

主编：姚 坚 胡爱华

中学生

新新英语作文丛书

中学生

新新英语作文
高考必备卷

双色

中学生

新新英语作文 高考必备卷

丛书主编 汪小琛

本书主编 姚 坚 胡爱华

编 委 秦晋扬 加米拉

张守静 朱振洪

人民日报出版社

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生新新英语作文/汪小琛主编。—北京:人民日报出版社,2001.5

ISBN 7-80153-424-7

I. 中… II. 汪… III. 英语—作文—中学—选集

IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 035885 号

书 名:中学生新新英语作文——高考必备卷

策 划:思 睿

主 编:汪小琛

责任编辑:李玉芬

封面创意:新加坡新亚出版社

美术编辑:徐 徐

版式设计:吴 涛

出 版:人民日报出版社(北京金台西路2号,
邮编:100733)

中国少年儿童出版社

经 销:新华书店

印 刷:山东荣成市印刷厂

字 数:140千字 1/32

开 本:850×1168

印 张:9.3125

版 次:2001年5月北京第一版

印 次:2001年8月山东第一次印刷

书 号:ISBN 7-80153-424-7/G·257

定 价:128.00元(全八册) 本册定价:16.00元

《中学生新新英语阅读》

《中学生新新英语作文》

编写理念

1. 我们以学习英语的切身经验体味到：阅读和写作是英语水平提高到一定档次的两关键的两方面。提高阅读能力需要大量地阅读原版、地道的集知识性、趣味性为一体的英文文章，同时配合理解练习；提高写作能力，第一要看优秀作文，第二要写好文章看老师的评改意见，第三要模仿外国学生的优秀文笔，然后才能冲刺中考、高考的写作难关。

以上为编写这两套书的理念之一，实用理念。

2. 我们一直坚信许多中学生是深深热爱英语这门语言的学习的，就像文学青年热爱文学一样。因为在语言的最高境界，有一种共通的审美。学习英语能为我所用，领略英语的美和意境是我们最大的愿望。当你陶醉于英语语言字里行间特别的行文秘密时，你会感受到语感层层渗入异国文化的畅快自如，就像一个轻盈的语言天才，往来无障碍。——我们有此追求，亦得出此书出炉的又一理念，精神理念。

3. 追求的境界是美好的，但反复学习与训练的过程却是艰辛的。为了使看书学习成为相对令人愉悦的事情，我们把这两套书做成美观的双色，无论从版式格局排列上都达到悦目和易读的效果。这也是出版人共同认可的趋势，我们一直在为之努力。

这是理念之二，即审美理念。

以上三个理念成为我们精心组织编写这两套书的理性支柱，我们在此麾下做出的这16本书希望你们喜欢。

出版者

2001.6

编写说明

本书是决胜于高考英语写作的必备之书。

本书以中学英语教学大纲为依据,从基本的连词成句开始,循序渐进,结合中学生在写作中常犯的错误,详细介绍了如何写段落,如何写文章,对1990年至2000年高考作文分类进行了评析,最后对未来高考写作模式进行了展望。另外在每一章节之后都有一些针对性很强的练习,以使学生能把握写作的要领,达到用英语表达自己的思想和提高应试能力的目的。

本书在编写过程中参考了国内外各种相关著作,在此恕不一一列举,谨向作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,错误难免,敬请同仁、专家及大中学生朋友们批评指正。

编者
2001.6

新
新
英
语
系
列

目 录

CONTENTS

第一部分	高考写作应试要求	(1)
第二部分	1990 年至 2001 年高考作文题及评析	(6)
第三部分	如何写作	(45)
第一讲	写作前的准备	(45)
第二讲	文章的结构和写作步骤	(67)
第三讲	段落的写作	(74)
第四讲	文章的类别	(81)
第五讲	写作考试模式	(145)
第四部分	题型新探	(168)
第五部分	综合练习	(203)
第六部分	优秀作文选	(245)

第一部分 高考写作应试要求

一、教学大纲对写作的要求

《大纲》规定：“能按照规定的题目和题式写出 100 至 120 字的短文，内容连贯，无重大语法错误。”该规定包含以下含义：

1. 试卷的模式：规定的题目和题式

根据该要求，高考作文属于指导性写作，主要包括：看图作文、情景作文、信息作文等模式。

2. 文章长度在 100 至 120 字：

文章以三段式为佳，按每句 10 词计算，每段只四、五句。

3. 质量要求：内容连贯，无重大语法错误。

内容连贯体现语言交际功能。无重大语法错误是指用词正确，文法通顺。二者相辅相成，缺一不可。

二、应该要注意的问题

根据《大纲》对写作能力的要求，学生应注意以下问题：

1. 理解题目含义

题目是确定作文写作方向的标志，应试者首先必须进行审题，指出题目中包含的信息，理解题目的真正含义，了解出题者的意图。从这个意义上讲，理解题目含义是进行作文写作的第一步，是正确应对的关键。

2. 拟写提纲

明确题目含义之后，应试者即应该围绕主题组织素材、安排结构。提纲可以是一句话，也可以是一个词组。由于考试时间所限，提

纲包含的内容不必面面俱到，但必须体现出文章的整体结构和思路。

3. 开始写作

1) 简委扼要、层次分明

文章所需字数有限，与主题无关的话坚决不写。文中尽量使用与该段发展方法相适应的连接语，如 so、and、but、yet 等，以使文章条理清楚，浑然一体。

2) 用词准确，语法概念清楚

目前，我国绝大部分高中学生在进行英文写作时，还处于使用母语即中文进行构思，然后，将构思好的中文内容翻译成英文，这种情况是正常的。关键是在将中文翻译成英文时，必须符合英文的句式习惯，不能按照中文的习惯，想当然地以词为单位，直接翻译，应注意每个词在该句中所起的作用，注意词与词之间的连接，正确表达整个句子所要表达的意思。尽量避免使用自己不熟悉的表达方式，以免增加出错可能性。

①用词错误

① The boy wounded his shoulder. (×)

The boy was wounded in his shoulder. (√)

② She married with a rich man. (×)

She married a rich man. (√)

②语法错误

① They strongly against this law. (×)

② They are strongly against this law. (√)

③搭配不当

① He is possible to come here this evening. (×)

② It is possible for him to come here this evening. (√)

④不合习惯

① How much population is there in your country? (×)

Q: What is the population of your country? (✓)

(5)不合逻辑

Q: Haven't you been in the USA?

A: No, I have. (×)

⇒ Yes, I have. (✓)

⇒ 不,我上过。

3) 变体及书写

考生须学会使文章的句式多样化, 尽量避免重复使用同一句型, 这样有助于把握读者的兴趣。

考生的书写是影响成绩的一个不可忽视的因素。字迹清楚、版面整洁会给阅卷者良好的印象和耳目一新的感觉。

4) 检查修改

写完文章后, 认真进行检查和修改很有必要, 考生主要检查上下文是否连贯, 是否有语法、单词拼写等方面的错误。鉴于考试时间有限, 不宜对文章做大的, 尤其是总体结构的变动。

新
新
英
语
系
列

三、评分标准及原则

高考作文评分标准及各档次的给分范围和要求

(一) 30分作文的评分原则及各档次的给分范围和要求:

1. 本题总分为30分, 其中内容和语言占29分, 字数占1分。按7个档次给分。

2. 评分时, 先根据文章的内容和语言, 初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量。字数在90至100之间的加1分。

3. 各档次的给分范围和要求:

第七档: (25-29分) 能写明全部或大部分要点; 语言基本无误, 行文连贯, 表达清楚。

第六档: (20-24分) 能写明全部或大部分要点; 语言有少量错误, 行文基本连贯, 表达基本清楚。

第五档:(16-19分)能写明大部分要点;语言有一些错误,行文不够连贯。

第四档:(12-15分)能写明基本要点;语言中有较多错误,尚能达意。

第三档:(8-11分)能写出部分要点;语言错误多,影响意思表达。

第二档:(4-7分)只能写出一、二个要点;语言错误很多,只有个别句子可懂。

第一档:(0-3分)只能写出所要求内容有关的一些单词。

(二)25分作文的评分原则及各档次的给分范围和要求:

第五档:(很好):(21-25分)完全完成了试题规定的任务;覆盖所有内容要点;应用了较多的语法结构和词汇;语法结构或词汇方面有少许错误,是为了尽力使用较为复杂结构或较高级词汇所致,具备较强的语言运用能力;有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(好):(16-20分)完全完成了试题规定的任务;虽然漏掉了1个次重点,但覆盖了所有主要内容;应用的语法结构和词汇能满足任务要求;语法结构和词汇方面应用基本准确,些许有些错误主要是因为尝试较复杂语法结构或词汇所致;应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(适当):(11-15分)基本完成了试题规定的任务;虽漏掉了一些内容,但覆盖所有主要内容;应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解;应用的简单的语句连接成分,使全文内容连贯。

第二档(较差):(6-10分)未能恰当完成试题规定的内容;漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关的内容;语法结构单调、词汇有限;有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作

内容的理解;较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(差):(1—5分)未完成试题规定的任务;明显遗漏主要内容,写了一些无关内容;语法结构单调、词汇有限;较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解;缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

四、应试技巧

1. 多读多背范文

多读多背一些国内外的优秀中学生的文章,开阔拓展思路,杜绝中国式的英语。

2. 加强训练

加强基础知识的训练,连词成句,连句成段,连段成文,灵活运用所学的语法知识及词汇。

3. 审题严谨

按照文章的要求,在写之前明确文体和人称以及正确时态语态,注意主谓一致。

4. 书写要规范

书写时要清晰整洁,字体要端正。另外,还要注意大小写和标点符号等与书写有关的地方。

第二部分 1990 年至 2001 年 高考作文题及评析

书面表达试题, 试题分析及例文分析(1990~2001)

一、NMET90

1. 说明:

我国某山区张各庄为对外开放单位。请用英语对来访外宾写一篇简单介绍。

2. 内容提要

1) 背景

张各庄远离其它村庄。过去, 儿童上学困难。1988 年成立本村小学。

2) 现状

教师: 三人, 均为本村人, 中学毕业回村执教。

学生: 48 人。

班级: 5 个

科目: 6 门—语文、数学、自然、音乐、美术、体育。

学费: 免费

3) 注意

①要有标题

②介绍必须包括所给要点, 但不要逐条译成英语。

③字数: 80~100

3. 试题分析及例文分析

1) 审题要点

这是一篇提供信息的书面表达, 要求写一份地方变化的描写文, 以 school 为主题, 围绕其变化的内容要点如下:

2) 内容要点

- ①讲过去
- ②讲现在
- ③教育免费

3) 例文分析

【例 1】

Zhang Ge Zhuang Primary School

Until 1988 Zhang Ge Zhuang had no school of its own. It was pretty hard for the children of the village who had to go to school in other villages which were all far away.

Now there are three teachers and forty-eight students. The teachers finished their middle school education before they returned to teach here. The pupils are divided into five classes, in which six subjects are taught. These are Chinese, Maths, Science, Music, Drawing and Physical Education.

Education is free for all children in village.

〈评分及分析〉(20 分)

此文基本完成了规定的任务, 语法结构, 词汇使用基本准确。

但文章的句式安排不合理,而且句子“*It was pretty hard for the children of the village who had to go to school in other villages which were all far away.*”没有必要用两个定语从句,给人一种为了用从句而用从句的感觉。

【例2】

Zhang Ge Zhuang Primary School

Zhang Ge Zhuang, which is quite far away from its neighbor villages, had no school of its own until 1988. So it was very hard for the children of the village to go to school, for they had to travel long to school before 1988.

Now there are three teachers and forty-eight pupils. After finishing their middle school education, the teachers returned to their village to teach. The pupils, who are divided into five classes, are studying six subjects—Chinese, maths, Science, music, drawing and P. E.

Education is free for all the children in the village.

〈评分及分析〉(24分)

此文完成了试题规定的任务,符合题目要求,准确地应用了较多的语法结构和词汇,具备较强的语言能力,文章结构完整。

二. NMET91

1. 说明

上海出版一份“学生英文报”,对象是我国的学生。请用英语为该报写一段人物介绍,介绍少年体育明星孙淑伟。

2. 内容提要

1) 简况:孙淑伟(SunShuwei),男,14岁,广东(Guangdong)人

2) 训练项目:跳水(diving)

3) 取得成绩:第十一届亚运会冠军,第六届世界游泳锦标赛冠军亚运会:the Asian Games,冠军:champion,游泳锦标赛:swimming championships)

4) 其它情况:从小就喜欢游泳,8岁进广东省跳水队;在学校里认真学习,在跳水队里认真训练,13岁进入国家队;一年后(1990)夺得第二届亚运会金牌;今年年初获第六届世界游泳锦标赛冠军

5) 注意

①要有标题

②介绍时包括所有信息要点,但不要逐条译成英语。

③介绍假长度为100~120个词

3. 试题分析及例文分析

1) 审题要点

这是一篇给信息的书面表达,要求写一份人物介绍。根据所提供的信息,应先对人物作总的介绍,然后写他的简历,最后再谈他的成绩。主要的内容要点如下:

①他是一个男孩,14岁,广东人。

- ②从小喜欢游泳,8岁进广东跳水队。
- ③认真学习,认真训练,13岁进入国家跳水队。
- ④1990年获得亚运会金牌。
- ⑤今年年初获得世界游泳锦标赛冠军。

2) 例文分析

【例1】

Sun Shuwei— A World Champion in Diving

Sun Shuwei, a world champion in diving, is a boy of 14 from Guangdong. He loved swimming when he was a small boy and at eight he became a member of the diving team in Guangdong Province. He studied hard at school and trained hard for five years before he came to the national team. A year later in 1990, he won a gold medal at the 11th Asian Games and became a world champion at the 6th World Swimming Championships early this year.

〈评分及分析〉(20)

这篇短文达到了规定的写作要求, 使用了规定的短语及词汇, 语言流畅, 句式结构多样, 符合题意。全文如下: Sun Shuwei, a world champion in diving, is a boy of 14 from Guangdong. He loved swimming when he was a small boy and at eight he became a member of the diving team in Guangdong Province. He studied hard at school and trained hard for five years before he came to the national team. A year later in 1990, he won a gold medal at the 11th Asian Games and became a world champion at the 6th World Swimming Championships early this year.

例 2

Sun Shuwei— A World Champion in Diving

Sun Shu Wei, a boy of 14 from GuangZhou, is a World Champion in Diving. As a young boy, he began to take great interest in swimming. At the age of eight, he entered the diving team in Guang Dong Province, where he studied hard and trained hard. When he was thirteen, he came to the national team. A year later in 1990, he won a gold medal at the 11th Aisan Games. And early this year, he won the world championship at the 6th World Swimming Championship.

〈评分及分析〉(25 分)

此文达到了命题规定的写作要求, 覆盖了标有的内容要点, 正确使用了较多的英语词汇和句型, 语言运用能力较强, 有较好的上下语段衔接手段, 文章结构清楚。