

ENGLISH

小学英语 过渡篇(下)

策划 全国考试·竞赛命题研究组
主编 北京市光明小学 王曼怡
审定 林立



新编

奥林匹克基础知识及素质教育丛书

全国考试·竞赛试用教材



科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本书由北京市光明小学等重点学校的优秀教师编写,并由首都师范大学英语系林立教授最终审定。他们长期从事英语教学,具有丰富的一线经验。

本过渡篇(下),在预备篇的基础上,让小朋友掌握更多的单词、句型,全书图文并茂,听练结合,符合小学生的认知水平和学习特点。

真诚希望本书能成为小朋友们学习英语的好帮手!

我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干

科学技术文献出版社是国家科学技术部所属的综合性出版机构,主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物类图书。

前 言

本丛书为了帮助小学生适应未来全球化世界的需要,适应网络世界、信息时代、高科技飞速发展对外语的要求,而编写。本丛书遵循“综合归纳,精讲多练,抓好基础,提高能力”的原则,将小学所学的英语知识分《预备篇》(上,下)、《过渡篇》(上,下)、《提高篇》(上,下)。这样使课堂教学内容更加系统。丛书立求做到融知识性和趣味性为一体,紧密结合小学生学习英语的特点,难易适宜,打下坚实基础,为今后进一步深入学习创造良好的条件。

本丛书中三本书侧重点各有不同。

《预备篇》(上,下)突出了英文字母、读音规律的知识及语音语调的练习。在课堂教学的基础上,补充了适当的课外词汇。

《过渡篇》(上,下)将继续围绕小学所学的内容进行分项讲解与练习。

《提高篇》(上,下)对所学的语言结构及功能进一步深化,突出了对学生综合语言能力的训练及培养。

本丛书在编写过程中,还考虑到不同水平学生的需要,在各个语言点、语法结构、阅读及写作方面都给





予了具体的指导和分析。在练习设置上,以 A、B 卷的两种形式,把练习内容分成两个等级,便于各类学生使用和操作。

本丛书有几个突出特点:

一、图文并茂,新颖独特

本丛书从一开始就给人一种全新的感觉,每课书都根据不同的内容,配有相应的插图。这样使学习者一目了然,同时也降低了难度。

二、讲练精辟,重点突出

本丛书对每一个语言点,练习要点都给予了精辟的讲述。对于那些基础稍差,想自学英语的同学,以及对那些想进一步提高的同学来说无疑都是个好帮手。

三、种类较多,量中求质

各种类型、题型给学习者不同的练习机会。为不同层次的学生提供了不同水平的练习。

四、磁带在手,得心应手

无论是每课书的听力练习,还是综合练习题中的听力部分都配有专门的英语听力磁带。磁带中包含了所有的听力材料。

五、附有答案,无师自通

每课书的每一项练习都附有参考答案,这样给使用者提供了极大的方便,掌握了学习的主动权。可随时查阅,自我检查,也可独立思考,主动学习。

总之,本丛书既可以作课外英语练习读物又可以把它看作是一本自学丛书。既可以作为小学生英语实际水平测验的工具也可以使家长了解孩子的学习情况,及时督促,提供帮助。

本套丛书在编写过程中得到了多方面的大力支持。特别是得到了首都师范大学英语系主任林立教授的具体指导和帮助,在此一并表示衷心的感谢!

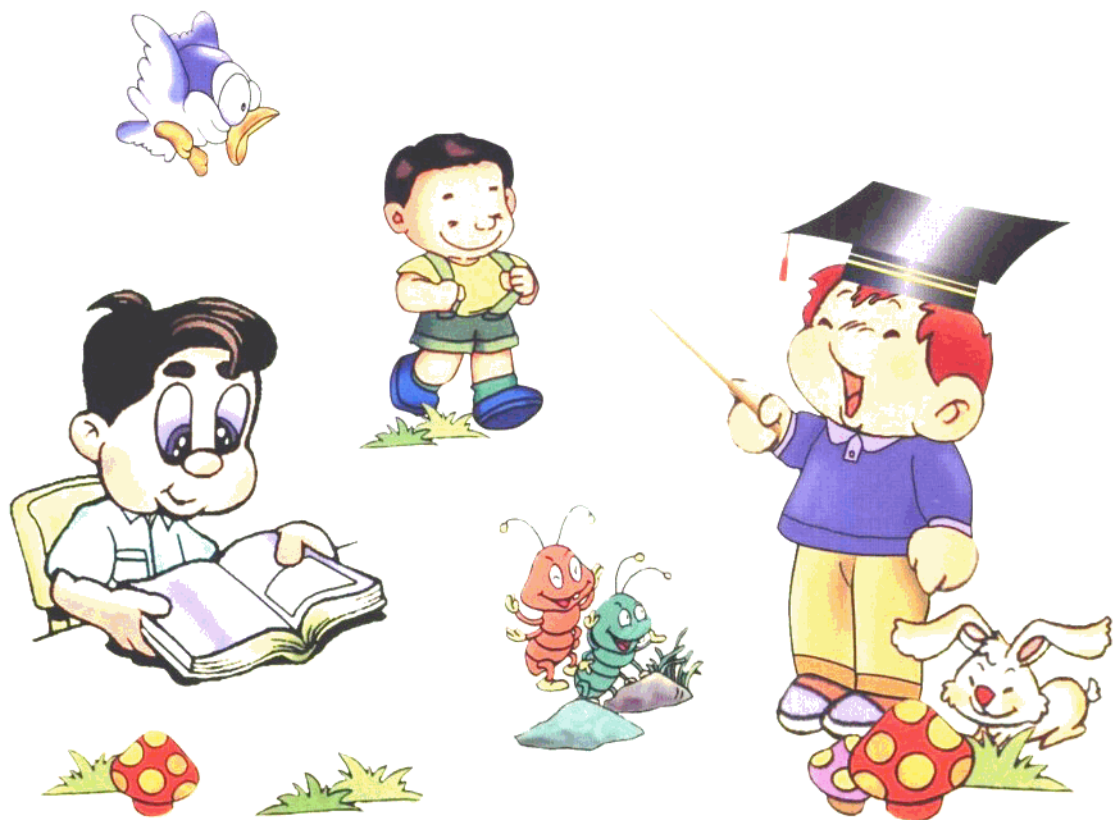
主编:王曼怡



亲爱的小朋友们：

你知道还有许多小朋友上不起学、买不起书吗？在学完、用完此书后，请你不要把它丢弃，也不要把它存放在你的书柜里。你可以通过科学技术文献出版社邮购部以及你的老师或其他途径把它送给那些贫困的小朋友。

献出你的一片爱心，祖国会感谢你，红领巾会赞扬你。



请你对有幸得到这本书的小朋友
说一句鼓励的话：



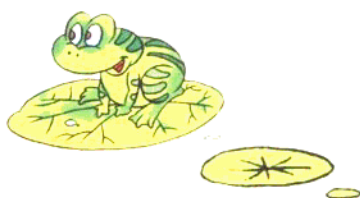
签 名：

学 校：

班 级：

通信地址：

邮政编码：



目 录

Lesson Ten Can you make a toy car? (1)

Lesson Eleven Could you close the window?
..... (11)

Lesson Twelve May I speak to...? (21)

Lesson Thirteen Whose jacket is it? (29)

Lesson Fourteen What's the weather like?
..... (37)

Lesson Fifteen What day is today? (46)

Lesson Sixteen What does she/he do?
..... (55)

Lesson Seventeen What are you going to do?
..... (63)

Lesson Eighteen What will you do? (71)

听力材料..... (80)

练习答案..... (91)

奥林匹克竞赛题 (105)



Lesson Ten

Can you make a toy car?



一、学习目标

(一) 知识点



1. 词汇

can	cook	dance	fly	fish	
make	model	ride	run	swim	
sing	sew	sail	spea	sure	toy
a model plane	a toy car		play football		sing a song
fly a kite	make a model ship	ride a bike			get to
make a kite	play cards		spea	to	
play chess	play the piano				



2. 功能句型

提问能力及回答

Can you make a toy car? Yes, I can. / No, I can't.

What can you make? I can make...

Who can speak English? My father can.



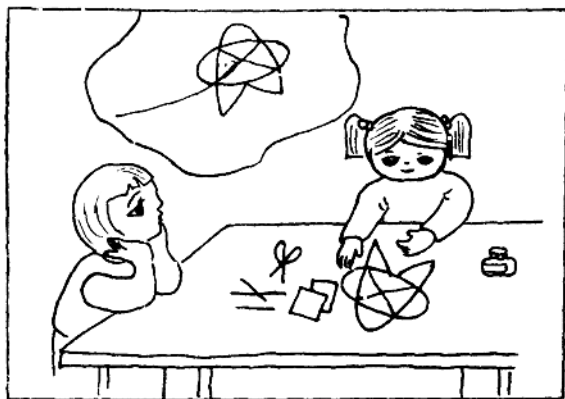
(二)能力要求

- ①能自然地用英语向对方提出有关问题及应答。(限所学过的动词)
- ②熟练记住句式结构。
- ③掌握本课词汇,能造简单句,表示自己或别人会做什么和不会什么。
- ④能将本课单词与词组读得准确。

例如:play kite ship
sing song swim speak

二、重点句式解析

①



—Can you make a kite?

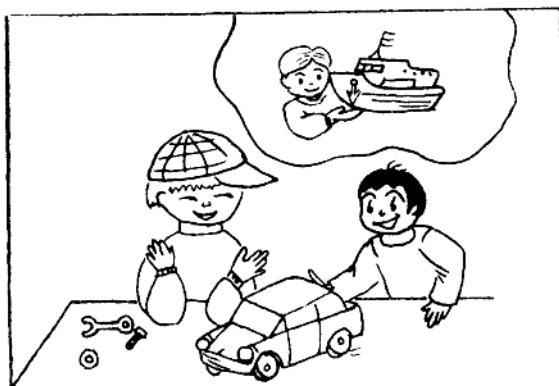
—Yes, I can.

—Can it fly?

—Sure.

can 是助动词,在这里表示能力
(会和能的意思,后接动词原形)。

②



—Can you make a model plane?

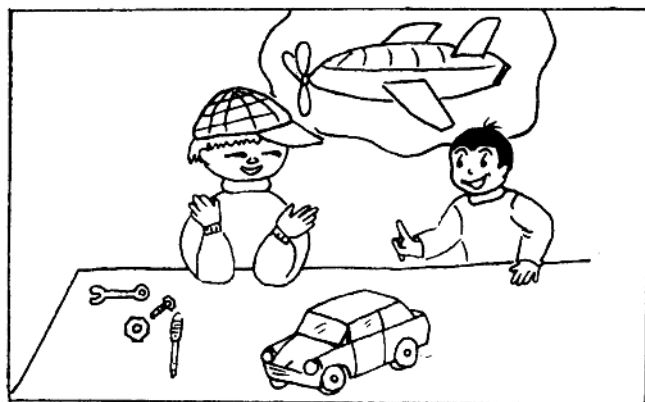
—No, I can't. But I can make a toy car.

—Can it run?

—Yes, It can run very well.

一般疑问句,用 yes 或 no 回答。否定句用 can not, 缩写是 can't。

③



—What can your brother make?

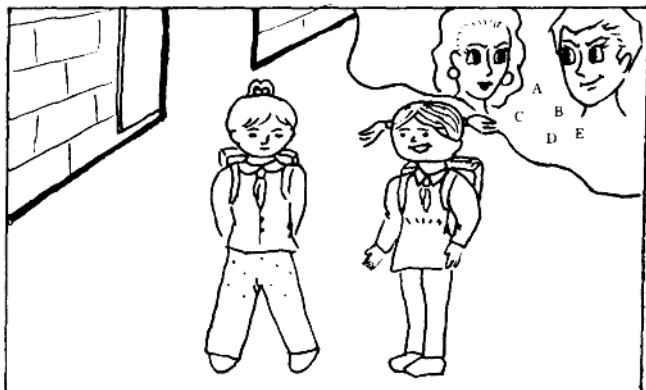
—A model ship.

—Can it sail?

—Yes. It can sail on water.

用 what 或 who 提问是特殊疑问句,可以直接回答。

④



Who can speak English in your family?

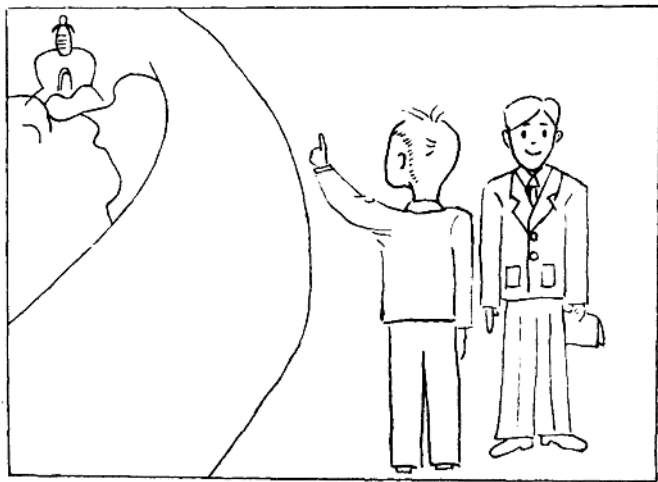
My father.

He is a teacher of English.

注:①model 用在 plane 前是形容词(adj)意思是“模型的”;而 toy car 中的 toy 是名词作定语修饰 toy。再如:a toy shop(玩具店)。

②sure 用来回答别人的要求或问题的用语。表示“没问题”,“当然”,“好啊”。

⑤



—Excuse me. How can I get to Beihai Park?

—Go down this road. You can see the Park on the left.

can 在这两句中意为“有可能”;“能够”。这里没有表示能力的意思。

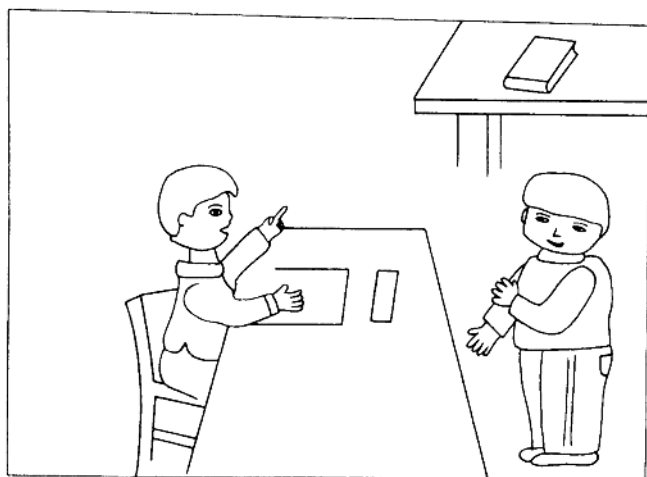
⑥



— When can Mary get here?

— She can get here soon.

⑦



— Can you help me, Tom?

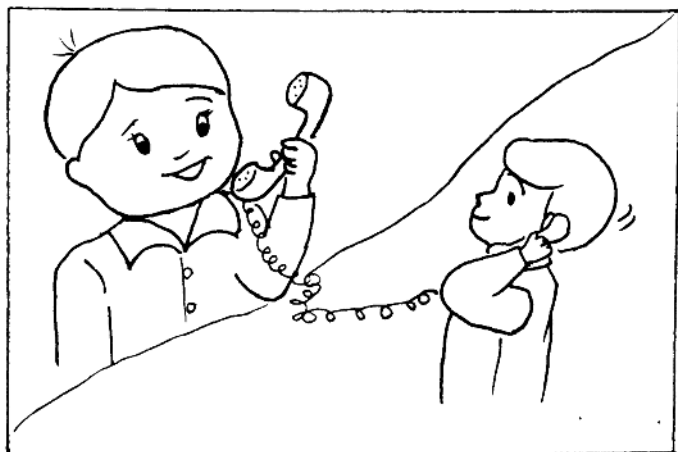
— Yes. How can I help you?

— Pass me the book on
that desk, please.

can 在这两句中表示“求助”和“请求”的意思。



⑧



—— Could/Can I speak to Tom?

—— This is Tom speaking.

Who's that?

—— It's Peter here.

—— Nice to hear you, Peter.

注:①get to 到达(后接地方,用名词);但 get here/ there 这两个词是副词,省 to。

②go down, down 在这里是介词,意思是“沿着,沿……而下”。sit down 中 down 是副词。

③英语打电话常用语:你是哪位(Who's that?)? 我是彼得(It's Peter here.)。我是汤姆(This is Tom speaking.)。

三、练习题

(一)听力部分

1. 语音

(1)听录音,圈出所听到的单词

①play plane ②glad glade

- | | | | |
|---------|-------|--------|-------|
| ③meat | mate | ④seat | set |
| ⑤sing | song | ⑥ship | shape |
| ⑦like | lift | ⑧trade | trip |
| ⑨cheese | chase | ⑩dream | drip |



(2)听录音,圈出所听到的词组

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ①the same day | ②a plate on the table |
| the same date | a plane on the work-table |
| ③a cake in the box | ④a pay day |
| a tape in the box | May Day |
| ⑤fly in the sky | ⑥a dish of meat |
| high in the sky | a dish of fish |



2. 句式与词汇



(1)听录音,从 A,B 两项中选正确答语,将序号填在括号中

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ①()A.No, he can't. | B.He can make a toy car. |
| ②()A.I can speak. | B.No,I can't. |
| ③()A.Bob can make it. | B. Yes, Bob can. |
| ④()A. It can fly. | B. Sure. |
| ⑤()A. Take Bus No. 2. | B. Go back to your seat. |
| ⑥()A. Yes, I can. | B. No, he can't |



(2)听录音,填入所缺的词

- 1) Liu: Can ① play ② ?
 Gao: Sorry, I ③ . But Bob can.
 Liu: Hi, Bob. ④ ⑤ play ⑥ ?
 Bob: Sure. ⑦ play.
- 2) —Excuse ⑧ . Can you help me?
 —Yes. ⑨ can I help you?
 —What's this ⑩ English?
 —It's ⑪ eraser.
 —Can you ⑫ it?
 —Yes, I can. It's ⑬ .



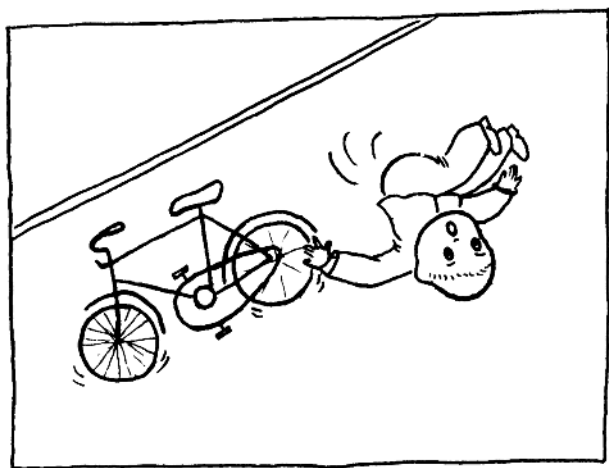
(3) 听对话, 看图写全问与答

①



_____?
_____.

②



_____?
_____.

(4) 听录音, 将正确答语的序号填写在括号里

- ①() _____? A. She can play the piano.
②() _____? B. Her name is Bai Mei.
③() _____? C. Yes, she studies well.
④() _____? D. No, we are not.
⑤() _____? E. She's my twin sister.

(二) 笔试部分



1. 词汇

(1) 根据中文填写单词中所缺字母

① m _ _ ke (制做)

② c _ _ _ (能会)

③ r _ _ (跑)

④ sw _ _ m (游泳)

⑤ fl _ _ (飞)

⑥ s _ _ ng (唱)

⑦ pl _ _ _ ch _ _ ss (下棋)

⑧ t _ _ _ c _ _ _ (玩具汽车)



2. 句式

(1) 将所给单词组成问答句

① you do can what

a plane make can model I

② can well very it fly

can't it no it but can run

③ can swim deep water he in

he no can't

④ can play who piano the

girl play the over there can well very



(2) 阅读后, 补全对话中所缺的词

① — Can you cook?

