

011996

TB11
5

工 程 数 学

概率论与数理统计

萧亮壮 谭锐先 编

国防工业出版社

内 容 简 介

本书是西北工业大学、北京航空学院、南京航空学院等三院校数学教研室合编的“工程数学”七个分册之一，本册着重介绍概率论的基础知识和数理统计的常用方法，对马尔科夫过程及平稳随机过程也作了初步介绍。内容包括排列组合、事件的概率、随机变量、分布函数、数字特征、极限定理、随机过程初步、参数估计、假设检验、方差分析、回归分析等。各章附有适量习题，并附习题答案。

本书可作为高等工科院校试用教材，也可供有关科技人员参考。

概率论与数理统计

萧亮壮 谭锐先 编

*

国防工业出版社 出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

国防工业出版社印刷厂印装

*

787×1092¹/₃₂ 印张 9 189千字

1980年6月第一版 1982年6月第二次印刷 印数：23,201—40,700册

统一书号：15034·2054 定价：0.94元

前 言

本书是西北工业大学、北京航空学院、南京航空学院等三院校数学教研室合编的“工程数学”教材之一。全套教材分七册出版：矢量分析、复变函数、积分变换、线性代数、计算方法、数学物理方程与特殊函数、概率论与数理统计。

本册着重介绍概率论的基本概念、基本理论以及常用的数理统计方法，内容有：排列组合，事件概率、随机变量、分布函数、数字特征、大数定律、参数估计、假设检验、方差分析、回归分析等。对于在自然科学与工程技术中用得很多的两类随机过程：马尔科夫过程、平稳随机过程也作了初步介绍。书中加有“*”号的内容是供参考的。各章均附有适量习题，书后附习题答案。阅读本书只需具备一般高等数学知识。

本册概率论和马尔科夫过程部分由北京航空学院萧亮壮编写，平稳随机过程和数理统计部分由北京航空学院谭锐先编写；概率论和随机过程部分由西北工业大学林世明主审，数理统计部分由西北工业大学朱燕堂主审。参加本书审稿的还有南京航空学院、沈阳航空工业学院、南昌航空工业学院等院校数学教研室的同志。我们对在本书编写过程中给予大力支持和提供宝贵意见的所有同志，在此一并致以衷心的感谢。

由于我们的水平所限，书中缺点和错误在所难免，诚望同志们批评指正。

编 者

目 录

第一章 排列与组合	1
§ 1.1 排列	1
§ 1.2 组合	4
习题一	6
第二章 事件和概率	8
§ 2.1 基本概念	8
§ 2.2 概率的古典定义	12
§ 2.3 古典概率的计算	15
§ 2.4 概率的公理化定义及性质	19
§ 2.5 条件概率 独立性	22
§ 2.6 乘法定理 全概率公式与巴叶斯公式	28
§ 2.7 贝努里试验	33
习题二	36
第三章 随机变量与分布函数	40
§ 3.1 随机变量与分布函数	40
§ 3.2 离散型分布	42
§ 3.3 连续型分布	45
§ 3.4 二元随机变量及其分布函数	54
§ 3.5 随机变量的函数及其分布	67
习题三	77
第四章 随机变量的数字特征	81
§ 4.1 数学期望	81
§ 4.2 方差	88

§ 4.3 矩	94
习题四	101
第五章 极限定理	104
§ 5.1 大数定理	104
§ 5.2 中心极限定理	108
习题五	112
第六章 随机过程	114
§ 6.1 随机过程的基本概念	114
§ 6.2 马尔可夫过程	115
§ 6.3 平稳随机过程	128
习题六	145
第七章 数理统计学概说	148
§ 7.1 数理统计学的基本内容	148
§ 7.2 总体与样本	150
§ 7.3 统计量的概念	152
*§ 7.4 关于 χ^2 -分布、 t -分布、 F -分布的推导	156
习题七	169
第八章 参数估计	170
§ 8.1 参数估计的意义	170
§ 8.2 估计量的求法	171
§ 8.3 估计量的衡量标准	176
§ 8.4 数学期望的置信区间	181
§ 8.5 方差的置信区间	185
习题八	188
第九章 假设检验	192
§ 9.1 假设检验的意义	192
§ 9.2 一个正态总体的假设检验	195
§ 9.3 两个正态总体的假设检验	204
§ 9.4 分布的假设检验	208

习题九	211
第十章 方差分析	215
§ 10.1 方差分析的意义	215
§ 10.2 一个因素的方差分析	217
§ 10.3 两个因素的方差分析	225
习题十	232
第十一章 回归分析	235
§ 11.1 回归分析的意义	235
§ 11.2 一元线性回归	236
§ 11.3 二元线性回归	252
习题十一	256
附表	260
习题答案	270

第一章 排列与组合

§ 1.1 排 列

在日常生活或科学实验中，我们常常需要把一些不同的事物按一定次序排列起来，例如我们要试验三个不同小麦品种 A_1 、 A_2 、 A_3 的好坏，需要安排在三块试验田上试种，这就有许多种不同的安排方法，可以把 A_1 安排在第一块试验田， A_2 安排在第二块试验田， A_3 安排在第三块试验田，并把这种安排方法简记为 $A_1A_2A_3$ 。也可以把 A_1 安排在第一块试验田， A_3 安排在第二块试验田， A_2 安排在第三块试验田，并记这种安排方法为 $A_1A_3A_2$ ，如此，还可以得到 $A_2A_1A_3$ 、 $A_2A_3A_1$ 、 $A_3A_1A_2$ 、 $A_3A_2A_1$ 等种安排方法。又如有两个乒乓球队，每队各出三个队员进行对抗赛，赛前各自把出场比赛的队员按次序 1、2、3 排好，然后按同号码的队员进行对抗赛，这样，每个队对出场比赛的队员就有许多种安排方法。这就是排列问题，下面给出它的定义。

定义1.1 把 n 个不同的事物（以后称为元素），依某种次序排成一行，称为排列。

（一）全排列

有 n 个元素，将它进行排列，如果每个排列中所有 n 个元素全需出现且每个元素只出现一次，这样的排列称为全排列。

对于 n 个不同的元素，它一共有几种全排列？

容易知道，一个元素 A ，只有一种排列。两个元素 A 和 B ，共有 2 种全排列，它们是 AB 和 BA 。三个元素 A 、 B 、 C 的全排列是 ABC 、 ACB 、 BAC 、 BCA 、 CAB 、 CBA ，一共有 6 种全排列。对于三个元素的全排列，我们可以把每个排列看作有三个位置，第一个位置可以是这三个元素中的任何一个，共有 3 种放法；第二个位置可以是剩下的二个元素中的任何一个，共有 2 种放法；第三个位置放进剩下的一个，有 1 种放法，因此，三个元素共有 $3 \times 2 \times 1 = 3!$ 种不同的全排列。

一般地， n 个不同元素的全排列种数是 $n!$ 。因为每个全排列共有 n 个位置，第一个位置可以是这 n 个元素中的任何一个，共有 n 种放法；第二个位置可以放进剩下的 $n - 1$ 个元素中的任何一个，共有 $n - 1$ 种放法；……，最后一个位置放进剩下的一个，只有一种放法。因此， n 个不同的元素一共有 $n \times (n - 1) \times \cdots \times 2 \times 1 = n!$ 种不同的全排列。我们用 P_n 来表示 n 个不同元素的全排列种数，则 $P_n = n!$ 。

〔例 1〕 把 5 本不同的书放到书架上，问有几种不同的排法？

解 这是全排列问题，易知

$$P_5 = 5! = 120$$

因此，共有 120 种排法。

〔例 2〕 10 个人排成一排，问有几种不同的排法？

解 不同的排法一共有

$$P_{10} = 10! = 3628800 \text{ 种}$$

(二) 选排列

从 n 个不同的元素 $A_1, A_2, \dots, A_n$ 中任取 m ($m \leq n$) 个进行排列, 称为选排列。

用 A_n^m 表示这样的排列种数。现在就来求 A_n^m 。

同前面求 P_n 相类似, 每个排列共有 m 个位置, 第一个位置可以是 n 个不同元素中的任何一个, 共有 n 种放法; 第二个位置可以是剩下的 $n-1$ 个元素中的任何一个, 有 $n-1$ 种放法; $\dots$; 第 m 个位置可以是剩下的 $n-m+1$ 个元素中的任何一个, 有 $n-m+1$ 种放法, 因此, 总共有

$$n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)$$

种排法, 即

$$A_n^m = n(n-1)\dots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

〔例 3〕由 1~5 等 5 个数字能组成多少个不同的三位数(每个数字在每一个三位数中只用一次)?

解 这就是选排列的问题, 故不同的三位数一共有

$$A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 = 60 \text{ 个}$$

〔例 4〕由 0~9 等 10 个数字中能组成多少个不同的四位数(每个数字在每个四位数中只使用一次)?

解 由于四位数的第一个位置不能为 0, 故第一个位置只能是 1~9 等 9 个数字中的任何一个, 有 9 种选法; 四位数字的后三个位置是剩下 9 个数字中任取 3 个的排列, 共有 A_9^3 种选法, 因此所求四位数的个数是

$$9 A_9^3 = 9 \times 9 \times 8 \times 7 = 4536$$

(三) 其它排列法

除了上面所讲的全排列和选排列以外, 我们还会遇到其

它的一些排列法，对这些排列法，我们用下面的例子来说明。

〔例 5〕 某农场为了试验 3 个不同小麦品种的收获量，需将每个品种安排在 2 种不同的土质上试种，试问需用多少块试验田？

解 显然，每个品种需要 2 块试验田，因此 3 个品种共需要 $2 \times 3 = 6$ 块试验田。

如果我们安排第一件事情有 m 种方法，安排第二件事情有 n 种方法，那么安排这两件事情一共有 mn 种方法。

一般地，如果有 k 件事情 $A_1, A_2, \dots, A_k$ ，完成 A_1 的有 n_1 种方法，完成 A_2 的有 n_2 种方法， $\dots$ ，完成 A_k 的有 n_k 种方法，则依次完成这 k 件事情一共有 $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$ 种不同的方法。

〔例 6〕 问以 277 为首的 6 位电话号码，最多有多少个？

解 因为每一个电话号码的前三位数字已确定，所以从第四位起，每一位可以从 0~9 这 10 个数字中任选一个，每一位可以有 10 种选法，故共有 $10 \times 10 \times 10 = 1000$ 种选法，这就是说，以 277 为首的电话号码，最多有 1000 个。

§ 1.2 组 合

在排列中，我们不仅考虑排列中的元素，而且注意到它的次序，换句话说，在排列中，尽管元素相同，但只要次序不同，就认为是不同的排列。然而，在实际中，有时只需要考虑参加排列的元素，而不管它们的次序，例如，从 100 件产品中，任取 3 件，问有几种取法？这类问题就是组合问题。

定义 1.2 从 n 个不同的元素 $A_1, A_2, \dots, A_n$ 中，任取 m ($m \leq n$) 个作成一组而不管它们的排列次序怎样，称

每个组为一个组合。

从定义中可知，两个组合只要有相同的元素，不论次序如何，都认为是一样的。例如， $A_1 A_2 \cdots A_{m-1} A_m$ 与 $A_m A_{m-1} \cdots A_2 A_1$ 是同一个组合。

我们用 C_n^m 表示从 n 个元素中任取 m 个进行组合的数目。

从 n 个元素中取 m 个进行排列，可以看成是“先取 m 个元素进行组合”，“再对这 m 个元素进行全排列”这样两个步骤的合成，故这些排列的总数是 $C_n^m \cdot m!$ 。另一方面，由前面可知，这些排列的总数是 A_n^m ，因此有

$$C_n^m \cdot m! = A_n^m$$

即

$$C_n^m = A_n^m / m! = n! / (m! (n - m)!)$$

我们还可以给组合以另一种解释：从 n 个不同元素中任取 m 个进行组合可看成是把 n 个元素分成两组，一组 m ($m \leq n$) 个，另一组 $n - m$ 个，不同的分法共有 $C_n^m = \frac{n!}{m! (n - m)!}$ 种。

显然，从 n 个元素取 m 个进行组合和从 n 个中取 $n - m$ 个进行组合，这两种组合的个数是一样的，即有

$$C_n^m = C_n^{n-m}$$

由上式，当 $m = 1$ 时，得 $C_n^1 = C_n^{n-1} = n$ 。而当 $m = n$ 时，得

$$C_n^n = \frac{n!}{n! (n - n)!} = \frac{1}{0!}$$

但按实际情况，从 n 个元素取 n 个的组合，只能有一种，因而有 $C_n^n = 1$ ，这样，我们就规定 $0! = 1$ 。

〔例 1〕 有 10 个球队进行单循环比赛，问需安排几场比赛？

解 这是从 10 个球队中任选 2 个进行组合的问题，故有

$$C_{10}^2 = \frac{10!}{2!(10-2)!} = \frac{10!}{2!8!} = 45$$

即需安排 45 场比赛。

〔例 2〕 在一批含有 95 件好品，5 件次品的产品中，任取 10 件，其中恰有 2 件次品，问有几种不同的取法？

解 取出的 10 件中的 8 件好品，必须是从 95 件好品中抽取，有 C_{95}^8 种方法；2 件次品必须是从 5 件次品中抽取，有 C_5^2 种方法，因此总共有

$$C_{95}^8 \cdot C_5^2 = \frac{95!}{8!87!} \cdot \frac{5!}{2!3!}$$

种取法。

习 题 一

1. 将 8 个人排成一队，问有几种不同的排法？
2. 有男女学生各 3 人，将其排成一队，要求女生都排在一起，问有几种不同的排法？
3. 将 6 个人分成 2 组，每组 3 人，能有多少种分法？
4. 某班有学生 20 人，将其排成 2 队，每队 10 人，问有几种不同的排法？
5. 袋中装有白球 5 个，黑球 4 个，从中任取 2 个，问有几种不同的取法？
6. 某批产品有合格品 100 件，次品 5 件，从中任取 2 件，问有几种不同的取法？
7. 从 1, 2, 3, 4, 5 等 5 个数字中，可以组成多少个不同的四位

数（在每个四位数中的各个数字只能出现一次）？

8. 从甲地到乙地有四条路径，从乙地到丙地有三条路径，问从甲地经乙地到丙地一共有多少条不同的路径？

9. 将 6 个男孩和 4 个女孩分成两组，每组有 3 个男孩和 2 个女孩，问有多少种分法？

10. 某篮球队有 10 名队员，其中只有 2 人能打中锋，4 人能打左右锋，4 人能打后卫，问能组成多少种不同的阵容？

11. 人民币的七种纸币（每种一张）能组成多少种不同的金额？

12. 在八边形中有多少条对角线？

第二章 事件和概率

§ 2.1 基本概念

(一) 必然事件和不可能事件

在自然界里，有一些现象，我们完全可以预先知道在一定的条件下必然会发生，如大家都很熟知的事实：

1. 在标准大气压下，水加热到 100°C 时必然会沸腾。
2. 在没有外力作用下，作等速直线运动的物体必然继续作等速直线运动。
3. 在常温下，木头不能自燃。
4. 从手上抛出的石块，必定要落到地上。

上述例子可以陈述为这样一种形式：“在某一组条件 S 实现之下，某一事件 A 必然发生。”这种在一定条件下，必然发生的现象，我们称它为**必然事件**。

反之，在一定条件下，必然不发生的现象，称为**不可能事件**。例如：“在标准大气压下，水加热到 100°C 不会沸腾”，“人能长生不死”，这类现象肯定是不发生的。

必然事件的反面就是不可能事件。我们用 Ω 来表示必然事件， ϕ 表示不可能事件。

(二) 随机事件

在生产斗争和科学实验中，除了遇到上面所说的必然事件和不可能事件以外，还常常遇到与必然事件和不可能事件

本质不同的另一类现象,这些现象在某一组条件 S 实现之下,可能发生,也可能不发生,例如:

1. 投掷一枚匀称的硬币, 出现正面。
2. 在一分钟内, 一个电话总机至少接到 10 次呼唤。
3. 明年的五月一日, 天晴。
4. 在一批杂有次品的产品中, 任意抽取一件, 恰好是次品。

上述的各个事件:“出现正面”,“至少接到 10 次呼唤”,“天晴”,“恰好是次品”等等在一定条件下都不是必然事件或不可能事件。显然,投掷匀称的硬币,可能会出现反面;一个电话总机在一分钟内也可能是接到少于 10 次的呼唤;明年的五月一日有可能是下雨或者阴天;随意抽取一个产品可能是正品。

这种在一定条件下,可能发生,也可能不发生的事件,称为**随机事件**,简称**事件**。今后用字母 A , B 等表示事件。

(三) 随机试验

为了探索随机现象的规律性,常常需要对随机现象进行观察,这种观察总是在一定的条件下进行的,我们把每次观察看做是一个试验,观察的结果就是试验结果。对于某些事件来说,在同一组条件实现下,多次进行试验,必然得到同一的结果,例如:“在标准大气压下,水加热到 100°C ”这组条件实现之下,不管谁来做试验,每次试验都能得到同一的结果:“水沸腾了”。但是对于另外一些试验,尽管条件一样,其结果却不会都一样,如投掷一枚匀称的硬币,它究竟出现正面还是反面,我们就不能肯定的回答了,它可能出现正面,也可能出现反面。如果在同一组条件实现下,不一定得到同

一的结果，但是每一个可能的试验结果（如掷硬币得正面或反面是两个可能的试验结果）都有一定的出现机会，我们就说这个试验是一个**随机试验**，简称**试验**。

用 E 表示一随机试验，以 ω 表示试验的一个可能结果，称 ω 为 E 的一个基本事件。用 Ω 表示基本事件的全体，并记为 $\Omega = (\omega)$ 。

一般地说，基本事件的全体 Ω 可以由有限个基本事件所组成，也可以是无限多个基本事件所组成，甚至是某范围内的全体实数所组成。例如：

1. E ——掷一枚匀称的硬币而观察所出现的面。用 ω_1 表正面， ω_2 表反面，于是 Ω 由两个基本事件 ω_1 和 ω_2 所组成，即 $\Omega = (\omega_1, \omega_2)$ 。

2. E ——计算某电话总机在一天内所接到呼唤的次数。用 ω_i 表一天内接到 i 次呼唤，则 $\Omega = (\omega_0, \omega_1, \omega_2, \dots)$ 。

3. E ——测量某零件的直径尺寸。用 a 表零件直径尺寸可能值的下限， b 表可能值的上限，则 $\Omega = ([a, b])$ 。

(四) 事件间的关系及其运算

在某些问题的研究中，我们常常不只研究一个事件，而是研究好些事件，而且这些事件之间又有着一定的联系，例如在一批包含有正品、次品的产品中，任意抽取三个，则下列都是事件：

A_1 （至少有一个次品）， A_2 （恰有一个次品）， A_3 （至少两个次品）， A_4 （三个都是次品）， A_5 （至多一个次品）， A_6 （没有次品）， A_7 （至少有一个正品）等等。

上述事件之间有着一定的联系，如 A_1 发生，则 A_6 不会发生； A_6 发生，则 A_1 就不会发生； A_4 和 A_7 不会同时发生；

A_2 如果发生, 则 A_1 也必定发生; 当且仅当 A_2 和 A_3 至少一个发生时, 则 A_1 发生; 当且仅当 A_1 和 A_5 都发生时, 则 A_2 发生, 等等。

下面引进事件间的几种主要关系及对事件的运算。

1. 如果事件 A 发生, 必然导致事件 B 的发生, 则称 **事件 A 包含于事件 B** , 记作 $A \subset B$ (或 $B \supset A$), 如上面例中的事件 “恰有一个次品” 就包含于事件 “至少有一个次品”, 即 $A_2 \subset A_1$ 。

如果 $A \subset B$ 和 $B \subset A$ 同时成立, 就说 **事件 A 与事件 B 相等**, 记作 $A = B$ 。

2. 设 A 、 B 是两个事件, “事件 A 与 B 至少有一个发生” 也是一个事件, 我们称这个事件为 **事件 A 与 B 的和**, 记做 $A + B$ 。上面例中的事件 A_1 就是事件 A_2 与 A_3 的和, 即 $A_1 = A_2 + A_3$ 。

一般地, 事件 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$ 中至少有一个发生的事件, 称为事件 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$ 的和, 记做 $A_1 + A_2 + \dots + A_n + \dots$ 。

3. “事件 A 发生而事件 B 不发生” 的事件, 称为 **事件 A 与 B 的差**, 记做 $A - B$ 。上面例中的事件 A_2 便是事件 A_1 与 A_3 的差, 即 $A_2 = A_1 - A_3$ 。

4. 由事件 A 与 B 同时发生而构成的事件, 称为 **事件 A 与 B 的积** (或称为交), 记做 AB 。如上面例中的事件 A_1 与 A_5 的积便是 A_2 , 即 $A_2 = A_1 A_5$ 。

类似地, 可以定义一系列事件 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$ 的积, 记做 $A_1 A_2 \dots A_n \dots$ 。

5. 如果事件 A 的发生, 必然导致事件 B 不发生 (即 A 与