

图书在版编目(CIP)数据

教你做班队干部/吴凯编著. —北京:中国少年儿童出版社,
1998. 11

(教你学·教你做小学生实用丛书)

ISBN 7-5007-4288-6

I. 教… II. 吴… III. ①少年先锋队-工作-少年读物②班级-
管理-小学-少年读物 N. G625. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16918 号

封面设计:宁 斌

插图:侯 竞

责任编辑:李进怀

教你做班队干部

*

中国少年儿童出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮编:100708

北京市友谊印刷经营公司印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 4.125 印张 2 插页 60 千字

1998 年 9 月北京第 1 版 1998 年 9 月北京第 1 次印刷

本次印数 11,000 册(其中盒装 9,000 套) 定价 5.50 元

ISBN 7-5007-4288-6/G · 3055

凡有印装问题,可向本社发行科调换

目 次

一、做一名优秀的班队干部	(1)
二、小队工作	(14)
1. 怎样当小队长	(16)
2. 一名小队长的工作日记	(19)
(1)给每个队员“画像”	(20)
(2)“9”比“1”大几	(24)
(3)三张电影票	(29)
(4)一场风波	(32)
(5)生日礼物	(37)
(6)起飞的“雏鹰”	(41)
三、中队工作	(46)
1. 建设优秀的班队集体	(47)
2. 中队委员会的分工和职责	(49)
3. 队委会与班干部	(51)
4. 几名中队长的记者招待会	(55)

(1)真正的民主选举	(55)
(2)团结合作才有力量	(59)
(3)从队员生活中捕捉	(64)
(4)在模仿中创新	(69)
(5)受课内外学习启发	(74)
(6)跟着祖国的脚步前进	(79)
(7)中队的教育阵地	(83)
(8)在队长的岗位上学习	(88)
四、大队工作	(94)
1. 大队委员会的分工和职责	(95)
2. 五名大队长的发言	(98)
(1)我们大队的节日	(99)
(2)200 粒花种和 200 架飞机	(105)
(3)我们的“队长学校”	(111)
(4)《号角报》吹响了号角	(116)
(5)到哪里去请“兴趣小组”的辅导员 ...	(123)

一、做一名优秀的班队干部

在学校里，学生们都是以班级为单位一起学习一起生活的。同学们都是少先队员，一个班就是一个少先队的中队，大家一起开展丰富多彩的少先队活动，一起朝着德、智、体全面发展的目标茁壮成长。

在班队的集体生活中，大家总要通过民主选举的办法，推选出一些同学来负责班队生活的管理和组织工作。如中队长、中队委员、小队长、班长、各科课代表、路队长等，这些人就是我们说的“班队干部”。

班队干部们都有一个共同的愿望，那就是做好班队工作，做一个优秀的班队干部。这个愿望是美好的！许多班队干部经过老师的指导和自己的努力，工作出色，同学拥护，终于实现了自己的愿望。但是，也有一些班队干部，他们却常常为做不好工作而苦恼：有的班队干部和同学的关系不融洽，有的班队干部在工作上缺少办法，还有的班队干部怕因为工作而影响自己的学习成绩。那么，这些班队干部为什么没能做好工作呢？最近一个时期，我观察、采访了不少优秀班

队干部，总结了他们的先进经验。我高兴地发现，他们的共同的结论是：要树立三种思想和学会两种本领。

1. 树立三种思想

(1) 班队干部要树立为同学、为集体热心服务的思想。

有几位班队干部说，在他们开始当小干部的时候，常常以为自己是管人的。他们的眼睛整天盯着别人的缺点，今天批评这个，明天批评那个，有时候还把这些情况向老师报告。这样做的结果是很不妙的：有的同学因为害怕小干部，不跟小干部亲近；有的同学因为不服气，故意挑小干部的毛病；有的同学甚至成心跟小干部作对，闹得工作很难开展。后来，在老师指导下他们渐渐懂得了，干部和同学是平等的，干部不是管人的，而是为同学为集体服务的：当干部首先要严格要求自己，要求别人做到的，自己应该带头做好。小干部给同学做了榜样，同学们就会人人向上，个个进步。每个同学都有自己的优点，都有美好的愿望，都会提出开展班队工作的合理化建议，班队干部要尊重每一位同学，要主动听取他们的合理化建议，使他们的优点或特长在班队生活中充分发挥出来。至于队员

身上的缺点，也不能单靠“管”来解决，班队干部要耐心帮助他们，善于启发他们自觉地发扬长处，克服缺点，争取进步。

这些班队干部的认识是十分正确的！要想成为一名优秀的班队干部，就需要发扬“一团火精神”，尊重、热爱、关心每一位同学，真心实意地为他们服务，团结和组织他们开展好班队活动，让每一位同学都能在班队的集体中，愉快地学习，不断进步。

（2）班队干部要树立做集体小主人的思想。

有的班队干部开始工作的时候，往往是围着老师和辅导员转，老师和辅导员说干什么，他们就干什么，离开了老师和辅导员，就不会独立开展工作了。这样做的结果，班队工作很沉闷，一点儿也不活跃，同学们和老师都不满意。后来，老师和辅导员组织他们学习《中国少年先锋队队章》，跟他们一起谈心，使他们渐渐认识到少先队是少年儿童自己的组织，班级是学生自己的集体，班队干部就是班队集体的“小主人”。班队干部要以主人翁的姿态，自觉地主动地开展工作，自己管理自己，自己组织自己，自己教育自己，在工作中渐渐地学会当家作主的本领，班队工作才能真正的活跃起来。至于老师和辅导员，他们是班队工作的指导者，是开展班队工作的好参谋，是同学们最亲密

的朋友。作为班队干部，在工作中要主动取得老师和辅导员的指导和帮助，以便使自己想得更周全，做得更周到，工作更完美。但是，绝不能时时处处事事依赖老师和辅导员，满足于做助手，而忘记了自己的小主人地位。

要想成为一名优秀的班队干部，就需要牢固地树立“做集体小主人”的思想，积极开动脑筋，大胆开展工作，勇于克服困难，努力把自己的积极性、主动性和创造性充分发挥出来，让班队工作蓬蓬勃勃地开展起来。从长远的观点看，再过十几年、二十几年，今天的少年儿童，就是21世纪建设中国的主人翁。今天，我们在班队集体中学习做小主人；明天，我们就会在建设社会主义中国的伟大事业中做真正的主人。

(3)班队干部要树立在岗位上学习与锻炼的思想。

有的班队干部最初会有这样的想法：害怕因为做班队工作而影响学习成绩，弄不好连个“三好学生”都当不成；也有的人怕工作一多，连玩的时间也没有了，自己有点什么爱好，也不能发展成特长了。

但是，在老师的帮助下，特别是在实际工作中，他们有了许多切身的体会。一位小队长说：“我的学习成绩和体育成绩都不错，但是，生活上散漫，要求自己不严格。自从当小队长以后，我开始严格要求自己了，

改掉了散漫的毛病，也开始关心别人了。老师和同学都说我进步了，上学期我第一次被评为‘三好学生’了。”一位中队宣传委员说：“我特别喜爱看书看报和写日记，中队委员会就分工让我办中队墙报。为了办好墙报，我就得广泛地搜集资料，就得看更多的书更多的报；我不仅要自己写稿，而且要帮同学改稿，练笔的机会比以前多多啦！这样一来，我的写作能力提高了一大截，去年参加全市作文比赛我得了个二等奖。”一位少先队中队长说：“以前我不敢当众讲话，一讲话就脸红、心跳、忘词。自打当队长以来，我得组织大家讨论问题，得主持中队活动，不敢当众讲话还怎样工作？在老师帮助下，我真的下了功夫，经过一年的学习与锻炼，我的胆子大了，讲话能力提高了。我想，如果我不当中队长，我就得不到这个学习和锻炼的机会。”

他们说得多好啊！做班队小干部是一个极好的学习机会，这种学习是课本里没有的，学习中所获得的能力却是今后的生活里所需要的。每个班队干部都要发扬“钉子精神”，有股子挤劲和钻劲，挤时间工作，钻研工作方法，提高工作能力，在班队工作中增长才干，学会书本上学不到的本领。

2. 学会两种本领

(1) 学会与人交往的本领

做班队干部，离不开与人打交道，如果没有与人交往的本领，就做不好班队工作。从长远的观点看，我们总要走向社会，总要跟各种各样的人合作共事，如果不学会与人交往的本领，将一事无成。

要学会尊重他人。获得别人的尊重是每一个人的需要。班队干部不仅要尊敬老师，尊敬社会上支持班队工作的一切人，而且要尊重一起共事的其他班队干部，尊重自己的服务对象——每一位少先队员或同学。

要多看别人的优点和长处，要善于发现别人的可爱之处，要乐于从别人的身上吸收营养来提高自己的，这样才能从内心尊重他人，才能与他人主动交往。

要学会关心他人。班队干部，不能心里只想着自己，而应做到“心中有他人”。要善于在日常生活中，观察他人，了解他人，并给予真诚的关心和力所能及的帮助。

当别人获得成功或有所进步的时候，班队干部要真诚地祝贺或夸奖；当别人遇到挫折而灰心丧气的时候，班队干部要给予热情的鼓励，唤起他继续前进的勇气；当别人有困难的时候，班队干部要伸出援助之

手，给予力所能及的帮助。总之，助人为乐是人际交往中不可缺少的精神。



要学会合作共事。班队工作不是哪一个人就可以干好的，要靠大家的团结合作才行，这就是“团结才有力量”。因此，每个班队干部，都要有强烈的“团结的愿望”，这是合作共事的基础。

班队干部要有明确的分工，否则工作就没有秩序，有的人就不知道该做什么。但是，分工不是分家，分工不是各干各的，分工还要讲究合作，要互相支持，互相配合。每个班队干部，首先要做好自己负责的工作，

同时要关心别人的工作，支持别人的工作。

要学会化解矛盾。班队干部在工作中，干部与干部之间，干部与同学之间，总会产生各种各样的矛盾。有矛盾是正常的，是不可怕的，这正是我们学习化解矛盾的机会。

要化解矛盾，就要肯于多做自我批评。俗话说“一个巴掌拍不响”，矛盾总是由双方构成的。如果双方都能看到自己一方的缺点和毛病，都能坦诚地做些自我批评，许多矛盾都是可以迎刃而解的。

要化解矛盾，还要善于求大同存小异。班队干部在讨论工作计划、组织班队活动、处理偶发事件的时候，干部之间、干部与同学之间，往往有不同的意见，处理不好就会争吵不休，使矛盾尖锐化。正确的做法是，要善于发现分歧意见中的相同部分，并把它加以充实、放大，使多数人能认同，这就是“求大同”，对那些暂时还不能统一起来的分歧，可以先放一放，以后再说，这就是“存小异”。如果每个班队干部都能做到求大同存小异，又能做到少数服从多数，那么许多矛盾都是可以化解的。

要学会控制自己。这里说的控制自己，指的是控制自己的情绪和言行。

有的班队干部，在与人交往的时候，稍有矛盾就

跟他人争得面红耳赤，怒气冲天，说一些不该说的话，做一些不该做的事，既影响同学团结，又无法开展工作。这就是不能控制自己的结果。

要学会控制自己，首先还是要尊重他人；其次要能够听取与自己想法相反的意见，虚心地想一想别人的意见中有哪些合理成份，虚心地想一想自己的想法中有哪些缺陷和不足；再次要学会认识和管理自己的情绪，当自己的情绪开始冲动的时候，或默默地要求自己“要冷静下来”，或主动地暂时地退出争论，或转移话题说些大家感兴趣的问题，等大家的情绪都平静下来以后，再去讨论、解决原来的问题。

(2) 学会开展工作的本领

所有的班队干部，都要主动地开展工作。不论是什么工作，都有一般的规律和程序，那就是“调查——计划——准备——实施——总结”。

学会事前调查。开展一项工作之前，一定要先进行调查。通过调查，了解班内队内有哪些问题急需解决，了解同学或队员们对工作有哪些愿望，了解同学或队员对工作有哪些具体建议。调查的好处是：使班队工作能从实际出发，有的放矢；使班队工作能满足同学和队员的愿望和需求；使班队工作能集中大家的智慧，想出许多好主意，工作就能生动活泼地开展起

来了。

调查可以征求班主任、辅导员、科任老师的意见，听听他们对班队工作的建议。更要重视向同学或队员调查，如开几个人的座谈会、跟同学或队员个别谈心等。

学会制定计划。在调查的基础上，就要制定工作计划了。

制定计划的时候，一是根据共青团上级组织和学校的号召和要求，一是根据调查中同学或队员的愿望和建议，既遵照上面的要求，又符合下面的实际。

计划要简明具体。例如：通过这项工作要达到哪几个目的；要做哪几件实事，每一件要怎样做；每件事由谁负责去做，由哪些人协助，要在什么时间完成；工作中应该注意哪些问题等。

制定计划的时候，班队干部之间要多商量多讨论，尽量想得周全些。有了计划以后，应该向老师、辅导员口头汇报，征求意见，并根据他们的建议，补充和完善原有的计划。最后，要用简明具体的文字，把计划写下来。

学会周密准备。准备是计划与实施之间的重要环节，是能否做好工作的关键。

准备应由向同学或队员宣布计划开始，使大家都

知道要做什么，为什么这样做，怎样去做，使大家统一思想，统一行动。

准备应吸引多数同学或队员参加，尽量使人人有事可做，不能把多数人放在一边，只由少数几个小干部干活。

准备应十分周密。例如一次中队活动，哪些人布置会场，哪些人去邀请佳宾，谁主持整个活动过程，谁担任竞赛的评委，怎样把握活动的时间，怎样处理偶然发生的事情……

在实施之前，要对准备工作做一次全面的检查。要检查各项准备工作的落实情况，对按要求做好准备工作的予以表扬；对没按要求做好准备的，要帮助他们克服困难，尽快把准备工作做好。

学会组织实施。前面说的调查、计划、准备，都是为了把同学或队员组织起来，或开展一次活动，或进行一项工作，这就是组织实施。如果把准备工作已经做得很周密了，实施就会顺利地进行。

班队干部，要学会做活动或工作的主持人。例如：主持人怎样说开场白，怎样按照程序安排活动，怎样说总结语等，都需要不断的练习与实践，从而提高自己的能力。

班队干部还要有处理偶然发生事情的能力。例如

活动中要放录像，电源却突然不通了。这时，主持人不要慌张，一面派人请自然老师来检查处理，一面组织大家唱个好听的歌，做个有趣的游戏。游戏做完了，电源也接通了，活动又可按计划顺利进行了。

学会及时总结。总结是一项工作的最后环节。它的作用是：总结同学或队员的收获，总结这项工作的经验教训，从而肯定成绩，发现问题，以便今后更好地开展工作。

总结要面向全体同学和队员，听听他们对这项工作的反映。如他们在思想上有什么新的认识，在能力上有哪些方面的提高，他们对这项工作是否满意，他们对班队干部的工作怎样评价等。

班队干部应及时召开总结会，总结这项工作的成功经验有哪些，找出这项工作中的失误或不足，提出改进今后工作的想法和建议，从而提高自己的工作能力。

总结还要注意表彰工作中的好人好事。如某位干部能主动开展工作，想出了好点子；某位干部特别善于团结同学或队员，在准备工作中表现出色；某个小队特别能干，克服困难制作出班队活动中使用的道具；某位队员过去对中队活动不感兴趣，而这次活动却表现了极大的热情等。这些都应给予口头表扬，并选择

突出者记在中队日志或小队日志中。

总之，在学校里做班队干部是个极好的学习机会。要想做一名优秀的班队干部，就要在“树立三种思想”和“学会两种本领”上多下功夫。“世上无难事，只要肯登攀”，在老师和辅导员的指导下，只要我们努力学习，就会成为一名优秀的班队干部。

二、小队工作

少先队的小队，是少先队组织的细胞。据统计，全国有 1300 万个小队组织！因此，做好小队工作，活跃小队生活，是做好少先队工作的基础；只有小队的活动丰富起来，活跃起来，整个少先队组织才能真正活跃起来，才能有旺盛的生命力。

小队由 7—11 人组成，在中队的范围内组建。很多中队的小队，是根据队员的住家远近、兴趣爱好、同学友谊而进行编队的。近几年来，在全国开展的“雏鹰行动”中，不少学校的小队里，又组成了两三个 3—5 人的“雏鹰假日小队”，他们充分利用双休日的时间开展假日活动。这实在是少先队员们自己的创造！

小队里人数少，十分便于开展活动。

小队活动在时间、地点和内容上都有很大的灵活性。活动时间可早可晚，可长可短，放学后或节假日都行，一小时或十几分钟都可以。活动地点既可以在院内或家中，又可以充分利用社区和社会上的文化教育阵地，还可以到大自然的广阔天地之中。活动的内