能这就是人们所说的不喂奶、保持体型的好处吧”。可是我怎么也不能苟同，脱口而出：“你的三个孩子可不行，爱生病。”由于我的执拗谁也不再劝了。那个可爱的小女儿好像深深懂得妈妈的心，同我配合得越来越好，一个多月，就吃得滚瓜溜圆，白白胖胖，眼睛胖成一条小缝。事情很巧，我嫂嫂的最后一个孩子是儿子，比我女儿早生四天。嫂嫂奶水少，又不喂，愈来愈少，孩子每天靠吃牛奶。生时六