

ENGLISH

小学英语 预备篇(上)

策 划 全国考试·竞赛命题研究组
主 编 北京市光明小学 王曼怡
审 定 林 立



新编

奥林匹克基础知识及素质教育丛书

全国考试·竞赛试用教材



科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本书由北京市光明小学等重点学校的优秀教师编写,并由首都师范大学英语系主任林立教授审定。她们长期从事英语教学,具有丰富的一线经验。

本书为预备篇(上),将带领小朋友进入丰富多彩的英语学习世界。共 14 篇,将小朋友应掌握的字母、单词、句型等通俗易懂地进行了详解,最后给出一套竞赛试题。全书题目设置由易到难,图文并茂,符合小学生的认知水平和学习特点。

小同学们,将这个朋友带回家,让它伴您进步,好吗?

我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干

科学技术文献出版社是国家科学技术部所属的综合
性出版机构,主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农
业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物类图书。

前 言

本丛书为了帮助小学生适应未来全球化世界的需要,适应网络世界、信息时代、高科技飞速发展对外语的要求,而编写。本丛书遵循“综合归纳,精讲多练,抓好基础,提高能力”的原则,将小学所学的英语知识分《预备篇》(上、下)、《过渡篇》(上、下)、《提高篇》(上、下)。这样使课堂教学内容更加系统。丛书立求做到融知识性和趣味性为一体,紧密结合小学生学习英语的特点,难易适宜,打下坚实基础,为今后进一步深入学习创造良好的条件。

本丛书中三本书侧重点各有不同。

《预备篇》(上、下)突出了英文字母、读音规律的知识及语音语调的练习。在课堂教学的基础上,补充了适当的课外词汇。

《过渡篇》(上、下)将继续围绕小学所学的内容进行分项讲解与练习。

《提高篇》(上、下)对所学的语言结构及功能进一步深化,突出了对学生综合语言能力的训练及培养。

本丛书在编写过程中,还考虑到不同水平学生的需要,在各个语言点、语法结构、阅读及写作方面都给





予了具体的指导和分析。在练习设置上,以 A、B 卷的两种形式,把练习内容分成两个等级,便于各类学生使用和操作。

本丛书有几个突出特点:

一、图文并茂,新颖独特

本丛书从一开始就给人一种全新的感觉,每课书都根据不同的内容,配有相应的插图。这样使学习者一目了然,同时也降低了难度。

二、讲练精辟,重点突出

本丛书对每一个语言点,练习要点都给予了精辟的讲述。对于那些基础稍差,想自学英语的同学,以及对那些想进一步提高的同学来说无疑都是个好帮手。

三、种类较多,量中求质

各种类型、题型给学习者不同的练习机会。为不同层次的学生提供了不同水平的练习。

四、磁带在手,得心应手

无论是每课书的听力练习,还是综合练习题中的听力部分都配有专门的英语听力磁带。磁带中包含了所有的听力材料。

五、附有答案,无师自通

每课书的每一项练习都附有参考答案,这样给使用者提供了极大的方便,掌握了学习的主动权。可随时查阅,自我检查,也可独立思考,主动学习。

总之,本丛书既可以作课外英语练习读物又可以把它看作是一本自学丛书。既可以作为小学生英语实际水平测验的工具也可以使家长了解孩子的学习情况,及时督促,提供帮助。

本套丛书在编写过程中得到了多方面的大力支持。特别是得到了首都师范大学英语系主任林立教授的具体指导和帮助,在此一并表示衷心的感谢!

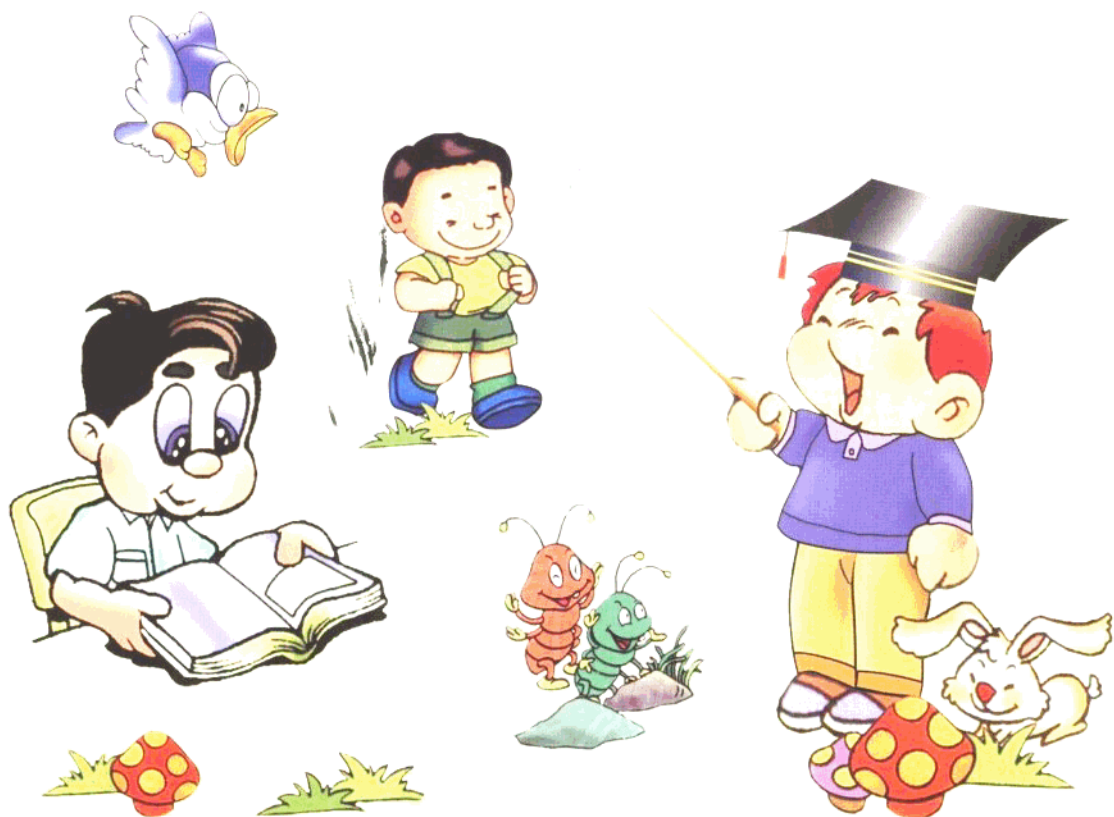
主编:王曼怡



亲爱的小朋友们：

你知道还有许多小朋友上不起学、买不起书吗？在学完、用完此书后，请你不要把它丢弃，也不要把它存放在你的书柜里。你可以通过科学技术文献出版社邮购部以及你的老师或其他途径把它送给那些贫困的小朋友。

献出你的一片爱心，祖国会感谢你，红领巾会赞扬你。



请你对有幸得到这本书的小朋友
说一句鼓励的话：



签 名：

学 校：

班 级：

通信地址：

邮政编码：



目 录

Lesson One	Good morning!	(1)
Lesson Two	Hello!	(7)
Lesson Three	How do you do?	(13)
Lesson Four	Goodbye!	(20)
Lesson Five	Thank you!	(26)
Lesson Six	What's your name?	(32)
Lesson Seven	How old are you?	(39)
Lesson Eight	Numbers in English(1)	(46)
Lesson Nine	Numbers in English(2)	(53)
Lesson Ten	What time is it?	(60)
Lesson Eleven	May I use your pen?	(68)
Lesson Twelve	Who's that?	(75)
Lesson Thirteen	Where are you going?	(83)
Lesson Fourteen	Whose coat is it?	(90)
Listening Materials	听力材料	(95)
奥林匹克竞赛题		(103)

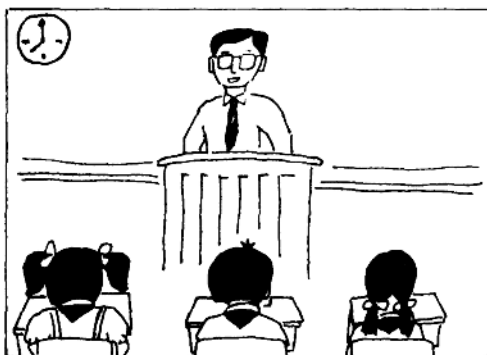
Lesson One

Good morning!

一、例题

1. 在句子下面填上与其对应的图序

(1)



A. Good evening.

(2)



B. Good morning, Mr Liu.



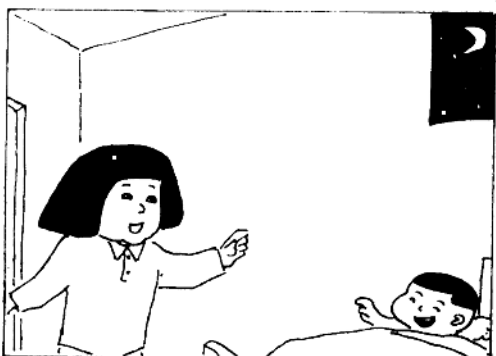
(3)



C. Good night.



(4)



D. Good afternoon.



2. 按读音特点,将字母 A…G 分成三组

[ei] Aa

[i:] Bb Cc Dd Ee Gg

[e] Ff



二、题目解析

1. Good morning, Good afternoon 和 Good evening 是见面时的问候语,



分别在上午、下午和晚饭后使用。

Good afternoon 一般指中午 12:00 到晚上 6:00。

Good evening 和 Good night 都指“夜晚”, Good evening 用于晚间见面时。Good night 用于晚间分别的时候,有晚安的意思。

2. “问候语”与“人名、称呼语”的排列顺序是:问候语+人名或称呼语。

(1) Good morning, class. 同学们, 早晨好。

(2) Good morning, Miss Wang. 王老师, 早晨好。

(3) Good morning, Mr Liu. 刘老师, 早晨好。

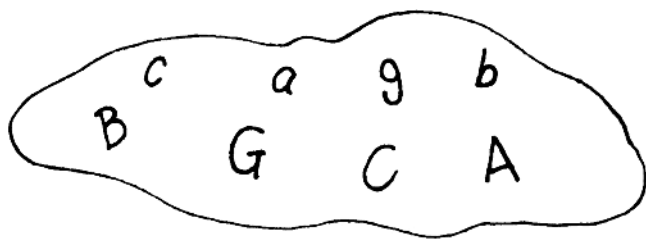
汉语说:刘老师,早晨好。在英语中,要把“人名刘老师”放在句末,前面加逗号“,”。

3. 我们汉语说刘老师,王老师,但英语不说 Teacher Liu, Teacher Wang, 而要说 Mr Liu. (刘老师,男性), Miss Wang (王老师,年轻女士), Mrs Li (李
老师,已婚女士)。

三、赛题训练

A 组题

1. 找对子并将字母的大小写写在横线上



(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

2. 涂中所听到的字母



(1) A. Gg B. Cc

(2) A. Bb B. Dd

(3) A. Ff B. Aa

(4) A. Ee B. Ff

3. 看图写出小写字母



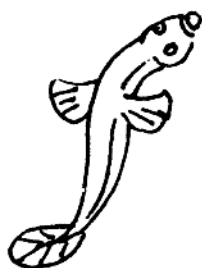
(1)



(2)



(3)



(4)



4. 按题的要求,选出正确的答案



(1) 早上见到你的同学时,你说_____.

A. Good evening B. Good morning C. Good night

(2) 假设你的老师是姓张,你应称呼他_____.

A. Mr Zhang B. Teacher Zhang C. Zhang Teacher



B 组题



1. 写出下列字母的左右邻居

(1) _____ Cc _____ (2) _____ Ff _____

(3) _____ Bb _____ (4) _____ Ee _____

2. 根据所听到的字母重新排列



Ee Cc Bb Gg Aa Dd Ff

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____ (7) _____

3. 将 Aa→Gg 的字母,按读音分成三组



[ei] _____

[i:] _____

[e] _____

4. 根据问句,选出正确答案



(1)—— Good morning, class.

—— Good morning, _____.

A. Mary B. Mr Wang C. Teacher Wang

(2)—— Good night.

—— _____.

A. Good morning B. Good afternoon C. Good night



四、赛题答案与难点解析



赛题答案

A 组题





1. (1)Bb (2)Gg (3)Cc (4)Aa
2. (1)A (2)B (3)A (4)A
3. (1)a (2)e (3)f (4)c
4. (1)B (2)A

B 组题



1. (1)Bb Dd (2)Ee Gg (3)Aa Cc (4)Dd Ff
2. (1)Ff (2)Ee (3)Aa (4)Cc (5)Dd (6)Gg (7)Bb
3. [ei] Aa
[i:] Bb Cc Dd Ee Gg
[e] Ff
4. (1)B (2)C



难点解析

A 组题

2. 听音划字母:



- (1)Gg 和 Cc 大写有些相近,要注意他们的书写。
- (2)B 和 D 大写易错,b、d 小写是相对的易错。
- (3)E 和 F 只相差一小横,但都是三笔构成。此题应注意老师在读之前,自己先把字母读一读,找出他们的相同和不同之处。



3. 看图写字母:

生活中经常见到一些较为形象的东西,要富于联想。这样很容易记住这些字母。

B 组题



1. 找邻居,必须要熟悉字母的前后顺序。
4. Good night 是晚安的意思。要看清问句再做回答。



Lesson Two

Hello!

一、例题

1. 请按画面, 选择正确的答案

(1)



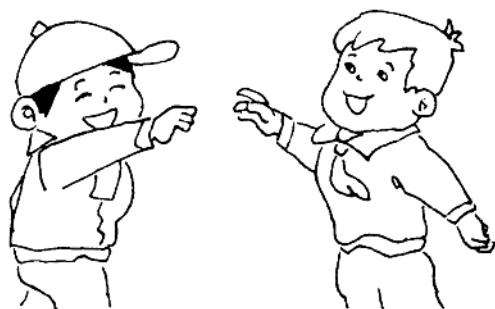
()

A. Hello, Mary.

B. Good evening.



(2)



()



A. Good night, Jim.

B. Good afternoon, Jim.

(3)



()



A. Good evening.

B. Good morning, Tom.

2. 将下列缩写词与中文连线



U.S.A

A.M.

CCTV

B.C.

上午

美国

公元前

中国中央电视台



二、题目解析



1. Hello! 是打招呼用语,意为“你(们)好”、“喂”等。语气较随便。

Hello! 通常用于以下三种场合:

(1)打招呼,引起对方注意。意思是:“喂!”“嗨!”

(2)打电话或叫人时。意思是:“喂!”

(3)广播、电视等的节目主持人,课堂上的教师等向听众、观众打招呼、报节目时的用语。意思是:“各位听众、观众,你们好!”



2. Hi! 通常用于以下两种场合:

(1)用来打招呼,意思是:“你好!”

有时只用“Hi”来打招呼,通常对方是熟人。

(2)用来引起对方的注意,意思是:“嗨!”



3. 英美人的名字通常有男、女之分。如 Jim、Tom,只用于男性,Mary, Helen 只用于女性,同学们在学习中要注意这种习惯。英语姓名第一个字母总是大写。

汉语名字译成英语的时候,就是用汉语拼音来拼写。注意,在书写时,姓和名字要分开,而且要大写第一个字母。



Green 在英语中是姓,不是名字。英语中说姓名时,先说名字,后说姓,这和汉语不同。另外还应注意,可以说 Mr Green,但不能说 Mr Tom,因为 Green 是姓,Mr, Mrs, Miss 只能和姓连用,不能和名字连用。



4. 缩写词在我们的生活中经常可以见到,它对我们学习字母很有帮助。

三、赛题训练



A 组题

1. 找出下列每组字母中的元音字母,把元音字母的序号写在括号内

() (1) A. Aa B. Cc C. Bb D. Gg

